MARILENA IRIMIA
SURLEA GEORGIANA DANIELA

DOR DE GRĂDINIȚA MEA



-auxiliar didactic-

-2025-

CÂTEVA SFATURI PENTRU CEI PE CARE-I IUBESC…

Cu siguranță vacanța mare trebuie să înceapă printr-o pauză totală de teme. Două-trei săptămîni sunt suficiente pentru a reseta circuitele nervoase obosite după un an scolar plin de lecții, cursuri, meditații și evaluări. Pentru a beneficia din plin de această odihnă sunt necesare câteva condiții:

- Să schimbi mediul fizic. Plecați cu toții în concediu, du-ți copilul la bunici, la țară (ideal), sau dacă nu ai aceasta optiune, trimite-l într-o tabără;
- Sa ii stabilesti un program ordonat de somn, fara nopti pierdute la calculator si trezit la pranz;
- Sa te asiguri ca isi petrece timpul cu activitati de miscare in aer liber, alaturi de alti copii, si nu singur, la calculator sau televizor.

Întrucât creierul are nevoie de odihnă activă pentru a se încărca cu energie, nu-ți lăsa copilul să își piardă timpul la nesfarșit în ideea ca, pentru a se bucura de vacanță, nu trebuie să facă *"nimic"*. În scurt timp va ajunge la plictiseală, la fel de nocivă psihic ca și supraîncarcarea. **Plictiseala este cel mai mare dușman al motivației și al bucuriei de a face ceva**, și odată instalată ca rutina, presupune un mare efort de vointa pentru a o invinge.

După aceasta bine-meritată pauză de odihnă activa, este bine să reintroduci treptat activitățile de învățare în programul zilnic al copilului tău. Ideea de "a învăța" nu trebuie asociată exclusiv cu scoala si temele. Poți transforma orice experiență de viață a copilului într-o ocazie de învățare si de dezvoltare a abilităților generale de viața, legate de gestionarea timpului, a banilor și resurselor, de relationare socială, grija pentru familie și propria persoană, de căutare și gasire a informațiilor importante, etc.

Concluzia, dincolo de latura strict educationala, temele au rolul de a-l invata pe copil **autodisciplina** si **responsabilitatea**, doua ingrediente cheie pentru succesul în viață. Ambele presupun un program ordonat, rutine zilnice clare și obiective de atins. Iată ce poți face pentru a îmbina plăcutul cu utilul în vacanță:

- **Agrează cu copilul tău un program zilnic** de activitati care sa includa obligatoriu si miscare fizica in aer liber si socializare cu alti copii;
- **Stabilește un interval** orar pentru activitati de invatare si agreaza cu el obiectivele Pentru prescolarii mici-mijlocii sunt suficiente 15-30 de minute de "lectii", iar cei mari pot ajunge chiar si la o ora. Daca activitatile se rezuma la cate putin din fiecare domeniu, copilul va accepta cu mai multa usurinta. Mergi cu el prin librarii si lasa-l sa isi aleaga materiale, carti si caiete cu fise de lucru, preferabil cat mai creative si distractive. Vacanta este cel mai bun moment pentru a-ti **lasa copilul să-și faca temele singur;**
- **Seara, cand ajungi acasă**, roagă-l să-ți explice și ție cum a rezolvat fisele si sa iti povesteasca sau chiar sa iti deseneze scene din povestea pe care a citit-o, sau chiar sa faca o sceneta cu papusi. Transforma totul intr-un joc si nu aborda stilul "didactic", prin vanarea greselilor;
- **Ajută-l să găsească un sens practic în** ce are de facut, cerandu-i sa te ajute si sa vina cu propuneri (ex: cum sa construim o casuta de lemn pentru catel, sa redecorati o zona a casei sau gradinii, sa gaseasca o reteta de prajitura cu fructe de sezon etc). Copiilor le place sa fie implicati in activitatile parintilor si sunt extrem de motivati atunci cand li se acorda incredere si se simt utili intregii familii;
- **Responsabilizeaza-l** cu sarcini legate de casa, familie sau îngrijirea personala, la nivelul vârstei și posibilităților lui. Spre exemplu, să cumpere pâine, fructe, o revistă, să pună hainele murdare în mașina de spălat, să facă ordine în dulap etc
- Impreună cu copiii mai mari pot fi implicați inclusiv în activități de voluntariat. Alege împreună cu el ce i se potrivește și discuta cu el despre experiențele prin care a trecut.

De aceea, dragi copii si părinți, vă propun acest caiet de vacanță "**DOR DE GRADINIȚA MEA!",** un auxiliar ce conține fișe din mai multe categorii de activitate, pe mai multe teme și subheme, pentru grupa mijlocie și recomandarea: **"hai sa nu iutăm ce-am lucrat la gradiniță cu doamna educatoareare!"**

Cu respect,
Marilena Irimia

” SCENE DIN POVEȘTI”

-Spune din ce povești fac parte imaginile de mai jos;
-Taie cu o linie imaginile, care nu aparțin poveștii ,,Scufița-Roșie,,;
-Colorează personajul principal din povestea mai sus amintită.



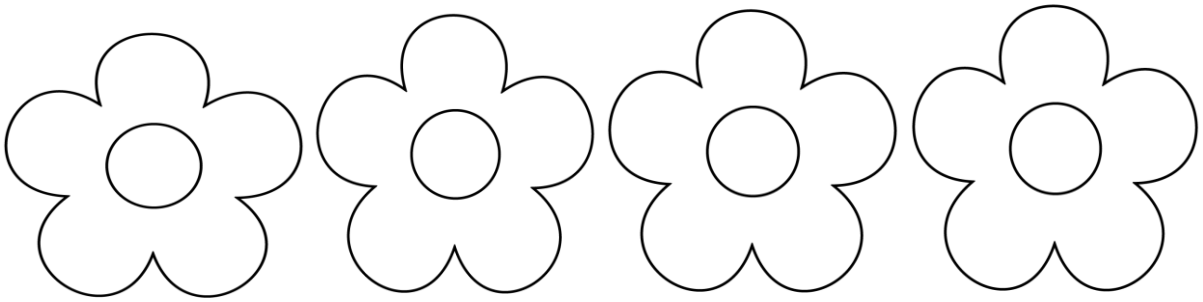


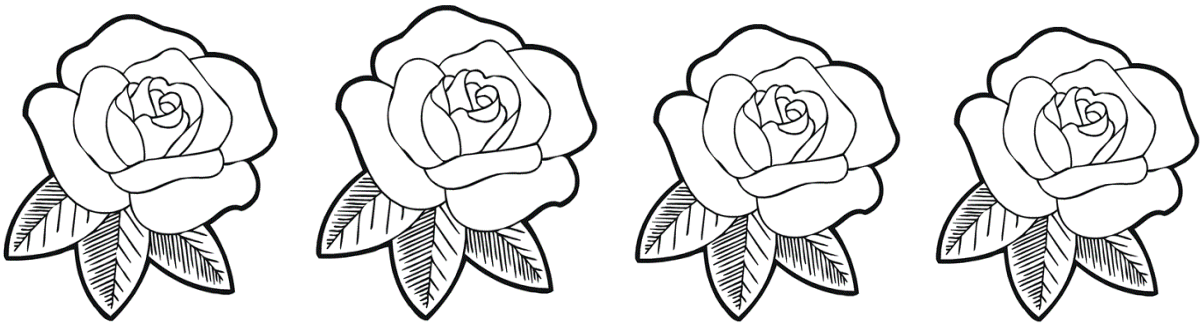




ȘTIINȚĂ

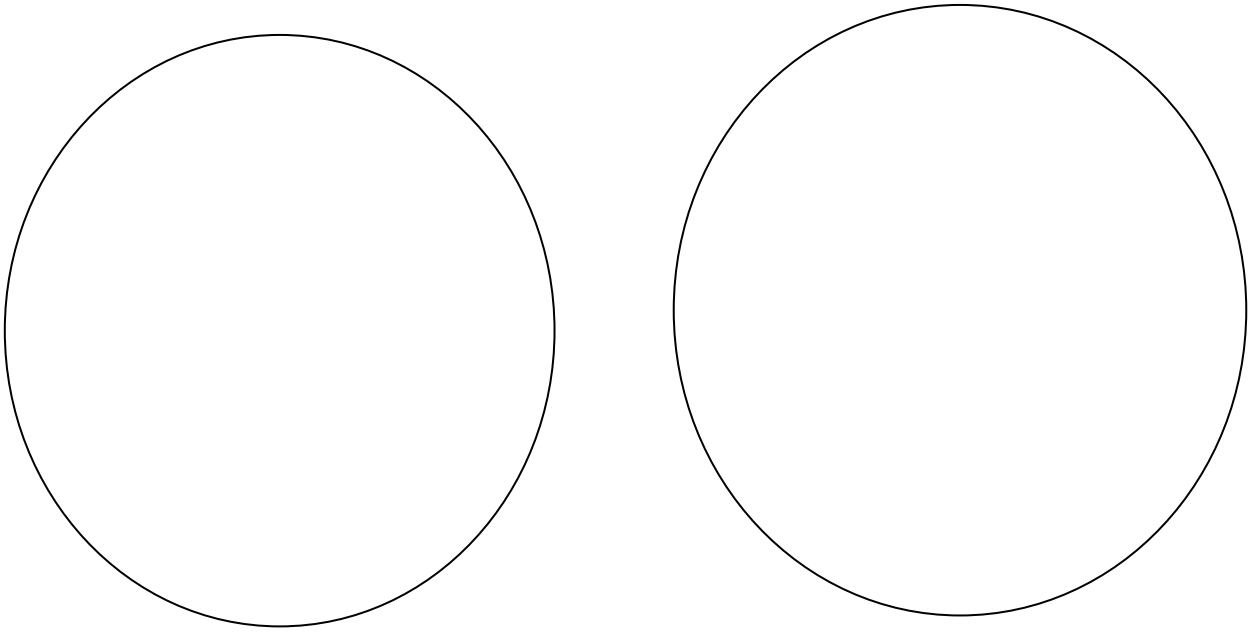
- Florile de deasupra liniei le colorăm cu roșu, iar cele de sub, cu galben!





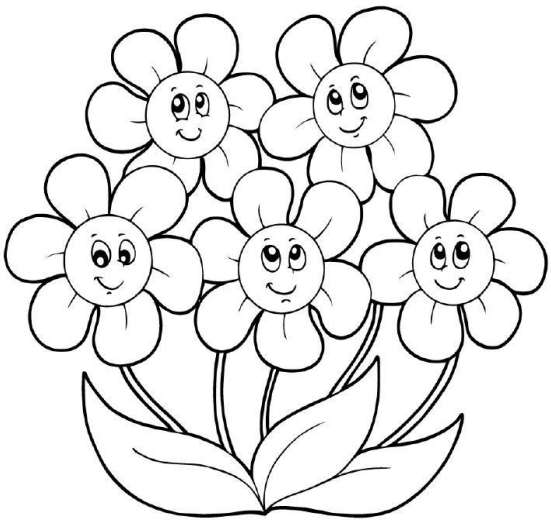
- În prima diagramă, desenează tot atâtea mere, câte flori sunt deasupra liniei, iar în cea de-a doua, tot atâtea pere, câți trandafiri sunt sub linie.

