PROIECT EDUCATIV ”PE ARIPILE CREAȚIEI”

Propunător: ***prof. Baciu Georgiana Elisabeta***

Şcoala Gimnazială Nr.1 Rm.Sărat

Citat: “Copilăria este inimă tuturor vârstelor. **- Lucian Blaga”**



Desen realizat de eleva Mardare Larisa

Argument:

Educaţia copiilor trebuie continuată în cadrul activităţilor extracurriculare (concursuri, schimburi de experienţă, excursii, mese rotunde, ateliere de creaţie). Acesta este şi scopul iniţierii acestui proiect educaţional: să dezvoltăm creativitatea prin joc, lectură şi prezentare scenică. Pe măsură ce ne întoarcem în lumea copiilor, ne dăm seama de potențialul imens al acestui plan imaginar colorat şi fantastic, feeric, prin intermediul căruia devenim încă de la cele mai fragede vârste cine vom fi în viitor.

Scopul proiectului: Încurajarea manifestării literar-artistice prin implicarea în activităţi specifice .

Obiectivele specifice ale proiectului:

Combaterea analfabetismului funcțional si formarea unui tânăr capabil să-şi utilizeze în mod eficient şi creativ abilităţile lingvistice, prin cultivarea interesului pentru lectură şi dezvoltarea abilităţilor de citire , înţelegere a textului,prezentarea scenică a unor opere literare ,respectiv dezvoltarea abilităţilor artistice.

Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul: elevi și cadre didactice implicate în proiect, comunitatea.

Resurse:

- Umane:

- elevi din învăţământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal din județ;
- cadre didactice, părinţi;
- reprezentanţi ai comunităţii locale, mass-media etc.

- Materiale:

- topuri de hârtie, xerox, acuarele, planşe, calculator, articole artizanale, imprimantă, videoproiector, fleep-chart;

- Financiare: fonduri proprii, autofinanțare.

SECŢIUNI:

1. Referate și comunicări - secțiune dedicată cadrelor didactice

În realizarea lucrărilor, se vor respecta următoarele cerinţe:

- format pagină A_4, minimum două pagini, maximum patru pagini;
- titlul va fi scris cu majuscule: Times New Roman 14, Bold, centrat;
- la două rânduri de titlu se va scrie numele autorului, funcţia didactică, şcoala de provenienţă, cu caractere Times New Roman 12, italic aliniat dreapta;
- textul va fi tehnoredactat cu diacriticele limbii române, aliniere stânga-dreapta, font Times New Roman 12, spaţiere la un rând şi jumătate, margini egale: 20 mm;
- să evidenţieze un mesaj profund, original, în concordanţă cu tematica propusă;
- să utilizeze limba literară (vocabular adecvat, exprimare nuanţată).

2. Creație literară - secțiune dedicată elevilor (poezie, proză scurtă şi eseuri)

În realizarea lucrărilor, se vor respecta următoarele cerinţe:

- format pagină A_4, maximum două pagini;
- titlul va fi scris cu majuscule: Times New Roman 14, Bold, centrat;
- la două rânduri de titlu se va scrie numele autorului, şcoala de provenienţă, numele şi prenumele cadrului didactic îndrumător, cu caractere Times New Roman 12, Italic, aliniat dreapta;

- textul va fi tehnoredactat cu diacriticele limbii române, aliniere stânga-dreapta, font Times New Roman 12, spaţiere la un rând şi jumătate, margini egale: 20 mm;
- să evidenţieze un mesaj profund, original, în concordanţă cu tematica propusă;
- să utilizeze limba literară (vocabular adecvat, exprimare nuanţată).

3. Creație plastică: secțiune dedicată elevilor (creații plastice pe teme distincte: anotimpurile, copilaria, iubirea)

În realizarea lucrărilor, se va ţine cont de următoarele cerinţe:

- coala de format A3, A4;
- tehnica de realizare la alegere: colaj, pictură, grafică.

