MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE

Inspectoratul Şcolar Judeţean Buzău
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU“ – BUZĂU
Str. Transilvaniei, nr. 134, cod poştal 120171, tel. 04.0238.720.278, fax 04.0238.716.452/ 04.0238.716455
www.eminescubuzau.ro, e-mail:seminescus@yahoo.com

PROIECT DE LECȚIE

DATA: *27.02.2020*

CLASA: *a IX- a E*

DISCIPLINA: *CONSILIERE ŞI ORIENTARE*

SUBIECTUL LECȚIEI: *COMUNICAREA EFICIENTĂ*

TIPUL LECȚIEI: *MIXTĂ*

PROFESOR: *RĂDULESCU GRIGORE-CIPRIAN*

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea limbajului specific în prezentarea şi explicarea realităţii ce ne înconjoară
6. Identificarea şi explicarea termenului de „comunicare”
7. Dobândirea unor deprinderi şi tehnici de lucru pentru pregătirea permanentă

COMPETENȚE SPECIFICE

1.2 Definirea, în cuvinte proprii, a sensului termenului de „comunicare”

3.6 Identificarea principalelor tipuri de comunicare

4.4 Identificarea actiunilor principale pentru gestionarea unei comunicări eficiente

OBIECTIVE OPERAȚIONALE: *La sfârșitul lecției toți elevii vor fi capabili :*

O1 – să definească noțiunea de comunicare

O2 – să identifice tipurile de comunicare

O3 – să prezinte schematic actul comunicării

O4 – să identifice calităţile unui comunicator eficient

O5 - să evoce importanţa comunicării

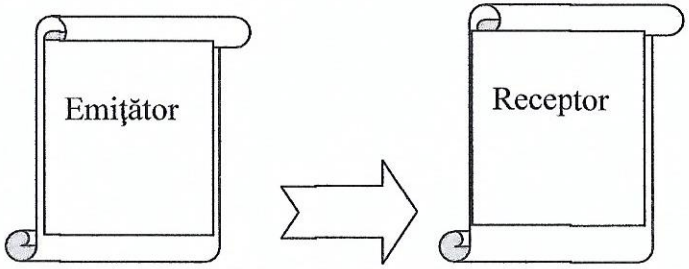
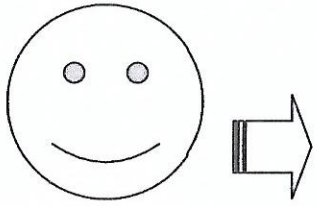
O6 – să emită diverse tipuri de mesaje nonverbale

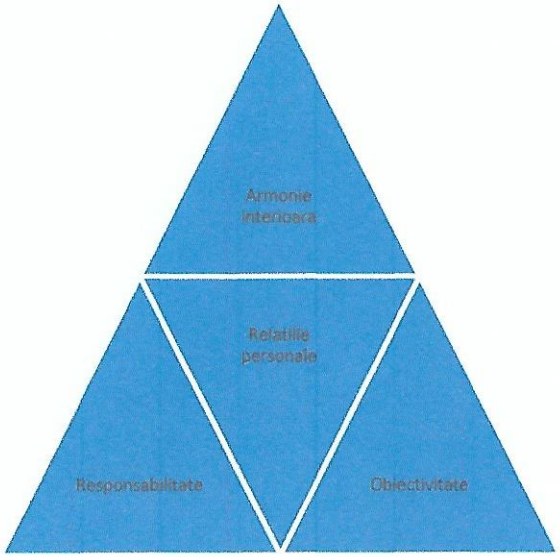
STRATEGII DIDACTICE: dirijată, cognitivă, euristică

METODE SI PROCEDEE: expunerea și explicația, conversația, exerciţiu de creativitate