Ce ai observat?

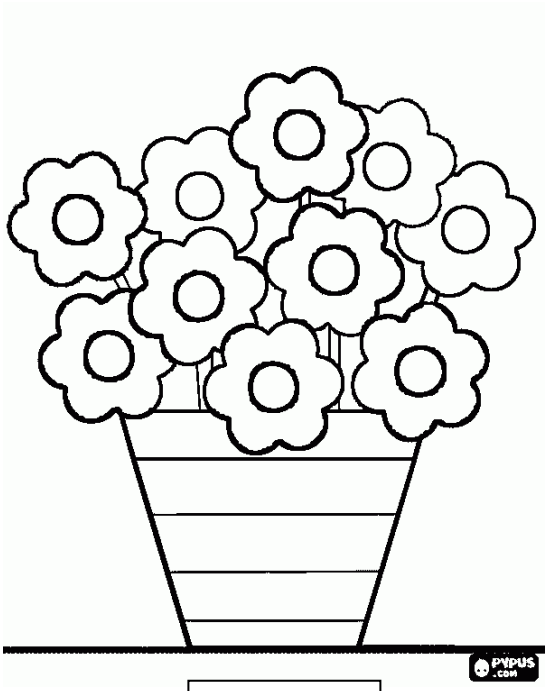


„FLORI PENTRU MAMA MEA!„

- Colorează tot atâtea flori cât indica cifra din etichetă!



1



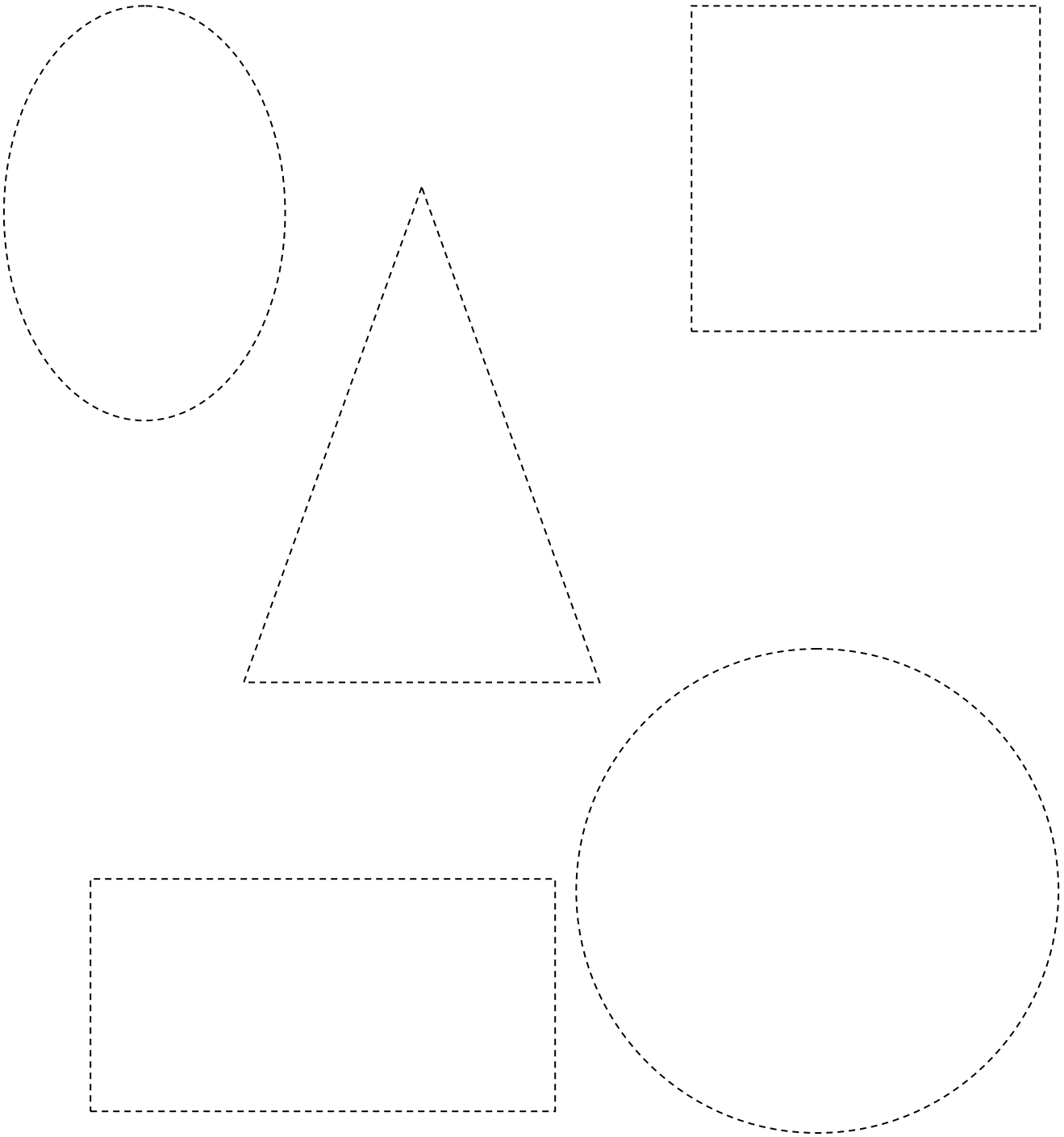
2

- Lipește tot atâtea flori, cât îți indică cifra din casetă!

2

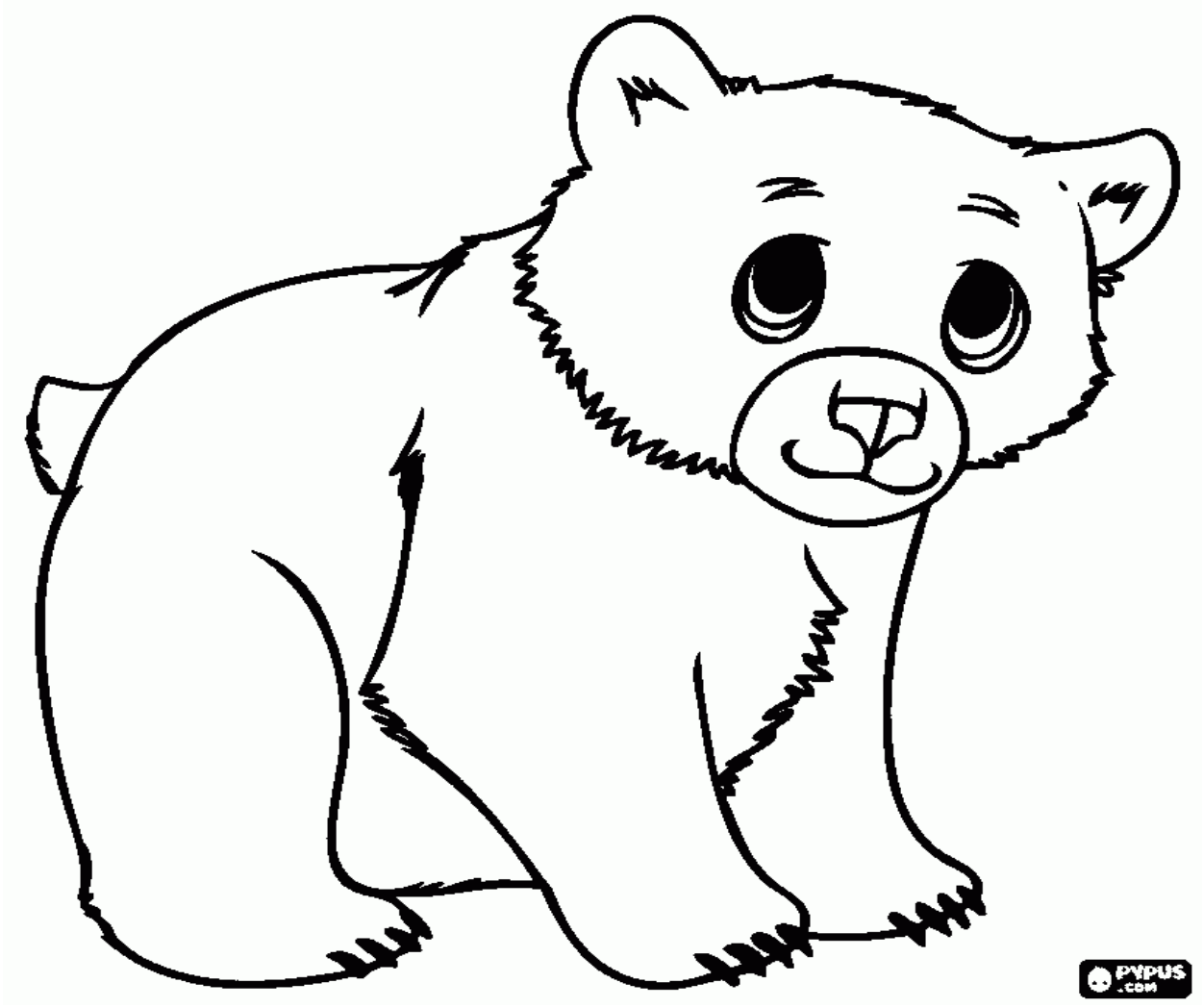
1

Unește punctele. Denumește figura obținută. Colorează cu roșu cercul, cu galben triunghiul și cu verde pătratul. Spune ce știi despre fiecare!



