Profesor Dan Pîslaru, director CJRAE Buzău
Martie 2020

Exemple de bună practică din CJRAE Buzău
- semestrul I, an școlar 2019/2020 -
Profesor Dan Pîslaru, director CJRAE Buzău

Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională reprezintă o instituţie de învăţământ ce are drept scop facilitarea accesului la o educaţie de calitate al tuturor copiilor/tinerilor din şcolile şi comunităţile locale, cu focus asupra celor din grupurile dezavantajate, sprijin de specialitate şi reabilitare prin implicarea comunităţii.

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Buzău coordonează, monitorizează şi evaluează, la nivel judeţean, activitatea şi serviciile educaţionale oferite de către: Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă, Centrul Logopedic Interşcolar, Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională, precum și serviciile de mediere școlară.

În cadrul acestei instituţii sunt dezvoltate următoarele servicii:

- servicii de consiliere psihopedagogică şi orientare şcolară şi profesională, prin centrele judeţene şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică;
- servicii de terapie a tulburărilor de limbaj, prin centrele şi cabinetele logopedice interşcolare;
- servicii de sprijin pentru copiii cu cerinţe educative speciale, integraţi în unităţile de învăţământ de masă, prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- servicii de mediere şcolară, prin mediatorii şcolari;
- servicii complexe de educaţie pentru copiii cu deficienţe, prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă;
- servicii de informare şi consiliere pentru cadre didactice, copii, părinţi, alţi membri ai comunităţii;
- servicii de orientare a formării iniţiale şi continue prin parteneriate cu instituţiile abilitate să ofere formare iniţială şi continuă;
- servicii de terapii specifice, oferite prin centrele judeţene şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică şi prin centrele şcolare pentru educaţie incluzivă.

ACTIVITATE DESFĂŞURATĂ: REZULTATE ŞI EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ

Pe semestrul I al anului școlar 2019/2020, se pot prezenta și evidenția o serie de activități desfășurate, multe dintre acestea putând fi considerate exemple de bună practică.

Profesor Dan Pîslaru, director CJRAE Buzău
Martie 2020

CONSILIERE ŞI ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ

1. Consultaţii/consilieri

a. Consilieri individuale : elevi (~9070) ; profesori/directori (~1200) ; părinți (~2430)

Dintre cazurile elevilor, asistate de CJAP, s-a constatat că frecvenţa cea mai mare o reprezintă problemele de autocunoaștere (~2011), probleme de comunicare cu familia (~1788), probleme legate de echilibrul emoţional (~1130), dificultăţi de învăţare (~390), de adaptare şcolară (~4670), tulburări de comportament (~1232), elevi supradotaţi (~21)

b. Consiliere de grup: elevi (~8240) şi părinţi (~725)

Consilierea de grup s-a desfăşurat pe probleme de carieră (cunoaştere, planuri de acţiune, pregătire psihologică pentru examen, economie casnică-distribuire de roluri), în special la clasele a VIII-a şi a XII-a. Alte teme abordate cu grupul au fost : dificultăţi de relaţionare, delicvenţa juvenilă, agenţii de socializare, timpul liber, prevenirea conflictelor, aptitudini morale, dezvoltare personală, familia armonioasă, agresivitatea, complexele.

2. Testări psihopedagogice la cerere pentru elevi 4900 - , din care testări 500 - evaluare psihosomatică şi OSP - 1755.

Cercetări psihopedagogice:

- Percepția asupra temelor pentru acasă – 2000 elevi (urban 1300, rural 700; 1000 gimnaziu, 1000 liceu)
- Etichetarea în școală – 1500 (600 gimnaziu, 900 liceu)