MATERIALUL DIDACTIC: laptop, videoproiector, chestionare

DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Etapele lecţiei	Obiective	Conţinuturi	Strategii didactice	Forme de organizare	Timp
Evocarea	O1	**Oferirea unei definiţii personale noţiunii de comunicare : « Comunicarea este... »**	Exerciţiu de creativitate	Individuală	4 min.
	O2	**Reprezentarea grafică a actului comunicării eficiente.** 	Grafic	Frontală	3 min.
Realizarea sensului	O3	**Identificarea calităţilor unui comunicator bun**  Tolerant,atent,empatic			3min.
	O4	**Realizarea metodei 6 de ce :** ***De ce avem nevoie de comunicare ?*** ***De ce este atât de importantă relaţia noastră cu lumea din jurul nostru ?...***	6 De ce	Lucru în grup	4min.
		Fixarea poziţiei relaţiilor personale în scara ierarhică a valorilor.	Scara ierarhică	Individuală	2min.

Reflecţia	O5 O6	 **Exprimarea prin gesture şi mimică a mesajelor personale. Fiecare elev redă o stare de lucruri colegilor ,prin urmare aceştia recunosc mesajul nonverbal.** **Relatarea unei situaţii în care au demonstrate integritate şi empatie .** **Comentarea afirmaţiei :** **« Două monologuri nu fac un dialog »** **Jeff Daly.** **Completarea unui chestionar pentru un comunicator asertiv.**	Joc de pantomimă Atelier de reflecţie	Lucru în perechi Individuală	5min. 10min. 8min. 10 min.

Extinderea			Exerciţiu de creativitate	Lucruîngrup	6min.
		Redactarea unei scrisori de mulţumire unei persoane dragi.	scrisoare	Individuală	Temă

Chestionar

Sunt o persoană asertivă?

Citeşte cu atenţie situaţiile prezentate mai jos şi, în funcţie de cât de confortabil de simţi în fiecare caz, îţi acorzi următorul punctaj: 1 (pentru inconfortabil), 2 (rezonabil), 3 (foarte confortabil)

		1	2	3
1.	Vorbeşti tare şi pui întrebări în clasă.			
2.	Atunci când te întrerupe cineva, îţi exprimi dezacordul.			
3.	Îţi exprimi opiniile în faţa persoanelor cu autoritate.			
4.	Intri sau ieşi dintr-o încăpere plină cu oameni.			
5.	Vorbeşti în faţa unui grup.			
6.	Menţii contactul vizual în timpul unei conversaţii.			
7.	Îţi foloseşti autoritatea fără să te consideri nepoliticos sau agresiv.			
8.	Soliciţi din nou când nu ai primit ceva ce ai cerut.			
9.	Deşi cineva aşteaptă să te scuzi, nu o faci pentru că simţi că tu ai dreptate.			
10.	Ceri să ţi se înapoieze ceva ce ai împrumutat, fără să te scuzi.			
11.	Primeşti un compliment şi spui ceva prin care eşti de acord.			
12.	Accepţi o respingere.			
13.	Nu ai obţinut o aprobare de la o persoană importantă pentru tine.			
14.	Discuţi deschis cu o persoană care te critică.			
15.	Îi spui cuiva că ceea ce a făcut te deranjează.			
16.	Refuzi să faci ce ţi se cere atunci când nu doreşti.			
17.	Refuzi o cerere de întâlnire cu cineva.			
18.	Îţi exprimi nemulţumirea când crezi că cineva încearcă să te convingă de ceva cu care tu nu eşti de acord.			
19.	Îţi exprimi supărarea când te supără ceva.			
20.	Contrazici pe cineva.			
21.	Răspunzi cu umor atunci când cineva încearcă să te pună la punct.			
22.	Faci glume pe seama greşelilor pe care le-ai făcut.			
	TOTAL			

Scor:

peste 55 : eşti o persoană foarte asertivă.

46 - 55 : Eşti o persoană aproape de a deveni asertivă. Mai ai de lucru la situaţiile la care ai obţinut punctaj scăzut.

36 - 45 : Asertivitatea ta este la un nivel mediu.

26 - 35 : Ai nevoie să-ţi îmbunătăţeşti abilităţile de comunicare asertivă.

Sub 26 : Lipsa de asertivitate poate fi o sursă de stres.