„URSUL„

-observare-

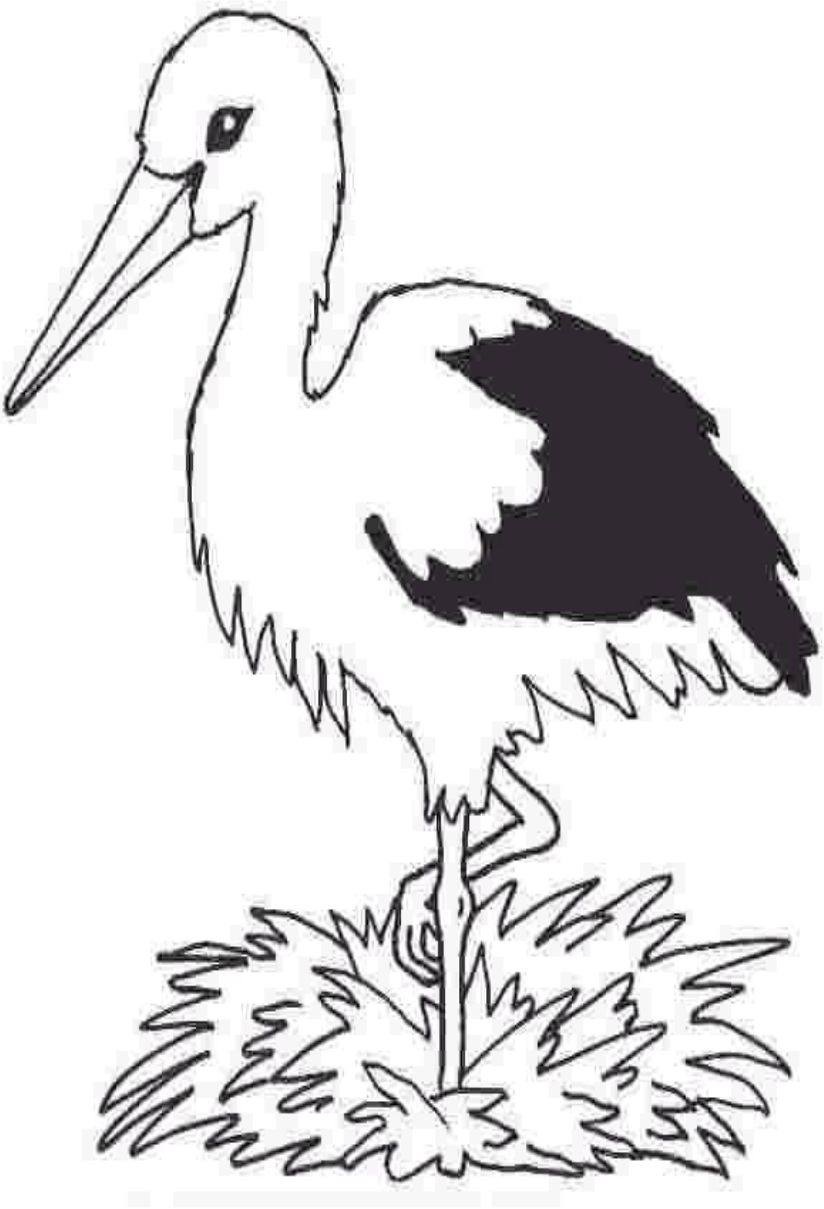


,

-Desenează mediul în care trăiește ursul!

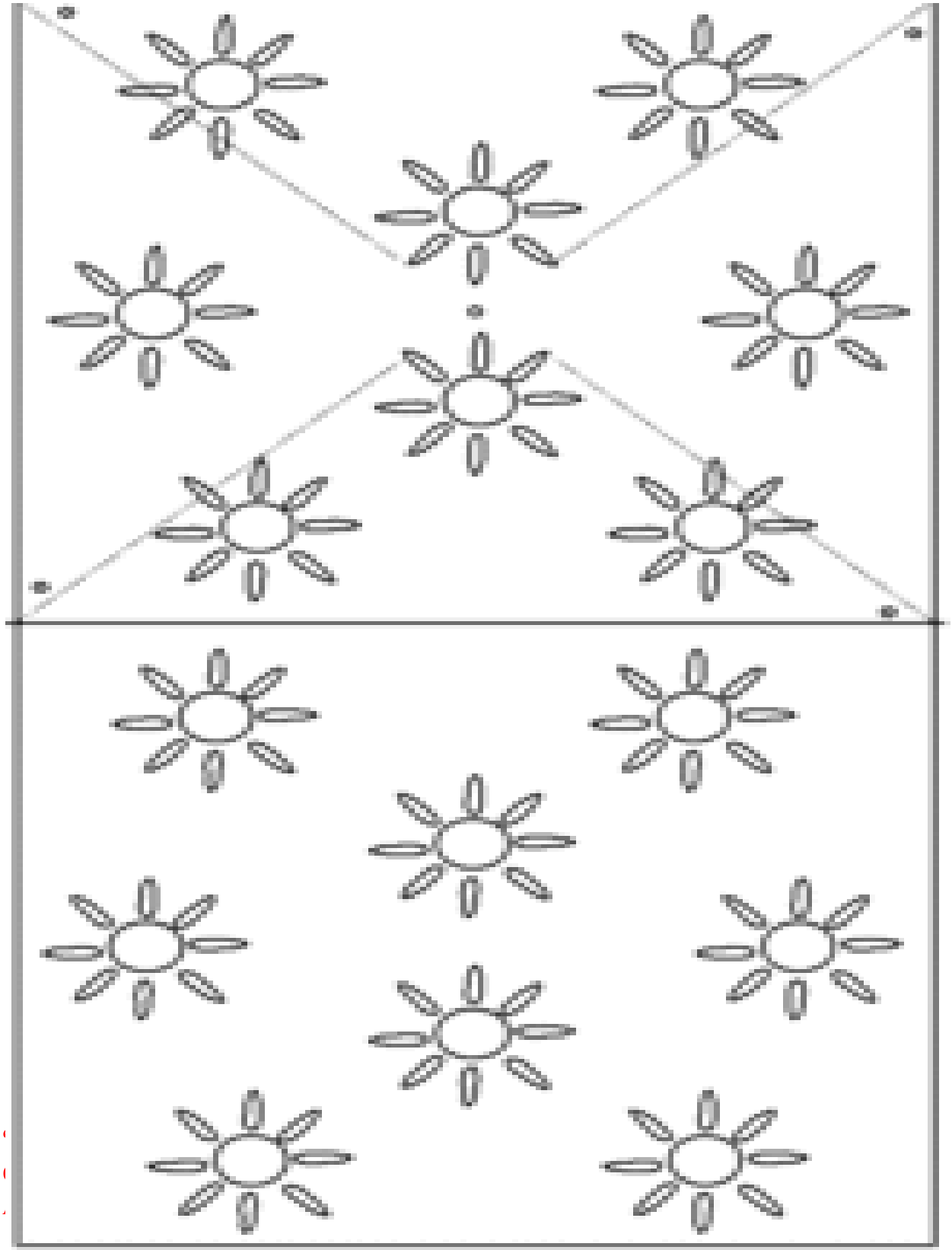
VIN PĂSĂRILE CĂLĂTOARE

"Barza"-observare



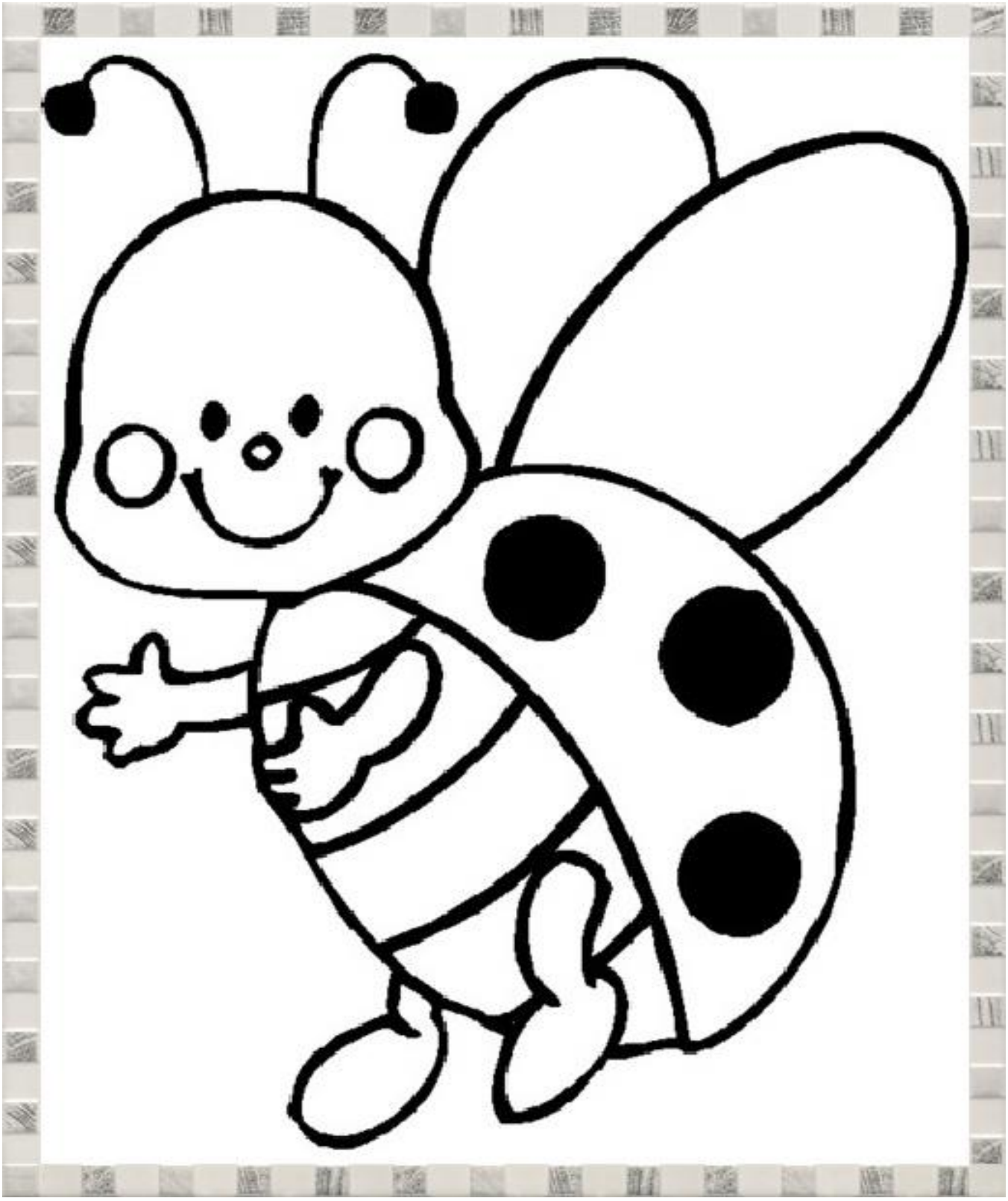
- Privește și spune cum se numește pasărea din imagine.
- Unde își face, barza, cuibul? De unde vine ea?
- Colorează barza, folosind culorile corespunzatoare.

