PROIECT DE ACTIVITATE TERAPEUTIC LOGOPEDICĂ

Prof. logoped Bănică Georgeta, **Centrul Logopedic Interşcolar Buzău,CJRAE Buzău**

UNITATE: CABINET LOGOPEDIC
TIPUL ACTIVITĂȚII: Corectiv recuperatorie – formare de deprinderi
DURATA: 40 – 45 min
LOGOPAT : preşcolar T.N.
TEMA : Terapia dislaliei
SUBIECTUL : Diferențierea sunetului « c » de sunetul « t »în cuvinte
PROFESOR LOGOPED : Bănică Georgeta
OBIECTIV GENERAL :

- Formarea şi dezvoltarea capacității de exprimare corectă

OBIECTIVE SPECIFICE :

- Dezvoltarea motricității aparatului fonoarticulator
- Educarea respirației corecte
- Educarea şi dezvoltarea auzului fonematic
- Articularea corectă a sunetului « c »

OBIECTIVE OPERAȚIONALE :
O1 – Să efectueze exerciții de respirație ;
O2 – Să realizeze exerciții pt dezvoltarea motricității aparatului fonoarticulator ;
O3 – Să identifice sunetul « c » in cuvânt ;
O4 – Să difereție auditiv sunetul « c » de alte sunete cu care se confundă ;
O5 – Să emită corect sunetul « c » ;
O6 – Să execute exerciții de consolidare a sunetului « c » in cuvânt ;
O7-Să diferențieze sunetul « c » de sunetul « t » in silabe, cuvinte ;
OBIECTIVE ATITUDINALE :

- Formarea unei atitudini față de propria vorbire şi față de comunicare in general.

STRATEGII DIDACTICE :
METODE ŞI PROCEDEE : demonstrația, explicația, exercițiul, jocul didactic, imitația.
MIJLOACE DIDACTICE : oglinda, lumânare, balon, planşe, imagini, jetoane, planşa cu poziția corectă a organelor fonatorii.
BIBLIOGRAFIE :

1. Verza, Emil, Dislalia şi terapia ei, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1997.
2. Vrăsmaş, Ecaterina, Oprea, Sorina, Stancu, Adriana, Niculescu, Sorina, Stoica, Ana, Pârşan, Valeria, Gălbinaşu, Florentina, Bărbuceanu, Iuliana, 8 LOG, Program de exerciții logopedice pentru remedierea dislaliei, Editura Arlequin, Bucureşti, 2012.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. Crt.	ETAPA TERAPEUTICĂ	OBIECTIVE TERAPEUTICE	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII TERAPEUTICE	METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	BUGET DE TIMP
1.	**Moment organizatoric**		Pregătirea materialului didactic, igienizarea instrumentelor logopedice, aşezarea copilului în faţa oglinzii logopedice.			1’
2.	**Captarea atenției**		Prezentarea materialelor care vor capta și stimula atenția, interesul pentru activitate și pentru terapia logopedică vor motiva copilul.	Explicația Conversația	Imagini jetoane	3’
3.	**Anunțarea temei și scopului activității**		Se anunță tema şi scopul activității la nivelul de înțelegere al logopatului.	Conversația	Planșe suport pentru pronunție corectă	2’
4.	**Desfășurarea propriu- zisă a activității corectiv-terapeutice**	**I.Terapia cu caracter general**	**Etapa 1.** • **Educarea respirației nonverbale** Ex. de suflat (lumânare, balon) Aburirea oglinzii Mirositul florilor • **Dezvoltarea motricității aparatului fonoarticulator** Ex. de gimnastică facială: - umflarea şi retragerea obrajilor - încrețirea și descrețirea frunții - Imitarea râsului şi surâsului Ex. de gimnastică velopalatină: -imitarea tusei, căscatului, strănutului Ex. de gimnastică linguală: - partea posterioară a limbii se ridică în sus spre palatul moale, vârful limbii sprijinindu-se pe alveolele incisivilor inferiori; se execută astfel de mișcări de ridicare şi coborâre a limbii cu maxilarele deschise; -scoaterea și retragerea limbii lopată, săgeata pe planșeul bucal; - limba în formă de lopată între buze; - se suflă puternic pe limba lopată printre buze; - mișcări ale limbii dreapta – stânga, sus – jos. Ex. de gimnastică linguală: - Întinderea şi rotunjirea buzelor Formarea pâlniei cu buzele	Exerciţiul Exerciţiul Demonstraţia Imitaţia	*Lumânare, balon, oglindă* *Jetoane*	3’

