Numele şi prenumele elevului ……..... Data…….

Calificativul obţinut…….. Semnătura părintelui ……

Evaluare

Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale în concetrul 0-100

1.Calculează:

4:2=……	7x5=……	45:9=……	6x6=……	9:9=…….
21:7=……	9x6=……	72:8=……	8x4=……	9:1= ……
35:7=……	5x4=……	18:9=……	4x9=……	0:9=……
36:6=……	8x9=……	48:8=……	8x8=……	9:0=……

2.Efectuează operaţiile în ordinea în care sunt scrise:

64:8:4=…….	24:3:2=……	90:10:3=……	100:10:2=……
…….	…….	…….	……

3.Află numărul necunoscut:

ax5=35	3xb=15	25:c=5	d:4=7	52+6xa=100
……..	……..	…….	……	……
……..	……..	……..	…….	……
……...	……...	……	……..	……
……..	……	……	……..	……

4.Calculează, ţinând cont de ordinea efectuării operaţiilor, apoi compară rezultatele:

54:9+26 ☐ 61-28:7	66+40:8 ☐ 66-42:7	28-49:7 ☐ 18-56:8
…..... ☐ ……	……... ☐ …….	...…….. ☐ ……...
…… ☐ ..….....	..... ☐ .....….	....…… ☐ ....…….

5.Află:

a) câtul numerelor 9 şi 72; …….

b) jumătatea numărului 20; …….

c) sfertul numărului 32; …….

d) zecimea numărului 90; …….

e) numărul de 9 ori mai mic decât 63;……

f) câtul numerelor 54 şi 6 mărit cu sfertul numărului……

……

6.Problemă

Mama a plantat în grădină 21 de lalele, de 3 ori mai puţine zambile şi cu 5 mai multe narcise decât lalele.

Câte flori a plantat în total mama în grădină?

Rezolvare:

1)…….. ……

2)…… …….

3)…… ……..

R:.....

V:.....

7. Găsește numărul:

Un număr înmulțit cu 5 dă 30, pe acest număr îl adun cu 14. Care este numărul? Scrie rezolvarea pe spațiile punctate.

R:.....

V:.....

TEST DE EVALUARE: ÎNMULȚIREA ȘI ÎMPĂRȚIREA NR. NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-100

DISCIPLINA: MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

CLASA A II-A

Profesor învățământ primar: Onetz Miruna

Liceul Teoretic Nicolae Iorga, Nehoiu

1.Competente specifice

1.5. Efectuarea de înmulţiri şi împărţiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă,rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărţit, împărţitor, <, >, =, +. –,x, :) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

4.2.Formularea unor consecinţe rezultate în urma observării unor relaţii, fenomene, procese simple

5.2. Rezolvarea de probleme de tipul a ±b=x; a ± b ± c=x in concentrul 0-1000; axb=x; a:b=x în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

2.Descriptori de performantă

Competenta	**Itemul**	**Calificativul**		
		Foarte bine	**Bine**	**Suficient**
1.5	*1. Calculează împărţiri cu rest 0 în concentrul 0-100*	*19-20 situatii*	*16-18 situatii*	*12-15situaţii*
1.5	*2 Efectuează împărţiri în ordinea scrierii lor*	*4 situaţii*	*3 situaţii*	*2 situaţii*
1.6	*3.Află numărul necunoscut*	*5 situatii*	*3-4 situatii*	*1-2situaţii*
1.5	*4. Rezolvă tinând cont de ordinea efectuării operaţiilor, apoi compară rezultatele*	*3 situaţii*	*2 situaţii*	*1 situaţie*
1.6 ;1.5	*5. Scrie relaţii matematice, apoi calculează*	*5-6situaţii*	*3-4 situaţii*	*1-2 situaţii*
5.2	*6. Rezolvă problema*	*-identifică datele, operaţiile, rezolvă corect*	*-identifică datele, operaţiile, rezolvă parţial corect*	*-identifică datele*
5.2	*7.Problemă logică matematică. Găseşcte numărul*	*-identifică datele, operaţiile, rezolvă corect*	*-identifică datele, operaţiile, rezolvă parţial corect*	*-identifică datele*

3.Evaluare finală

ITEMI	*CALIFICATIVUL FINAL*
Rezolvă integral si corect 6-7 itemi	*FOARTE BINE*
Rezolvă integral si corect 5-6 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	*BINE*
Rezolvă integral si corect 3-4 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	*SUFICIENT*

4. Măsuri ameliorative

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....