Numele și prenumele: _____ *Data:* _____

TEST DE EVALUARE FINALĂ

1. ***Citește textul cu atenție și scrie numele celor trei personaje.***



Baloane colorate

Vacanța de vară a început. În parcul de distracții s-au adunat mulți copii. Se agită, râd zgomotos, fac mare zarvă.

Clovnul Miki îi privește cu drag. Ține în mână zeci de baloane colorate.

-Baloane colorate pentru copii! strigă el.

Copiii aleargă în grabă. Matilda e fericită. A primit un balon roz. Mihai, fratele ei mai mic, a primit unul albastru.







2. ***Scrie Adevărat(A) sau Fals(F) în interiorul baloanelor:***

În parcul de distracții sunt mulți copii.

Vacanța de iarnă a început.

Clovnul Miki împarte baloane.

Balonul Matildei are culoarea roz.

Mihai este fratele mai mare al Matildei.



3. ***Desparte în silabe cuvintele:***

vacanța clovn colorate

4. ***Scrie cuvintele cu sens opus celor date.***

fericită a început plâng

5. ***Scrie cuvintele cu sens asemănător celor date.***

zarvă privește cadou

6. ***Separă cuvintele din propoziția următoare, apoi transcrie:***

Încurândvasunaclopoțelulvacanței.

7. ***Eu scriu una , tu scrii mai multe!***

balon parc copil

8. ***Completează cuvintele cu grupurile de litere potrivite (ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi).***

_____as, ____neva, _____nema, ____ne, a_____ndă, ar_____nt,

re_____nă, ____nar, ____pard, în_____țată, _____nion, _____tară

9. ***Scrie într-o propozitie ce-ți dorești să faci în vacanță.***

Test de evaluare finală-Comunicare în Limba română

Competente specifice

1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate;

3.1. Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;

3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;

4.1. Scrierea literelor de mână;

4.2. Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse;

Descriptori de performanță

ITEM	CALIFICATIVUL		
	FOARTE BINE	**BINE**	**SUFICIENT**
I.1	Identifică și scrie corect 3 nume de personaje;	Identifică și scrie corect 2 nume de personaje;	Identifică și scrie corect un nume de prsonaj;
I.2	Identifică valoarea de adevăr pentru 5 propoziții;	Identifică valoarea de adevăr pentru 3-4 propoziții;	Identifică valoarea de adevăr pentru 1-2 propoziții;
I.3	Desparte corect în silabe toate cele 3 cuvinte date;	Desparte corect în silabe 2 cuvinte date;	Desparte corect în silabe un cuvânt;
I.4	Identifică 3 cuvinte cu acelaşi înţeles;	Identifică 2 cuvinte cu acelaşi înţeles;	Identifică un cuvânt cu acelaşi înţeles;
I.5	Identifică 3 cuvinte cu înţeles opus;	Identifică 2 cuvinte cu înţeles opus;	Identifică un cuvânt cu înţeles opus;
I.6	Delimitează şi scrie corect toate cuvintele propoziţiei;	Delimitează şi scrie corect 4 cuvinte ale propoziţiei;	Delimitează şi scrie corect 2 cuvinte ale propoziţiei;
I.7	Identifică forma de plural pentru toate cele 3 cuvinte date;	Identifică forma de plural doar pentru 2 cuvinte date;	Identifică forma de plural doar pentru unul din cuvintele date;
I.8	Completează corect 12 cuvinte;	Completează corect 8 cuvinte;	Completează corect 4 cuvinte;
I.9	Alcătuieşte o propoziţie logică, pe care să o scrie corect.	Alcătuieşte o propoziţie logică, pe care o scrie cu 1-2 greşeli.	Alcătuieşte o propoziţie logică, pe care o scrie cu 4-5 greşeli.

Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 7-9 itemi	**FOARTE BINE**
Rezolvă integral si corect 4-6 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	**BINE**
Rezolvă integral si corect 2-3 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	**SUFICIENT**

Rezultatele probei de evaluare

Nr.crt.	*Nume și prenume*	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	$C._{final}$

Centralizare pe calificative

Nr.elevi/Calificativ	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	*C final*
FB										
B										
S										
I										

FB – %

B – %

S– %

I – %

Observații: