PROIECT DIDACTIC

MODULUL: Tipare pentru produse vestimentare şi accesorii (M III)

UNITATEA DE ÎNVĂŢARE: ***Metoda geometrică de proiectare a tiparelor de bază***

SUBIECTUL LECŢIEI: *Construcţia tiparelor de bază pentru produsul cămaşă pentru bărbaţi*

CLASA: a XI-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică

DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: Industrie textilă şi pielărie

CALIFICAREA PROFESIONALĂ: Tehnician designer vestimentar

SCOPUL PREDĂRII: *Oferirea de informaţie. De la teorie la practică. Explicarea conceptelor teoretice. Rezolvarea de probleme.*

STRATEGIA DE PREDARE: brainstorming, joc de rol, studiu de caz, simulare

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂŢĂRII – TEHNICE SPECIALIZATE: URÎ 11 Proiectarea tiparelor produselor vestimentare şi a accesoriilor

REZULTATE ALE ÎNVĂŢĂRII:

Cunoştinţe	Abilităţi	Atitudini
11.1.3. Dimensiuni principale şi de bază ale corpului **11.1.4.** Adaosuri folosite la proiectarea îmbrăcămintei, a articolelor de încălţăminte şi de marochinărie uşoară **11.1.5.** Reţeaua de bază şi liniile de contur ale tiparelor reperelor principale şi secundare pentru produse de lenjerie şi de îmbrăcăminte exterioară din ţesături şi tricoturi, pentru articole de încălţăminte şi marochinărie uşoară	**11.2.2.** *Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în: limbi moderne de circulaţie internaţională, limba romană şi limba maternă* **11.2.3.** Calcularea dimensiunilor de bază necesare construirii tiparelor de bază **11.2.4.** *Folosirea operaţiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă* **11.2.5.** Selectarea adaosurilor necesare proiectării, în funcţie de modelul şi destinaţia produsului **11.2.6.** Trasarea reţelelor de bază necesare construirii tiparelor de bază pentru repere principale şi secundare **11.2.7.** Trasarea liniilor ajutătoare şi de contur necesare construirii tiparelor de bază pentru reperele produselor **11.2.8.** *Utilizarea unităţilor de măsură şi a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru*	**11.3.1.** Efectuarea cu responsabilitate a calculelor necesare proiectării tiparelor de bază **11.3.2.** Selectarea independentă a adaosurilor necesare proiectării **11.3.3.** Trasarea independentă a reţelelor de bază şi a liniilor ajutătoare necesare construirii tiparelor de bază **11.3.4.** Executarea cu responsabilitate a liniilor de contur ale tiparelor reperelor produselor **11.3.8.** *Asumarea calităţii/ noncalităţii lucrărilor executate*

Cunoştinţe	Abilităţi	Atitudini
	11.2.9. *Respectarea algoritmilor de lucru specifici proiectării tiparelor* ***11.2.17.*** *Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun şi a celui de specialitate* ***11.2.18.*** *Comunicarea/ Raportarea rezultatelor activităţilor profesionale desfăşurate*	

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

La sfârşitul orei, elevii vor fi capabili:

O_1 *– să descrie constructiv-estetic produsul cămaşă pentru bărbaţi;*

O_2 *– să precizeze datele iniţiale necesare construcţiei tiparelor de bază;*

O_3 *– să identifice liniile orizontale şi verticale din care este formată reţeaua de bază în care sunt încadrate tiparele detaliilor principale, precum şi liniile de contur ale tiparelor de bază;*

O_4 *– să prezinte succesiunea în care se desfăşoară construcţia tiparelor;*

O_5 *– să construiască la scară tiparele de bază pentru produsul cămaşă pentru bărbaţi.*

RESURSE:

*A. **Metodologice:***

1. **Strategia didactică:** demonstrativ-explicativă.
2. **Metode de învăţământ:**
   - conversaţia dirijată
   - demonstraţia
   - observaţia
   - coachingul
   - studiul de caz
   - algoritmizarea
   - problematizarea
   - modelarea
   - exerciţiul.
3. **Mijloace de învăţământ:**
   - planşe cu tiparele de bază pentru produsul cămaşă pentru bărbaţi executate la scara 1:1
   - material distributiv: fişe de lucru cu relaţiile de calcul pentru dimensionarea segmentelor constructive ale tiparelor de bază, planşe A4 cu reprezentarea grafică în vedere frontală a produsului cămaşă pentru bărbaţi şi tiparele executate la scara 1:5

- şabloane în mărime naturală şi la scara 1:5
- produse confecţionate.

