Terapia logopedică în mediul on line

Coordonator, profesor logoped Teodora Băducu

Cerc pedagogic- C.L.I. Buzău

Evolutia internetului a adus un mare beneficiu in ceea ce priveste realizarea si dezvoltarea comunicarii intre persoane . In ultimul timp, distanta nu mai este un factor de decizie in ceea ce priveste stabilirea, mentinerea si dezvoltarea comunicarii si a relatiilor interpersonale, fapt care aduce un mare beneficiu diverselor forme de terapie, inclusiv a celei logopedice.

Terapia online a apărut pentru prima dată în Canada şi SUA, având la bază două dorinţe ale celor care apelau la aceasta: nevoia de intimitate şi economisirea de timp.

Terapia online, desigur, nu poate înlocui psihoterapia tradiţională, dar devine o resursă importantă pentru multe persoane care necesita terapie logopedică, indiferent de vârstă.

Ştim cu toţii că, din cauza pandemiei cu COVID 19, munca noastră de teren, din şcoală în şcoală, din grădiniţă în grădiniţă, a avut alt traseu.De data aceasta, calea de comunicare cu logopaţii, cu părinţii acestora, a fost cea virtuală, cu ajutorul internetului, a telefonului, PC.Cu toate că , activitatea de terapie logopedică on line, este diferită de cea terapia logopedică tradiţională, cu care eram obişnuiţi, în contextul social actual, putem spune că este imbucurător că intr un fel sau altul putem continua ceea ce am început , iar unii copii pot beneficia în continuare de sprijinul terapeuţilor. Este clar că vorbim de o schimbare din partea tuturor celor implicaţi în procesul recuperator , şi anume logoped, logopat,părinţi, schimbare menită să sprijine în continuare terapia. Din păcate sunt şi situaţii în care porcesul de terapie a stagnat, nu s-a putut realiza on line, fiind implicaţi mai mulţi factori.

În urma acestei experienţe am putut trage câteva concluzii :

AVANTAJELE TERAPIEI LOGOPEDICE ON LINE

-este accesibilă persoanelor în contextul actual;

- accesul la cunoştinţe, în orice moment şi din orice locaţie;

- părintele logopatului este la curent cu evoluţia corectării limbajului, sunt mai mult implicaţi , în activitatea recuperare a limbajului copilului ;

- activitatea logopedică este atractivă pentru ei, le dezvoltă atenţia , participă cu plăcere, copiii fiind atraşi de tehnologia IT;

- favorizează creativitatea şi descoperirea de noi idei;

- interacţiunea cu logopedul este liberă , fără constrângeri;

- poate apela la un astfel de serviciu o persoană netransportabilă;

- persoanele foarte timide se pot simţi mai în siguranţă;

- poate fi un câştig de timp, pentru că nu mai este necesar drumul dus-întors până la cabinet;

- şedintele online se pot desfaşura din confortul casei sau din orice loc liniştit, in care se poate exersa liber;

- accesibilitate, comfort, flexibilitate ;

- logopatul poate învăța în ritmul lui propriu ;

- logopatul poate beneficia de feedback rapid şi permanent ;

- costuri reduse de distribuție a materialelor ;

- se elimina stresul care ar putea aparea, in cazul copiilor introvertiti/ mai emotivi, in cadrul cabinetului. Aflati acasa, in preajma familiei, in zona de confort, vor fi mai destinsi, fapt care va impacta pozitiv terapia, timpul de desfasurare al acesteia si rezultatele scontate/dorite.

- se elimina pericolul etichetarii copilului de catre colegi ;

- se elimina situatiile in care, bolnavi fiind, copiii nu se puteau prezenta la unitatea de invatamant si pierdeau , astfel, sedintele de terapie logopedica. Acasa, in confortul caminului si al atentiei permanente a familiei, va gasi resursele necesare pentru a repeta materialele transmise de catre profesorul logoped sau pentru a putea participa la scurte sesiuni video, la intervale orare diferite. Astfel, copilul va evita oboseala acumulata si preintampinam eventualele imbolnaviri ale colegilor si ale cadrelor didactice.

- se imbunatateste comunicarea cu familia, care devine implicata in terapie, fapt care va impacta pozitiv timpul necesar realizarii terapiei logopedice, implicarea logopatului precum si rezultatele scontate/dorite.

