ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău, Cod poștal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Glodeanu Sărat
Nr. de înregistrare: _____
Director, Prof. Nicolae TRIȘCAȘ

POSTUL DE POLIȚIE GLODEANU SĂRAT
Nr. de înregistrare: _____
Șef de post, Radu ANTON

COORDONATOR PROIECTE ȘI PROGRAME,
Prof. Monica FRĂȚILĂ

REPREZENTANT C.J.R.A.E. BUZĂU,
CONSILIER ȘCOLAR, Andreea BELU

COORDONATOR PROIECT,
Prof. Ancuța Liliana ANTON

FORMULAR DE APLICAȚIE AL PROIECTULUI

Aleg să te RESPECT!



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GLODEANU SĂRAT
Adresă: Strada Bisericii, nr.2
Comuna Glodeanu Sărat, județul Buzău, Cod poștal 127255
Telefon/Fax: 0338 407842
Email: scoalaglodeanusarat@yaho.com
Cod SIIIR: 1061106226 / Cod SIRUES: 413996 / Cod fiscal: 29084506
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. de înregistrare: _____

Aprobat in Consiliul de Administrație
din data de _____

Director:
prof. Nicolae TRIȘCAȘ

Către Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Glodeanu Sărat,

În atenția Președintelui Consiliul de Administrație din Școala Gimnazială Glodeanu Sărat,

Subsemnata, **Anton Ancuța Liliana**, profesor pentru învățământul primar, titular la **Școala Gimnazială Glodeanu Sărat**, vă rog să aprobați, în cadrul ședinței Consiliului de Administrație, prezenta cerere privind acordul de depunere la Școala Gimnazială Glodeanu Sărat a proiectului de parteneriat școală-primărie-post de poliție-familie cu titlul**: „Aleg să te RESPECT!”**, în vederea participării acestuia la concursul de evaluare și selecție pentru înscrierea în Calendarul Activităților Educative Locale în anul școlar 2024-2025.

Anexez prezentei cereri formularul de aplicație al proiectului.

Data: Semnătura:

Președintelui Consiliul de Administrație din Școala Gimnazială Glodeanu Sărat

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	**Şcoala Gimnazială Glodeanu Sărat**
Adresa completă	**Str. Bisericii, nr. 2, localitatea Glodeanu Sărat, comuna Glodeanu Sărat, jud. Buzău**
Nr. de telefon/fax	**0338407842**
Site şi adresă poştă electronică	**http://scoalaglodeanusarat.blogspot.ro** **scoalaglodeanusarat@yahoo.com**
Coordonator	**Prof. Anton Ancuţa Liliana**
Colaborator	**Postul de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat, 0238780702** **Şef de post – Radu ANTON** **Reprezentant CJRAE Buzău, Consilier şcolar – Belu Andreea**
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	**1 / 30**
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	**29**
Alte programe/proiecte organizate	**„Durerea celuilalt nu este o glumă!”** (activitate extracurriculară în parteneriat cu postul de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat, an şcolar 2024-2025) **„Violenţa este arma celor slabi”** (activitate extracurriculară în parteneriat cu postul de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat, an şcolar 2022-2023) **„Prietenul meu, poliţistul”** (activitate extracurriculară în parteneriat cu postul de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat, anii şcolari 2021-2022 / 2020-2021)

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B1: Titlul proiectului: **Aleg să te RESPECT!**
B2: Precizaţi tipul activităţii principale din cadrul proiectului: educaţie moral-civică
B3: Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul cultural
B4: Ediţia nr. 1
B5: Locul şi perioada de desfăşurare a activităţii principale: Şcoala Gimnazială Glodeanu Sărat, 1 an şcolar, în perioada 2024 - 2025, activităţi desfăşurate atât frontal, cât şi online.
B6: Număr participanţi la proiect: 29 de elevi ai clasei a IV-a, 1 cadru didactic, 1consilier şcolar, 1 reprezentant al Postului de Poliţie din comuna Glodeanu Săra, 29 de părinţi ai elevilor din clasa a IV-a.
B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse
-	-	-

B8: Proiectul este cu participare: directă, indirectă, online.

C. REZUMATUL PROIECTULUI

Un element esenţial al acestui proiect ar fi implicarea părinţilor şi a cadrelor didactice în educaţia antibullying. Prin informarea şi implicarea acestora în activităţi educative specifice, se poate crea un mediu de susţinere şi înţelegere atât în şcoală, cât şi acasă, ajutând astfel la construirea unei comunităţi mai empatici şi mai unite.

Şcoala este una din instituţiile centrale ale comunităţii. Ea are roluri specifice, dar nu poate funcţiona şi nu se poate dezvolta fără a ţine cont de siguranţa comunităţii în care funcţionează.