4. **Tipuri de activitate:**
   - individuală
   - frontală.

B. Temporale: 6 ore (laborator tehnologic).

C. Spaţiale: cabinetul de tehnologii textile.

D. Bibliografice:

- BRUMARIU, Aurelia, *Proiectarea îmbrăcămintei (curs)*, Rotaprint, Iaşi, 1989;
- BRUMARIU, Aurelia, FILIPESCU, Emilia, *Proiectarea îmbrăcămintei (îndrumar pentru lucrări practice)*, Rotaprint, Iaşi, 1985;
- CIOARĂ, Ioan, URSACHE, Mariana, *Ingineria proceselor textile*, Editura „Gheorghe Asachi", Iaşi, 2000;
- FILIPESCU, Emilia, *Structura şi proiectarea confecţiilor*, Editura Performantica, Iaşi, 2003;
- FILIPESCU, Emilia, AVĂDANEI, Manuela, *Structura şi proiectarea confecţiilor textile (îndrumar de laborator)*, Editura Performantica, Iaşi, 2007;
- HOBLEA, Zulfet, *Structuri textile. Structura şi proiectarea îmbrăcămintei*, Editura „Gheorghe Asachi", Iaşi, 1999;
- MITU, Stan; PINTILIE, Ecaterina; MITU, Mihaela, *Bazele tehnologiei confecţiilor textile (îndrumar de lucrări practice)*, Editura. Performantica, Iaşi, 2003.

DEMERSUL DIDACTIC

Nr. crt.	Secvenţele lecţiei	Ob. op.	Detalierile de conţinut	Strategii de predare-învăţare	Resurse	Evaluare (tehnici, criterii)
1.	***Momentul organizatoric***				• conversaţia dirijată	
2.	***Precizarea sarcinii de rezolvat***	O_1	• Construcţia tiparelor de bază faţă – spate pentru produsul cămaşă pentru bărbaţi. • Noţiuni generale despre cămaşă (definirea constructiv-tehnologică a sortimentului, particularităţile componentelor structurale).	• *Prezentarea materialului necesar pentru rezolvarea sarcinii.* • *Descrierea constructiv-estetică a produsului prin:* ✓ *identificarea şi caracterizarea detaliilor componente;* ✓ *precizarea tipului de croială şi a siluetei.*	• expunerea • demonstraţia • studiul de caz • brainstorming • simulare • produse confecţionate • planşe • frontal • individual	• chestionare orală • identifică detaliile şi forma definitivă a tiparelor acestora
3.	***Realizarea sarcinii de lucru***	O_2 O_3	• Actualizarea unor cunoştinţe necesare construcţiei tiparelor: ✓ Prezentarea datelor iniţiale de la care se porneşte în metoda geometrică de construcţie a tiparelor (dimensiunile corpului tip în cazul proiectării industriale/ dimensiuni preluate pe corp la proiectarea individuală, dimensiuni proprii produsului, adaosuri). ✓ Structura reţelei de bază (linii orizontale, linii verticale).	• *Alegerea metodei de lucru (metoda de calcul proporţional)* • *Selectarea parametrilor necesari construcţiei tiparelor de bază.* • *Identificarea liniilor orizontale şi verticale din care este constituită reţeaua de bază şi precizarea semnificaţiei fiecărei linii.* • *Prezentarea etapelor care se parcurg în construcţia tiparelor.* • *Dimensionarea segmentelor constructive ale tiparelor de bază.*	• studiul de caz • simularea • jocul de rol • exerciţiul • demonstraţia • algoritmizarea • modelarea • observaţia • planşe • material distributiv (fişe cu relaţiile de calcul al segmentelor constructive necesare realizării tiparelor de bază pentru cămaşă şi	• chestionare orală • observare sistematică • lucrul individual • rezultatele calculului tiparelor • tiparele realizate

