Prof. Leonte Violeta
Prof. Lupu Adelina
Prof. Manea Cristina
Prof. Palcău Daniela

Prof. Toader Ionelia
Prof. Potîrniche Ramona
Prof. Voicu Cristina

H A I L A J O A C Ă

Auxiliar curricular



SĂRULEȘTI

2025

Prof. Leonte Violeta
Prof. Lupu Adelina
Prof. Manea Cristina
Prof. Palcău Daniela
Prof. Toader Ionelia
Prof. Potîrniche Ramona
Prof. Voicu Cristina

H A I L A J O A C Ă

Auxiliar curricular

SĂRULEȘTI

2025

INTRODUCERE

Auxiliarul interdisciplinar „Hai la joacă” este conceput ca un material atractiv și interactiv, destinat preșcolarilor, care îmbină învățarea cu jocul. Activități propuse urmăresc să stimuleze curiozitatea copiilor, să dezvolte gândirea logică, spiritul de observație, creativitatea și capacitatea de comunicare.

Fișele de lucru incluse abordează teme variate, inspirate din universul copilăriei: natură, anotimpuri, animale, culori, forme, cifre și litere, toate adaptează particularităților de vârstă și nevoilor individuale ale copiilor. Prin caracterul lor interdisciplinar, aceste activități facilitează conexiuni între domeniile educaționale (științe, artă, limbaj, matematică, educație pentru societate), contribuind la o învățare integrată și plăcută.

Auxiliarul încurajează dezvoltarea competențelor de bază necesare școlarității, punând accent pe joc ca mijloc fundamental de învățare. Astfel, copilul este implicat activ, învață prin descoperire și explorare, iar procesul educațional devine o experiență pozitivă, plină de bucurie și satisfacție.

Caracterul **interdisciplinar** al materialului se reflectă în faptul că fiecare activitate poate contribui simultan la mai multe domenii de dezvoltare:

- **Domeniul cognitiv** – prin exerciții de gândire logică, rezolvare de sarcini, înțelegerea relațiilor cauza-efect;
- **Domeniul limbajului și comunicării** – prin activități care stimulează vocabularul, exprimarea corectă și creativă;
- **Domeniul științelor** – prin observarea și descoperirea elementelor din natură, a anotimpurilor, a vieții animalelor și plantelor;
- **Domeniul artistic** – prin desen, colorat, modelaj și activități creative;
- **Domeniul motric** – prin exerciții care dezvoltă motricitatea fină (traseu, decupat, lipit);
- **Domeniul socio-emoțional** – prin activități de cooperare, recunoașterea emoțiilor și învățarea regulilor de conviețuire.

Auxiliarul este conceput și ca un **instrument de sprijin pentru cadrele didactice și părinți** , oferind o diversitate de fișe ce pot fi utile în activitățile de grădiniță, cât și acasă. Prin ilustrații atractive și sarcini de lucru simplu, copilul este motivat să participe activ, să exploreze și să dobândească noi cunoștințe într-un mod plăcut și accesibil.

În concluzie, *„Hai la joacă ”* propune să sprijine procesul de formare a copilului ca mic explora al lumii înconjurătoare, pregătindu-l pentru etapa următoare a educației printr-o experiență pozitivă, integrată și motivantă.

Tablouri cu insecte

- Ce formă au tablourile de mai jos? Denumește-le.
- Încercuiește tabloul pătrat al insectei.
- Desenează un cerc roșu sub tabloul în formă de dreptunghi.
- Desenează un triunghi albastru deasupra tabloului în formă de cerc.
- Taie cu o linie tabloul în formă de triunghi.











Desenează cuibul rândunicii

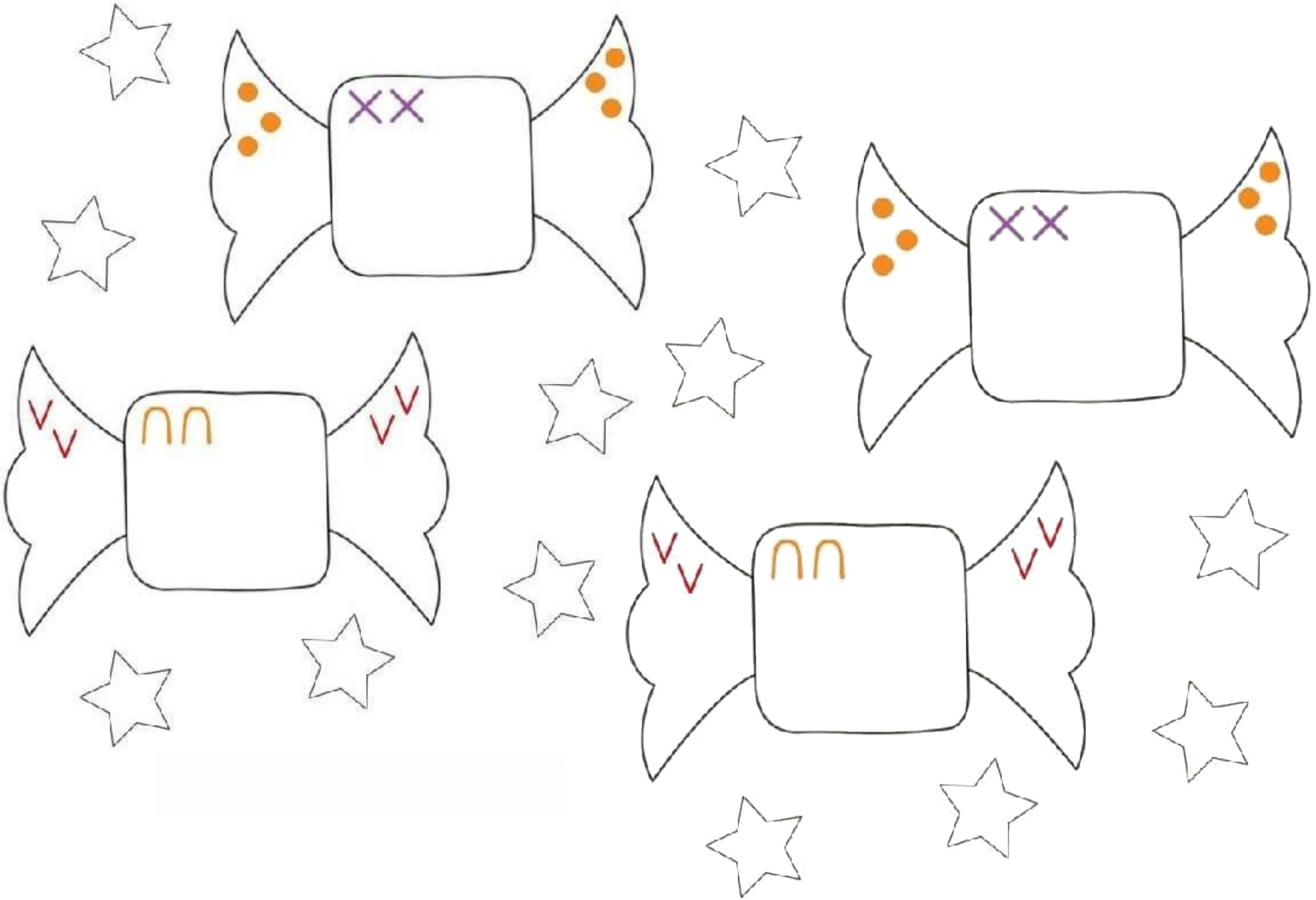




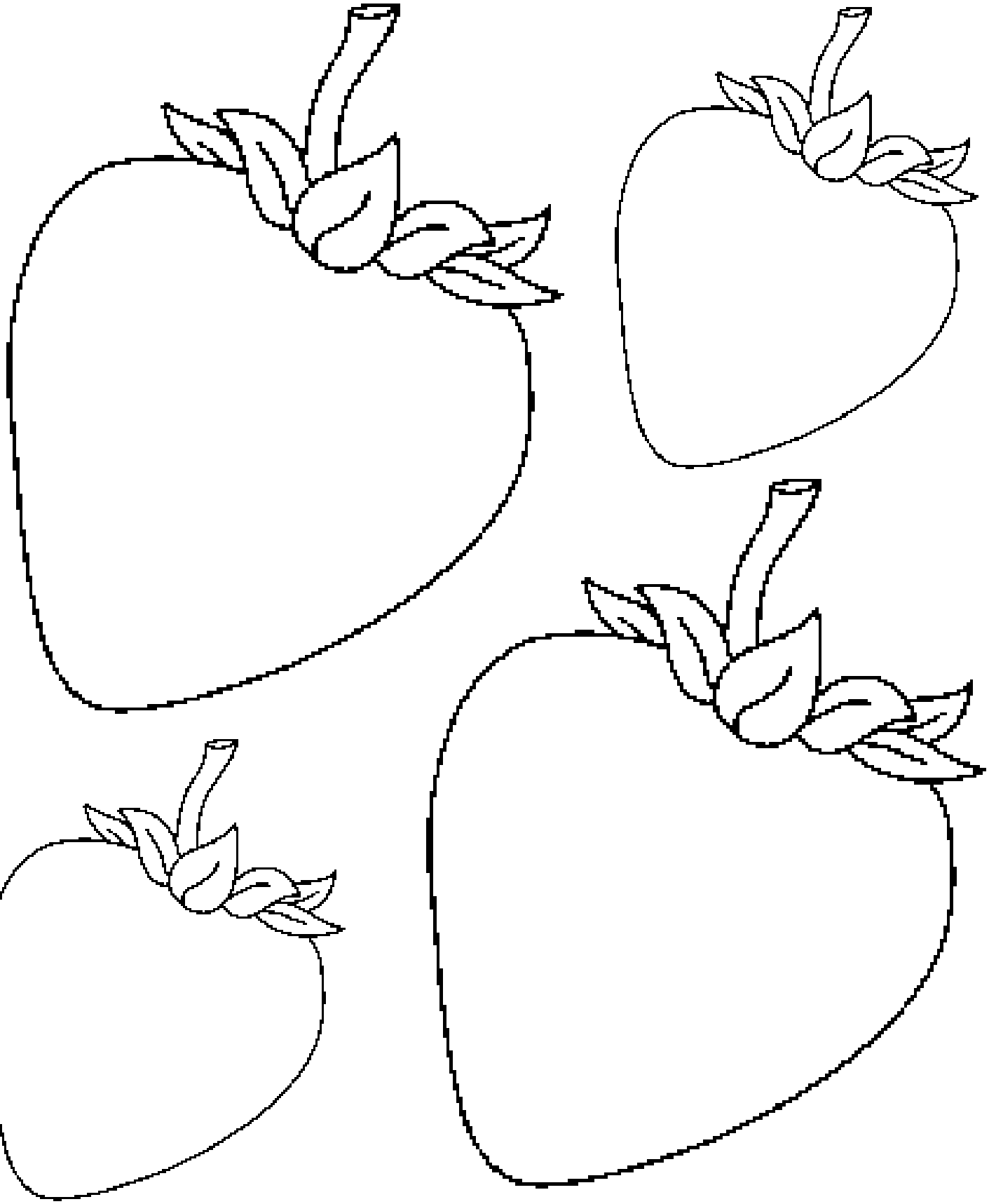




BOMBOANE PENTRU COLINDĂTORI



Căpșunica pistruiată

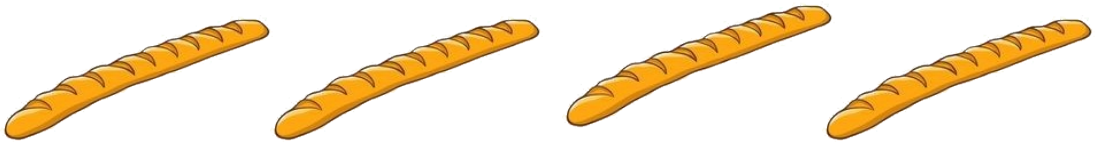


Nume:

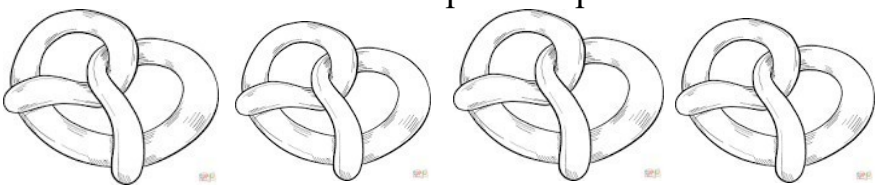
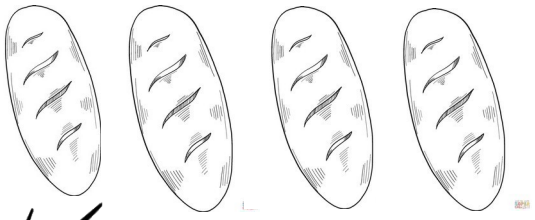
Fișă de lucru

- Încercuiește al patrulea obiect.





- Colorează al patrulea produs.


- Taie cu o linie produsul de panificație, conform sarcinii date.

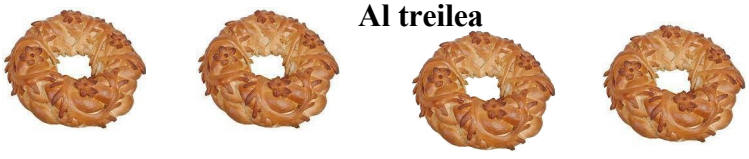
Al doilea



Al patrulea



Al treilea



Primul



❖ Cum te simți? Desenează-te!

