Liceul Teoretic *"Nicolae Iorga"*
Nehoiu

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU

Proiect educațional „O lume verde“

SĂPTĂMÂNA VERDE
ANUL ȘCOLAR 2024-2025



Motto:
”Nu avem decât un pământ”
B. Ward

“A fost odată un loc în care, în fiecare primăvară, pădurea îmbrăca haine de sărbătoare, florile împodobeau cărările şi poienile, nuferii pluteau graţios pe lacuri, iar păsările călătoare poposeau după lunga călătorie, îşi refăceau cuiburile şi îşi creşteau în liniște puii. Dar, cu timpul, farmecul pădurii s-a stins, oamenii au tăiat copacii, florile s-au ofilit, păsările nu au mai avut unde să găsească adăpost, iar animalele unde să se ascundă.”

NOTĂ DE PREZENTARE:

Educaţia în domeniul ocrotirii mediului şi acţiunile ecologice încep încă din grădiniţă, urmărindu-se prin reprezentări grafice, prin desene şi lucrări tehnologice, formarea noţiunilor de mediu social, natural şi familial. Treptat, copilul îşi lărgeşte orizontul cunoaşterii şi întrebările lui devin din ce în ce mai logice şi chiar problematice, ceea ce ne duce cu gândul la imensa capacitate de gândire a celor mici, la cunoscuta şi proverbiala lor curiozitate.

În şcoală, noi, cadrele didactice, avem o şi mai mare posibilitate de aprofundare a cunoştinţelor despre sol, apă, aer, vieţuitoare, lanţ trofic etc., rolul acestor elemente în viaţa locuitorilor TERREI.

Copiii au nevoie să "simtă" ceea ce le spui, trebuie scoşi în natură cât mai mult, duşi în excursii şi drumeţii, la diverse acţiuni ecologice, pentru a-i face să iubească mai mult natura decât calculatorul şi internetul.

Se ştie că elevii de pretutindeni, pierd legătura cu lumea naturală. Experienţele în aer liber se reduc adesea la câteva ieşiri (excursiile). Nimic nu poate înlocui propriile experienţe atunci când plantează un pom, când îl îngrijeşte, când observă, pictează şi conştientizează transformările aduse prin propria muncă.

Orice activitate cu caracter ecologic poate ţine loc de CARTE, de povăţuitor, dacă ochii vor căuta, mintea va încerca să-i descifreze tainele şi mâinile vor dori să mângâie, să planteze…

Copilul de azi trebuie să primească de la noi semnalul de alarmă: S. O. S. NATURA!

În Săptîmâna Verde, elevii au ieșit la plimbare prin pădure pentru identificarea formei de relief, observarea faunei şi florei, cercetarea tipurilor de sol şi a proprietăţilor lor; au urmărit şi semnalizat deşeurile toxice, menjere şi de altă natură, depozitate corespunzător sau nu; au identificat şi fotografiat copacii specifici zonei , au observat vechimea lor şiau descris diferenţele existente între speciile descoperite, au împărtăşit curiozităţi privind pădurea, evoluţia ei, legende legate de acest cadru minunat.

La întoarcele, am realizat un atelier de artă, unde elevii au pictat pe piatră, sticlă, carton alb, au realizat colaje pe baza temei propuse – Pădurea.

La sfârșit, copiii au primi diplome și am realizat o expoziție cu lucrările lor.

PERIOADA DESFĂȘURĂRII: 08.05.2025

LOCUL DESFĂȘURĂRII: sala de clasă, curtea școlii, împrejurimile școlii, pădure;

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Observarea, investigarea, interpretarea şi înţelegerea impactului activităţilor umane distructive asupra mediului şi necesitatea respectării normelor de protecţie şi ocrotire a pădurii.

RESURSE:

- **Cadrul didactic implicat:** Gorgan Elena Andreea
- **Numărul elevilor beneficiari ai activităților propuse**: 17
- **Părinții elevilor**
- **Materiale:** carton alb A3, carton alb A4, culori guasa, culori, carioci.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Conştientizarea

Activităţile ajută elevii să capete înţelegere şi sensibilitate faţă de întreg mediul şi problemele lui; contribuie la dezvoltarea abilităţii de a pricepe şi de a deosebi cauzele degradării tot mai acute a mediului, de a procesa, rafina şi extinde aceste percepţii; contribuie la folosirea acestor abilităţi noi în mai multe contexte.

2. Cunoaşterea

Îi ajută pe elevi să înţeleagă funcţionarea mediului, interacţiunea oamenilor cu mediul, despre cum apar şi cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu.

3. Formarea de atitudini

Îi ajută pe elevi să dobândească un set de valori şi sentimente de grijă pentru mediu, îi motivează să participe la activităţi legate de menţinerea calităţii mediului.

4. Formarea şi dezvoltarea de deprinderi

Elevii îşi formează abilităţile necesare identificării şi investigării problemelor mediului şi, în măsura puterilor lor, rezolvării acestora.

5. Participarea

Elevii capătă experienţă în utilizarea cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite, în vederea unor acţiuni pozitive şi bine gândite care să conducă la rezolvarea problemelor mediului.

EVALUAREA ACTIVITĂŢII:

- ✓ Discuții finale cu elevii;
- ✓ Diplome de participare;
- ✓ Expoziție.

DISEMINARE:

- ✓ consilii profesorale;
- ✓ şedinţe cu părinţii;
- ✓ cercuri pedagogice;
- ✓ pe site-ul școlii.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- ✓ Prezentarea proiectului de activitate elevilor și părinților. Stabilirea activităților, distribuirea sarcinilor.
- ✓ Plimbare prin pădure pentru identificarea formei de relief, observarea faunei şi florei, cercetarea tipurilor de sol şi a proprietăţilor lor;
- ✓ Urmărirea şi semnalizarea deşeurile toxice, menjere şi de altă natură, depozitate corespunzător sau nu;
- ✓ Identificarea şi fotografierea copacilor specifici zonei;
- ✓ Împărtăşirea curiozităţilor privind pădurea, evoluţia ei, legende legate de acest cadru minunat;.
- ✓ Realizarea unui atelier de artă, unde elevii au pictat pe carton alb, au realizat colaje pe baza temei propuse – Pădurea.
- ✓ Încheierea activității: acordarea de diplome de participare elevilor și realizarea unei expoziții; concluzii în urma desfășurării activității.

Liceul Teoretic *"Nicolae Iorga"*
Nehoiu

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN BUZĂU