Nr. crt.	Secvenţele lecţiei	Ob. op.	Detalierile de conţinut	Strategii de predare-învăţare	Resurse	Evaluare (tehnici, criterii)
		O_4 O_5	✓ Etapele procesului de construcţie a tiparelor (dimensionarea reţelei de bază, trasarea liniilor de contur ale tiparului de bază). • Construcţia tiparelor	• *Trasarea liniilor orizontale ale reţelei de bază.* • *Dimensionarea tiparului pe linia bustului.* • *Trasarea liniilor de contur superioare.* • *Construcţia plătcii.* • *Trasarea liniilor laterale.* • *Definitivarea liniei terminale.*	planşe A4 cu tiparele executate la scara 1:5) • produse confecţionate • frontal • individual	
4.	***Fixarea noilor cunoştinţe. Aprecierea performanţelor elevilor.***		• Analiza tiparelor realizate de elevi. • Tema pentru acasă.	• *Controlul şi autocontrolul tiparelor.* • *Rezolvarea unui test de consolidare a cunoştinţelor.* • *Calcularea valorii segmentelor constructive necesare realizării tiparelor de bază pentru mâneca, manşeta şi gulerul produsului cămaşă, pentru tipodimensiunea 50-II-B.*	• brainstorming • problematizarea • conversaţia • explicaţia • planşe • test • fişe de lucru cu relaţiile de calcul pentru dimensionarea segmentelor constructive ale tiparelor de bază • individual • frontal	• verificarea punctelor constructive, a liniilor ajutătoare şi de contur care apar în construcţia tiparelor. • notarea.
Evaluarea lecţiei: • *Ce a decurs bine ?* • *Ce trebuie modificat în viitor ?*						

Modulul: .....

Numele şi prenumele elevului: .....

Clasa: .....

Data susţinerii testului: .....

TEST DE CONSOLIDARE A CUNOŞTINŢELOR

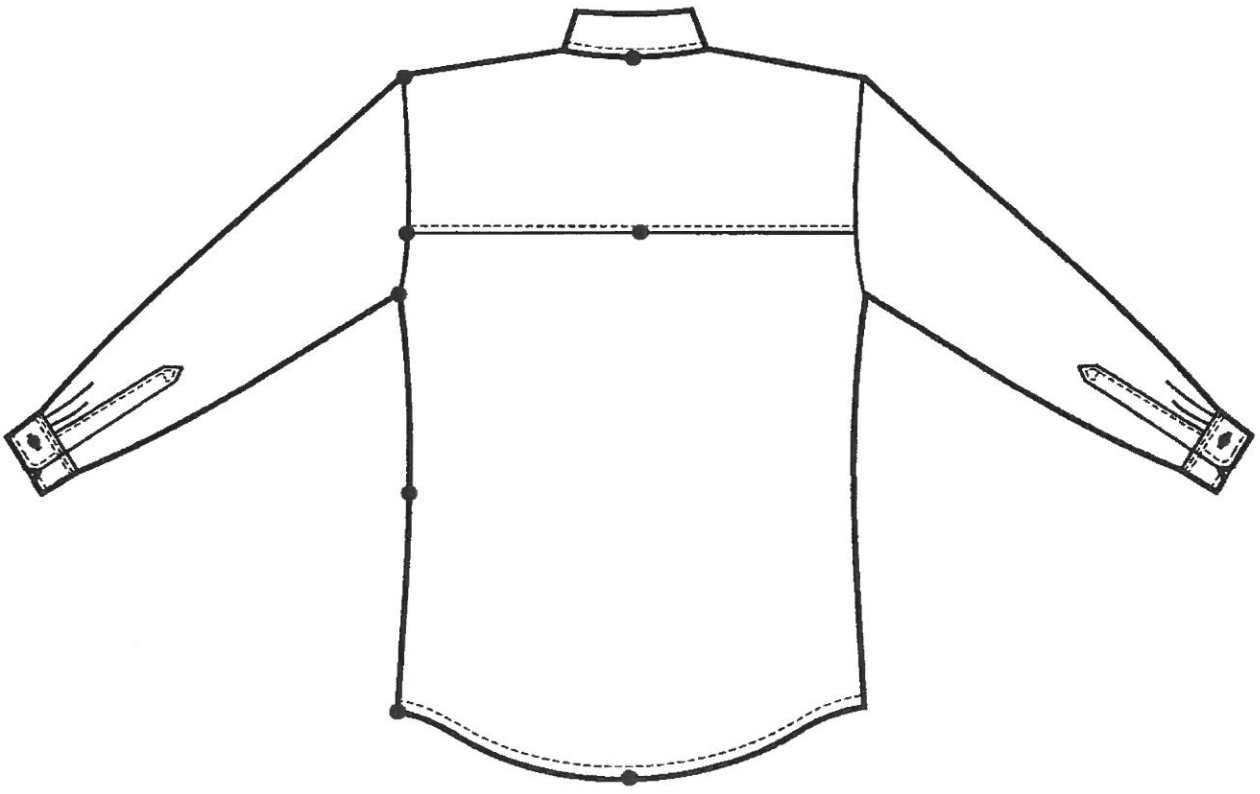
1. Caracterizaţi parametrii necesari construcţiei tiparelor de bază pentru produsul cămaşă pentru bărbaţi, completând tabelul de mai jos:

