PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ:
Profesor: Perțea Zamfiraş Cristinel
Data:
Clasa: a V-a
Aria curriculară: Om şi societate
Disciplina : Geografie generală
Unitatea de învățare: Terra – o planetă în transformare. Litosfera
Subiectul: Formele majore de relief ale continentelor
Tipul lecției : mixtă
Durata: 50 min
Locul desfăşurării: Sala de clasă
Scopul: transmiterea informațiilor referitoare la formele majore de relief ale continentelor, formarea unor deprinderi şi competențe geografice specifice temei alese.
Competențe specifice:

1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect;
2.3. Citirea reprezentărilor grafice şi cartografice simple;
3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline şcolare;
4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii**.**

Obiective operaționale: Pe parcursul lecției elevii vor fi capabili:

- Obiective de cunoaştere şi analiză:
  - să enumere formele majore de relief ale continentelor, folosind informațiile din manual;
  - să explice modul de formare pentru fiecare formă majoră de relief, pe baza planşelor didactice şi a cunoştințelor însuşite anterior;
  - să precizeze părțile componente ale formelor majore de relief, utilizând desenele schematice;
  - să indice câte trei unități de relief reprezentative pentru fiecare formă de relief, utilizând manualul şi planşele didactice.
- Obiective afectiv- atitudinale:
  - să manifeste interes, curiozitate ştiințifică, pentru tema pusă în discuție;
  - să aprecieze şi să prețuiască importanța resurselor naturale generate de litosferă;
  - să dezvolte spiritul activităților în echipă.
- Obiective psihomotorii :
  - să interpreteze corect schițele prezente în fişele de lucru care conduc la accesibilizarea învățării;
  - să localizeze pe hartă formele şi unitățile de relief studiate;

- să utilizeze corect semnele şi culorile convenționale.

Resurse procedurale: conversația euristică, explicația, descrierea, comparația, lucrul cu harta, învățarea prin cooperare.

Resurse materiale: Planiglobul;
atlas geografic general;
fişe de lucru
planşe didactice
markere

Forme de organizare a activității elevilor: pe grupe

Bibliografie:

- Dulamă, Maria Eliza. (2002); *Modele, strategii şi tehnici didactice activizante*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
- Ielenicz, M. Şi colab. (1999), *Dicționar de geografie fizică*, Editura Corint, Bucureşti
- Scheau, I. (2004), *Gândirea critică. Metode active de predare-învățare,* Editura Dacia

