PROIECT DIDACTIC

Data:12.06.2025

Unitatea de învăţământ: Școala Gimnazială ,,Gheorghe Vernescu” Râmnicu Sărat

Clasa: I A

Propunător: Ionescu Roxana-Gabriela

Aria curriculară: Limbă şi comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Unitatea de învăţare: Am învăţat în clasa I

Subiectul lecţiei: *Călătorie în lumea cuvintelor*

Tipul lecţiei: lectie de consolidare

Competenţe specifice

1.1 Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral, rostit cu claritate;

1.2 Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate;

1.3 Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate;

2.2 Transmiterea unor informaţii prin intermediul mesajelor simple;

2.3 Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare;

3.1 Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână;

3.2 Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;

4.2 Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- *Domeniul cognitiv*

  O_1 – să citească din fişa de lucru corect, expresiv, coerent, în ritm propriu, textul dat;

  O_2 – să recunoască toate cuvintele noi din textul dat utilizându-le în contexte potrivite;

  O_3 –să asocieze perechi de cuvinte cu sens asemănător, opus sau cu aceeași formă și înțeles diferit;

  O_4–să formuleze răspunsuri corecte şi complete referitoare la conţinutul textului utilizând un limbaj adecvat vârstei;

O_5 – să formuleze corect expresii sau cuvinte cu sens asemănător, opus, cu aceeași formă și înțeles diferit utilizând exprimări personale, concise;

- *Domeniul psihomotor*

O_6 – să asculte cu atenţie indicaţiile primite de la învăţătoare;

- *Domeniul afectiv*

O_7– să manifeste înţelegere şi corectitudine în aprecierea răspunsurilor colegilor.

A. RESURSE METODOLOGICE

Strategii didactice:

a) Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, observaţia, lectura, brainstorming-ul, jocul didactic, exerciţiul
b) Material didactic: fişe de lucru, caiete, instrumente de scris
c) Forme de organizare: frontal, individual, activităţi de grup

B. RESURSE TEMPORALE

- 45 minute

C. RESURSE UMANE

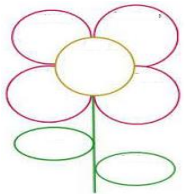
Colectivul clasei este format diuntr-un număr de 24 elevi, care se caracterizează printr-o dezvoltare psihică și fizică normală, corespunzătoare vârstei.

D. RESURSE BIBLIOGRAFICE

- ✓ Bărbulescu G., Besliu D., (2009).*Metodica predării limbii şi literaturii române în învăţământul primar,* EdituraCorint
- ✓ Dumitrescu I., Barbu D., Molan V. (2023).*Comunicare în limba română – Manual pentru clasa I*- Editura CD Press

***Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3418/19.03.2013 – *Programa şcolară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ*-Clasa pregătitoare, clasa I şi clasa a II-a,

SCENARIUL DIDACTIC AL LECŢIEI

Nr. Crt.	*Secvenţele lecţiei*	*Ob.op.*	*Demersul didactic*		*Strategii didactice*			*Evaluare*
			Activitatea învăţătorului	*Activitatea elevilor*	*Metode şi procedee*	*Material didactic*	*Forme de organizare*	
1.	Moment organizatoric 1’		Stabilesc ordinea şi pregătesc materialele necesare pentru desfăşurarea activităţii.	Elevii îşi pregătesc cele necesare pentru începerea orei.	Conversaţia		frontal	
2.	Captarea atenţiei 8’		Desenez pe tablă o floare in mijlocul căreia scriu cuvantul “vara”, iar elevii vor complete petalele şi frunzele cu expresii sau cuvinte referitoare la anotimpul vara răspunzând la întrebarea: “La ce vă gândiţi când auziţi cuvântul vara?” 		Conversaţia Explicaţia	Tabla, instrumente scris	Frontal şi individual	Aprecieri verbale
3.	Anunţarea		-Astazi vom citi împreună textul	Elevii sunt	Explicaţia		Frontal	Observa