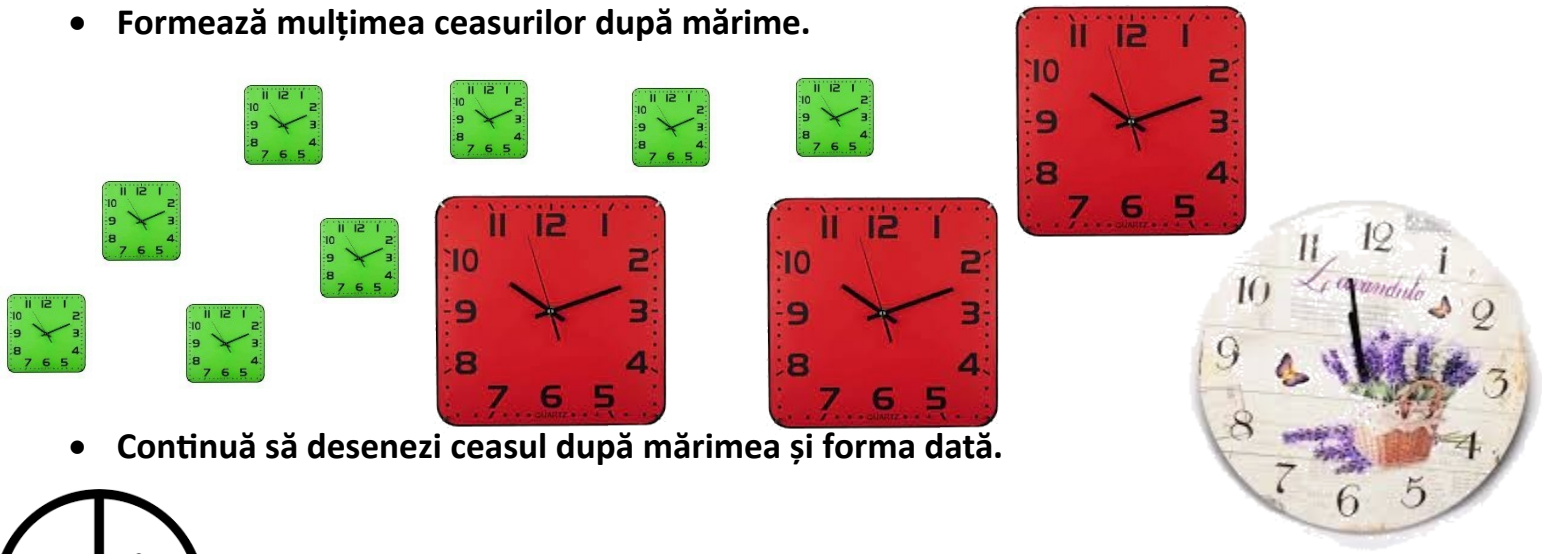
Fișă de lucru

-formă, mărime-

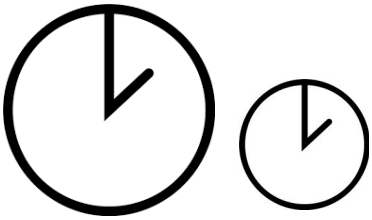
- **Formează mulțimi de ceasuri după formă.**

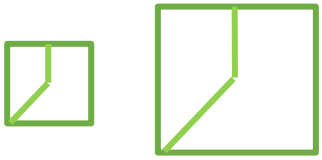


- **Formează mulțimea ceasurilor după mărime.**



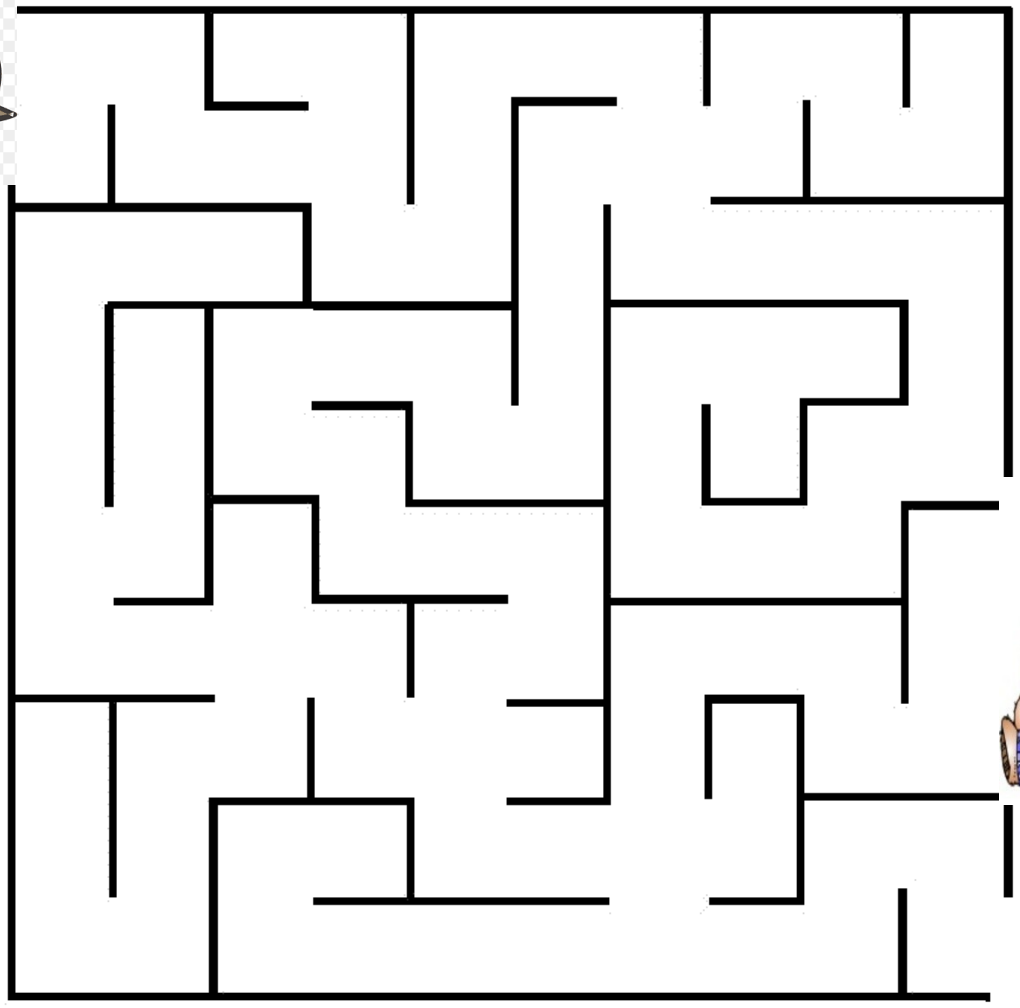
- **Continuă să desenezi ceasul după mărimea și forma dată.**



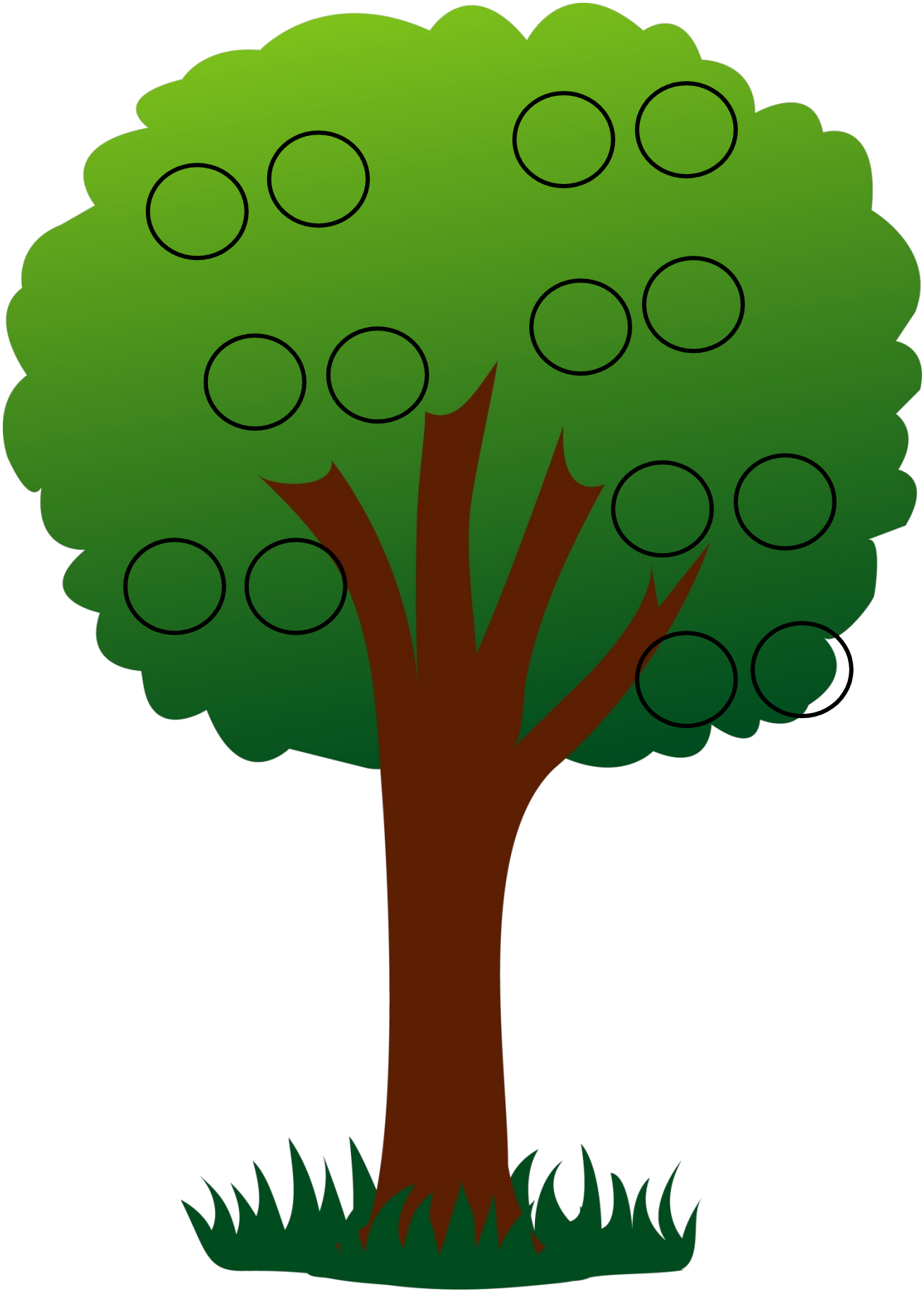


Ajută băiețelul să ajungă la grădiniță.





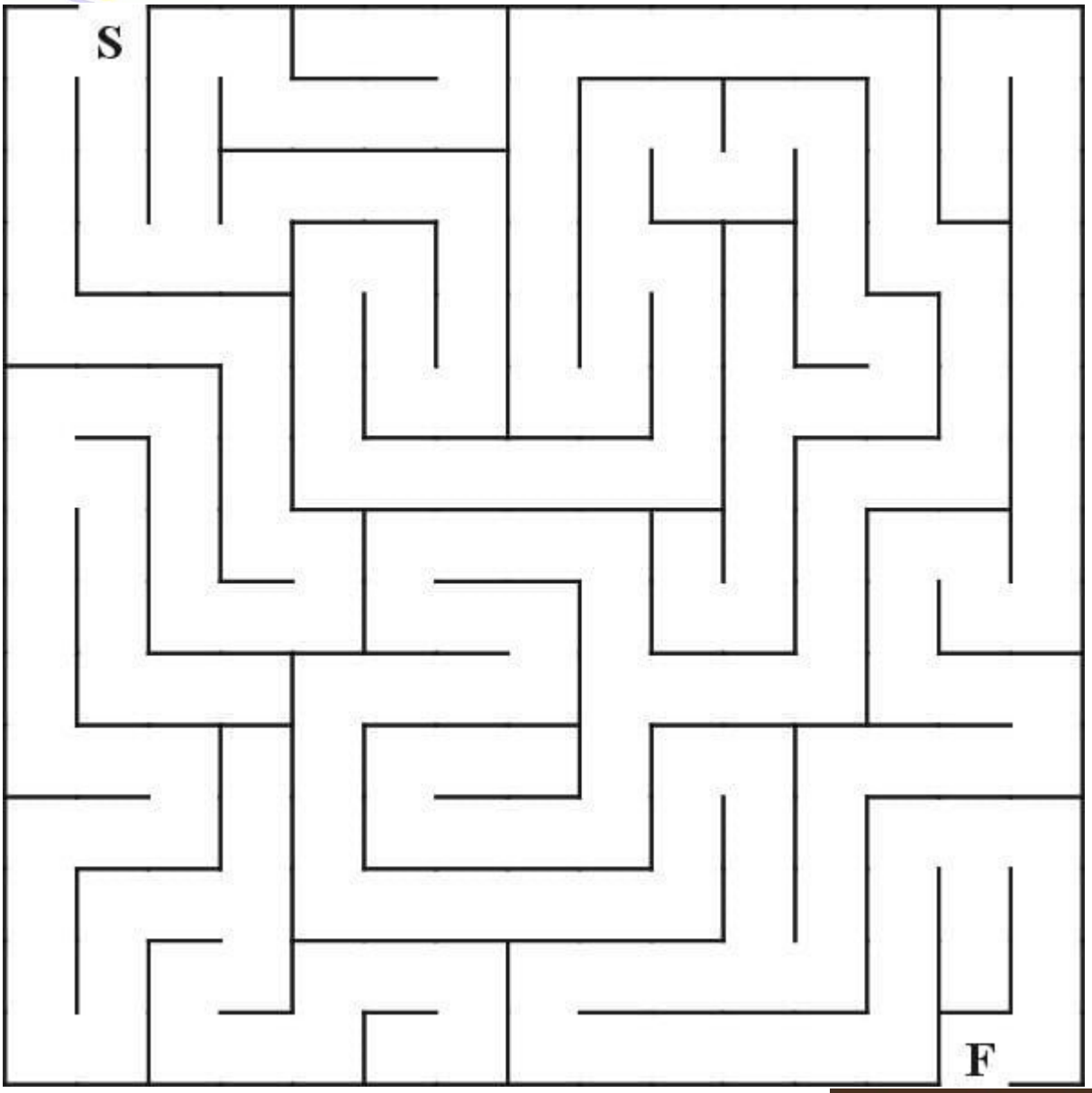




Fișă labirint

❖ Ajută ceasul să ajungă la ceasornicar.