Acest proiect educaţional pune accentul pe dezvoltarea empatiei şi înţelegerii între copii. În acest mediu, se poate sublinia importanţa de a fi alături unii de alţii, de a învăţa să ne punem în locul celuilalt şi de a promova o cultură a respectului reciproc. Am inclus în proiect activităţi care să încurajeze comunicarea deschisă şi sănătoasă între elevi, precum jocuri de rol, discuţii şi exerciţii interactive. Astfel, copiii pot învăţa să-şi exprime sentimentele, să înţeleagă consecinţele acţiunilor lor şi să dezvolte abilităţi de rezolvare a conflictelor într-un mod constructiv.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D1: Argument justificare, context (analiză de nevoi)
În şcolile româneşti, fenomenul de bullying are o incidenţă din ce în ce mai ridicată, pericolul venind din falsa impresie de normalitate a acestuia, majoritatea oamenilor acceptându-l ca pe o componentă obişnuită a vieţii de zi cu zi.

Intimidarea/ameninţarea este o încercare agresivă, de obicei sistematică şi continuă, în scopul subminării şi rănirii cuiva, pe baza unor slăbiciuni percepute la acesta. Deşi frecvent asociate cu copiii, agresiunile pot apărea la orice vârstă, iar membrii grupurilor minoritare sunt mult mai susceptibili de a fi hărţuiţi la vârsta adultă (în limbaj de specialitate mobbing-ul). Efectele asupra victimei sunt adesea devastatoare din punct de vedere emoţional şi comportamental.

Bullying-ul poate să transforme şcoala într-un loc de temut, în timp ce aceasta ar trebui să le asigure elevilor un mediu în care să se simtă în siguranţă. Odată informaţi, copiii pot lua atitudine, pot interveni pentru ei înşişi, dar şi pentru ceilalţi, iar numărul cazurilor de acest fel se va diminua treptat.

Prevenirea acestui fenomen este responsabilitatea tuturor şi nimeni nu ar trebui să fie indiferent faţă de acele persoane care se află în incapacitatea de a se descurca într-o asemenea situaţie. Cadrele didactice pot să contribuie la diminuarea fenomenului fie prin activităţi de informare, implicare şi combatere a fenomenului, fie prin neacceptarea şi sancţionarea imediată a unor astfel de comportamente.

În acest spirit, am iniţiat in cadrul Şcolii Gimnaziale Glodeanu Sărat proiectul „Aleg să te RESPECT!", proiect ce urmează a se derula în perioada 2024-2025 (1 an şcolar).

D_2: Scopul proiectului: Prevenirea şi combaterea fenomenului de bullying/cyberbullying, în spaţiul şcolar şi în activităţile online desfăşurate de şcoală.

D_3: Obiectivele specifice ale proiectului:

- Diseminarea informaţiilor despre fenomenul "bullying": definire, forme de manifestare, cauze, efecte, statistici privind gradul de escaladare a fenomenului în şcoala românească;
- Creşterea gradului de conştientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul eleviilor, părinţi ai acestora, cadre didactice şi al nivelului de informare al acestora asupra necesităţii implicării în prevenirea şi combaterea acestui fenomen;
- Însuşirea de către elevi, părinţi ai acestora şi cadre didactice, a unor tehnici de gestionare corectă a situaţiilor în care elevii sunt victime ale unor pesoane care practică "bullyingul";
- Consilierea elevilor care practică "bullying-ul", cu accent pe dezvoltarea altor metode de exprimare a emoţiilor negative şi de rezolvare a conflictelor interioare proprii;
- Instruirea părinţilor şi elevilor cu privire la felul în care îşi pot sprijini elevii/ copiii implicaţi în situaţii de tip "bullying" ("victime" sau "agresori");

D_4: Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul:
Elevii din clasa a IV-a care frecventează cursurile Şcolii Gimnaziale Glodeanu Sărat au constituit grupul ţintă căruia i se adresează proiectul de parteneriat şcoală - post de poliţie - consilier şcolar, intitulat „Aleg să te RESPECT!" şi aparţin, în principiu unor medii relativ bune din punct

de vedere socio-economic, dar şi psihopedagogic.