	temei şi a obiectivelor 1’		“Vacanta mare”, ne vom reaminti ce înseamnă cuvinte cu sens asemanator, cu sens opus, cuvinte cu aceeaşi formă şi sensuri diferite. La finalul orei veţi avea de rezolvat câte o fişă de lucru.	atenţi la explicaţiile învăţătoarei.				rea sistematică
4.	Dirijarea învăţării 25’	O1 O4 O3	Scriu data şi titlul lectiei pe tablă - *Vacanta mare.* Apoi împart elevilor fise de lucru (Anexa 1). Citesc lectura model, iar în acest timp elevii subliniază cuvintele/expresiile noi. Explic cuvintele noi/expresiile noi, apoi solicit elevilor citirea în lanţ a textului. -Cine doreşte să recitească primul alineat ?Cunoaşteţi un cuvânt cu acelaşi sens pentru *mare*?Dar cu sens opus?Dar cu sens diferit? - Continuăm cu următorul paragraf. Cunoaşteţi un cuvânt cu acelaşi sens pentru *cald*?Dar cu sens opus?Dar cu sens diferit?	Notează în caiete titlul lecţiei şi data. -…apă -…mic -…însemnat - …temperature -…rece	Explicaţia Explicaţia	tabla Caiete Instrumente de scris	Frontal	Observa rea sistematică Aprecieri verbale

		O2 O5	-Cine mă ajută să citească următoarele două paragrafe? Cunoaşteţi un cuvânt cu acelaşi sens pentru *vară*?Dar cu sens opus?Dar cu sens diferit? -În următorul paragraf, cunoasteţi un cuvânt cu acelaşi sens pentru *curat*? Dar cu sens opus? Dar cu sens diferit? -Cine doreşte să continue?Ştiţi vreun cuvânt cu acelaşi sens pentru *curat*? Dar cu sens opus? Dar cu sens diferit? -Şi pentru ultimul enunţ,cine mă ajută?Ce cuvânt cu acelaşi sens pentru *nou* cunoaşteţi?Dar cu sens opus?Dar cu sens diferit? Pe tablă sunt notate toate cuvintele sub forma unui tabel.	- …afectuos,prietenos -…anotimp - …iarna -…rudă, verişoară -...nepoluat -…murdar -…sincer, cinstit -…gustos -…rău - …înţelegător, bunic,, bland -…necunoscut -…vechi - …nefolosit Elevii notează			individual	

				cuvintele la tablă şi în caiete				
5.	Obţinerea performanţei 5’	O3 O6 O7	Elevii svor fi împărțiți în 4 grupuri, apoi li se împart fişe de lucru (anexa 2). Primul grup rezolvă sarcina 1 a fişei, grupul 2 rezolvă sarcina cu numărul 2, grupul 3 rezolvă sarcina cu numărul 3, iar grupul 4 rezolvă sarcina cu numărul 4.	Elevii rezolvă sarcinile de lucru		Fişe de lucru instrumente de scris	Pe grupuri	
6.	Asigurarea retenţiei şi transferului de cunoştinţe 1’		Ca temă pentru acasa elevii vor avea de rezolvat celelate 3 sarcini ale fişei de lucru.				Pe grupuri	Aprecieri verbale
7.	Încheierea lecţiei 1’		Fac aprecieri referitoare la modul în care a decurs ora. Ofer recompense elevilor.					Aprecieri verbale

Anexa 1

Vacanţa mare

Se apropie vara, cu zile însorite, pline de joc şi de voie bună. Noi ţoţi ne facem planuri pentru meritata vacanţă de vară.

La mare vom construi castele de nisip. Aici putem înota în apa caldă a mării.

Cărările şerpuite ale munţilor ne aşteaptă primitoare.Culorile naturii sunt minunate.

Vara putem respire aerul curat al satului.Sunt foarte bune şisănătoase fructele şi legumele proaspăt culese.

Vacanţa ne aduce noi prieteni.

Cuvânt	Sinonim	Antonim	Omonim
mare	apă	mic	major, însemnat
cald	temperatura	rece	afectuos,prietenos
vară	anotimp	iarna	rudă, verişoară
curat	nepoluat	murdar	sincer, cinstit
bun	gustos	rău	înţelegător, bunic,, blând
nou	necunoscut	vechi	nefolosit

Anexa 2

Sarcina nr. 1

- Ajută-l pe Motanul încălţat să-şi umple sacul cu şoricei. Uneşte cuvintele cu sens asemănător.