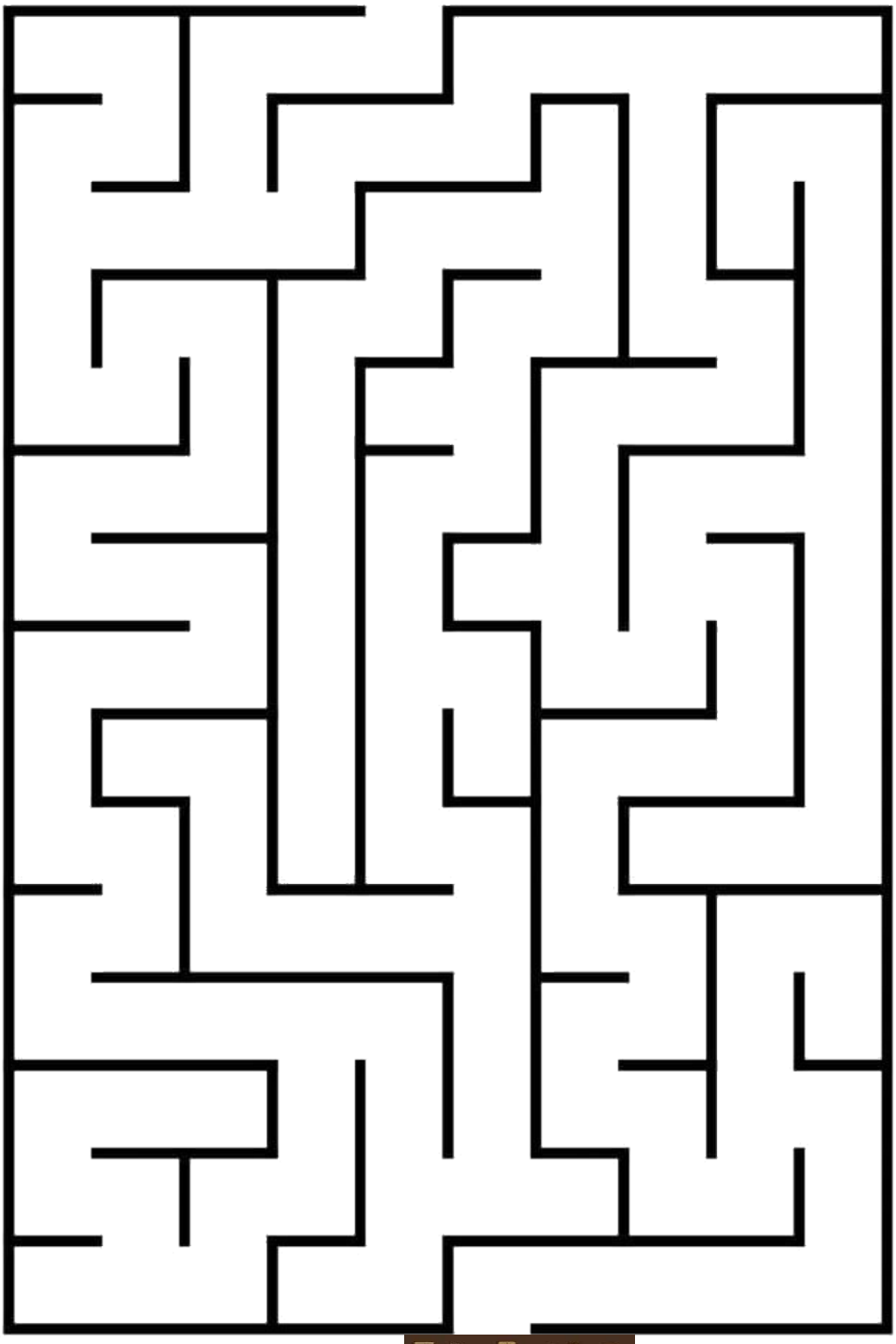




Fișă labirint

❖ Ajută ceasul să ajungă la ceasornicar.

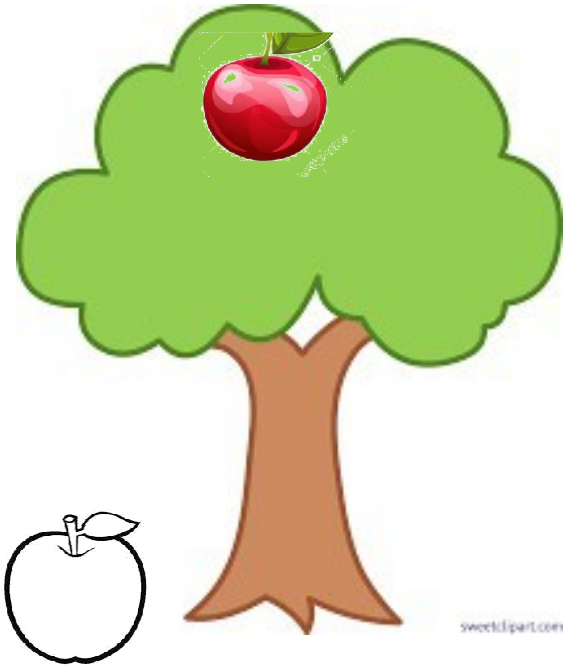


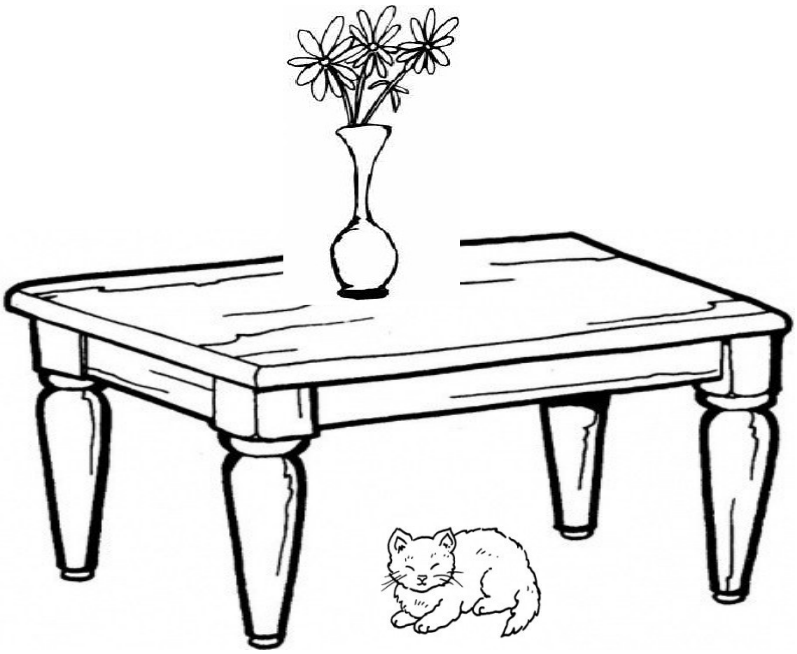




Fișă de evaluare finală
Poziții spațiale- Grupa mică

1. **Colorează obiectul de <u>jos</u>. Taie cu o linie obiectul de <u>sus</u>.**





2. **Colorează ce se află <u>pe</u> masă.**
   Încercuieşte ce se află <u>sub</u> masă.

LUNI:

DS: “Instrumente muzicale” – observare
DPM: “Gimnastica ritmica”
Joc: “Mergi cum bat!”

MARTI:

DLC: “Arta cuvantului” – minidramatizari, recitari, repovestiri
DEC: “Sunetul muzicii” – auditie muzica clasica
Joc musical: “Noi suntem muzicanti vestiti!”

MIERCURI:

DS: “Cei mai buni matematicieni!” – operatii de adunare si scadere
DOS: “Personaje positive, negative!” – minidramatizari, concurs pe echipe

JOI:

DS: “Monumentul” – selectare, grupare dupa cerinte (figure geometrice)
DEC: “ si noi suntem artisti!” – picture cu tehnici variate

LUMEA ARTELOR



VINERI:

DLC: “Culorile” – memorizare
DOS: “Operele noastre!” – lucrari practice realizate prin diverse tehnici


SUN 02.06.
10:10
10:10 43

A fost odată un copil. El avea un ceas foarte colorat. Pe ceas erau desenate 24 de numere: de la 1 la 24.

Copilul nu avea alte jucării în afară de acel ceas, de aceea îl iubea nespus. Îl plimba peste tot ca pe un căţel, îl strângea în braţe atunci când era frig şi îl lua la culcare în fiecare seară.

În serile lungi de iarnă, copilul îi citea poveşti despre legume şi fructe, iar ceasul îl asculta. De fiecare dată când auzea o poveste mai frumoasă, ceasul se lumina ca soarele.

Însă, copilul era tare sărac. De aceea nici nu avea alte jucării în afară de ceas. Pentru că el şi părinţii lui erau săraci, duceau lipsă de multe lucruri; primăvara nu aveau fructe destule, vara nu aveau apă destulă, toamna nu aveau peşte destul şi iarna îi găsea totdeauna fără lemne de foc…

În acel an, iarna venise cu geruri grele, iar crivăţul era mai crud decât oricând. Casa lor era neîncălzită. Părinţii se gândeau ce să facă: nu vroiau să li se îmbolnăvească băiatul. Trebuia să aprindă focul în sobă, dar nu aveau nici un lemn. Atunci, ce s-au gândit?

– Ceasul este din lemn, nu-i aşa? au spus ei.

Astfel, ei s-au grăbit şi au băgat repede ceasul în sobă.

Când a simţit că ceasul nu era lângă el în pat, copilul a sărit speriat:

– Unde e ceasul meu? a întrebat. Imediat a văzut că în sobă licărea o flacără mică şi a înţeles totul. Disperat, s-a repezit spre sobă şi a deschis-o: înăuntru, focul ardea în jurul ceasului, mai-mai să îl cuprindă.

– Să îmi lăsaţi ceasul în pace! a strigat el supărat.

Atunci, părinţii au înţeles cât de mult îşi iubea el jucăria. Ruşinaţi, ei au scos ceasul din mijlocul flăcărilor.

Acum, ceasul era acoperit de fum şi avea numerele arse…. Copilului îi era foarte milă de ceasul lui:

– Cred că te doare… i-a spus el ceasului printre lacrimi.

Chiar atunci, o lacrimă a căzut pe ceas şi s-a petrecut ceva minunat: ceasul s-a scuturat o dată şi tot fumul şi cenuşa s-au risipit. Numerele lui erau mai frumoase decât înainte, iar pe fiecare dintre acele numere apăruseră nişte desene frumoase. În centrul cadranului au apărut doi ochi veseli şi o gură care început să vorbească:

– Ce noroc pe mine să fiu atât de iubit! Până acum, nimeni nu a suferit pentru mine. Sunt chiar fericit! De acum, voi încerca şi eu să fac lucruri bune pentru tine şi pentru părinţii tăi.