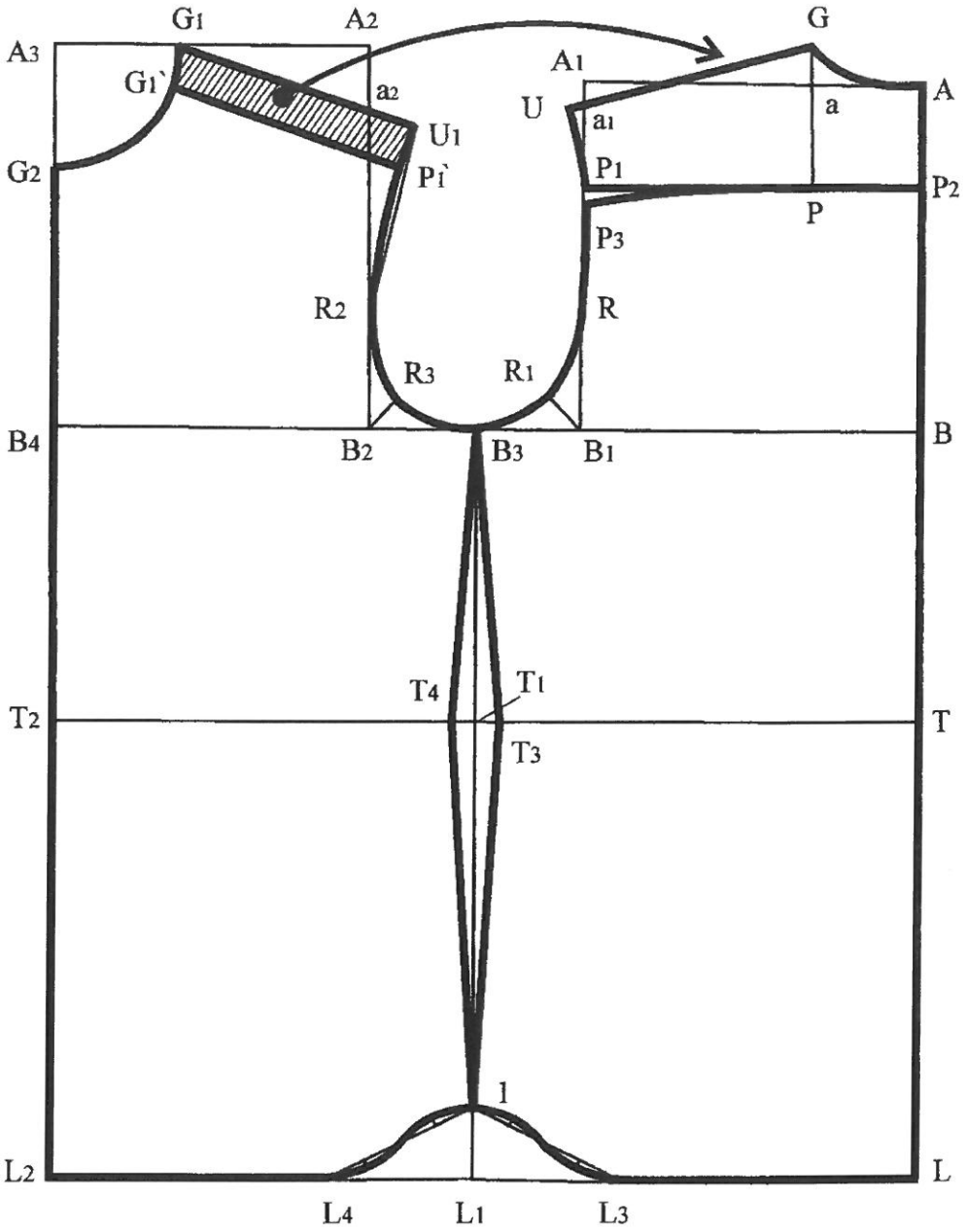
Nr. crt.	Definirea parametrului	Simbol	Tipul parametrului *		
			Dimensiune a corpului	Dimensiune proprie produsului	Adaos
1.		L_{pr}			
2.	Perimetrul bustului				
3.		$L_{manş}$			
4.	Înălţimea corpului				
5.		$l_{manş}$			
6.		A_b			
7.	Perimetrul gâtului				
8.		L_m			
9.	Lăţimea plătcii măsurată din punctul cel mai înalt al spatelui până la linia ei terminală				