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂȚII

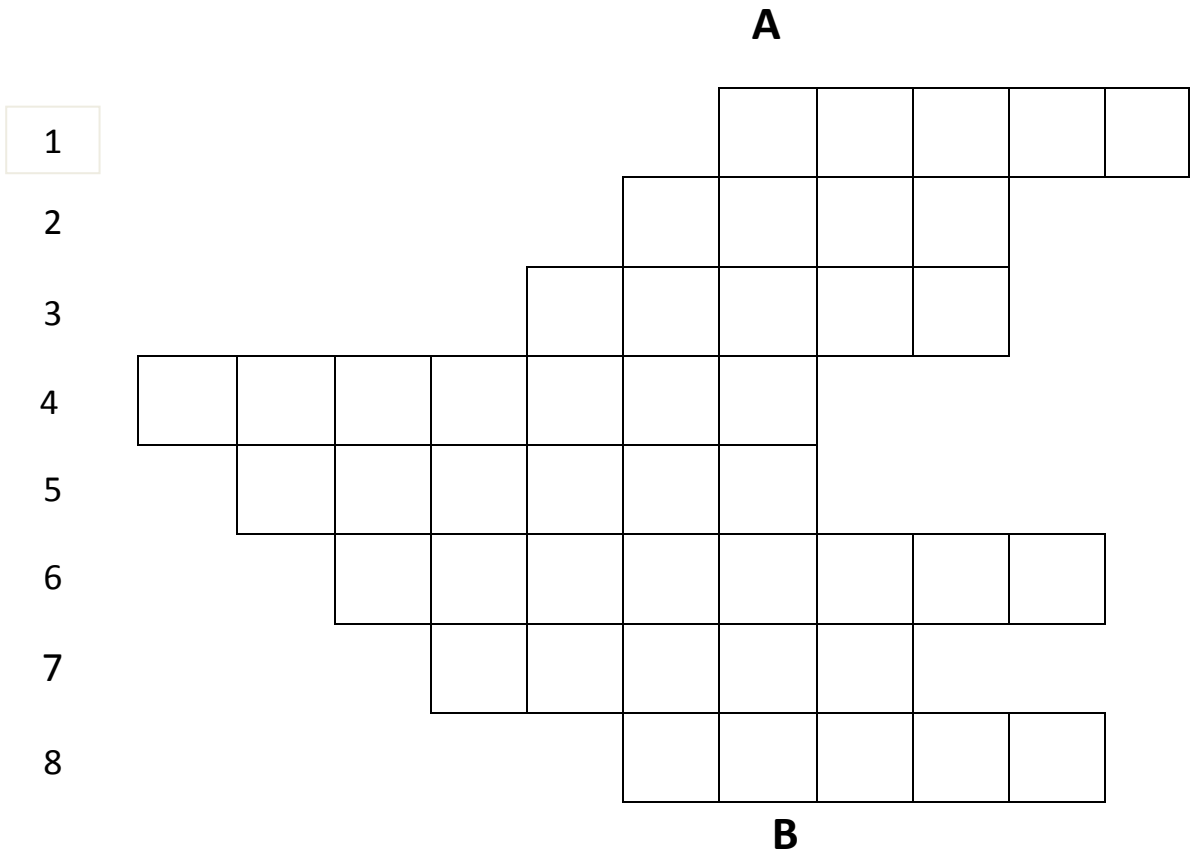
Nr. crt	Etapele lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevului	Resurse		Evaluare
				procedurale	materiale	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Momentul organizatoric *2 min.*	Atenționează elevii asupra momentelor lecției, notează absenții, formează grupele de elevi.	Pregătesc materialele didactice.	dialogul		
2.	Verificarea cunoştinţelor anterioare *5 min.*	Solicită elevilor să completeze fişa de evaluare.	Ascultă, gândesc, formulează şi răspund.	conversația		
3.	Captarea atenției *3 min.*	Solicită elevilor să enumere principalele categorii de forme de relief după mărime.	Răspund	conversația	atlasul geografic, manualul	Apreciere verbală
4.	Anunțarea temei, a scopului şi a obiectivelor operaționale *5 min.*	Scrie pe tabla titlul lecției; Enunță obiectivele; Distribuie fişele (Fiecare grupă corespunzătoare unei forme majore de relief va primi o fişă ce include cerințe elaborate în raport cu obiectivele propuse).	Primesc fişele. Sunt atenți la instruire.	conversația, explicația	fişe de lucru	Apreciere verbală
5.	Dirijarea predării-învățării *20 min.*	Analizând textul din fişa de lucru, precizați denumirea formei de relief indicată de autor. Pe baza informațiilor din manual şi a planşelor didactice indicați o caracteristică pentru fiecare formă de relief.	Citesc fragmentul din fişa de lucru şi precizează denumirea formei de relief. Analizează planşele didactice şi precizează o caracteristică a fiecărei forme de relief.	conversația conversația, explicația	fişe de lucru planşe didactice, manualul	Apreciere verbală