D_5: Beneficiarii direcţi şi indirecţi:

Beneficiari direcţi: 29 de elevi din clasa a IV-a

Beneficiari indirecţi: 1 cadru didactic, familiile elevilor, membri ai comunităţii

D_6: Durata proiectului: 1 an şcolar, în intervalul 2024-2025

D_7: Descrierea activităţilor orientative:

Activitatea nr. 1

a. Titlul activităţii: ***Lansarea proiectului „Aleg să te RESPECT!”*** *(masă rotundă)*
b. Data/perioada de desfăşurare: *noiembrie 2024*
c. Locul desfăşurării: *în sala de clasă*
d. Participanţi: *29 elevi, 1 cadru didactic, 1 consilier şcolar, 1 reprezentant al Postului de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat, cel puţin 20 de părinţi ai elevilor.*
e. Descrierea pe scurt a activităţii: *Activitatea va debuta cu o prezentare multimedia prezentată de dna învăţătoare despre proiectul ce se va derula în următoarea perioadă, precum şi despre obiectivele urmărite. Doamna consilier şcolar va explica părinţilor ce presupune activitatea de consiliere a elevilor şi părinţilor şi va primi acordul părinţilor în acest sens. Şeful de post va explica elevilor şi părinţilor rolul său în cadruls acestui proiect. Activitatea va continua cu realizare unui brainstorming, prin intermediul unei aplicaţii online, pentru a se descoperi punctul de plecare în proiectarea activităţilor următoare – RESPECTUL.*

Activitatea nr. 2

a. Titlul activităţii: ***O şcoală fără bullyng – Alegem RESPECTUL!*** *(workshop şi ateliere de creaţie)*
b. Data/perioada de desfăşurare: *decembrie 2024*
c. Locul desfăşurării: *Şcoala Gimnazială Glodeanu Sărat*
d. Participanţi: *25 elevi, 1 cadru didactic, 1 consilier şcolar*
e. Descrierea pe scurt a activităţii: *Activitatea va debuta cu prezentarea unor materiale multimedia despre bullyng/RESPECT şi toleranţă. Va urma o dezbatere pe această temă, prin realizarea unor jocuri de rol, copiii fiind îndrumaţi de către dna consilier şcolar, care le va explica ce înseamnă RESPECTUL. În finalul activităţii, elevii vor realiza lucrări de creaţie pe această temă. Lucrările vor fi expuse în clasă.*

Activitatea nr. 3

a. Titlul activității: ***STOP BULLYNG!*** *(workshop)*
b. Data/perioada de desfășurare: *februarie 2025*
c. Locul desfășurării: *Școala Gimnazială Glodeanu Sărat*
d. Participanți: *29 elevi, 1 cadru didactic, 1 reprezentant al Postului de Poliție din comuna Glodeanu Sărat*
e. Descrierea pe scurt a activității: *Activitatea va debuta cu vizionarea unor materiale multimedia despre bullyng în școli, apoi va continua cu realizarea unei cărți în care să ilustreze modalități de combatere a bullyngului, iar în finalul activității, elevii vor realiza jocuri prin intermediul unor aplicații online.*

Activitatea nr. 4

a. Titlul activității: ***Violența distruge! Respectul construiește!*** *(Activitate comună elevi - părinții - învățătoare - consilierul scolar CJRAE)*
b. Data/perioada de desfășurare: *aprilie 2025*
c. Locul desfășurării: *Școala Gimnazială Glodeanu Sărat*
d. Participanți: *29 elevi, 1 cadru didactic, 1 consiler școlar – reprezentant CJRAE Buzău*
e. Descrierea pe scurt a activității: Joc educativ cu inimioare *- elevii folosesc o bucată de hârtie roșie, pe care o îndoaie, pe rând, câte o parte din hârtie la rostirea unei expresii jignitoare, iar apoi la auzul fiecărei expresii pozitive, desfac pliurile.*
Expresii jignitoare: Nu ai fost invitat!, Pârâcioasă!, Nu ești cool!, Ciudatul!, Plângăciosul!, Grasa!, Ochelaristul!, Tocilarul!, Săracul!;
Afirmații pozitive: Ești deștept!, Ești amuzant!, Mă simt bine cu tine!, Îți stă bine cu ochelarii!, Ești un coleg important!, Ești curajos!, Stai cu noi!, Ești înțelegător!, Ești bun!;
Pe baza acestui exercițiu vor conștientiza consecințele negative ale bullying-ului și efectele sale dezastruoase pentru cei mici, atât din punct de vedere emoțional cât și educațional.

Activitatea nr. 5

a. Titlul activității: ***Evaluarea proiectului „Aleg să te RESPECT!”*** *(webinar)*
b. Data/perioada de desfășurare: *mai 2025*
c. Locul desfășurării: *Școala Gimnazială Glodeanu Sărat*
d. Participanți: *29 elevi, 1 cadru didactic, 1 consilier școlar, 1 reprezentant al Postului de Poliție din comuna Glodeanu Sărat, cel puțin 20 de părinți ai elevilor.*
e. Descrierea pe scurt a activității: *Activitatea va consta în realizarea unei prezentării PPT cu aspecte de la activitățile organizate, unui material multimedia cu informații, fotografii din timpul derulării proiectului și lucrări ale elevilor.*
Intervalele de timp destinate pentru realizarea activităților pot suferi modificări, dacă situația o cere.