PROGRAME, PROIECTE ȘI PARTENERIATE DERULATE

1. **“Tentaţiile mileniului 3”** - program de asistență psihopedagogică desfăşurat în Buzău şi Râmnicu Sărat , având ca grup ţinta 875 de elevi din ciclul primar/gimnazial.
2. **“Stimulat pentru succes”** - program de asistență psihopedagogică desfăşurat în Buzău şi Râmnicu Sărat, având ca grup ţinta 578 de elevi din ciclul primar/gimnazial
3. **“Mă descurc singur”** - program de asistență psihopedagogică desfăşurat în Buzău, Râmnicu Sărat şi rural, având ca grup ţinta 202 de elevi din ciclul liceal;
4. **“Un viitor pentru fiecare”** - program de asistență psihopedagogică desfăşurat în Buzău, Râmnicu Sărat şi rural, având ca grup ţinta 1421 de elevi din ciclul liceal
5. **“Învăţarea ca stil de viaţă” -** program de asistență psihopedagogică desfăşurat în Buzău, Râmnicu Sărat şi rural, având ca grup ţinta 302 de elevi din ciclul liceal

6. **“Orientarea carierei”** – program privind investigarea optiunilor scolare la elevii de clasa a VIII-a desfăşurat în Buzău, Râmnicu Sărat şi rural, având ca grup ţinta 2921 de elevi
7. **“STOP VIOLENȚA, Bullying - furia ascunsă” -** program de asistență psihopedagogică desfăşurat în Buzău şi Râmnicu Sărat, având ca grup ţinta 675 de elevi din ciclul gimnazial/ liceal.

LOGOPEDIE

Obiectivele realizate au fost:

- identificarea tulburărilor de limbaj oral şi scris-citit la preşcolari şi respectiv şcolarii claselor Pregătitoare/I - IV din Buzău şi Rm.Sărat;
- evaluarea complexă a logopaţilor şi elaborarea programelor terapeutice adecvate;
- includerea în activităţile de recuperare a copiilor cu tulburări asociate şi a celor proveniţi din mediul rural;
- perfecţionarea şi formarea continuă prin activităţi metodice, asistente la activităţile educative din grădiniţe, participare la simpozioane şi cursuri de formare.

În urma depistării, au fost identificaţi 641 copii/elevi cu tulburări de limbaj, conform descării lor în tabelul de mai jos:

	Depistaţi	**Aflaţi în terapie**	**Corectaţi total**	**Tulburări grave**	**Județ**
Preşcolari	350	177	43	14	5
Şcolari	291	135	21	14	9
TOTAL	641	312	64	28	14

Activitatea profesorilor logopezi s-a concentrat asupra unor acţiuni privind:

- fixarea corectă a diagnosticului logopedic, majoritatea fiind dislalii (sigmatism, rotacism), dar şi rinolalie, întârziere în dezvoltarea limbajului, dislalie polimorfă, dislexo-disgrafie;
- planificarea activităţii pe grupe de deficienţe şi individual;
- elaborarea programelor de intervenţie în funcţie de gravitatea tulburării, vârstă şi însuşiri de personalitate;
- aplicarea unor probe de evaluare a limbajului oral şi citit - scris;
- întocmirea şi completarea fişelor logopedice de evaluare dinamică a copiilor cu tulburări de limbaj, înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj depistați în registrul centralizator al CLI.

Toţi profesorii logopezi au îndeplinit la termen obiectivele propuse referitoare la depistare, înregistrarea cazurilor în registrul centralizator, constituirea grupelor de lucru, întocmirea programelor terapeutice adecvate, realizarea planificării activităţi logopedice, întocmirea eficientă a orarului de activitate şi cuprinderea în terapie a copiilor cu tulburări grave şi a celor din judeţ, care au solicitat ajutor logopedic.

Aspectele pozitive se pot concretiza în:

- cuprinderea în programul de recuperare a unui număr mare de copii proveniţi din mediul rural şi a celor cu tulburări asociate prin solicitare de la LSM Buzău şi alte unităti educative sau medicale;
- responsabilizarea părinţilor şi a familiei, în general, în recuperarea copiilor cu tulburări de limbaj printr-o relatie activă, promovată de aceştia;
- colaborarea cu factorii educaţionali implicaţi;
- demersuri pentru formarea şi educarea unei atitudini positive faţă de actul vorbirii, prin intervenţii terapeutice în funcţie de nevoile copilului.

SERVICIUL DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Au fost depuse şi evaluate un număr de 255 de dosare. Au obținut *Certificat de orientare școlară și profesională* 221 copii.