Activitate plastică: **“BATISTUȚA”**
-dactilopictură



GĂRGĂRIȚA-RIȚA”

-pictură-

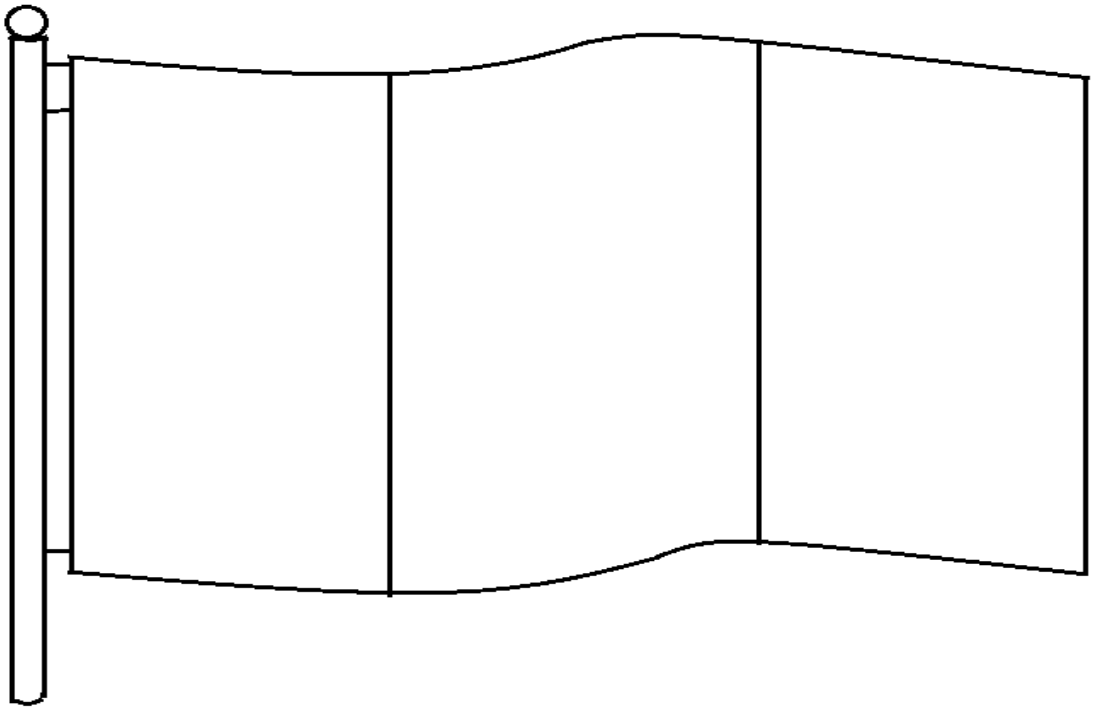


‘”ALBINA CEA HARNICĂ”

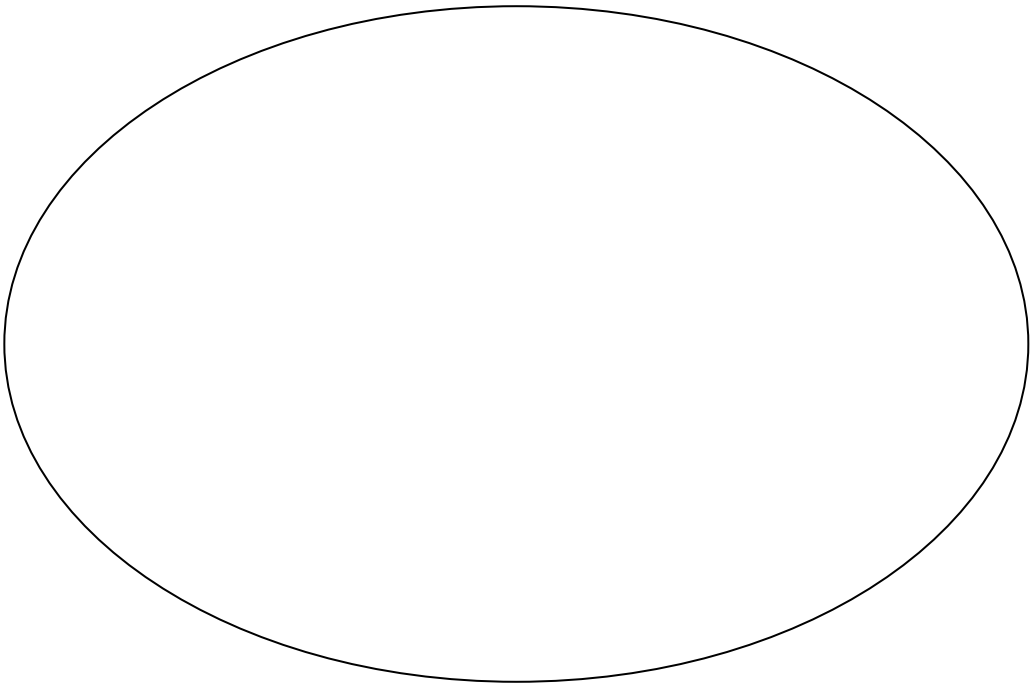
Colorează-o!



ARTĂ: “Steagul României am fluturat, 1 Decembrie am serbat!”
Colorează-l!

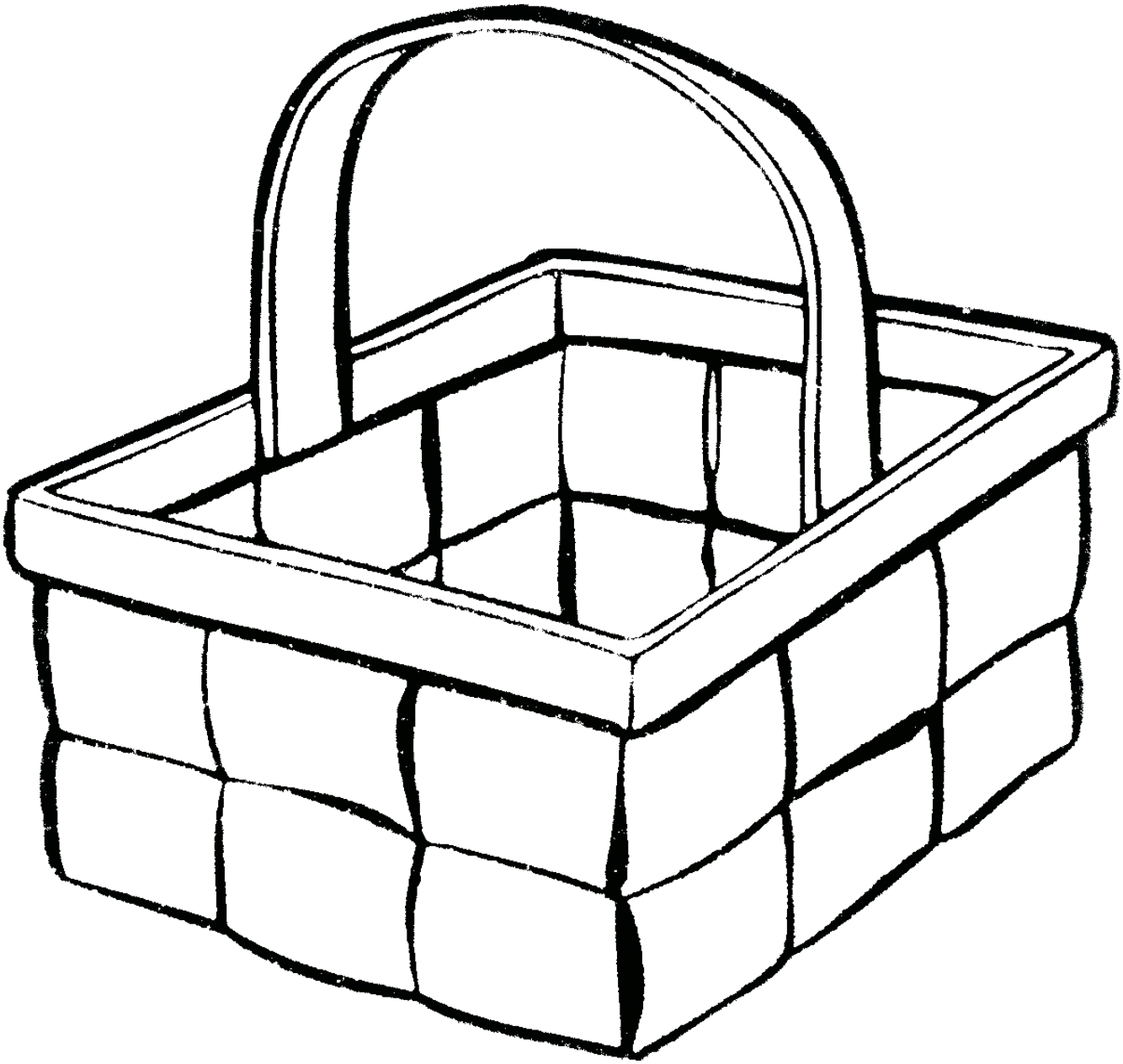


ARTĂ: “**Ghirlandă în culorile drapelului**”-mototolire și lipire



“COȘULEȚUL CU LEGUME DE TOAMNĂ”

Iute, iute am plecat,
Și-n grădină am umblat
S-adunăm multe legume,
Proaspete, cu vitamine! (decupare și lipire)



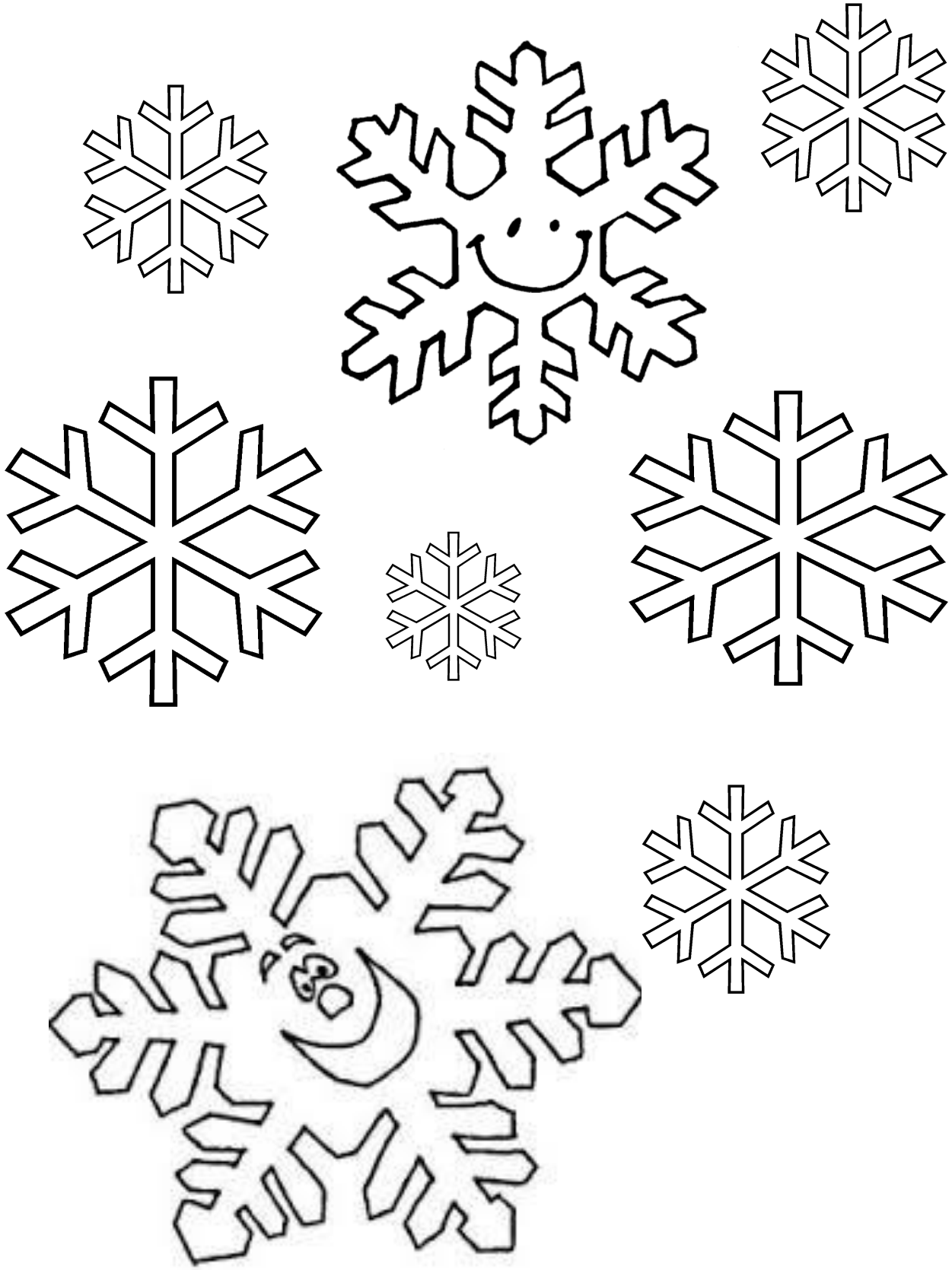
Observare ,,**LEGUMELE,,**

Denumește legumele, încercuiește morcovul, apoi colorează roșia!