Aşa a spus ceasul şi cât ai clipi, a scos de după numărul 9 trei mere:

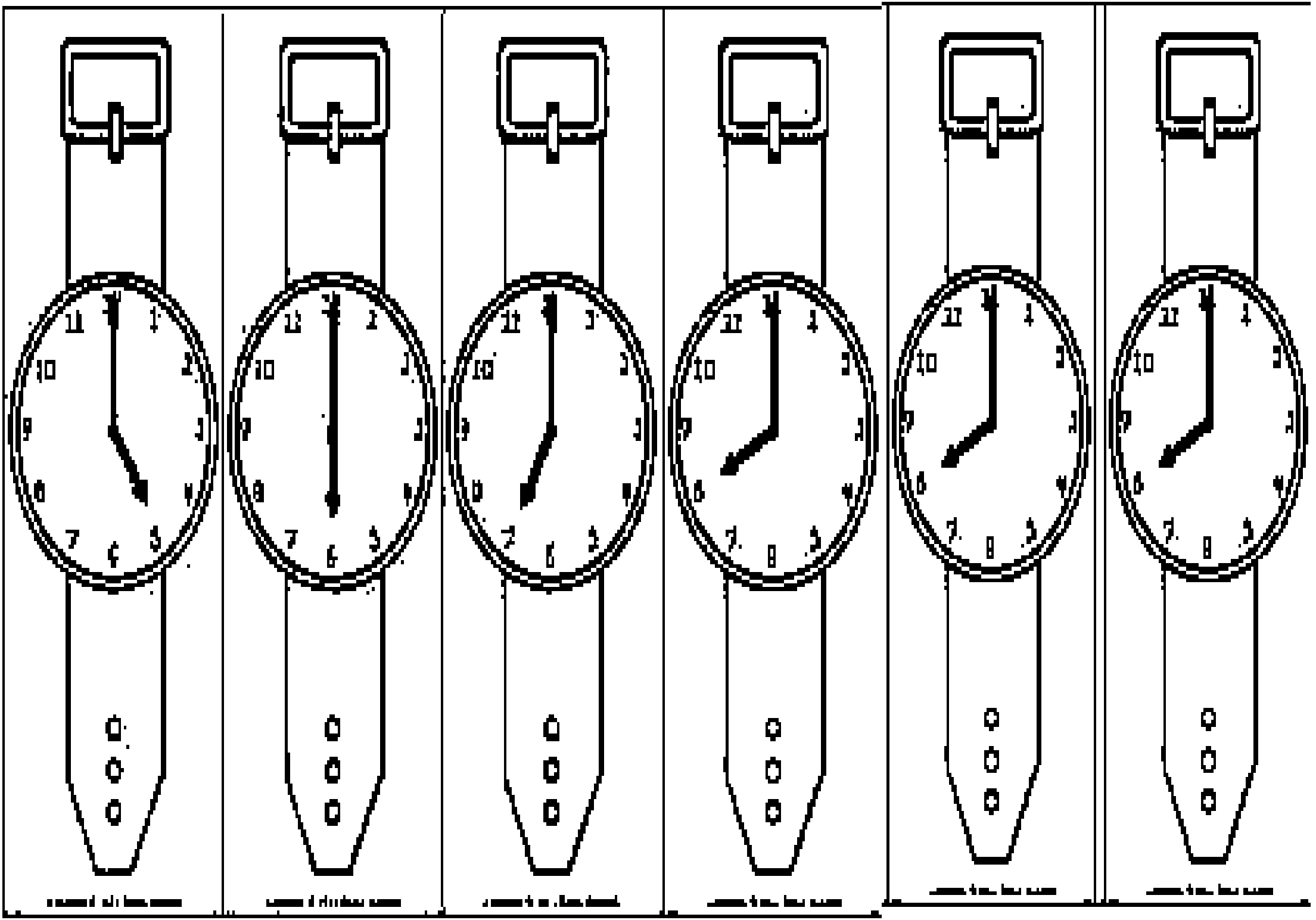
– Acum, că e dimineaţă, vă voi servi cu fructe. La prânz, vă voi oferi carne de peşte şi ciuperci, iar la cină, un delicios terci de ovăz şi budincă pe săturate!

– Ce se întâmplă? au întrebat părinţii curioşi. Nu mică le-a fost mirarea sa audă ceasul vorbind:

– Pentru că sunt atât de iubit, iar copilul vostru are sufletul atât de bun, m-am hotărât să vă dezvălui adevărata mea fire. Vă voi ajuta să vă creşteţi copilul mare, înalt şi sănătos. Tot ce aveţi de făcut este să primiţi ceea ce eu vă ofer, la fiecare masă. Faceţi asta şi veţi avea cel mai bun şi sănătos băiat din câţi sunt pe lume!

De atunci, ceasul a avut mare grijă de băiat, dar şi de părinţii lui. Făcea cum făcea şi la fiecare oră, mai punea câte ceva sănătos pe masă: un avocado, nişte peşte ori ciuperci, apoi seminţe şi verdeaţă. Seara, nu uita niciodată să umple masa cu budincă sau mămăligă ori alte feluri de mâncare potrivite pentru ora cinei. Apoi, băiatul îi citea poveşti ceasului, ca întotdeauna.

Timpul a trecut, iar băiatul a crescut. Când a venit vremea să aibă şi el familie, nu a uitat de ceas. L-a luat cu el şi i l-a pus în braţe copilului său alături de toată dragostea din lume.



SCRISOARE

Dragi Iepurași,

Mă numesc Moș Timp și astăzi am nevoie de ajutorul vostru. Sunt bătrân, iar ajutoarele mele, spiridușii sunt plecați din Împărăția Timpului. Am uitat să citesc ceasul și m-am gândit că voi mă veți ajuta.

V-am trimis un ceas și câteva sarcini de lucru. Ca recompensă vă ofer ocazia de a crea propriile voastre ceasuri de mână.