			• **Dezvoltarea auzului fonematic** Onomatopee (planşe cu animale) Onomatopee: - Cocoşul: cucurigu.... găina:cot-codac.... - Clopoţelul: cling, cling - Ceasul: tic- tac,... - Broasca: oac, oac... - Raţa: mac, mac,... Identificarea sunetului „c” în cuvinte. (în cele trei poziții) Diferenţierea pronunţiei corecte de cea greşită : Cană – tană Cuşcă –tuşcă Copac – topac Canapea – tanapea Bunica – bunita Parc – part	Exercițiul Demonstra ția Imitația Explicația Exercițiul Joc didactic : „Corectează-mă!”	*Imagini animale* *Jetoane* *Listă cuvinte*	4’
		II.Terapia cu caracter specific	**Etapa 2.Etapa de impostare (obținere) a sunetului C** Demonstrarea articulatorie a sunetului „c” Buzele și dinții se deschid ușor, vârful limbii atinge palatul, iar rădăcina se ondulează lipindu-se de palat. Palatul moale ridicându-se, desparte cavitatea nazală de cea bucală. -pronuntia simultană -pronunția succesivă -pronuntia independentă (in şoaptă, cu voce tare) **Etapa 3.Fixarea și consolidarea sunetului în silabe, cuvinte, propoziții** • **Introducerea sunetului in silabe** Directe, indirecte: ca, co, cu că, câ Ac, ec, ic, oc, uc, îc Structuri reversibile: ca-ac, co-oc, cu-uc, cî- îc	Exercițiul Explicația Analiza și sinteza miscărilor articulatorii față în față cu logopedul în fața oglinzii Exercițiul Demonstrația Imitația	*Planșa cu emiterea sunetului* *Listă cuvinte*	2’ 2’

			Logatomi: cac,coc,cuc, căc, câc • **Introducerea sunetului în cuvinte** Pronunția sunetului „c” în cuvinte Lista cuvinte, imagini. Denumim fructele şi legumele : nucă, căpşună, portocală, caisă, piersică, conopidă, cartof, castravete, morcov, dovleac. • **Introducerea sunetului „c” in propoziții** În cană este cafea. Copilul este cuminte . Copilul se culcă în cort. Cocoşul cântă în copac. Câinele este în cuşcă. Corina cântă la microfon. Copiii cântă în cor. • **Diferentierea sunetului „c” de sunetul „t”** **La nivelul silabei :** Ca-ta, co-to, cu –tu, că-tă Ta-ca, to-co, tu-cu, tă-că At-ac, et-ec, it-ic, ot-oc Ata-aca, oto-oco, utu-ucu Toto-coco, tutu-cucu, toca-coca • **Cuvinte paronime** Corn-torn Vacă-vată Sac- sat Cort - tort Cub-tub Cai –tai Con-ton Cos-tos Câmp-tâmp Carte-tarte Curte-turte Cot-tot Pitic-pitit • **Cuvinte care conțin sunetele C-T** Denumeşte jetoanele : Bucătar, judecător, pictor, doctor, arhitect....	Exercițiul Joc didactic ,,Fructele şi legumele în coş” Exercițiul Demonstrația Imitația Exercițiul Demonstrația Imitația Joc didactic: ,, Răspunde corect !” Exercițiul Exercițiul Demonstrația Imitația Joc didactic : ,,Caută meseria!” Exercițiul	*Jetoane* *Listă cuvinte* *Listă cuvinte* *Imagini* *Listă* *Cuvinte* *Imagini* *Listă cuvinte* *Jetoane*	5’ 5’ 5’ 10’ 3’
5.	**Încheierea**		Se fac aprecieri cu privire la	Aprecieri şi	Recompens	1’

	activității		implicarea logopatului la activitate.	sfaturi terapeutice	e	