* se marchează cu „x”

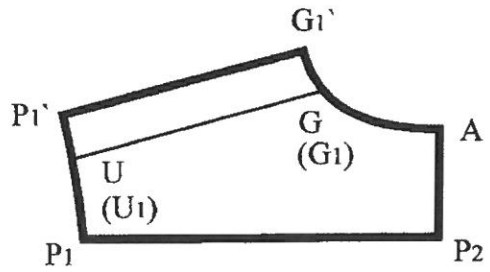
2. *Folosind notaţiile punctelor constructive din tiparul de bază, realizaţi corespondenţa tipar – detaliu integrat în structura produsului şi identificaţi punctele marcate pe reprezentarea grafică în vedere frontală a cămăşii.*







a)



b)

CĂMAŞĂ PENTRU BĂRBAŢI – tipar de bază:

a) ***faţă – spate***

b) ***platcă***

Modulul: .....

Numele şi prenumele elevului: .....

Clasa: .....

Data susţinerii testului: .....

TEST DE CONSOLIDARE A CUNOŞTINŢELOR – soluţie

1. Caracterizaţi parametrii necesari construcţiei tiparelor de bază pentru produsul cămaşă pentru bărbaţi, completând tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Definirea parametrului	Simbol	Tipul parametrului *		
			Dimensiune a corpului	Dimensiune proprie produsului	Adaos
1.	Lungimea parametrului	L_{pr}		x	
2.	Perimetrul bustului	P_b	x		
3.	Lungimea manşetei	$L_{manş}$		x	
4.	Înălţimea corpului	I_c	x		
5.	Lăţimea manşetei	$l_{manş}$		x	
6.	Adaosul pe linia bustului	A_b			x
7.	Perimetrul gâtului	P_g	x		
8.	Lungimea mânecii	L_m		x	
9.	Lăţimea plătcii măsurată din punctul cel mai înalt al spatelui până la linia ei terminală	l_p		x	

* se marchează cu „x”

2. *Folosind notaţiile punctelor constructive din tiparul de bază, realizaţi corespondenţa tipar – detaliu integrat în structura produsului şi identificaţi punctele marcate pe reprezentarea grafică în vedere frontală a cămăşii.*