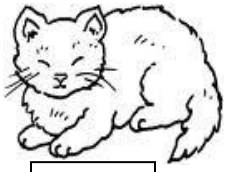




arbore



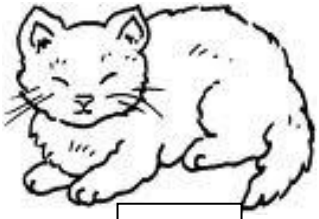
strop



copac



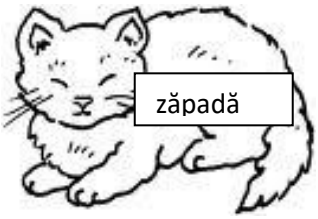
amic



trist



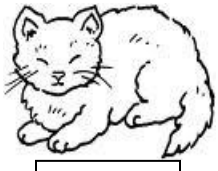
nea



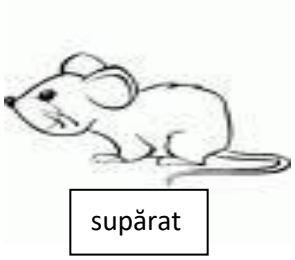
zăpadă



picătură



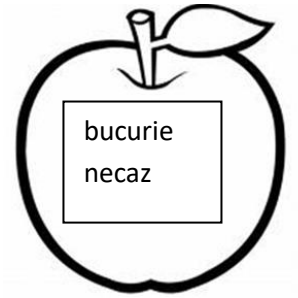
prieten

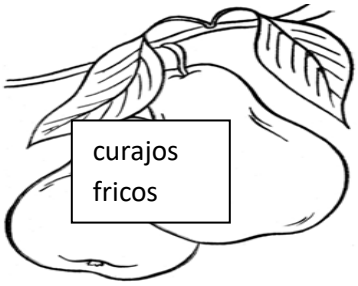


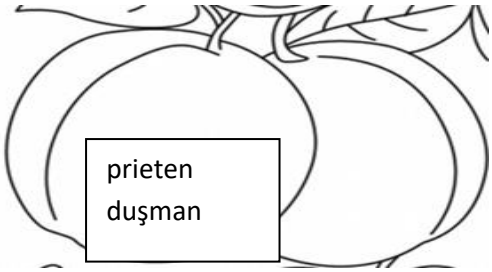
supărat

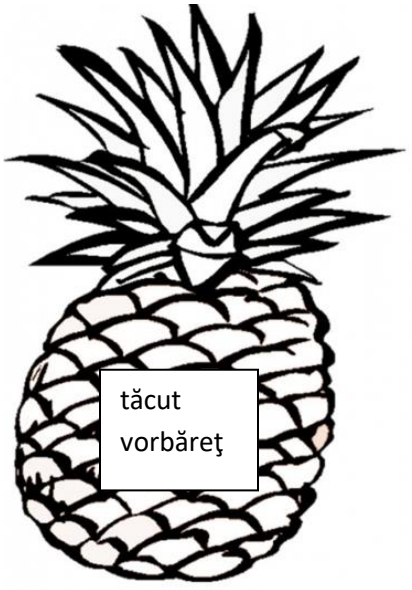
Sarcina nr. 2

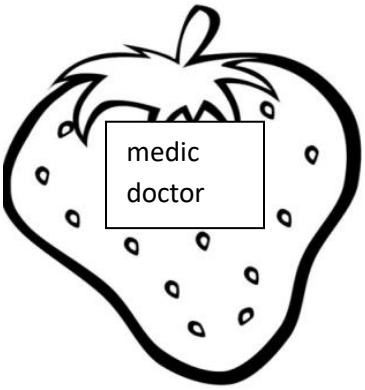
- Colorează numai fructele pe care sunt scrise cuvinte cu sens opus:











Sarcina nr. 3:

- Alcătuiește propoziții folosind un alt sens al cuvintelor decât cel din enuțurile date:

a) Pe cer zboară păsări.

b) Broasca sare în lac.

c) Andrei s-a lovit la ochi.

Sarcina nr. 4:

- Înlocuiește cuvintele subliniate astfel încât înțelesul să nu se schimbe.

Elevul sîrguincios va obseva rezultatele mai târziu.

Pasărea fermecată s-a așezat pe mâna fratelui mai mic.

Doctorul poartă pantaloni albi.