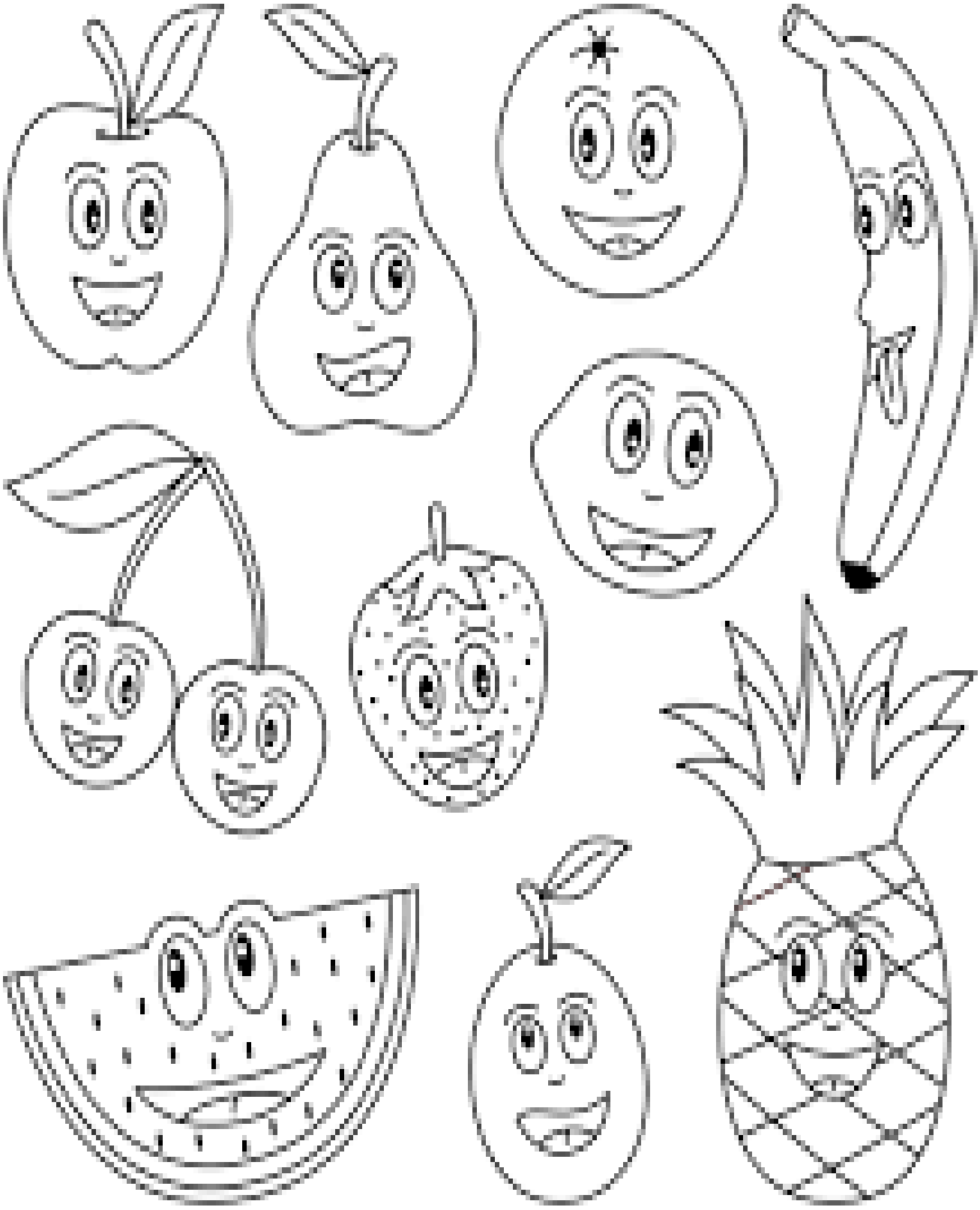
“FULGII JUCĂUȘI”

-pictură prin tamponare-

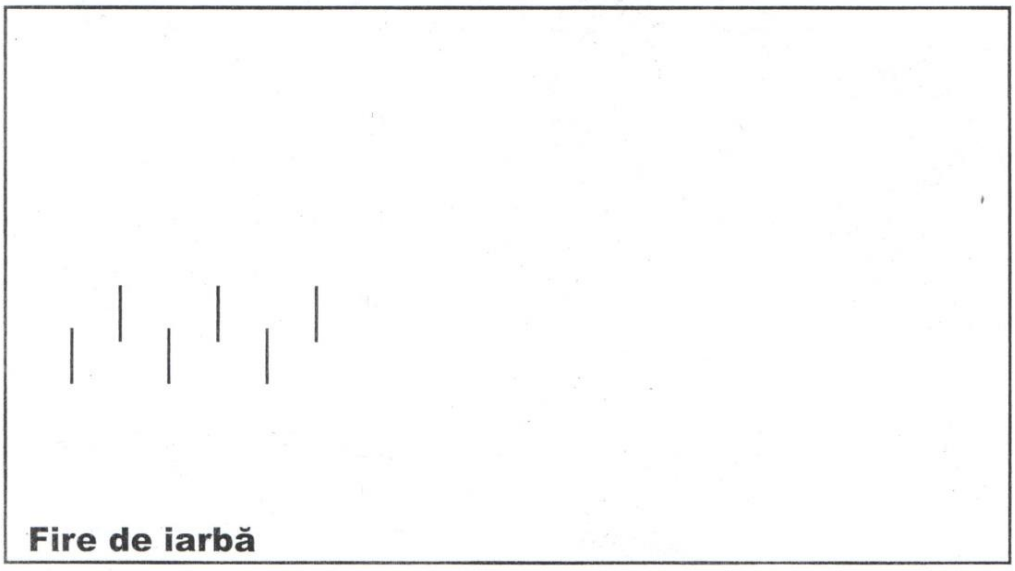


Ed. pentru societate-**“FRUCTELE TOAMNEI=IZVOR DE VITAMINE”**

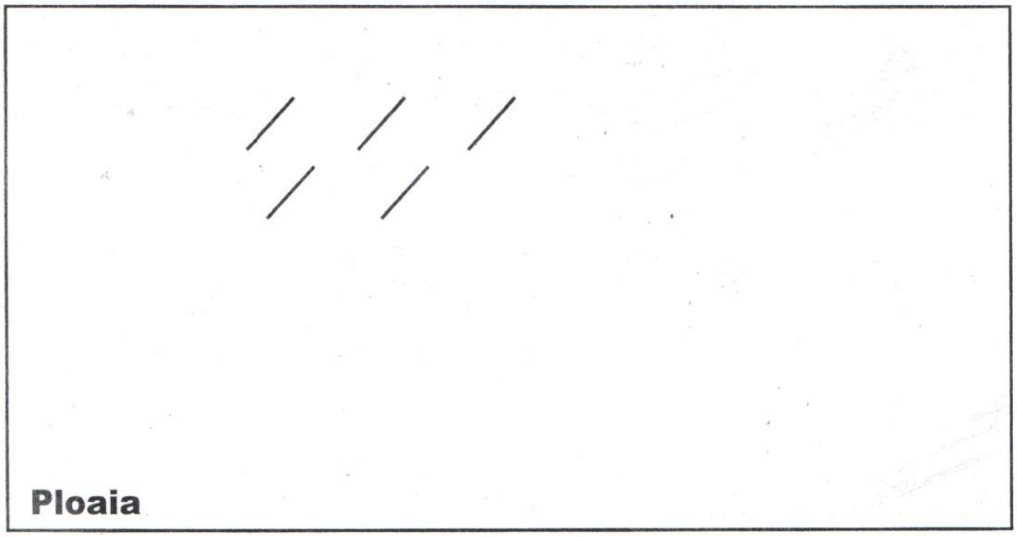
Denumește-le, spune cum poți să le consumi și de ce, apoi colorează-le!



BIBLIOTECĂ: “ Scriem corect! (linie verticală și oblică)



Fire de iarbă



Ploaia

⇨ Continuă să desenezi elementele redate în fiecare chenar, după model.

ARTĂ: Desenează fulgi de nea și un om de zapadă!

- Taie cu o linie personajul negativ;
- Încercuiește personajele preferate;
- Recunoaște personajul și povestea din care vine, apoi colorează-le!

