Liceul Pedagogic „Spiru C. Haret" Buzău

Planificare calendaristică anuala

la disciplina

Consilierea si orientarea carierei

Clasele a XI a A, D, E, F, G

anul şcolar 2017-2018

profesor dr.,

Carmen Violeta Iosifescu

ARGUMENT

Termenul de carieră trebuie înţeles în sensul său pozitiv, de traseu educativ, profesional, social, de complexă dezvoltare personală şi integrare socio-profesională reuşită a unui individ, proces derulat pe întreaga perioadă a vieţii. Activităţile de orientare în carieră urmăresc dezvoltarea personală şi înzestrarea tânărului cu abilităţi şi cunoştinţe necesare pentru realizarea unui *management eficient al propriei cariere*. Acest fapt se impune cu necesitate în condiţiile unei pieţe de muncă flexibile şi în mare parte imprevizibile, aflată într-o continuă schimbare atât a configuraţiei sale externe (ponderea diverselor profesii pe piaţa muncii şi schimbarea relaţiei dintre ele), cât şi interne (modificări în cerinţele impuse de diverse profesii).

Rolul acestor activitati specifice de educatie pentru cariera este acela de a oferi elevilor repere în planificarea viitoarei cariere cât şi jaloane practice pentru păstrarea unei stări de sănătate mentală, emoţională şi fizică si spirituala de nivel înalt.

Activităţile de orientare vizeaza educarea tinerilor pentru independenţă şi flexibilitate în 5 domenii de competenţă: *cunoştinţe despre sine; informaţii ocupaţionale; luarea deciziei; planificare; rezolvarea de probleme.*

Programul de consiliere si orientare pentru carieră cuprinde activitati diverse, cu un pronuntat caracter *aplicativ*: informari despre diverse ocupaţii, work-shop-uri pe teme de carieră, realizarea de proiecte personalizate de cariera, testarea intereselor si aptitudinilor, discuţii de grup, jocuri de rol, activitati de autocunoastere, studiul unor documente scrise, realizarea de activitati de promovare personala, consultarea specialiştilor în domeniul pieţei forţei de muncă.

Competente generale:

- Identificarea unor fapte, procese si concepte specifice domeniului stiintelor sociale si a relatiilor dintre acestea, prin intermediul conceptelor specifice stiintelor sociale si umane;
- Utilizarea unor instrumente specifice stiintelor sociale pentru caracterizarea generala si specifica a unei probleme teoretice si practice;
- Explicarea unor fapte, fenomene, si procese specifice domeniului stiintelor sociale prin intermediul modelelor teoretice;
- Interpretarea din perspectiva stiintelor sociale a rezultatelor unei analize sau cercetari si a punctelor de vedere studiate;

- Realizarea unor conexiuni intre cunostintele dobandite in domeniul stiintelor sociale si aplicarea acestora in evaluarea si optimizarea solutiilor unei situatii problema.

Competente specifice

1.1 Identificarea componentelor personalitatii umane si caracterizarea rolului lor in orientarea profesionala

1.2 Identificarea legaturilor intre latirile personalitatii si a corelatiei acestora cu diferite aspecte ale orientarii profesionale

1.3 Utilizarea unor instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea personalitatii

1.4 Aplicarea unor instrumente de investigare psihologica si prelucrarea datelor obtinute

1.5 Recunoasterea diferentelor individuale in construirea si manifestarea personalitatii in plan profesional

1.6 Caracterizarea imaginii de sine in raport cu perceptia sociala a propriei persoane

2.1 Analiza deciziei ca fenomen psihosocial

2.2 Analiza factorilor cu impact in alegerea carierei

2.3 Argumentarea criteriilor de alegere a profesiei

2.4 Identificarea erorilor posibile in alegerea unei profesii

2.5 Evaluarea schimbarilor si tendintelor ce intervin in orientarea profesionala

3.1 Caracterizarea specificului ocupational al zonei , judetului (profesii, institutii, legislatie)

3.2 Identificarea standardelor de comportament profesional specific anumitor domenii

3.3 Valorificarea aptitudinilor personale in alegerea si stabilirea traseului carierei

3.4 Elaborarea unor strategii de ameliorare a situatiilor de excludere profesionala

3.5 Dezvoltarea abilitatilor de promovare a imaginii proprii

Valori si atitudini

- creativitate in utilizarea resurselor;
- capacitatea de a manifesta initiativa;
- constientizarea identitatii personale si valorizarea pozitiva a diferentelor dintre oameni;
- spirit critic, solidaritate si asumarea responsabilitatilor faptelor personale;
- valorificarea optima si creativa a propriului potential.