Cu drag,

Moș Timp





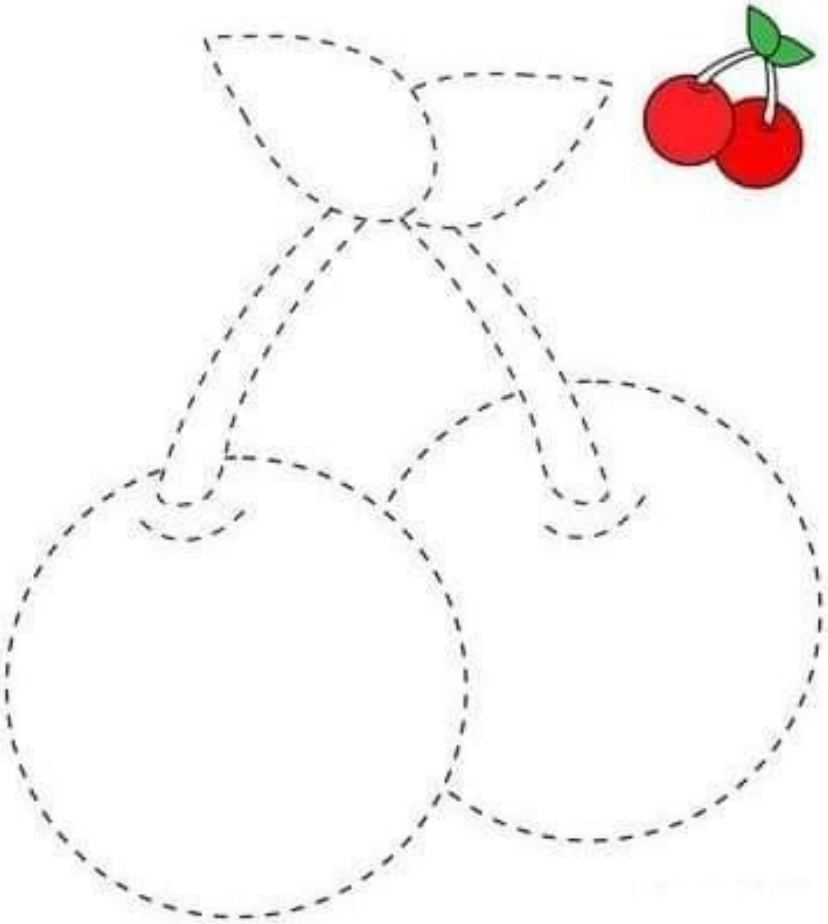


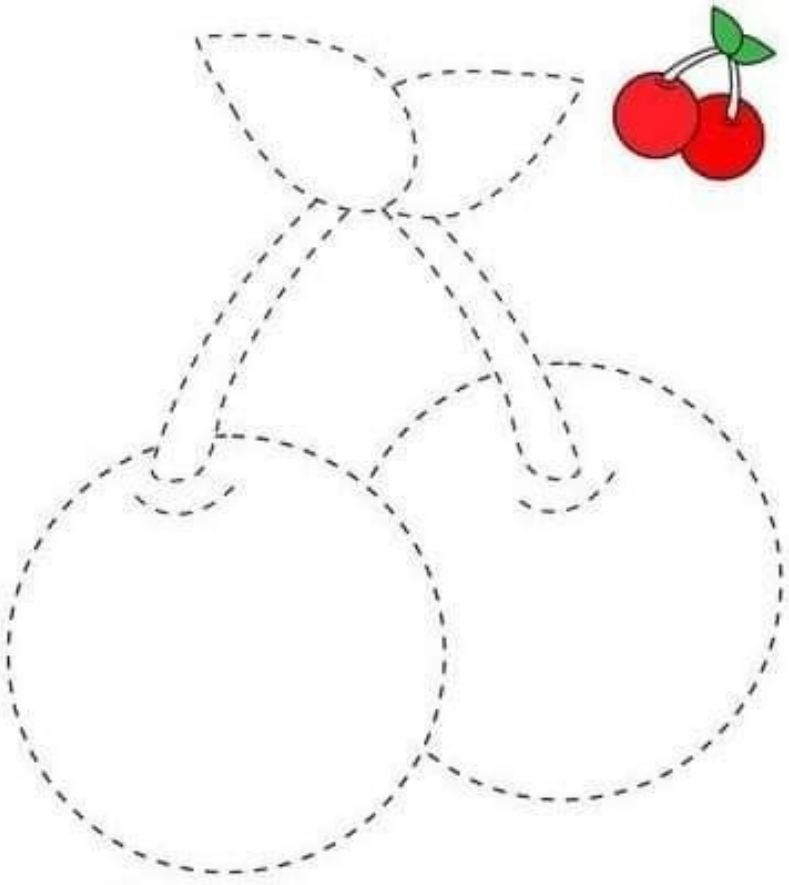




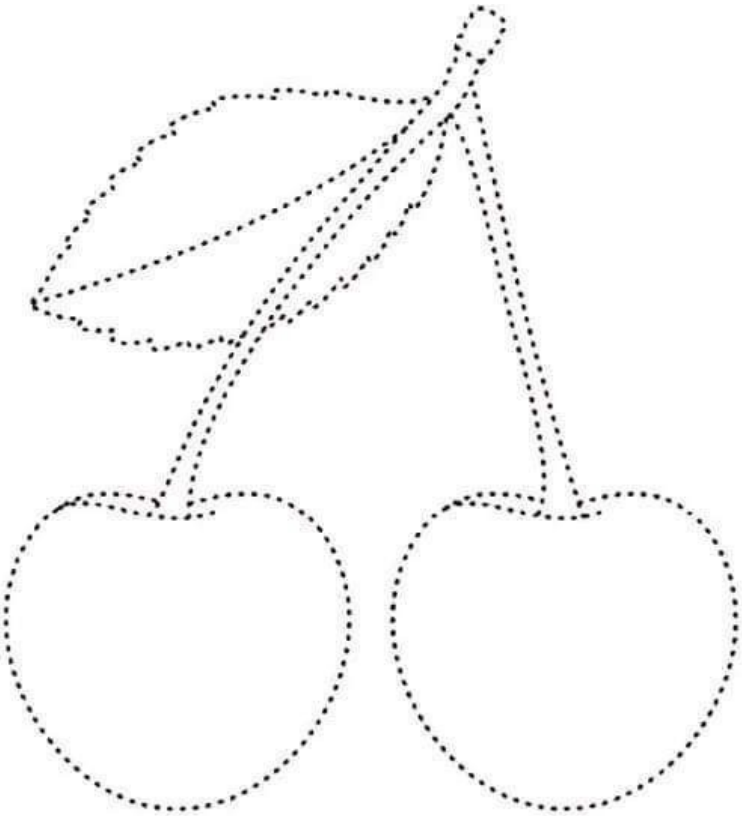


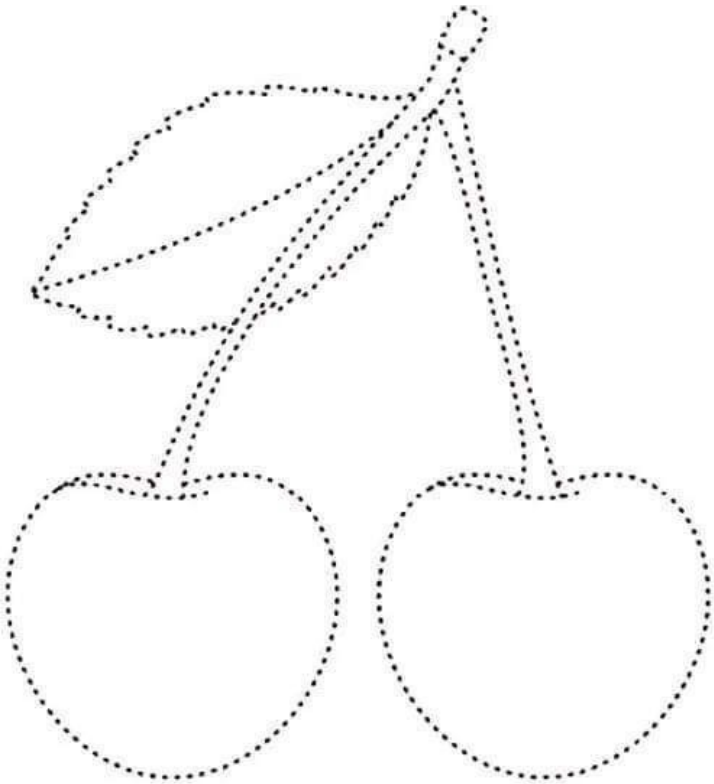
dreamstime.com

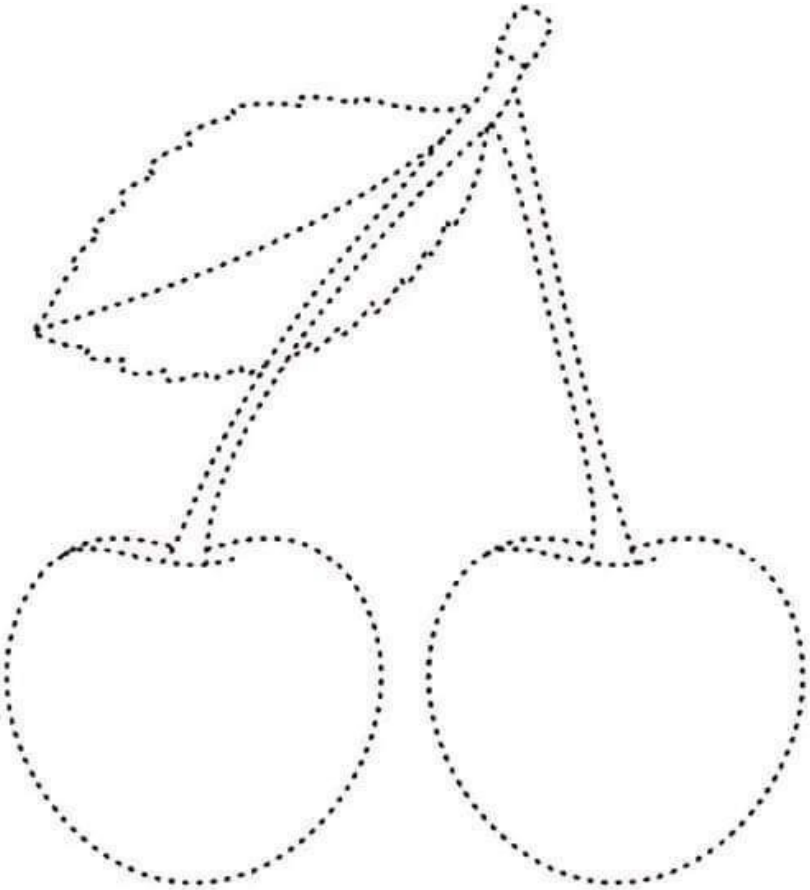


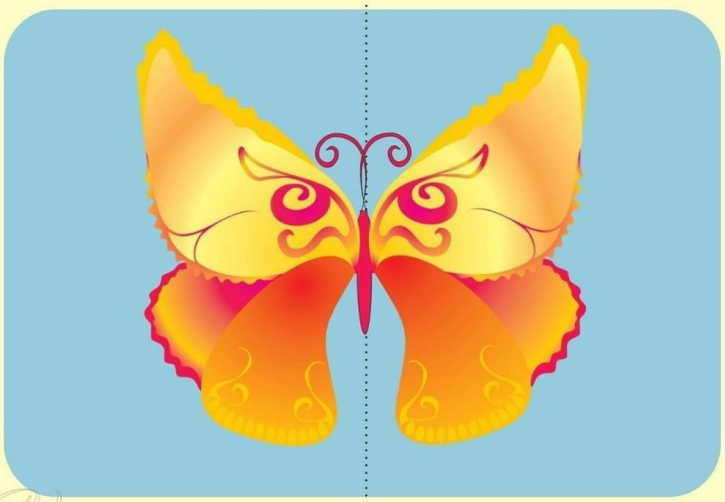


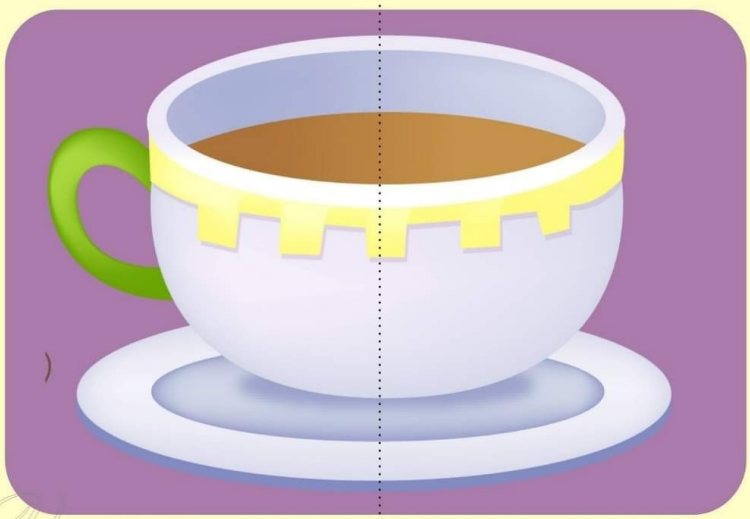
Cireșele mititele



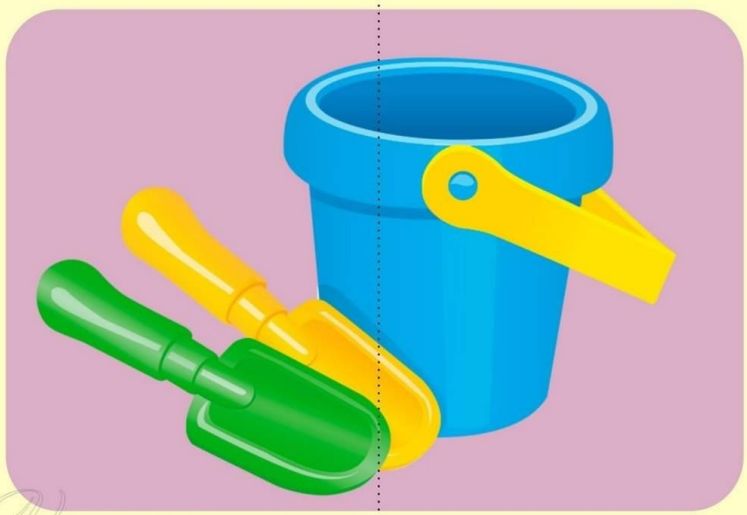


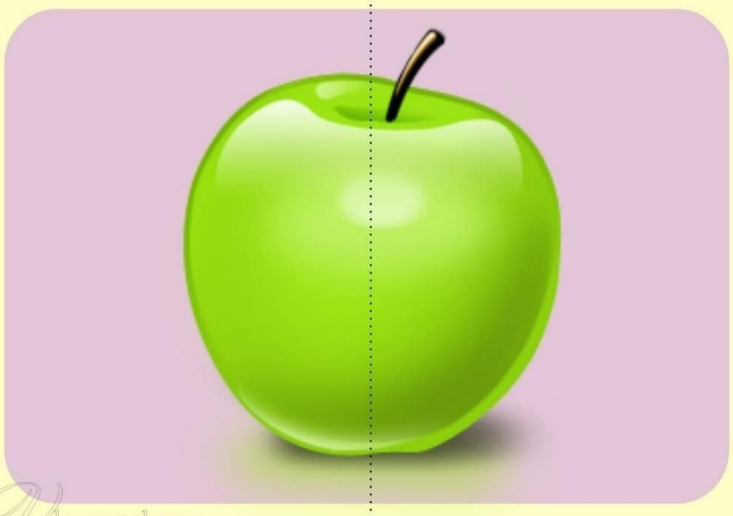



Vkusnyasha.ru

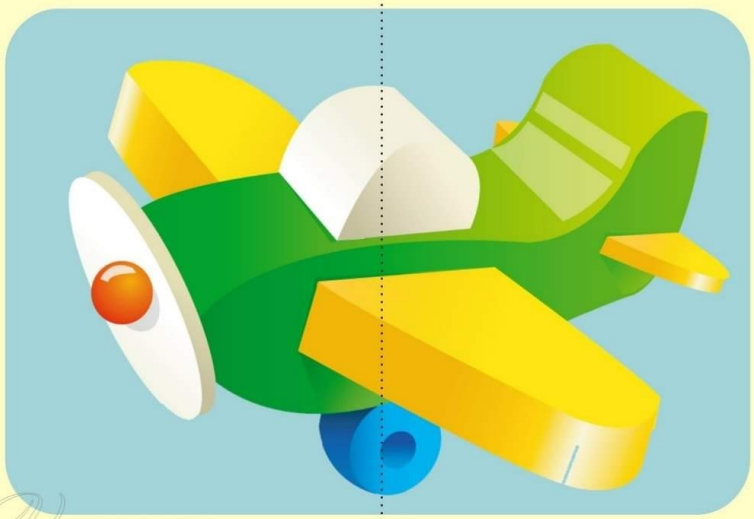

Vkusnyasha.ru

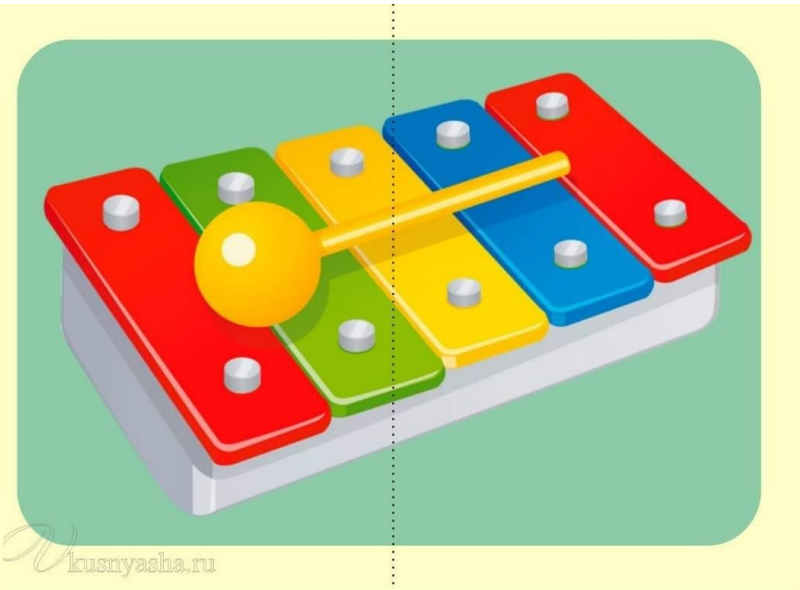

Vkusnyasha.ru


Vkusnyasha.ru

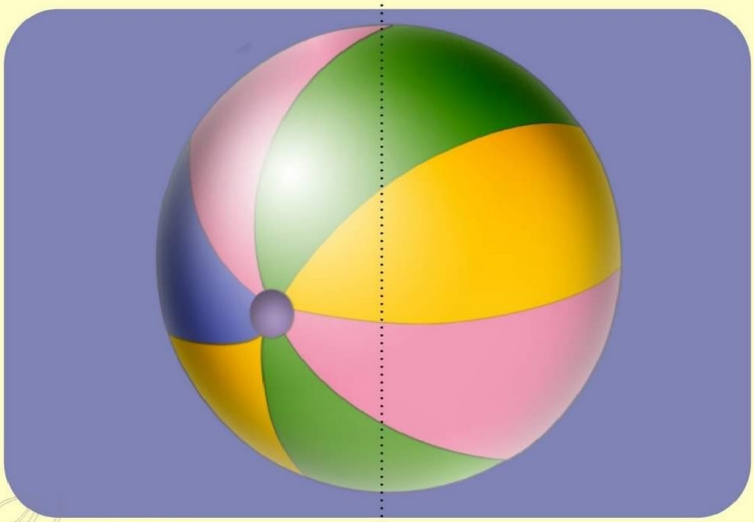

Vkusnyasha.ru

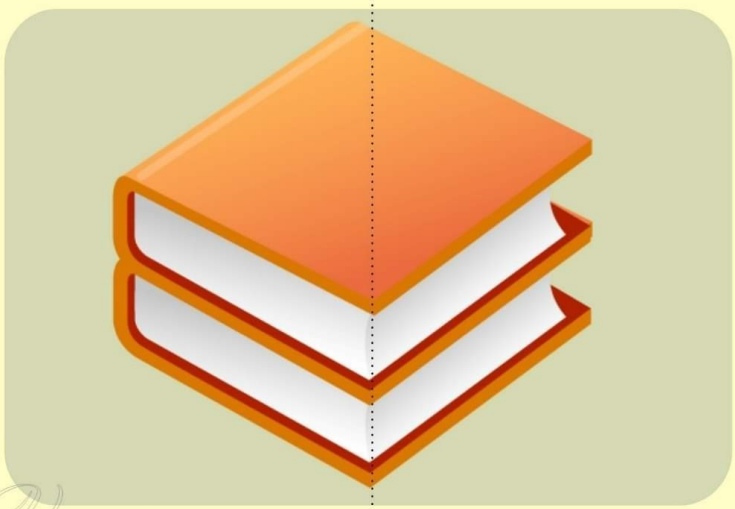

Vkusnyasha.ru


Vkusnyasha.ru

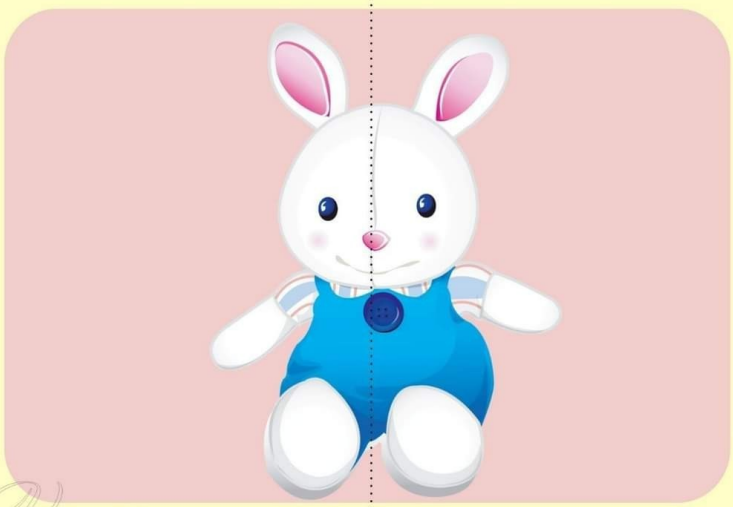

Vkusnyasha.ru

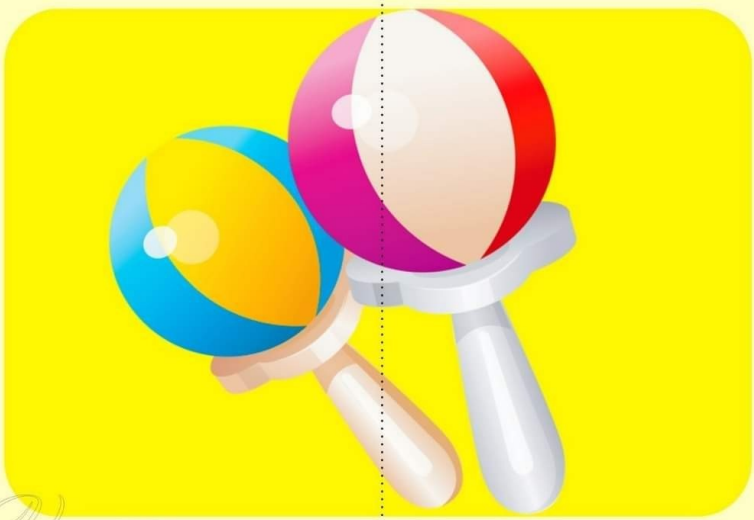




















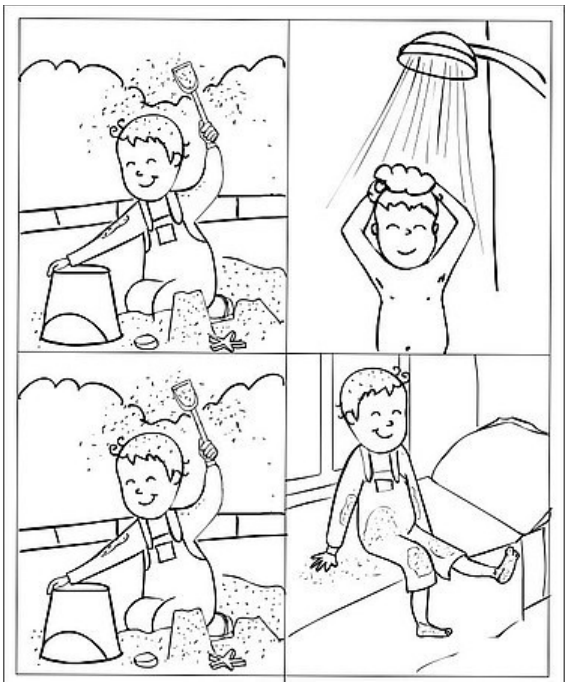


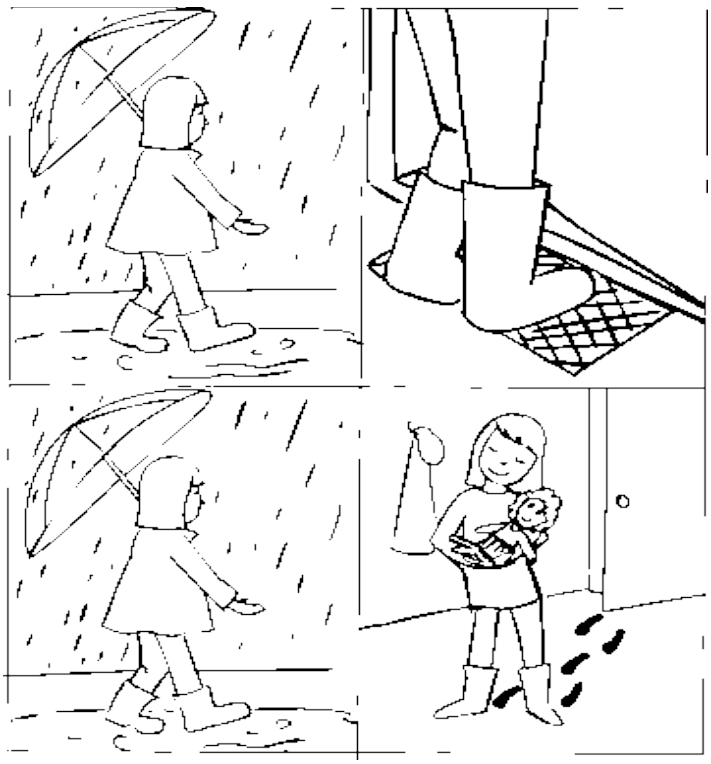
EVALUARE INIȚIALĂ- ED. PENTRU SOCIETATE

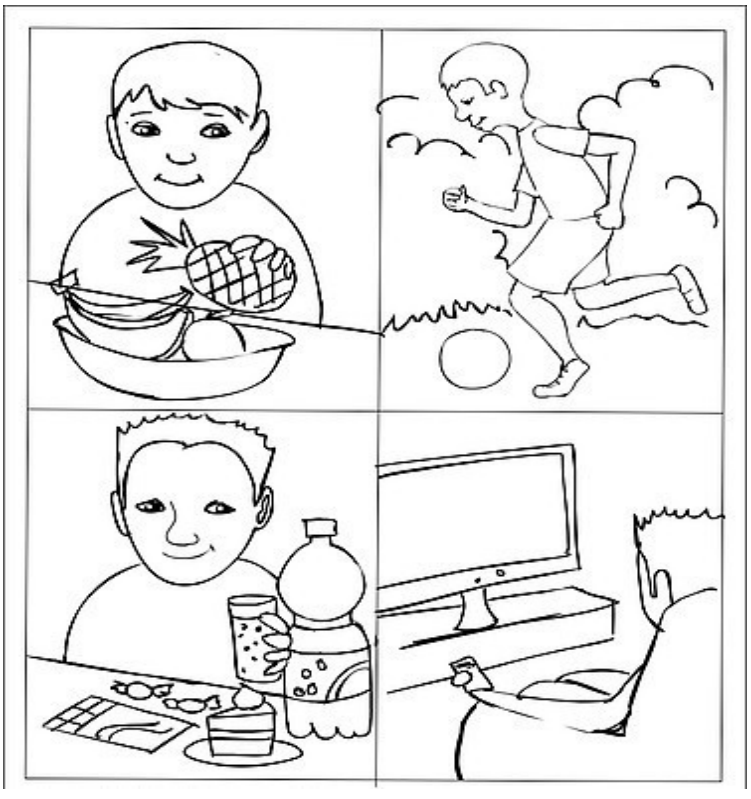
Reguli de igienă și protecție