Descrierea activităţilor:

Activitatea nr. 1

a. Titlul activităţii: ”Inspiraţie şi creaţie”

b. Data/perioada de desfăşurare: octombrie-noiembrie

c. Locul desfăşurării: Școala Gimnazială Nr.1, Biserica Sf. Ioan Botezătorul, Liceul Teoretic ”Ştefan cel Mare” Rm. Sărat, Colegiul ”Al.Vlahuţă” Rm. Sărat

d. Participanţi: profesori, învăţători, elevi

e. Descrierea pe scurt a activitătii: Pe baza parteneriatului se fac activităţi: realizarea de măşti, creații literare, atelier de creații, dezbaterea activităţilor, informarea pe site-ul scolii, contul personal.

Activitatea nr. 2

a. Titlul activităţii: ”Bucuria Crăciunului ”

b. Data/perioada de desfăşurare: decembrie

c. Locul desfăşurării: Biserica Sf. Ioan Botezătorul, la Şcoala Gimnazială Nr.1, Râmnicu-Sărat , Liceul Teoretic ”Ştefan cel Mare” Rm. Sărat, Colegiul ”Al.Vlahuţă” Rm. Sărat.

d. Participanţi: profesori, preoţi, elevi, părinţi

e. Descrierea pe scurt a activitătii: Pregătirea se face prin încheierea de parteneriate cu instituțiile implicate și prin concert colinde cu ocazia Crăciunului, compuneri/poezii cu tema prezentată mai sus, realizare de felicitări, ornamente, desene şi quilling, vizite și daruri pentru persoanele nevoiase.

Activitatea nr. 3

a. Titlul activităţii: ”Dulce iubire”

b. Data/perioada de desfăşurare: ianuarie-februarie

c. Locul desfăşurării: școală

d. Participanţi: elevi, profesori

e. Descrierea pe scurt a activităţii: se vor confecționa în ateliere de creație felicitări, machete cu mesaje simbolice, interpretare de cântece.

Activitatea nr. 4

a. Titlul activităţii: ”Mărtişoare vesele”, concurs

b. Data/perioada de desfăşurare: martie

c. Locul desfăşurării: școală, licee

d. Participanţi: elevi, profesori, oficialităţi

e. Descrierea pe scurt a activităţii: serbare, felicitări, desene și expoziție de mărţisoare, concurs literar-artistic (realizare de felicitări, ornamente, desene şi quilling)

Activitatea nr. 5

a. Titlul activităţii: “Simbolurile primăverii”

b. Data/perioada de desfăşurare: aprilie-mai 2020

c. Locul desfăşurării: curtea școlii, în clasă

d. Participanţi: elevi, profesori, părinţi

e. Descrierea pe scurt a activităţii: Se vor realiza : o expoziţie de creaţii, planşe, felicitări, machete.

Activitatea nr. 6

a. Titlul activităţii: “Veşnicia copilăriei ”

b. Data/perioada de desfăşurare: iunie

c. Locul desfăşurării: curtea școlii, excursie, drumeție.

d. Participanţi: elevi, profesori, părinţi.

e. Descrierea pe scurt a activităţii: Se vor realiza : o expoziţie de creaţii artistico-plastice, schimb de experienţă cu alte instituţii, excursie, planşe, machete, diseminarea activităţilor.

Rezultate calitative și cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității.

Rezultate calitative:

Considerăm că împreună vom putea valorifica spiritul de creaţie, ludic, imaginaţie ceea ce ne-am propus:

- activităţi literar-artistice
- expoziţie
- diplome, planşe.

Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului *:*

Rapoarte de activitate, fotografii, diplome, impresii din comunitate, broşură cu lucrările premiate.

DISEMINARE:

- Prezentarea proiectului pe site-ul şcolii
- Expoziţie în şcoala, Casa de Cultură

SUSTENABILITATE ŞI DURABILITATE:

- Posibilitatea continuării proiectului şi în anul şcolar 2019 - 2020.