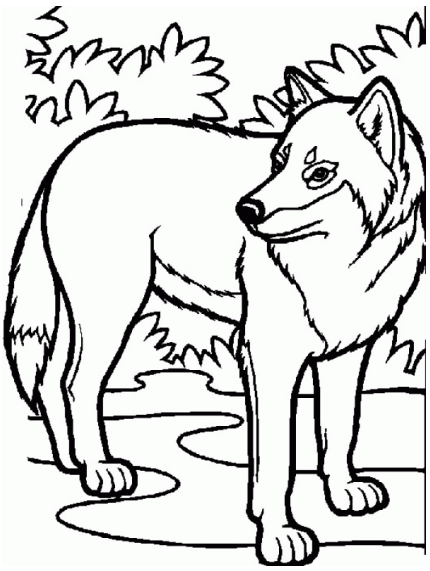






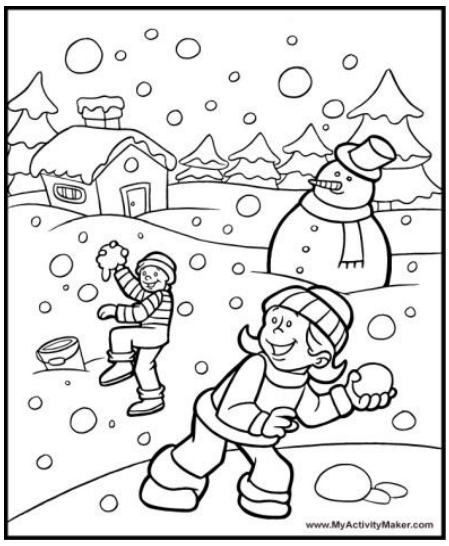




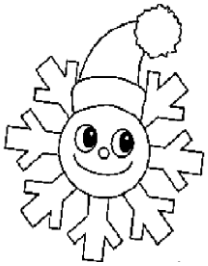


“**POTRIVEȘTE IMAGINEA!**”-joc distractiv



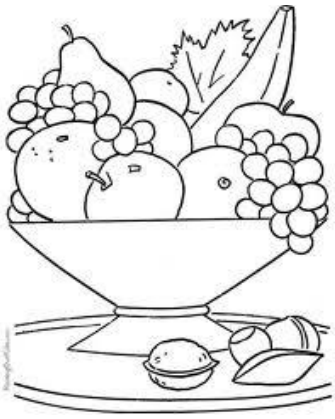






http://fiseprescolari.blogspot.ro/



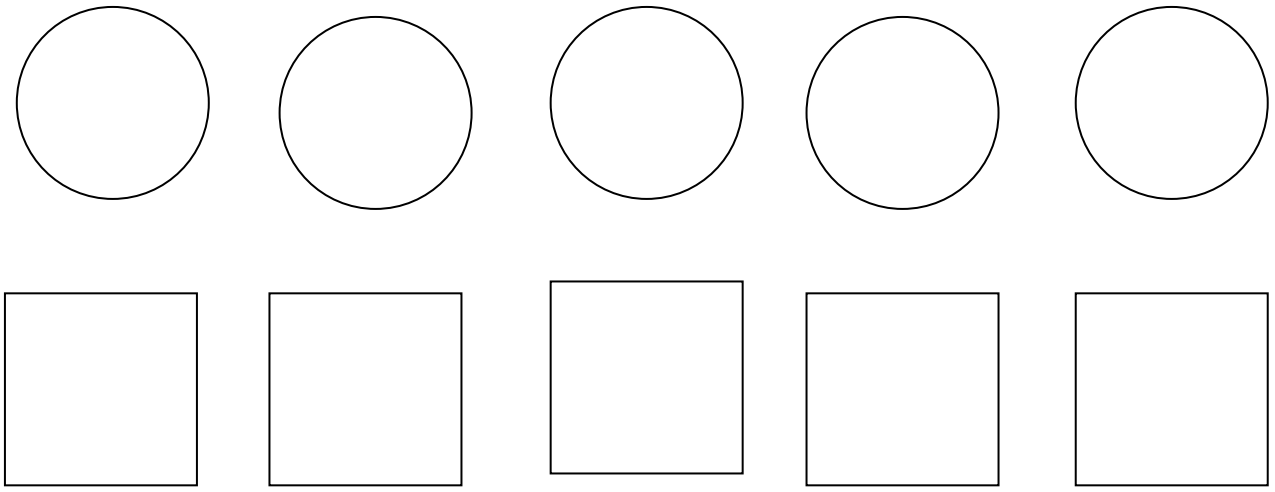




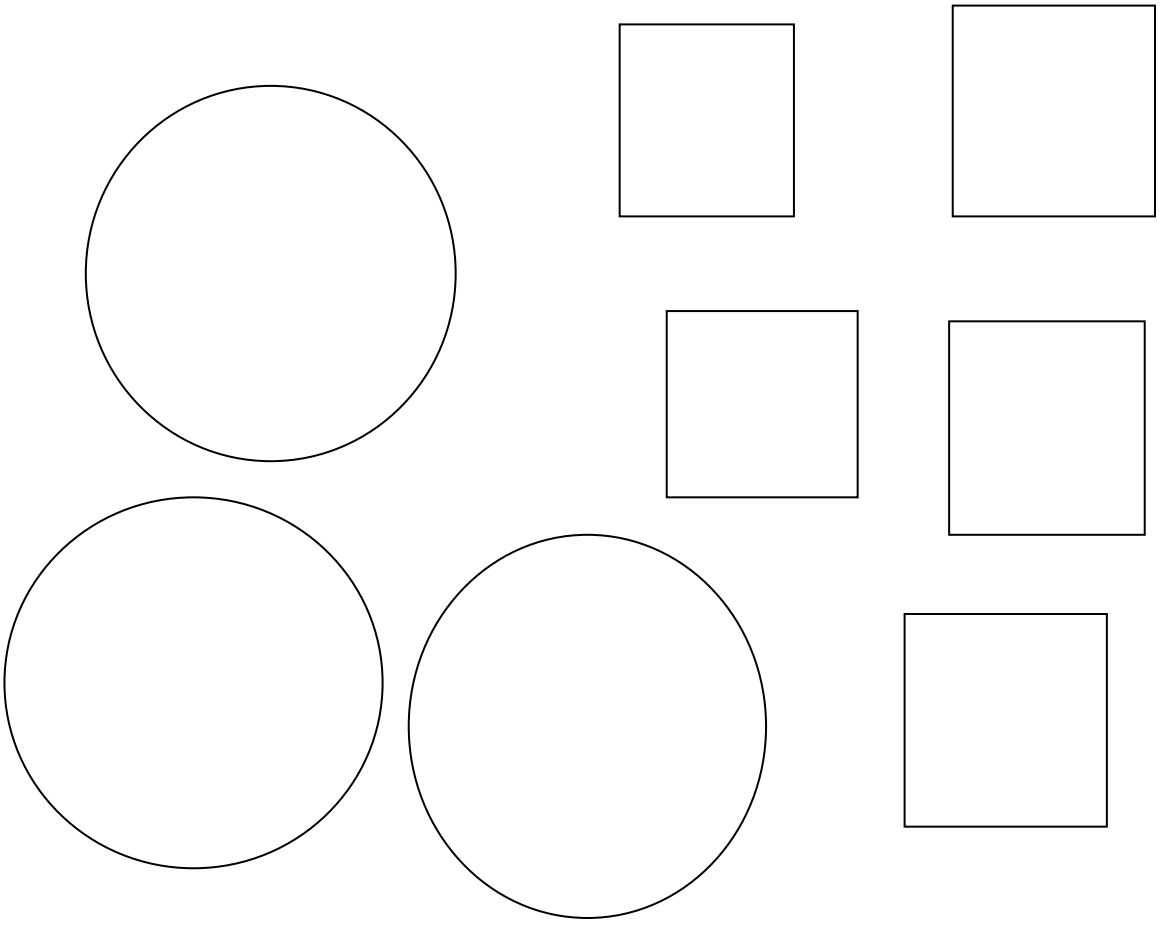


Activitate matematică: "ȘI EU POT!"

- Formează grupe de obiecte după formă;
- Formează perechi între elemente;



- Formează grupe de obiecte după marime, apoi colorează cu roșu, grupa de obiecte mari și cu verde, grupa de obiecte mici;



-CU MARICICA LA SFAT-

După ce ai audiat povestea „Maricica”, repovestește-o și tu, apoi colorează-i **obiectele**!





1.Trasează, cu carioca, peste linile punctuate.

2. Oferă-i un balon ursulețului, desenenându-l în lăbuța acestuia.

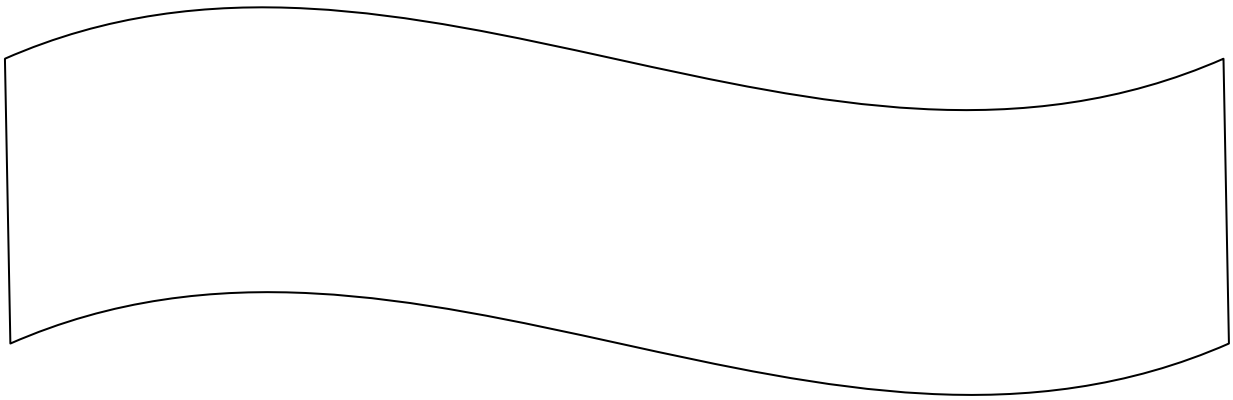
3. Colorează balonul în culoarea galben.

4. Pictează ursulețul astfel: cu maro labutele, urechile și burtica ursului și cu galben capul ursului.

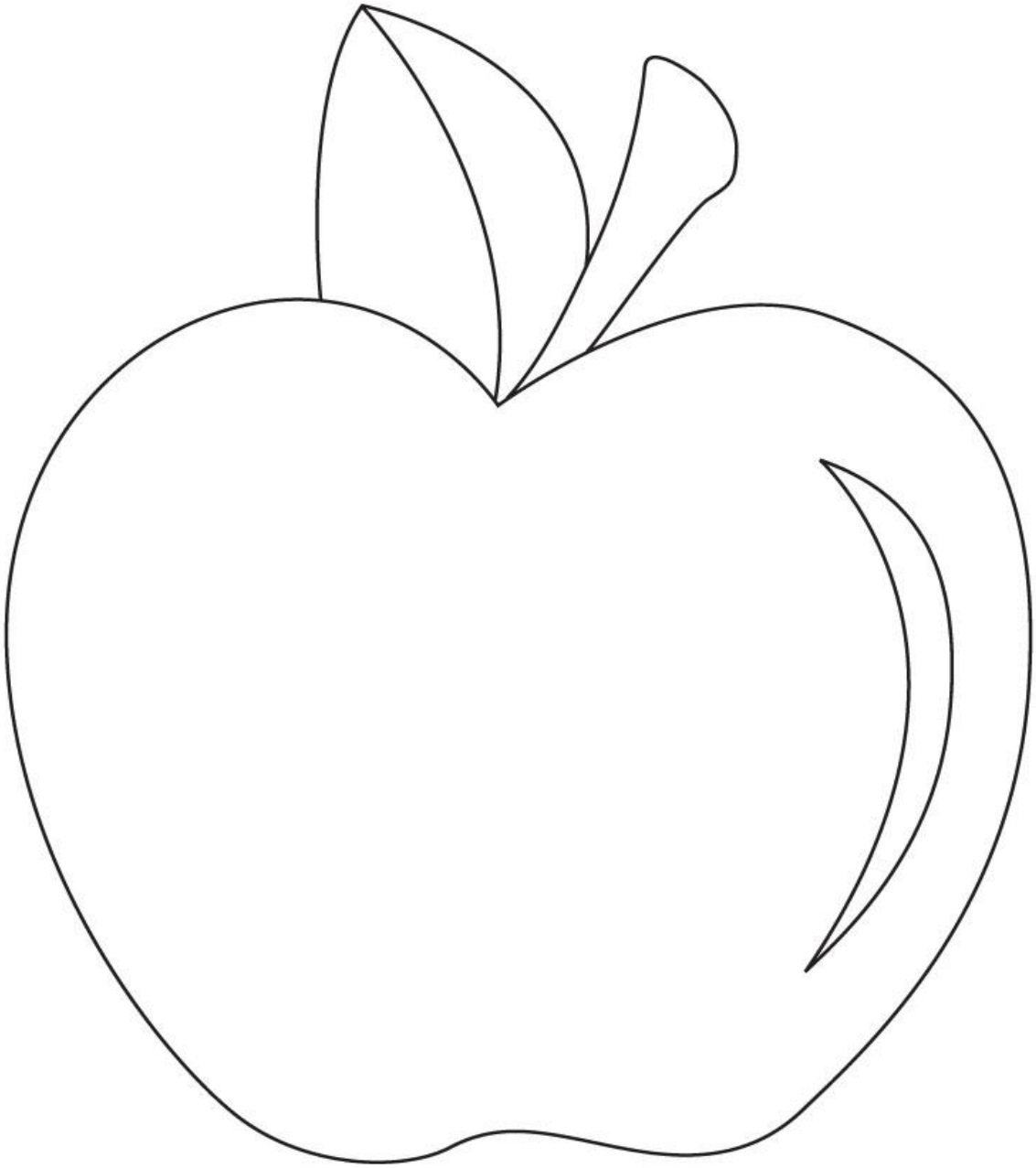
5. Pictează cu degetul în chenarul de sub ursuleț, flori de culoare roșie .