1. **Ce reguli se desprind din imagini?Tu le respecți?**
2. **Cum este corect să acționăm? Colorează imaginile care respectă regulile de igienă și protecție.**









Fișă de lucru

-Cadourile mamei-

1. Desenează-i mamei un cadou în formă de cerc.

2. Desenează-i mamei un cadou în formă de pătrat.

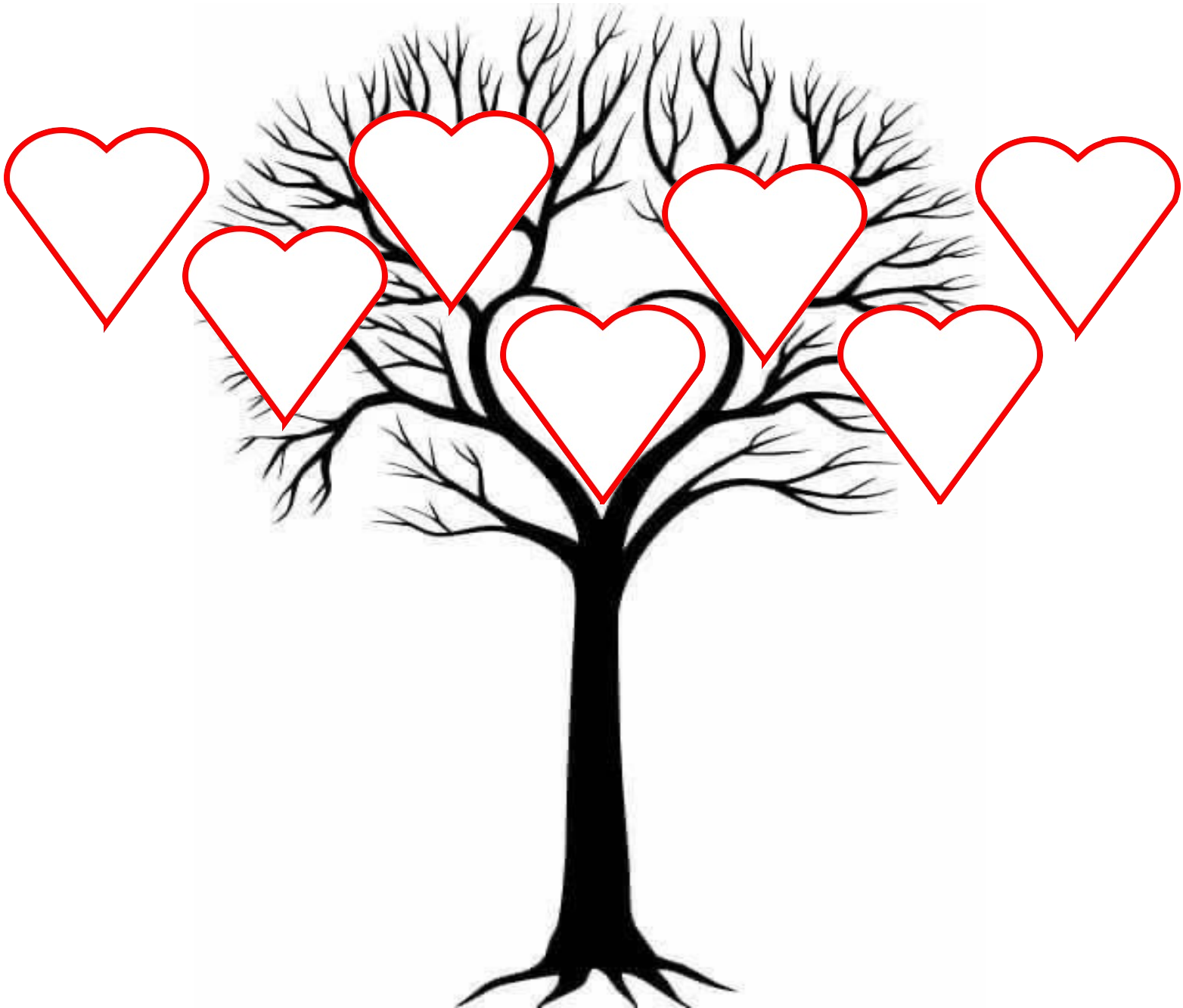
3. Desenează-i mamei un cadou în formă de triunghi.

4. Desenează-i mamei un cadou în formă de dreptunghi.

Fișă de lucru

^Numeral ordinal 1-7^

- Colorează a două inimioară din copacul iubirii.
- Taie cu o linie a șasea inimioară din copacul iubirii.
- Desenează un cerc sub a treia inimioară din copacul iubirii.
- Marchează cu un X prima inimioară din copacul iubirii.
- Colorează cu roz a cincea inimioară din copacul iubirii.
- Încercuiește cu roșu prima inimioară din copacul iubirii.
- Taie cu două linii a patra inimioară din copacul iubirii.
- Colorează cu roșu a șaptea inimioară din copacul iubirii.



Iceberguri călătoare

Numeral ordinal 1-6

Colorează al treilea iceberg.

Taie cu albastru al cincilea iceberg.