DEZAVANTAJELE TERAPIEI LOGOPEDICE ON LINE

Pe lânga aspectele pozitive, enumerate mai sus, din experienţa acumulată în ultima perioadă, au fost identificate şi o serie de limite pe care le are activitatea logopedică on line, care influenţeazăîntreg procesul de recuperare. Dezavantajele ţin pe de o parte de interacţiunea logoped-logopat, şi pe de altă parte de aspecte ale tehnologiei on line.

- emiterea sunetelor nu sepoate face online, pot fi realizate doar etaapele de consolidare , diferenţiere si automatizarea sunetulelor;

- sunetele nu se pot auzi perfect, clar, sunt distorsionate, cât şi imaginile nu se pot vedea clar, pot fi intreruperi;

- la preşcolari , cât şi la şcolarii mici ,trebuie să se lucreze în prezenţa unui adult, prentru a le putea intermedia legatura , conexiunea la mijloacele de comunicare;

- uneori, terapeutul îşi poate forma o opinie greşită în privinţa diagnosticului;

- anumite cuvinte sau expresii pot fi interpretate greşit;

- la întâlnirile faţă în faţă, terapeutul se poate orienta şi în funcţie de limbajul nonverbal, tonul vocii, ceea ce prin mijloacele de comunicare online poate fi mai dificil sau chiar imposibil;
- necesita o implicare mai mare din partea ambilor participanti.

- există unele riscuri de ordin etic referitoarea la păstrarea confidenţialităţii textelor schimbate, riscul ascultării sau înregistrării conversaţiei online.

- reticenţa unor copii, adolescenţi, părinţi;

- supraexpunerea copiilor/adolescentilor la tehnologie/ecran;

- costul aparatelor tehnice folosite in sesiune (buget redus sau inexistent pentru laptop/tableta/desktop);

- necesitatea readaptarii intervenţiilor si a tehnicilor psihoterapeutice la cadrul online;

-limitarea interacţiunii fizice cu clientul;

- oboseala fizica si psihica a psihoterapeutului;

-nu poţi îndruma copilul fizic în realizarea unei sarcini;

-imposibilitatea logopedului de a realiza masajul logopedic;

-dificultate în a observa tipul de respirație al copilului;

-reticența părinților și dificultatea lor de a pune limite copilului și de a realiza activități structurate;

- pregătirea unui curs online este mai costisitoare decât pregătirea unui curs tradițional;

- apar unele probleme legate de contactul face-to-face, esențial de multe ori pentru o corectare a poziției gurii, socializare;

- necesitatea experienței elevilor în domeniul calculatoarelor sau disponibilitatea parintilor;

- elevii trebuie să fie extrem de motivați pentru a participa la cursurile online;

- părinții logopaților preșcolari și școlari ar trebui să aibă timp și cunoștințe tehnice pentru o folosi tehnologia;

- posibilitatea apariției, pe plan uman, a reducerii capacității de relaționare și empatizare cu ceilalți;

Dificultăți întâmpinate în sesiunile online:

- întreruperea conexiunii;

- întârzierea la sesiuni;

- plecarea copiilor din sesiune fără a ne anunta, inchiderea sesiunii;

- intrarea altor membrii ai familiei în camera clientului;

- accesul pe alte site-uri în paralel cu sesiunea și lipsa colaborării;

- tot felul de situații neprevăzute

Toate aceste aspecte enumerate mai sus, influențeaza procesul recuperator, prin întârzierea apariției progresului, perioade de stagnare sau chiar regres în dezvoltarea și recuperarea limbajului. Deși în unele situații, acest tip de terapie este benefic, venind în sprijinul copilului, sau adultului cu diferite dificultăți de vorbire, sunt și cazuri în care terapia logopedică suferă modificări, fiind uneori imposibilă. Chiar dacă activitatea față în față cu logopatul, ramâne un

aspect esenţial în procesul de recuperare, este indicat , ca, în functie de anumite condiţii, şi în special, în această perioadă, în funcţie de contextul social, să ne adaptăm şi să contribuim pe cât posibil la menţinerea interesului copilului pentru o exprimare cât mai corectă si pentru îmbogăţirea permanentă a limbajului .

Centrul Logopedic Interşcolar, Buzău

mai 2020