6. Fredonează un cântecel ursulețului .*(Ursuletul doarme)*

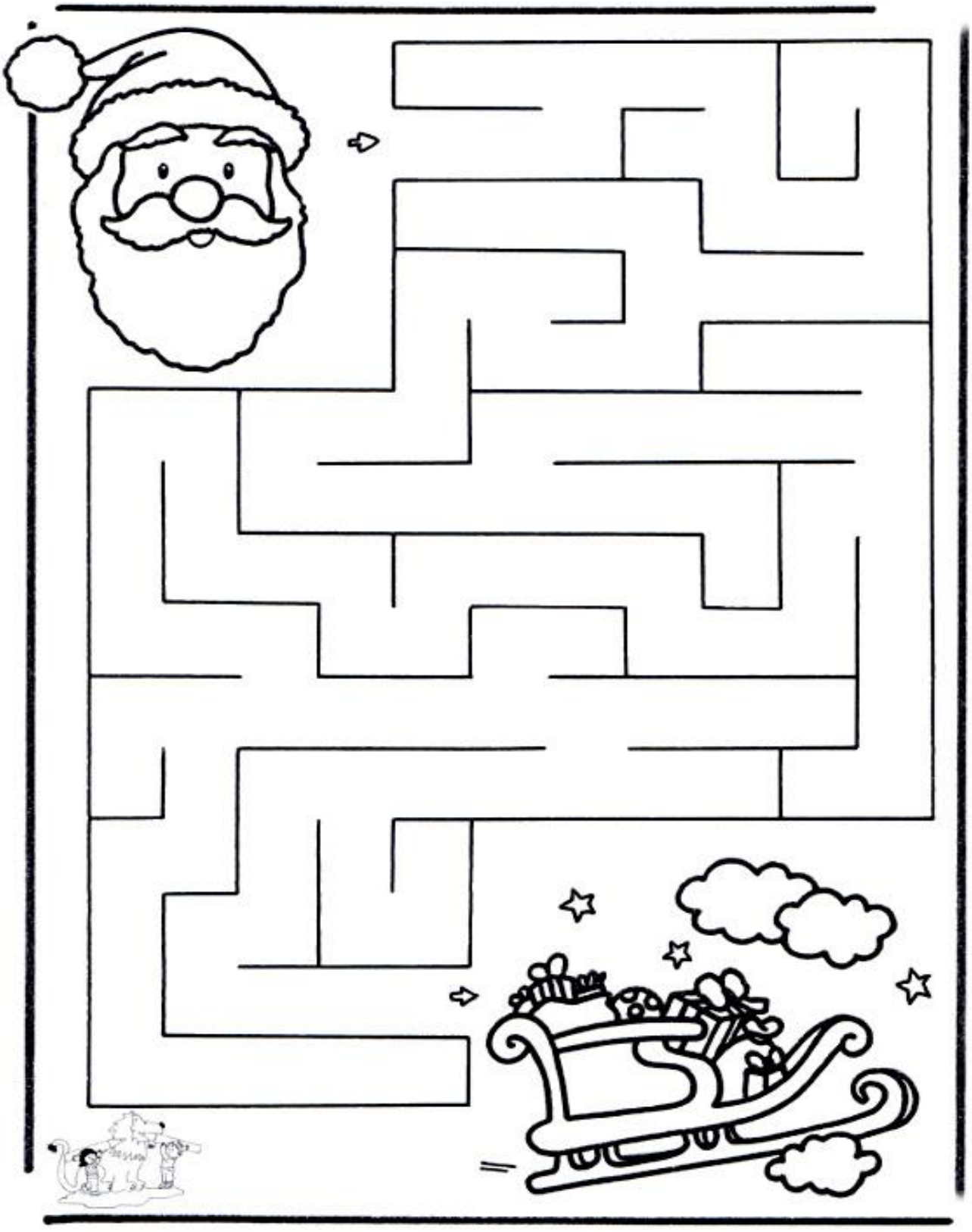




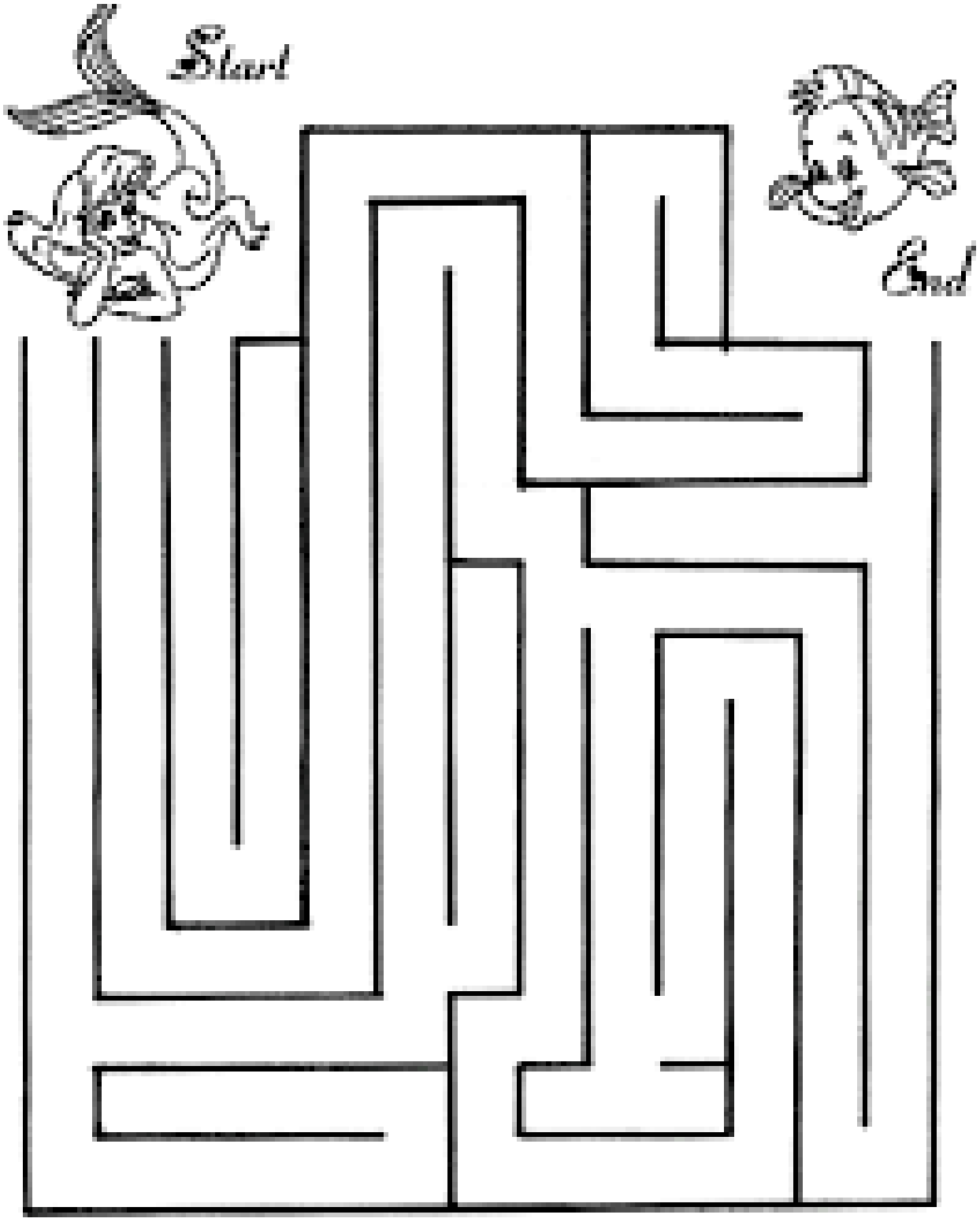
MĂRUL
-mototolire și lipire-



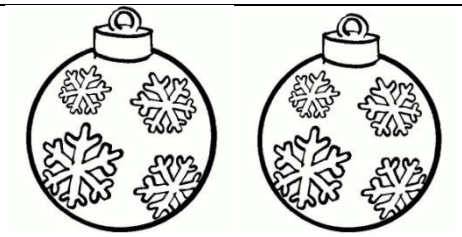
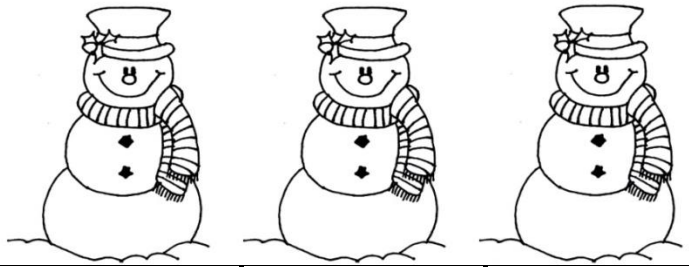
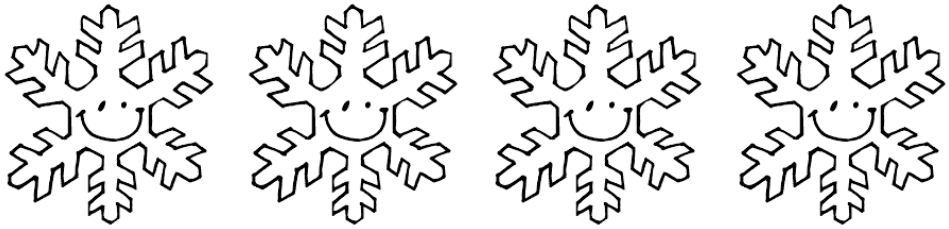
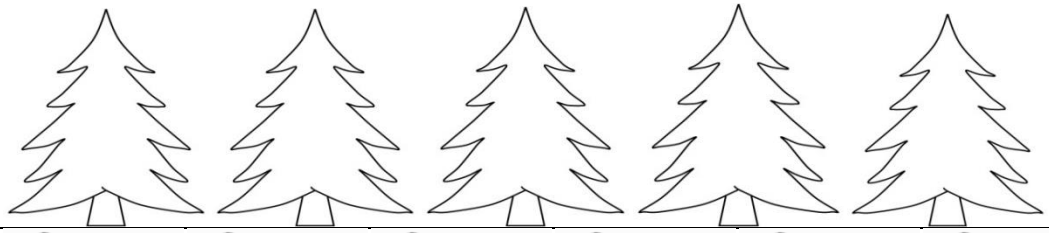
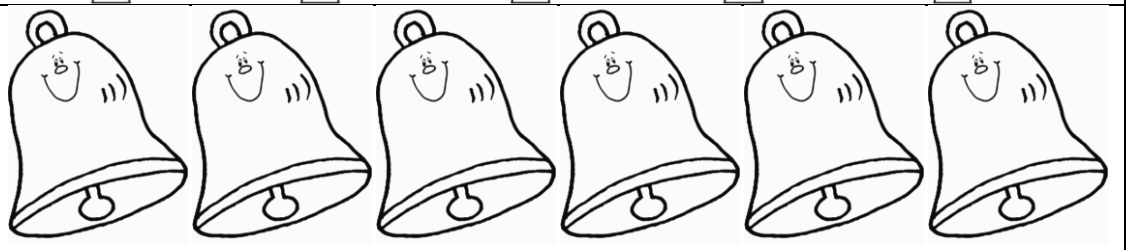
STIINȚĂ: Ajută-l pe Moș Crăciun să ajungă la sanie. Multe daruri îți va aduce!