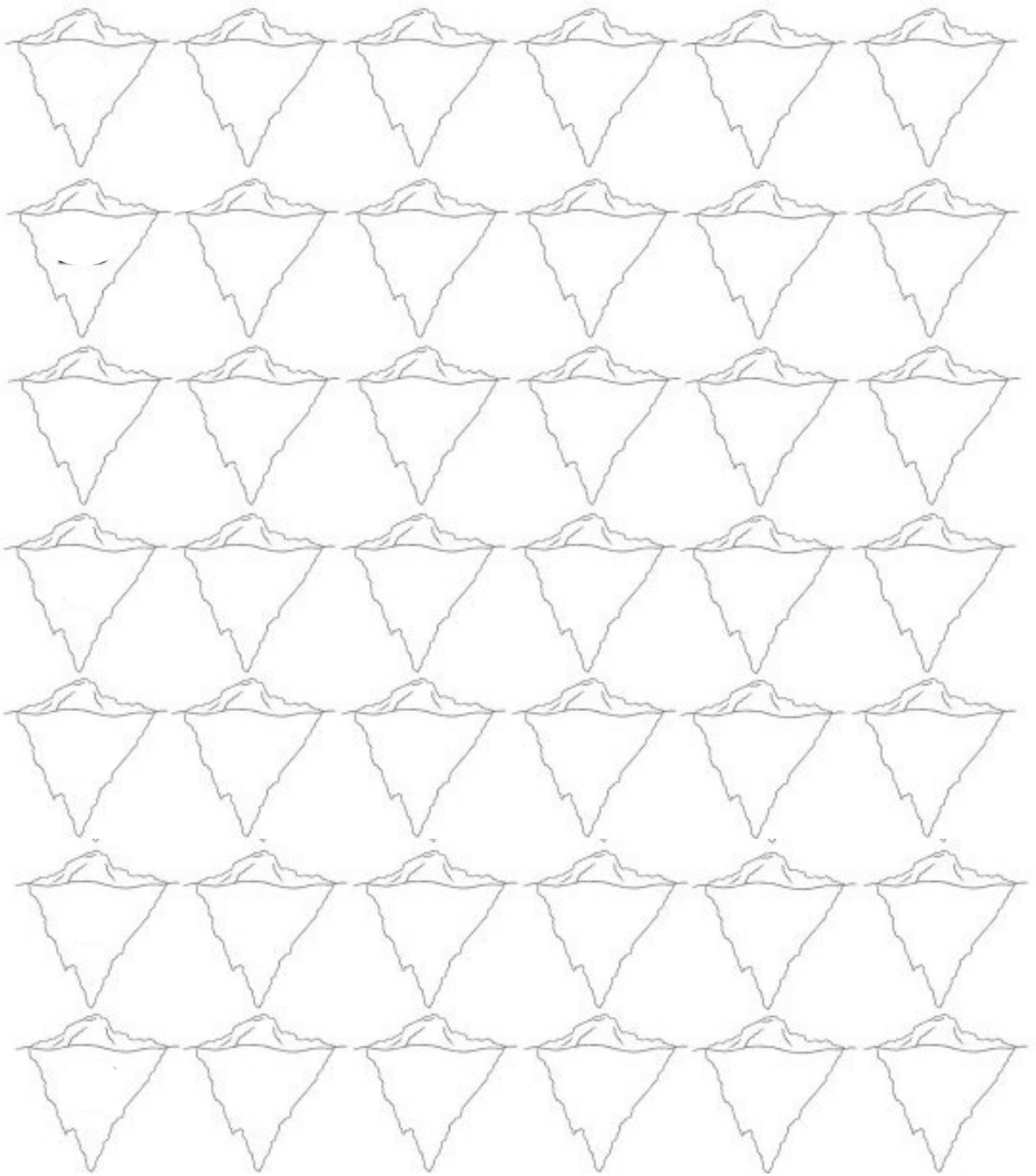
Încercuiește primul iceberg.

Colorează al șaselea iceberg.

Taie cu două linii al doilea iceberg.

Încercuiește cu albastru al patrulea iceberg.

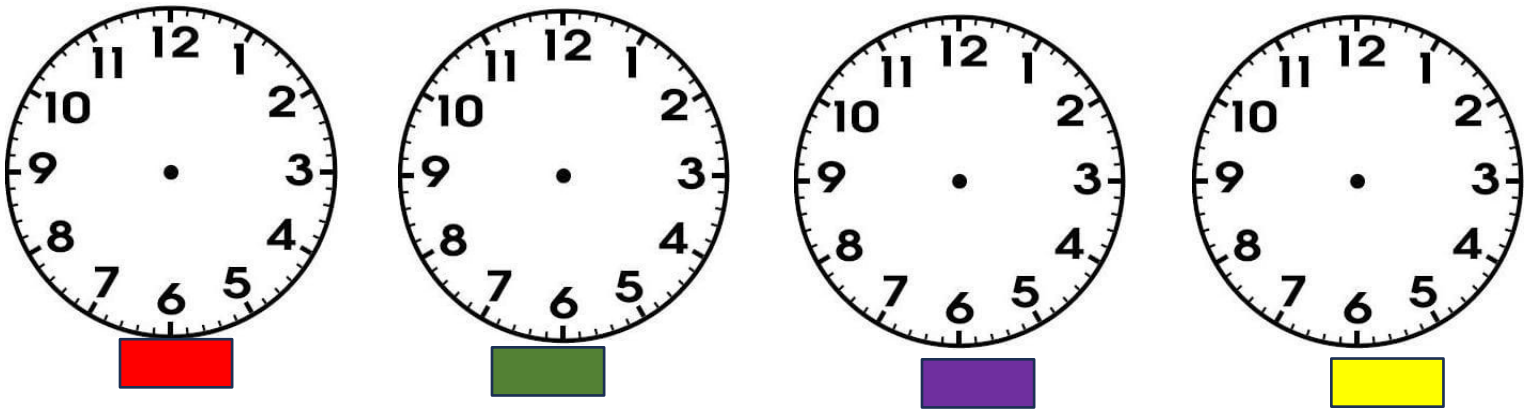
Trasează un X sub ultimul iceberg.



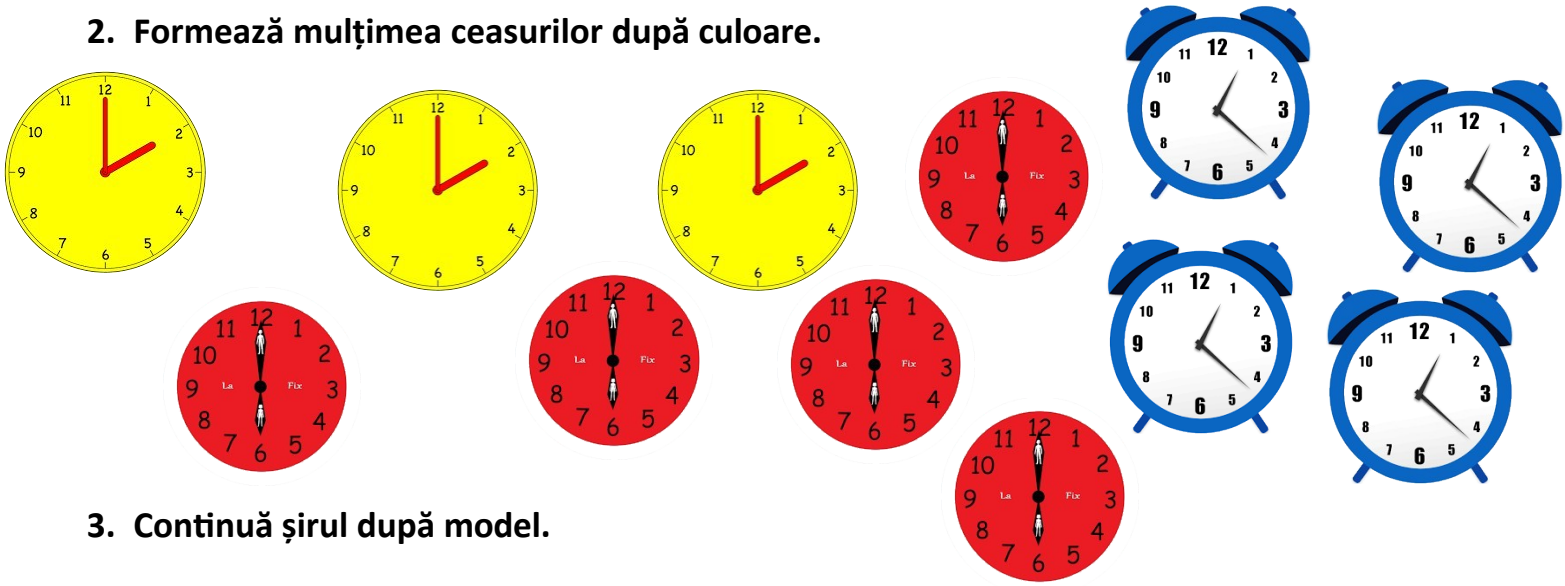
Fișă matematică

-culoare-

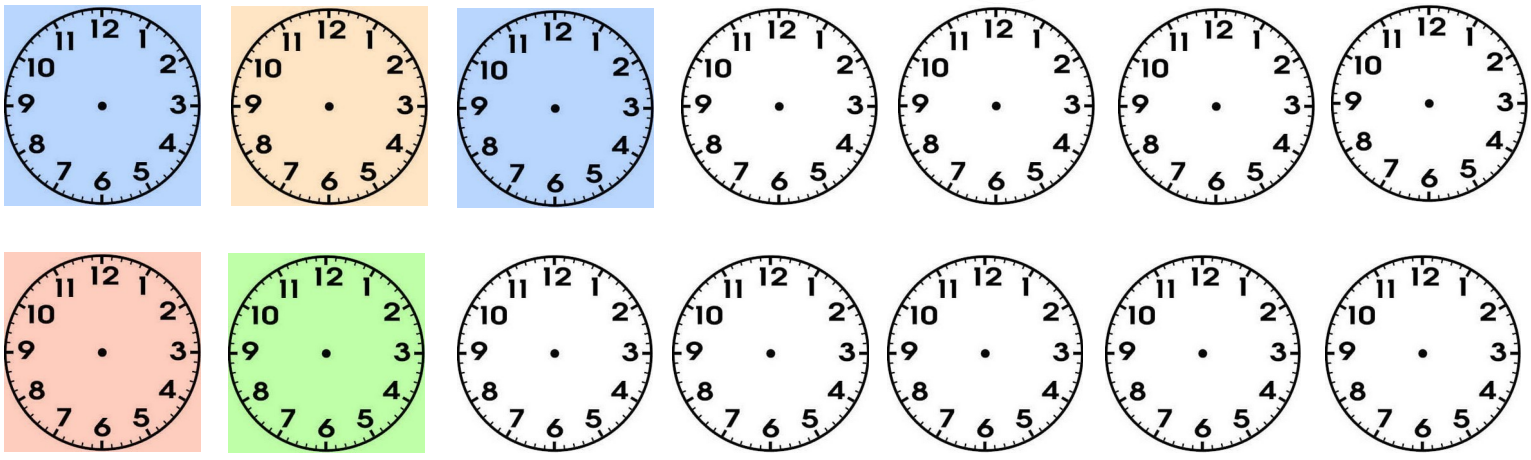
1. **Desenează limbile ceasului cu culoarea indicată.**



2. **Formează mulțimea ceasurilor după culoare.**



3. **Continuă șirul după model.**



Receta de Pizzas
- 4 círculos
- 3 cuadros
- 5 triángulos
- 2 rectángulos

Receta de Pizzas
- 5 círculos
- 4 ovalo
- 1 triángulos
- 2 rectángulos

Receta de Pizzas
- 2 círculos
- 4 cuadros
- 3 ovalo
- 2 rectángulos

Receta de Pizzas
- 4 círculos
- 3 cuadros
- 5 triángulos
- 2 rectángulos

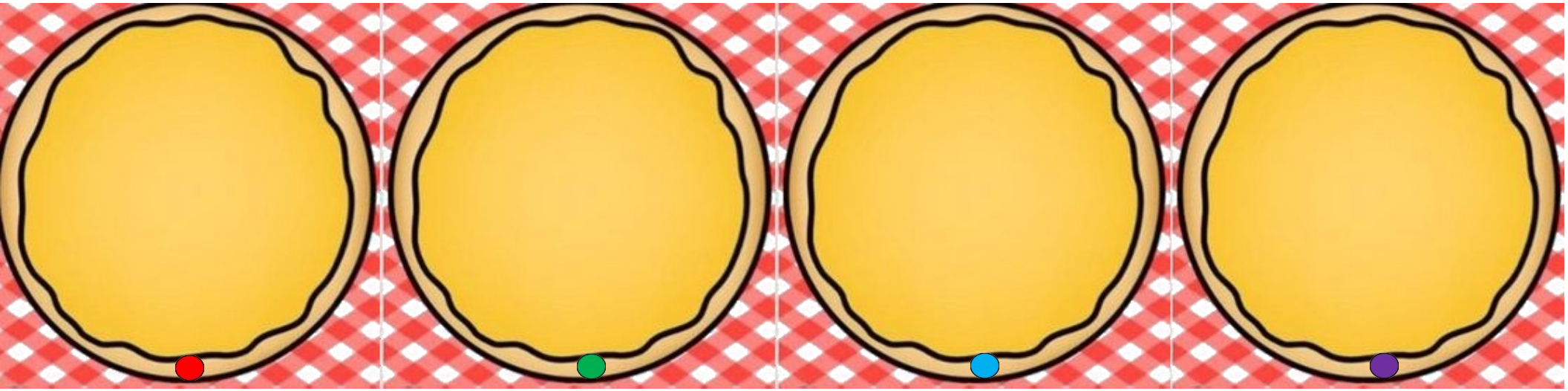
Receta de Pizzas
- 2 círculos
- 4 cuadros
- 3 ovalo
- 2 rectángulos

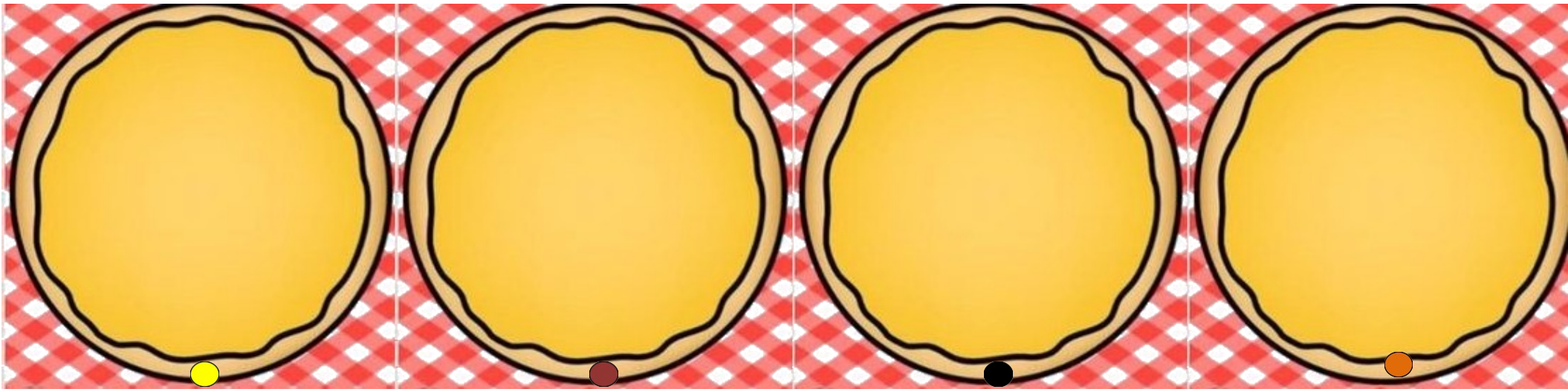
Receta de Pizzas
- 1 círculos
- 5 cuadros
- 4 triángulos
- 2 rectángulos