D8: Diagrama Gantt a activităţilor

Nr. crt.	Obiective specifice	Denumirea activităţii	Intervale de timp					Responsab.
			nov	dec	feb	apr	mai	
1	**Implicarea comunităţii locale într-un număr mare de activităţi nonformare care să includă toţi elevii clasei a IV-a, indiferent de rasă, etnie, apartenenţă religioasă, apartenenţă sexuală, vârstă.**	***Lansarea proiectului „Aleg să te RESPECT!”***	x					Prof. Anton Ancuţa Liliana 1 consilier şcolar 1 reprezentant al Postului de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat Părinţii elevilor
2	**Creşterea gradului de conştientizare a efectelor negative ale fenomenului "bullying" în rândul eleviilor, părinţi ai acestora, cadre didactice şi al nivelului de informare al acestora asupra necesităţii implicării în prevenirea şi combaterea acestui fenomen.**	***O şcoală fără bullyng – Alegem RESPECTUL!***		x				Prof. Anton Ancuţa Liliana 1 consilier şcolar
3	**Implicarea activă a elevilor în activitatea de prevenire şi combatere a bullyngului, organizate în context şcolar şi extraşcolar.**	***STOP BULLYNG!***			x			Prof. Anton Ancuţa Liliana 1 reprezentant al Postului de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat
4	**Instruirea părinţilor şi elevilor cu privire la felul în care îşi pot sprijini elevii/ copiii implicaţi în situaţii de violenţă (”victime” sau ”agresori”).**	***Violenţa distruge! Respectul construieşte!***				x	x	Prof. Anton Ancuţa Liliana 1 consilier şcolar 1 reprezentant al Postului de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat

5	**Promovarea rezultatelor valoroase elevilor din clasa a IV-a la avizierul clasei.**	***Evaluarea proiectului „Aleg să te RESPECT!"***					x	Prof. Anton Ancuţa Liliana 1 consilier şcolar 1 reprezentant al Postului de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat Glodeanu Sărat Părinţii elevilor

D9: Rezultate calitative şi cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului
Proiectul va presupune derularea a 5 activităţi organizate conform caracteristicilor elevilor implicaţi: vizionare materiale multimedia, dezbateri, jocuri de rol, ateliere de creaţie, brainstorming.

D10: Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului
Prin procesul de monitorizare vom poate vedea care metode de lucru şi modalităţi de realizare a activităţilor funcţionează, sau care dau rezultatele scontate şi putem decide ce anume trebuie schimbat pentru derularea proiectului în următorul an şcolar, astfel încât intervenţia să ducă la rezultatele dorite.

D11: Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului
Datele obţinute prin intermediul instrumentelor de monitorizare a elevilor în situaţie de risc şi de urmărire a fluxurilor de elevi din şcoală ne ajută să avem o imagine de ansamblu şi de detaliu asupra promovării unei stări de bine din punct de vedere socio-emoţional.

D12: Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului
Prin intermediul acestor instrumente/resurse, şcoala va putea proiecta activităţi specifice legate de educaţia civică, aceste activităţi putând fi mediatizate pe site-ul şcolii, precum şi pe site-urile de socializare.

D13: Parteneri implicaţi în proiect (descrierea parteneriatului)
În derularea acestui proiect, rolul partenerilor este esenţial. Astfel, Şcoala Gimnazială Glodeanu Sărat beneficiază de ajutorul oferit de:

Reprezentant CJRAE Buzău
- *Consilier şcoalar – Andreea BELU*

Postul de Poliţie din comuna Glodeanu Sărat

- *Adresa completă: loc. Glodeanu Sărat, com. Glodeanu Sărat, judeţul Buzău, tel. 0238780702*
- *Responsabilităţi în proiect: participarea la activităţile propuse*
- *Persoana de contact: Anton Radu*

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr. crt.	Descrierea cheltuielilor*	Fonduri proprii	Finanţare solicitată	Total sumă
	-	-	-	-
	TOTAL RON	**-**	**-**	**-**

F. Bugetul ultimelor 2 ediţii:

Anul de desfăşurare	Ediţia	Buget total	Buget primit de la Ministerul Educaţiei	Contribuţie proprie/alte surse
-	-	-	-	-

G. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanţare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2024:

a. DA

b. <u>NU</u>

Coordonator: Prof. Anton Ancuţa Liliana

Colaboratori: Consilier şcolar – Andreea Belu
Şef de post- Anton Radu

Director unitate: Prof. Trişcaş Nicolae
Director adjunct: Prof. Anton Ancuţa