		Pe baza informațiilor din manual şi a informațiilor însuşite anterior explicați modul de formare. Analizați desenele schematice şi identificați părțile componente ale formelor de relief. Folosind Harta fizică a lumii indicați câte trei unități de relief reprezentative pentru fiecare formă majoră de relief. Indicați trei aspecte privind importanța formelor majore de relief.	Analizează, reactualizează cunoştințele anterioare şi formulează răspunsurile corecte. Analizează desenele schematice şi enumeră părțile componente. Analizează harta, identifică şi localizează câte trei unități de relief. Analizează, selectează informațiile şi formulează răspunsurile corecte.	conversația euristică, explicația conversația, explicația, comparația lucrul cu harta conversația	manualul desene schematice manualul Harta fizică a lumii atlasul geografic fişe de lucru, manualul	
6.	Atingerea feed-back-ului *4 min.*	Identificați o asemănare şi o deosebire între munți şi podişuri.	Ascultă, reanalizează cunoştințele dobândite anterior şi realizează comparația.	Comparația problematizarea	desene schematice, Harta fizică a lumii	Aprecierea verbală
	Asigurarea şi intensificarea retenției şi a transferului de cunoştințe *6 min.*	Cere elevilor se completeze rebusul geografic, la final descoperind pe coloana A-B, numele celui mai înalt vârf din Munții Buzăului.	Completează rebusul.	conversația	imagini	Aprecierea verbală
5.	Aprecierea activității elevilor *3 min.*	- Face aprecieri asupra activității elevilor, evidențiindu-i pe cei mai activi; - Notează elevii cei mai activi	Ascultă aprecierile.	conversația		Notarea
6.	Precizarea activităților pe care elevii le vor desfăşura acasă *2 min.*	- Realizați o scurtă descriere a reliefului din orizontul local	Ascultă şi notează.	Dialogul		

REBUS GEOGRAFIC

Formele majore de relief ale continentelor

Formulați răspunsurile corecte pentru întrebările de mai jos şi veți descoperi în coloana A-B numele unor munți de pe teritoriul județului Buzău.



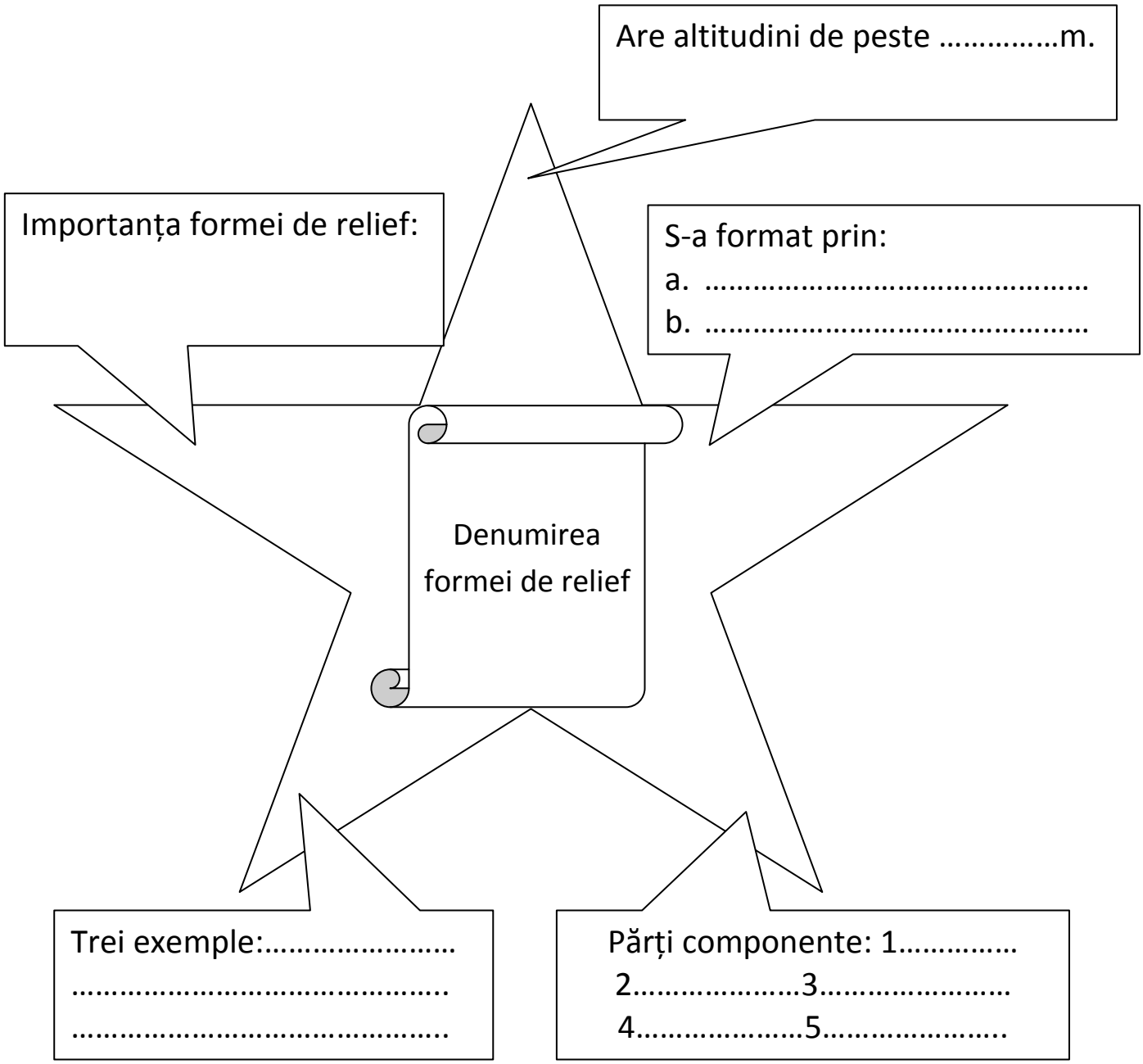
1. Forma de relief cu altitudini de peste 300 m se numeşte ……
2. Are altitudini de 300 – 1000 m forma majoră de relief numită ……
3. Cea mai înaltă formă de relief se numeşte …….
4. Suprafața înclinată ce face legătura între culme şi poalele muntelui se numeşte ……..
5. Cea mai joasă formă majoră de relief a continentelor este ……
6. Cei mai înalți munți de pe Terra sunt Munții …….
7. Cel mai înalt podiş se numeşte ……..
8. Dealurile sunt formate din versanți domoli şi …….rotunjite