Receta de Pizzas
- 3 ovalo
- 5 cuadros
- 4 triángulos
- 1 rectángulos

Receta de Pizzas
- 2 círculos
- 4 cuadros
- 3 ovalo
- 2 rectángulos





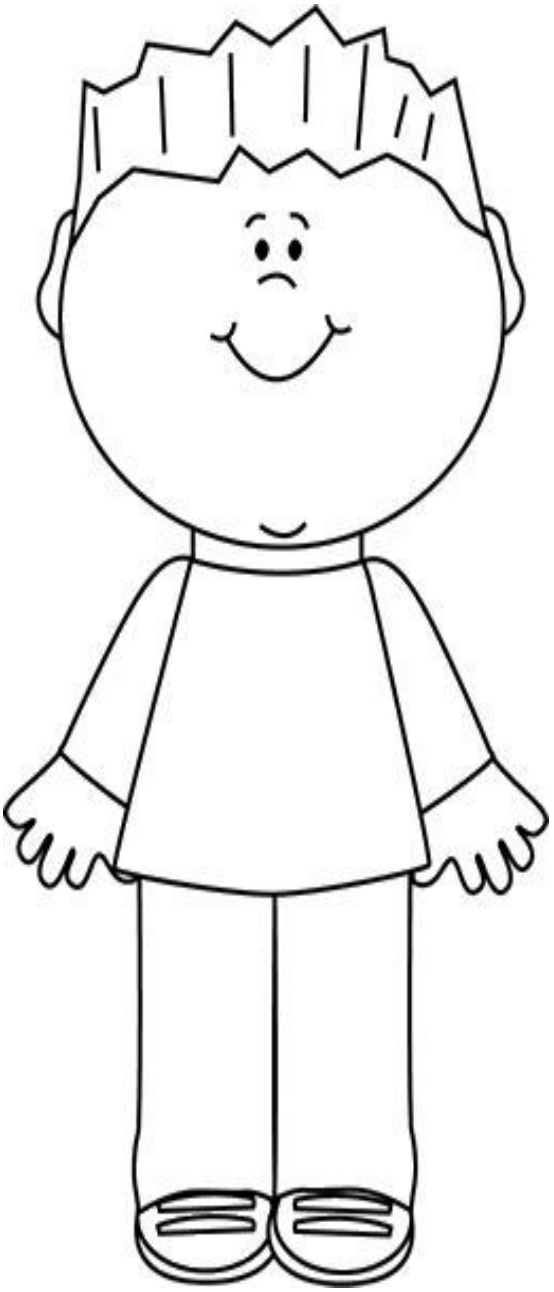


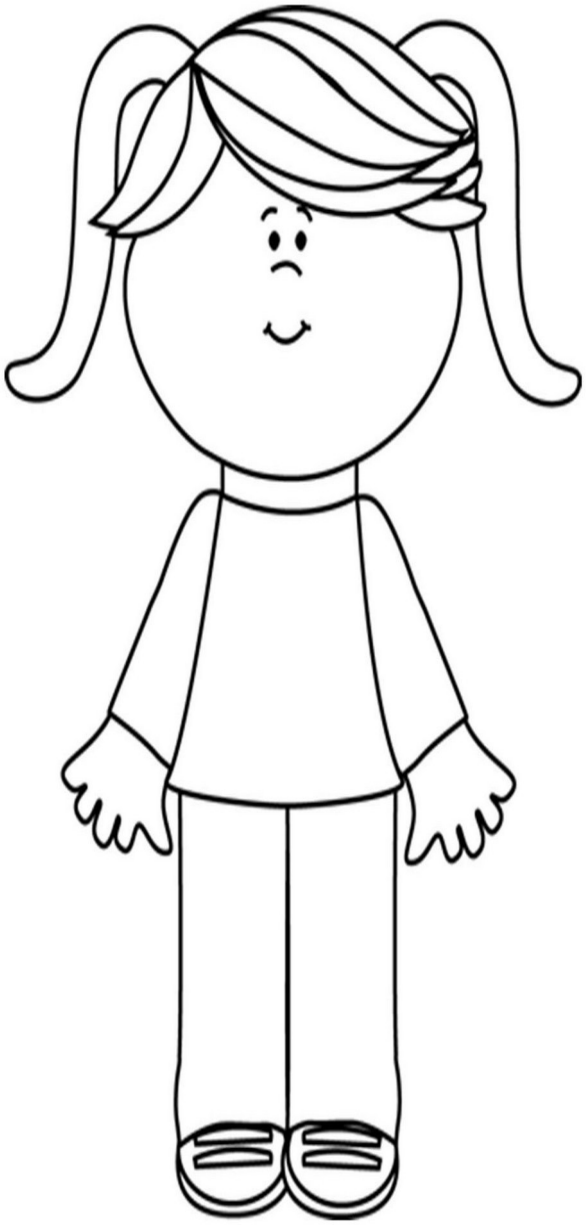
Nume _____ data_____

Bine ai venit la grădiniță!

DOS: Educație pentru societate

1.Ce vezi în imagini? Colorează imaginea care ți se potrivește.





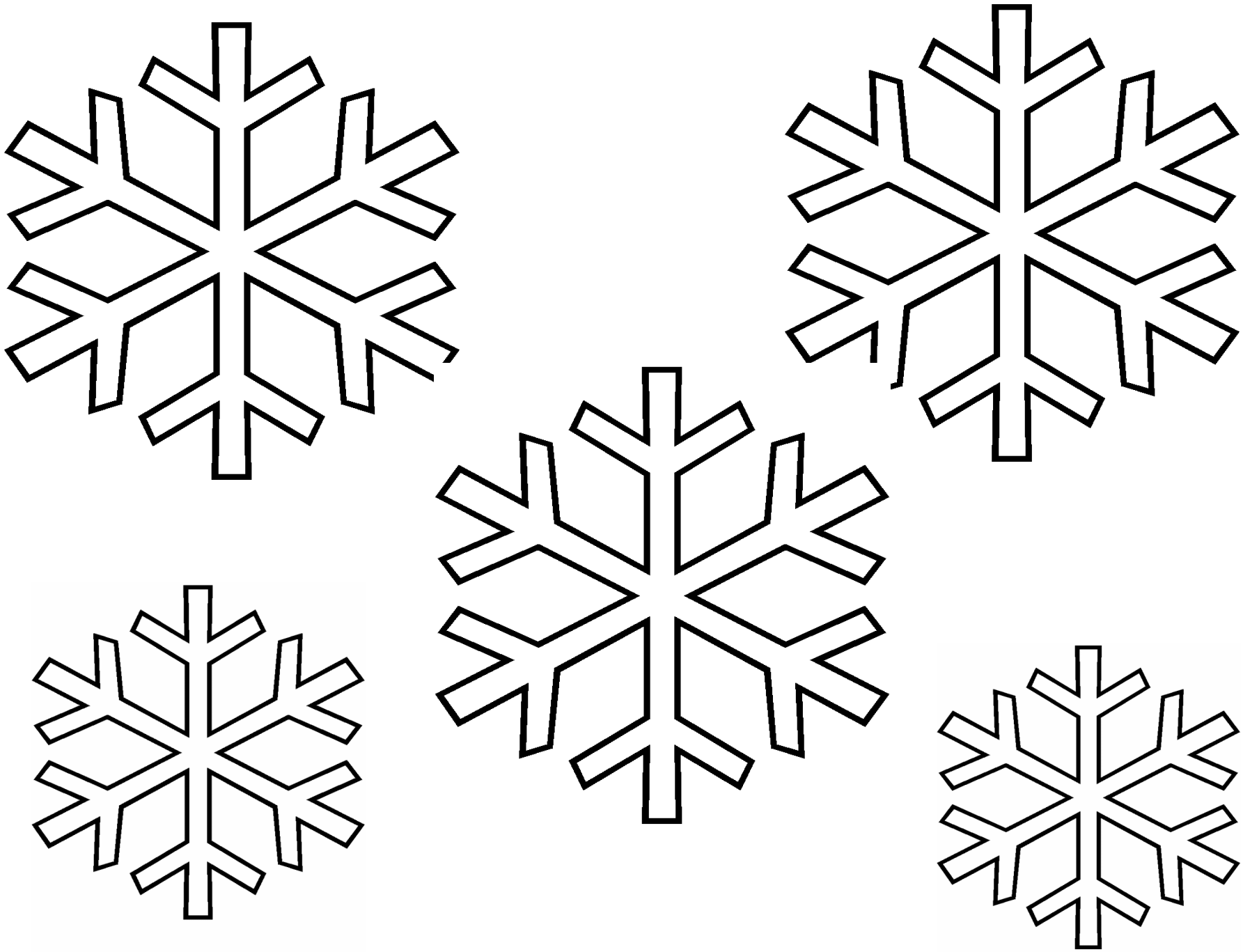
FISA DE LUCRU

INCERCUIESTE IMAGINEA IN CARE SUNT PREZENTATE RECHIZITELE PRESCOLARULUI. COLOREAZA IMAGINEA IN CARE SUNT ILUSTRATE ACTIVITATI DIN GRADINITA.





Fulgi de nea mii și mii



Cele mai simpatice 26 de ghicitori despre legume şi fructe

1. Șade moșul în cămară
Cu mustățile afară.
(morcovul)

2. Albă păsăruică,
Pe arac se urcă;
N-are aripioare,
N-are nici picioare.
(fasolea)

3. O ridiche albă, dulce,
Vara-n fabrică ajunge,
O dezbracă de cojoace
Și în zahăr o preface
(sfecla de zahăr)

4. Fetișoară
Cu rochița roșioară,
Când prind a te dezbrăca
N-am de ce mă bucura
Că încep a lăcrima.
(ceapa)

5. După ploaie, la plimbare,
Cu umbrele mici... de soare!
(ciupercile)

6. Seamănă cu-n castravete
Dar e galbenă, nu-i verde.
Maimuțică de-ar avea
Toată ziua ar mânca. **(banana)**

7. După deal, dintr-un tezaur
Au țâșnit săgeți de aur.
(grâul)

8. Balon dezumflat,
Galben colorat,
Are mustăcioară
Și se cheamă...
(Pară)

9. Miezul e floare spumoasa,
Iar în jur frunze de varză!
(conopida)

10. Am cămăși nenumărate,
Le port toate îmbrăcate.
Iepurașii când mă văd
Să mă roadă se reped!
(salata)

11. În grădina de legume
Crește un ardei anume.
Este roșu și bombat Și-l pui toamna la murat.
(gogoșarul)

12. Verde, lung, din vrej l-aduni,
Toamna la murat să-l pui.
(castravetele)

13. E zemoasă, parfumată
Și mereu e îmbrăcată Cu o hainuță plușată.
(piersica)

14. O minge porto calie
S-o mănânci te-mbie; Din țări calde e adusă Și-n fructieră este pusă.
(portocala)

15. Se coace vara la soare,
Piersica-i sora mai mare.
Parfumată și cărnoasă
Face dulceață a gustoasă.
(caisa)

16. Miezul e doar
de mâncat,
Coaja e de aruncat,
Și în sac se pot
pastra,
Sparte doar se pot
mânca.
(nucile)

17. Buni sunt copți,
fierți și prăjiți
Și-s aproape nelipsiți,
Când dorim o
garnitură
Lângă oricare
friptură.
Ghici,
ghicitoarea
mea.
(cartofii)

18. Un rotund puțin
turtit,
În livadă găzduit,
Are frunza și codiță,
Mustăți, dar nu-i
pisicuță.
Pe-o jumătate-i
înfocat,
Pe cealaltă-i luminat.
Ghici, ghicitoarea
mea.
(mărul)

19. Acrișoare sunt și
bune
Brumării li se
mai spune.
Și la fiert dacă se
pun,
Faci cel mai gustos
magiun.
Ghici,
ghicitoare
a mea.
(prunele)

20. Mure albe sus în pom
Hai, copii să le luăm! Dar ce nume
să le dăm?
(dudele)

21. Într-o cușcă mulți căței,
Toți sunt albi și rotofei,
Mama-i pune la mujdei.
(usturoiul)

22. Am cămăși nenumărate
Le port pe toate îmbrăcate.
(varza)

23. În grădina lui Pandele
E un pom plin cu mărgele,
La culoare-s roșii toate
Cu codițe- mperecheate.
(cireșele)

24. Frunze n-are, Nu-i nici floare.
În păduri și pe ogor, Prin grădini și-n deal la vie
Stă mereu într-un picior.
(ciuperca)

25. Soarele
o coace,
Mâna o
rupe,
Piciorul o
calcă, Gura
o bea.
**(Strugurele –
vița de vie)**

26. Ascuns
în camașa
verde,
Miezul de
foc nu se
vede.
Când mănânci
o feliuță,
Parca sufli-n
muzicuță.
(pepenele)