Continuturi

Aspecte generale despre lumea profesiilor si ocupatiilor

- Aspecte ale dinamicii profesiilor si ocupatiilor in sec. XXI
- Cine sunt eu? – analiza SWOT
- Ce sunt abilitatile de viata si cum le putem dezvolta. Soft skills vs Hard Skills
- Competentele – analiza conceptuala. Importanta competentelor transversale in cariera
- Vizionare film: modele de succes in cariera (discurs Steve Jobs, Schimbarea). Discutii
- Pasaportul meu pentru succes
- Chestionarul de optiuni scolare si profesionale
- Orientarea carierei in tarile europene. Analiza comparativa

Cunoasterea personalitatii

- Temperamentul, latura dinamico-energetica
- Aptitudinile, latura instrumentala si operationala. Testarea intereselor si aptitudinilor. Chestionarul Holland
- Profilul caracterial

- Inteligenta si reusita in cariera. Inteligenta emotionala. Inteligentele multiple. Evaluarea inteligentei (Raven)
- Imaginea de sine si perceptia sociala a imaginii de sine. Cine sunt eu?

Alegerea carierei – etape si mecanisme ale deciziei

- Decizia si ce implica ea. Chestionar: Stilul decizional
- Planificarea tranzitiei. Implementarea unui set de actiuni
- Factori semnificativi in alegerea carierei
- Criterii de alegere a profesiei. Erori in alegerea profesiei
- Managementul informatiilor in luarea deciziilor
- Rezolvarea de problemelor de invatare si in valorificarea competentelor pe piata muncii
- Planificarea carierei. Cunostinte si abilitati pentru realizarea unor planuri de cariera realiste si adaptate la cerintele pietei muncii. Redactarea planului de cariera
- Decizie de cariera si promovare personala. Tehnici de prezentare personala

Piata muncii

- Piata muncii pe plan local
- Profilurile ocupationale
- Tehnicile de cautare a unui loc de munca
- Interviul de angajare
- Documentele de angajare
- Negocierea si stategiile de negociere

Managementul stilului de viata ocupationala

- Voluntariat . Plan personal de voluntariat

- Burse de studii in strainatate. Programe europene. Programul Work and travel
- Stres si conflict la locul de munca
- Stil de munca individual si in echipa
- Ocupatie si timp liber
- Schimbarea traseului de cariera
- Dezvoltare personala si invatare permanenta
- Vizita la Targul Educatiei – Bucuresti , oct. 2017

Comunicare si relationare interpersonala eficienta

- Tehnici de ascultare activa
- Comunicare agresiva-pasiva-asertiva. Mesaje eu-tu. Comunicarea in situatii conflictuale

PLANIFICARE CALENDARISTICA ANUALA

CLASELE a XI–a A,D,E,F,G

1 oră / săptămână – 35 ore

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	Data	Strategii didactice
Aspecte generale despre lumea profesiilor si ocupatiilor	Evaluarea schimbarilor si tendintelor ce intervin in orientarea profesionala Identificarea componentelor personalitatii umane si caracterizarea rolului lor in orientarea profesionala Identificarea legaturilor intre laturile personalitatii si a corelatiei acestora cu diferite aspecte ale orientarii profesionale	Aspecte ale dinamicii profesiilor si ocupatiilor in sec. XXI Cine sunt eu? – analiza SWOT Ce sunt abilitatile de viata si cum le putem dezvolta. Soft skills vs Hard Skills Competentele – analiza conceptuala. Importanta competentelor transversale in cariera Vizionare film: modele de succes in cariera (discurs Steve Jobs, Schimbarea). Discutii Pasaportul meu pentru succes Chestionarul de optiuni scolare si profesionale Orientarea carierei in tarile europene. Analiza comparativa	14 IX 21 IX 28 IX 5 X 12 X 19 X 26 X	Note de curs Inventare cu ocupatii si profesii Date statistice
Cunoasterea personalitatii	Caracterizarea imaginii de sine in raport cu perceptia sociala a propriei persoane	Autocunoastere si dezvoltare personala • Temperamentul, latura dinamico-energetica • Aptitudinile, latura instrumentala si	9 XI	Activitate individuala