FORMELE MAJORE DE RELIEF ALE CONTINENTELOR

(Fişă de lucru)

“În câteva ceasuri de urcuş, pornind din Câmpulung Moldovenesc, te afli pe vârful Rarăului. […] Apele Bistriței curg spre miazăzi ca printr-un şanț uriaş, purtând toată vara nenumărate plute. Când vârfurile sunt încă acoperite cu zăpadă, te crezi în Elveția.”

Simion Mehedinți, ***România***

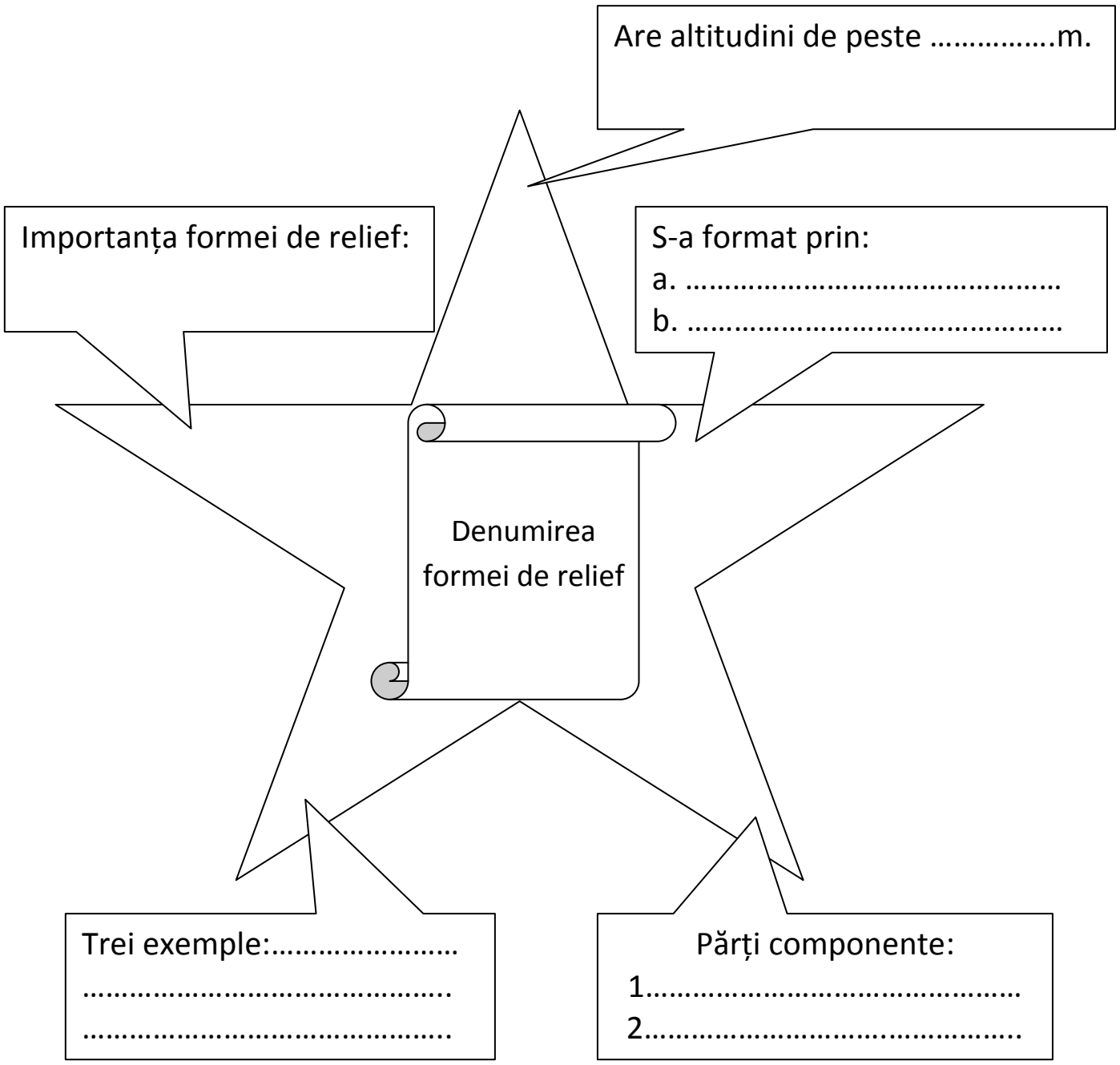


FORMELE MAJORE DE RELIEF ALE CONTINENTELOR

(Fişă de lucru)

"În dreapta Dunării încep să se desfăşoare şesurile ondulate ale Dobrogei"care o străjuiesc cu maluri abrupte.[…] Pe la căpătâiul acestor platouri, frumoase şi roditoare – se-nconvoaie Prutul în şerpuiri mari."

