Numele și prenumele: Data:

SEMNĂTURĂ PĂRINTE:

TEST DE EVALUARE FINALĂ

Calificativul tău!

1. Ordonează numerele date în ordine crescătoare, apoi descrescătoare: 65, 88, 7, 14, 59, 96, 45, 64.

↗ .....

↘ .....

2. Subliniază cu verde cifra zecilor și cu portocaliu cifra unităților:

13, 45, 16, 7, 98, 35;

3. Completează spațiile libere cu vecinii fiecărui număr:

.....89.....	.....44.....	.....18.....
.....15.....	.....58.....	.....60.....

4. Compară numerele:

23 ☐ 32	53 ☐ 53	46 ☐ 14
57 ☐ 76	48 ☐ 12	95 ☐ 96

5. Încercuiește numerele pare cu roșu, iar pe cele impare cu albastru: **34, 17, 29, 46, 90, 89.**

6. Calculează:

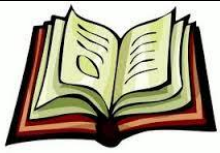
12 + 45 =	55 + 25 =	43 + 12 + 10 =
44 – 27 =	63 – 24 =	67 – 14 – 5 =

7. Află numărul necunoscut:

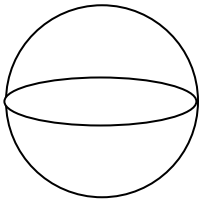
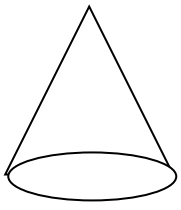
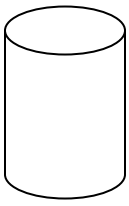
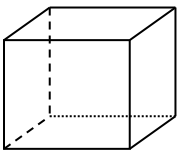
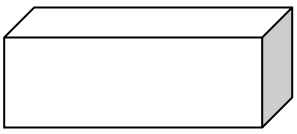
a + 17 = 67 34 - a = 16 a – 23 = 24

8. Adevărat sau fals?
   - Anul are 12 luni. ☐
   - Cea mai mică cifră impară este 3. ☐
   - Cel mai mare număr par de două cifre este 98. ☐
   - Ora are 60 de minute. ☐
   - Lunile de primăvară sunt: iunie, iulie , august. ☐
   - Cel mai mic număr par de două cifre identice este 22. ☐

9. Completează în tabel cât costă fiecare produs:

10. Scrie denumirea fiecărui corp geometric învățat:

_____ _____ _____ _____ _____

11. Rezolvă problemele:

a) Ana are 18 lalele, iar Luiza are 15 lalele.
Câte lalele au cele două fete la un loc ?

R:

b) Rareș are 15 baloane. Fratele lui are cu 7 baloane mai multe.
Câte baloane au cei doi frați?

R:

c) La suma numerelor 23 și 42, adaugă răsturnatul lui 21.

R:

Evaluare finală

1.Competente specifice

1.1. Scrierea, citirea şi formarea numerelor până la 100

1.2. Compararea numerelor în concentrul 0-100

1.3. Ordonarea numerelor în concentrul 0 -100, folosind poziţionarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

1.4.Efectuarea de adunări şi scăderi mental şi în scris în concentrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

1.6. Utilizarea unor denumiri şi simboluri matematice (termen, sumă, total, diferenţă, <, >, =, +. –) în rezolvarea şi/sau compunerea de probleme

3.1. Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularităţi din mediul apropiat

5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operaţii de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

2.Descriptori de performanță

Itemul	Calificativul		
	Foarte bine	Bine	Suficient
1. Scrie numerele în ordine crescătoare și descrescătoare.	8 situații	5 situații	3 situaţii
2.Subliniază cifra zecilor și a unităților.	6 situaţii	4 situaţii	2 situaţii
3.Completează vecinii numerelor date.	6 situații	4 situații	2 situaţii
4.Compară numerele date.	6 situaţii	4 situaţii	2 situaţii
5.Încercuiește numerele pare și impare.	6 situații	4 situații	2 situaţii
6.Calculează sumele și diferențele date.	6 situații	4 situații	2 situaţii
7.Află termenul necunoscut.	3 situații	2 situații	1 situaţie
8. Stabilește valoarea de adevăr a afirmațiilor.	6 situații	4 situații	2 situații

9.Calculează prețul produselor.	3 situaţii	2 situaţii	1 situaţie
10. Rezolvă probleme	-identifică datele, operaţiile, rezolvă corect	-identifică datele, operaţiile, rezolvă parţial corect	-identifică datele

3.Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral si corect 9 -10 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral si corect 6 - 7 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral si corect 4-5 itemi; incorect /parţial corect restul itemilor	SUFICIENT

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

FB – %

B – %

S – %

I – %

Nr. elevi / *Calificativ*	I_1	I_2	I_3	I_4	I_5	I_6	I_7	I_8	I_9	I_{10}	Calif. final
FB											
B											
S											
I											

Observații:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____