	Sa se descrie pe sine în termeni pozitivi (calităţi, deprinderi şi aptitudini existente şi exersate) Identificarea legaturilor intre latirile personalitatii si a corelatiei acestora cu diferite aspecte ale orientarii profesionale	operationala. Testarea intereselor si aptitudinilor. Chestionarul Holland • Profilul caracterial • Inteligenta si reusita in cariera. Inteligenta emotionala. Inteligentele multiple. Evaluarea inteligentei (Raven) • Imaginea de sine si perceptia sociala a imaginii de sine. Cine sunt eu?	16 XI 23 XI 30 XI 7 XII	Autoevaluarea Metoda SWOT Testul Chestionarul Eseul
Alegerea carierei – etape si mecanisme ale deciziei	Analiza deciziei ca fenomen psihosocial Analiza factorilor cu impact in alegerea Carierei Argumentarea criteriilor de alegere a profesiei Identificarea erorilor posibile in alegerea unei profesii Evaluarea schimbarilor si tendintelor	➢ Decizia si ce implica ea. Chestionar: Stilul decizional ➢ Planificarea tranzitiei. Implementarea unui set de actiuni ➢ Factori semnificativi in alegerea carierei ➢ Criterii de alegere a profesiei. Erori in alegerea profesiei ➢ Managementul informatiilor in luarea deciziilor ➢ Rezolvarea de problemelor de invatare si in valorificarea competentelor pe piata muncii ➢ Planificarea carierei. Cunostinte si abilitati pentru realizarea unor planuri de	14XII 21 XII 11 I 18I 25 I 1 II 15 II	Brainstorming Vizionarea filmului *Modern times* Studiu de caz Autoprezentare a Testul Chestionarul Interviul Imageria

	ce intervin in orientarea profesionala	cariera realiste si adaptate la cerintele pietei muncii. Redactarea planului de cariera ➢ Decizie de cariera si promovare personala. Tehnici de prezentare personala	22 II	mintala Gruparea Realizarea de proiecte
Piata muncii	Caracterizarea specificului ocupational al zonei ,judetului (profesii, institutii, legislatia) Identificarea standardelor de comportament profesional specific anumitor domenii Valorificarea aptitudinilor personale in alegerea si stabilirea traseului carierei Elaborarea unor strategii de ameliorare a situatiilor de excludere profesionala Dezvoltarea abilitatilor de promovare a imaginii proprii	• Piata muncii pe plan local • Profilurile ocupationale • Tehnicile de cautare a unui loc de munca • Interyiul de angajare. Joc de rol • Documentele de angajare • Negocierea si stategiile de negociere	1 III 8 III 15 III 22 III 29 III	Joc de rol Ghid de intervievare a unui antreprenor Modele de CV, scrisoare de intentie, portofoliu personal Documente Europass Profile ocupationale Filme didactice

Managementul stilului de viata ocupationala	Cunoasterea finalităţilor profesionale ale diferitelor rute de formare Proiectarea având roluri (responsabilităţi) şi îndeplinind diferite poziţii sociale Integrarea planificarii carierei in cadrul mai larg al planificarii vietii	Voluntariat . Plan personal de voluntariat Burse de studii in strainatate. Programe europene. Programul Work and travel Stres si conflict la locul de munca Stil de munca individual si in echipa Ocupatie si timp liber Schimbarea traseului de cariera Dezvoltare personala si invatare permanenta	5 IV 12 IV 3 V 10 V 17 V 24 V	Manuale Fise de lucru Invitati Articole din presa Vizita la Targul Educatiei
Comunicare si relationare interpersonala eficienta	Experimentarea de tehnici de ascultare activa Identificarea surselor de conflict si utilizarea strategiilor specifice de rezolvare a conflictelor Exersarea modalitatilor de transmitere asertiva a mesajului	Tehnici de ascultare activa Comunicare agresiva-pasiva-asertiva. Mesaje eu-tu. Comunicarea in situatii conflictuale	31VI 7 VI	Fise de lucru Activitate in echipa Brainstorming Jocul de rol
Recapitulare finala			14 VI	

Bibliografie

Allport, G. *Structura şi dezvoltarea personalităţii,* (trad.), Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, 1981

Baban, A.; Petrovai, D.; Lemeni, G. *Consiliere si orientare.* Bucuresti, Humanitas Educational, 2002.

Cosnier, J. *Introducere în psihologia emoţiilor şi a sentimentelor.* Iaşi, Ed. Polirom, 2002

Cretu, R.Z. *Evaluarea personalitatii. Modele alternative.* Iasi: Polirom, 2005

Eysenck, H. & Eysenck, M. *Descifrarea comportamentului uman.* Bucuresti: Teora, 1998

Goleman, D., *Inteligenta emotionala,* Curtea veche, Bucureşti, 2001

Hayes N., Orrell, S *Introducere în psihologie.* All, Bucuresti, 1998

Lemeni, G; Miclea, M ,*Consiliere şi orientare*, Cluj-Napoca, 2004

Zlate, M. *Introducere în psihologie,* Bucureşti, Editura Şansa, 1996