Alexandru Vlahuță, ***România pitorească***

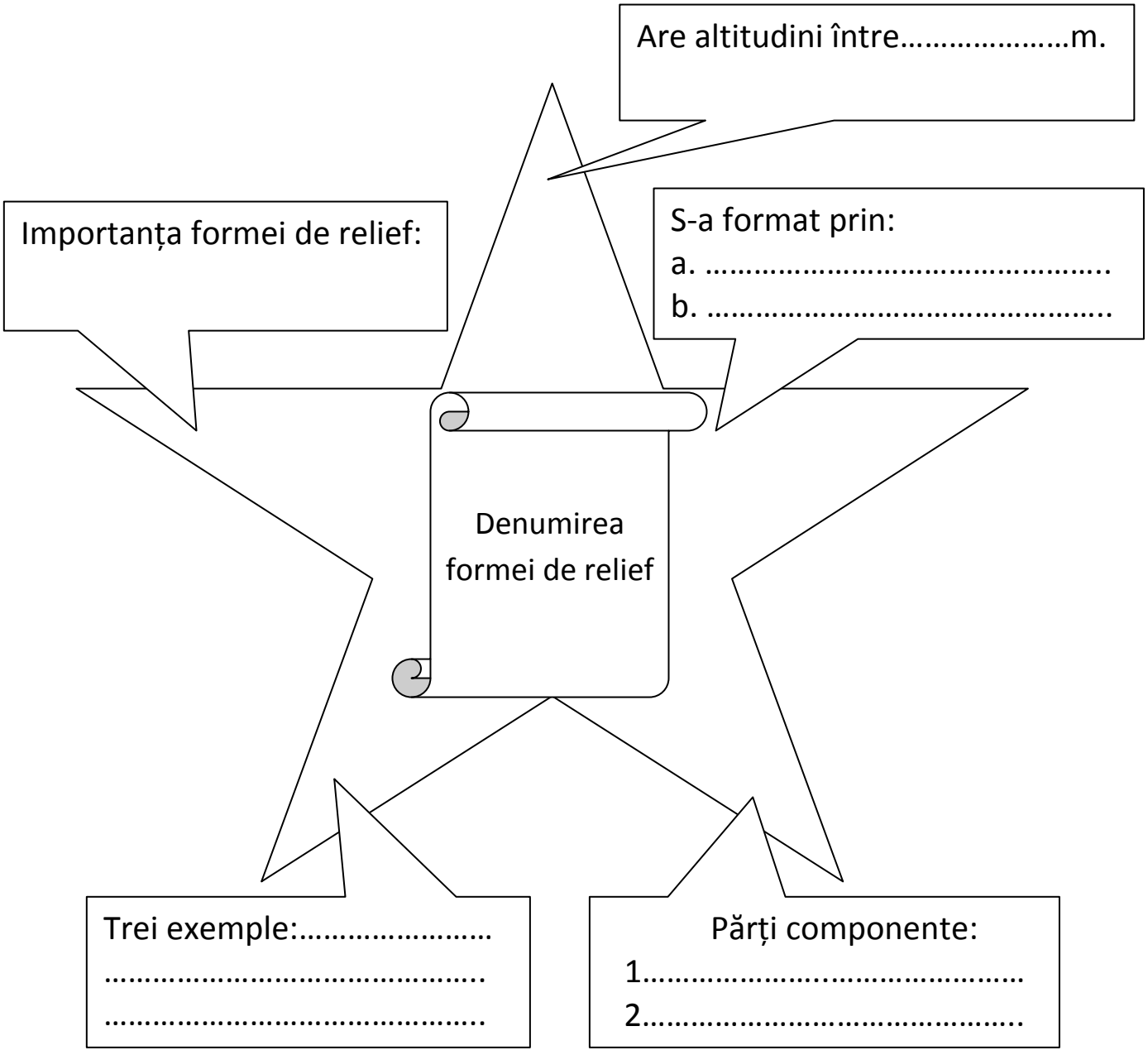


FORMELE MAJORE DE RELIEF ALE CONTINENTELOR

(Fişă de lucru)

“De pe Culmea Frumoasa, din codrul de fagi bătrâni, în desişul cărora e pururea noapte, scăpăm în valea largă şi luminoasă a Tismanei.[….]
Văi şi coline sunt înecate de soarele arzător de iuliu, şi nici o aburealâ de vânt. Mai mergem o jumătate de ceas printre culmile acoperite de păduri şi sosim la mănăstirea Horezu …”

Alexandru Vlahuță, ***România pitorească***



FORMELE MAJORE DE RELIEF ALE CONTINENTELOR

(Fişă de lucru)

"*Este o regiune netedă, …. cu dune de nisip (în zona Ialomiței) şi câteva lacuri sărate. Verile sunt fierbinți şi uscate şi iernile geroase, în bătaia Crivățului.*"

Panait Istrate ***Ciulinii Bărăganului***

