PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 25.04.2018
DOMENIU: ABILITĂŢI INTELECTUALE
TEMA: „COPACUL CU IDEI"
UNITATEA ŞCOLARĂ: CAP : G.P.P. NR.1, BUZĂU
GRUPA: mare
DURATA: 30-35 min
PROPUNĂTOR : profesor psihopedagog BĂNICĂ GEORGETA
SCOPUL: DEZVOLTAREA GÂNDIRII DIVERGENTE PRIN SOLUŢIONAREA CREATIVĂ A PROBLEMELOR

OBIECTIVE:
- să se grupeze în funcţie de un criteriu (culoare);
- să identifice soluţii pentru diverse situaţii problemă;
- să demonstreze abilităţi de a coopera cu ceilalţi membri ai grupei;
- să manifeste toleranţă faţa de ideile celorlalţi membri;

TIPUL DE INTERVENŢIE: EDUCAŢIONALĂ

METODE ŞI PROCEDEE: CONVERSAŢIA, EXPLICAŢIA, PROBLEMATIZAREA, BRAINSTORMINGUL.

MIJLOACE:
- ECUSOANE CU SMILE FACE ÎN DIVERSE CULORI, JETOANE CU FRUNZE, POSTER CU COPAC, LISTA CU SITUAŢII PROBLEMĂ

Dirijarea învăţării:

Secvenţele activităţii	Activitatea profesorului	Activitatea copiilor	Metode
Moment organizatoric	Aranjarea mobilierului, materialului didactic.		
Captarea atenţiei (spargerea gheţii)	Exerciţiu de energizare : **Joc: IMBRĂȚIȘAREA ÎN GRUP** Scop: Dezvoltarea sentimentului de siguranţă, de încredere, faţă de colegii din grupă. Regulile jocului: Participanţii se aşează în cerc cu feţele spre centru. La comanda profesorului psihopedagog „**IDEI**”, toată lumea se apleacă înainte, până se ating capetele şi se apucă cu mâinile de gâtul/ talia vecinilor – îmbrăţişând astfel grupul.	. Copiii respectă regulile jocului şi execută jocul.	Conversaţie Explicaţia Exerciţiul
Desfăşurarea activităţii	La începutul activităţii copiii sunt rugaţi să ia dintr-un coş un ecuson pe care este reprezentată o faţă zâmbitoare, diferit colorată şi apoi să se grupeze în funcţie de culoarea feţei în grupa isteţilor galbeni, verzi şi albaştri. De asemenea, fiecare grupă primeşte mai multe jetoane cu frunze cu însemnele grupei.	. Fiecare alege ecusonul preferat şi se grupează după culoare. Copiii răspund la întrebări, observă diferenţele	Conversaţie Explicaţia Exerciţiul
	După ce copiii se grupează, se descoperă „Copacul cu idei”. Li se explică copiilor că, deşi suntem în anotimpul primăvara, pomul nu a înfrunzit, deoarece a rămas fără idei. Copiii l-au rugat de atâtea ori să-i ajute să le găsească soluţii, pentru a-şi rezolva problemele, încât nu mai înfrunzeşte.Nu mai are	Ascultă explicaţiile, observă	Explicaţia Problematizarea

	soluții.Isteții sunt rugați să-l ajute să caute soluții la unele probleme şi, pentru fiecare soluție, va „înfrunzi".		
	În continuare, se extrage dintr-un coş câte un bilet pe care sunt prezentate situațiile problemă, şi copiii din fiecare grupă, după ce se consultă între ei oferă o soluție. Pentru fiecare soluție propusă, pe crengile copacului va apare o frunză cu însemnele (culoarea) grupei.Așa copacul va avea crengile cu multe „idei".	Oferă soluții pentru fiecare problemă, lucrând în echipă.	Brainstorming Exercițiul
Evaluare	La final, li se mulțumeşte copiilor pentru soluțiile propuse şi se insistă asupra faptului că pentru orice problemă, întotdeauna există mai multe modalități de rezolvare.	Constată că orice problemă are mai multe modalități de rezolvare.	Conversație

LISTA CU SITUAȚII PROBLEMĂ :

- **Unul dintre colegii tăi îți promite că îți dă jucăria lui, dar se joacă de mult timp cu ea și nu mai vrea să și-o dea. CE FACI?**
  Posibile soluții : Spui doamnei educatoare.
  Îl rogi să ți-o dea.
  Îți cauți altă jucărie cu care să te poți juca
  Îi smulgi jucăria din mână.
  Începi să te certi.

- **Ai vărsat din greșeală un pahar cu apă pe covorul din grupă. CE FACI?**
  Posibile soluții : Încerci să aduni singur/ă apa de de pe jos.
  Ceri ajutorul unui adult (d-nei educatoare, îngrijitoare)
  Ceri ajutorul unui coleg.
  Nu recunoști că ai vărsat tu apa.

- **Rogi un coleg din grupă să vă jucați împreună și el spune că nu vrea. CE FACI ?**
  Posibile soluții : Cauți un alt coleg cu care să te joci.
  Te joci singur.
  Stai deoparte supărat.
  Îl împingi și îi spui că nu mai vrei să fii prietenul lui.

- **Te joci împreună cu alți copii, dar ceilalți încep să te împingă și să te lovească. CE FACI?**
  Posibile soluții : Mergi să stai pe margine.
  Cauți să te joci cu altceva.
  O rogi pe d-na educatoare să te ajute.
  Împingi și tu mai tare decât ceilalți.

- **Te împiedici și ceilalți copii râd de tine pentru că ai căzut. CE FACI?**
  Posibile soluții : Râzi și tu, deși te doare.
  Te gândești că ei fac un lucru urât.
  Plângi.
  Te superi și începi să strigi la ei.

- **Unul dintre copii îți strică jucăria. CE FACI ?**
  Posibile soluții : Îi spui că ești supărat pe el pentru că ți-a stricat jucăria.
  Plângi.
  Mergi să-i spui unui adult.
  Începi să-l lovești.

- **Ești cu părinții in magazin, dar te îndepărtezi de ei și te rătăcești.CE FACI ?**

  Posibile soluții : Începi să plângi.

  Ceri ajutorul unui adult.

  Mergi la casa de marcat sa anunți casiera.

  Alergi în căutarea lor prin magazin.

Ieși din magazin cu o persoană străină.

- **Ai serbare și ai uitat poezia. CE FACI?**

  Posibile soluții : Începi să plângi.

  Ceri ajutorul mamei.

  O rogi pe d-na educatoare să îți spună primul cuvânt din poezie.

  Pleci de la serbare.

- **Te plimbi cu bicicleta, dar cazi și te rănești ușor. CE FACI ?**

  Posibile soluții : Plângi.

  Spui că nu-i nimic, îți trece.

  Rogi un adult să te ajute.

  Arunci bicicleta.

- **Mama îți spune că trebuie să împarți ultima felie de tort cu sora/fratele sau prietenul/a tău/ta. CE FACI ?**

  Posibile soluții : Asculți de mama și împarți felia de tort în mod egal.

  Îți oprești bucata mai mare.

  Îi spui că nu vrei să împarți.

  Îi iei fratelui, prietenului/ surorii, prietenei felia de tort, când mama nu te vede.