STIINȚĂ: Peștișorul Auriu vrea să ajungă la Ariel. Dă-i o mână de ajutor!

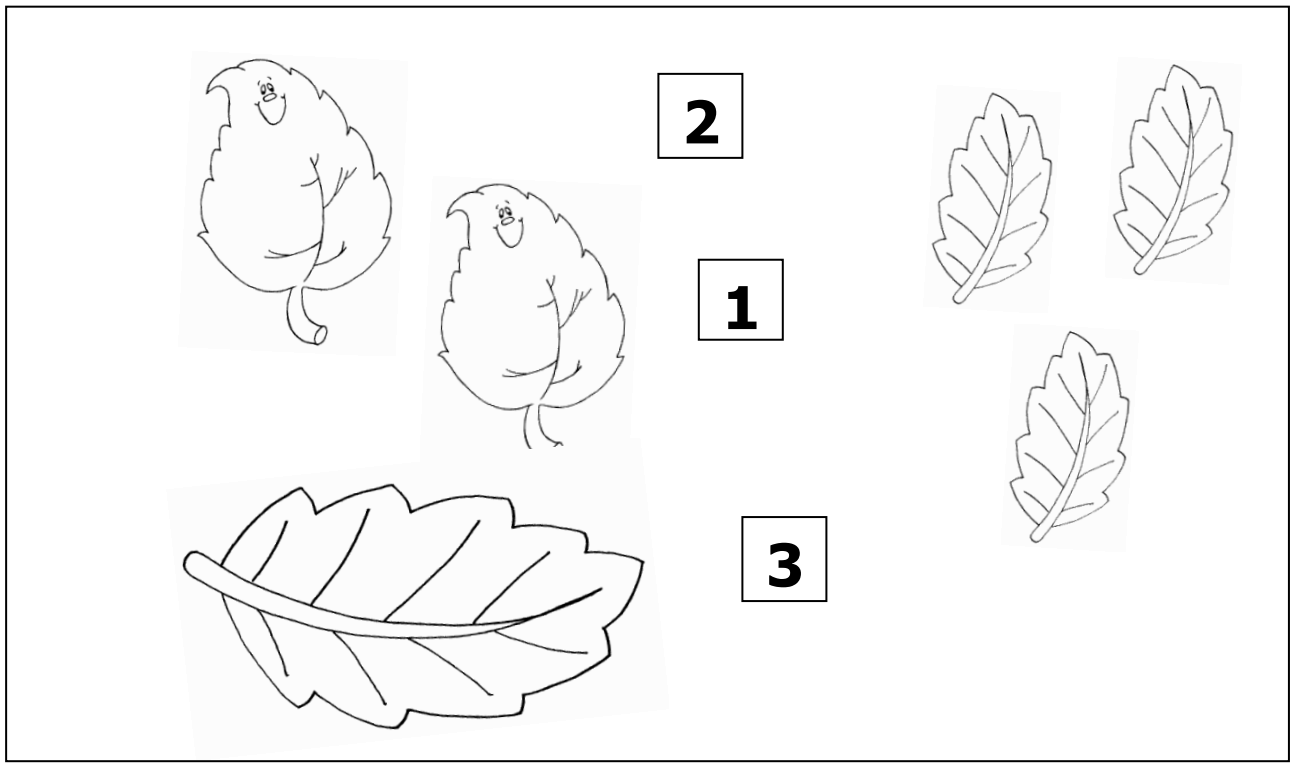


STIINȚĂ: Colorează pe fiecare rând tot atâtea obiecte, câte îţi arată cifra.

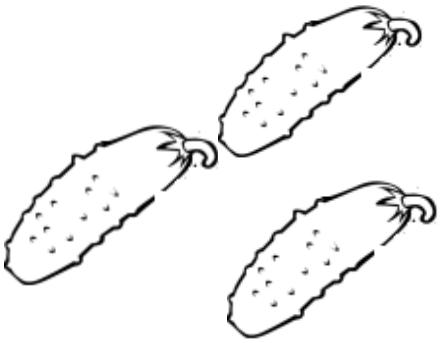
1	
2	
3	
4	
5	

Activitate matematică: ,,Surâsul toamnei,,

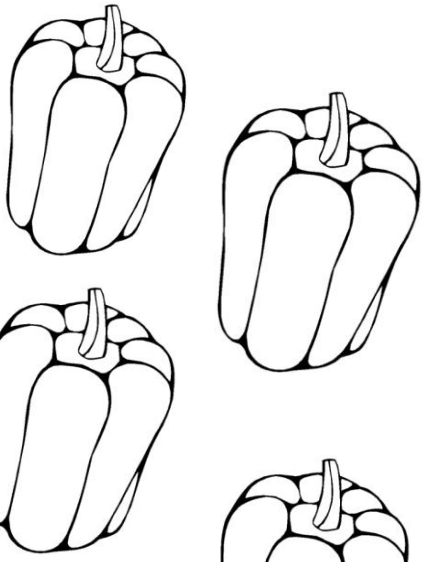
1. Formează grupe de elemente după mărime.
2. Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare, numarîndu-I elementele.
3. Desenează în stânga jos o grupă de frunze mici şi galbene, iar în dreapta jos, o una cu frunze mari şi verzi.



1. Formează grupele de legume.
2. Unește fiecare grupă cu cifra corespunzătoare numărului de elemente.
3. Colorează grupa cu cele mai puține legume.
4. Desenează în borcane atâția castraveți, cât îți arată cifra.



4



3

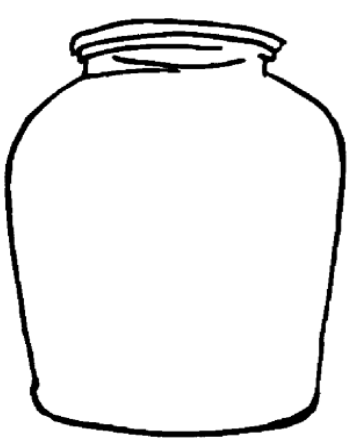


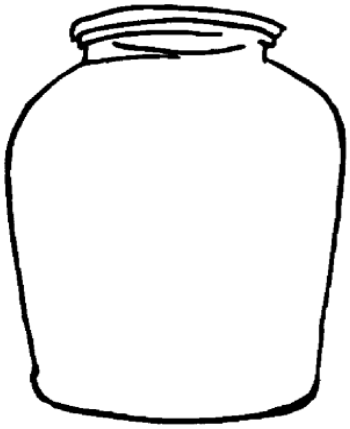


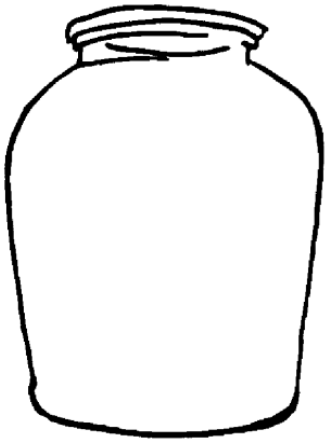


1

2







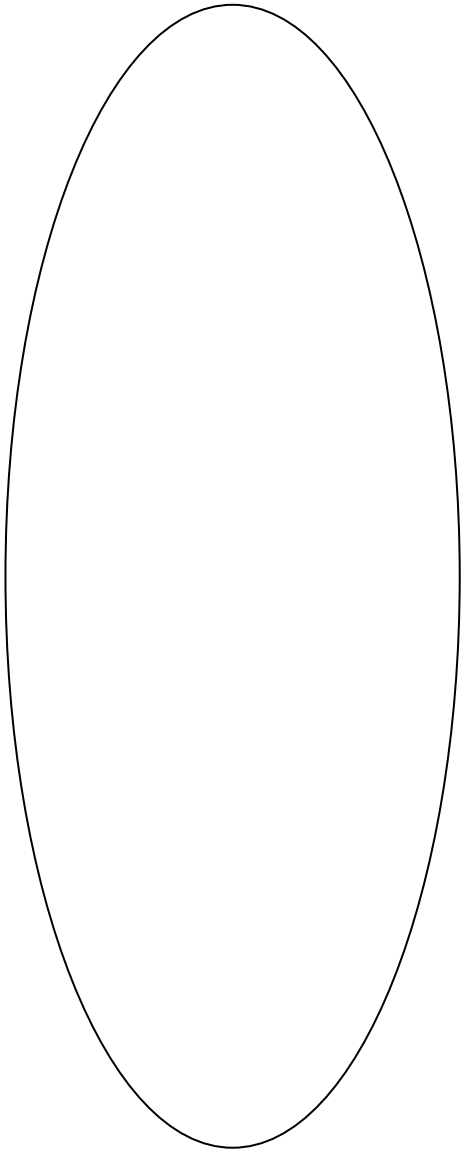
3

2

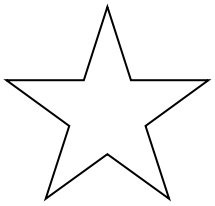
1

Activitate matematică- „Printre stele,,

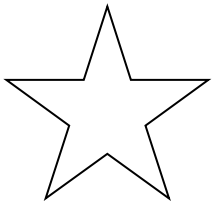
1. Formează o grupă de cosmonauţi şi una de stele.
2. Numără elementele grupelor. Câţi cosmonauţi sunt? Câte stele sunt?
3. Trasează în etichetele de jos atâtea linii vertical, câte obiecte sunt în fiecare mulţime.
4. Desenează în partea stângă o grupa de planete, cât arată cifra din eticheta..



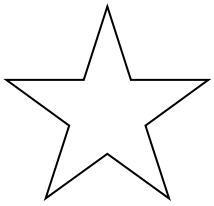
4

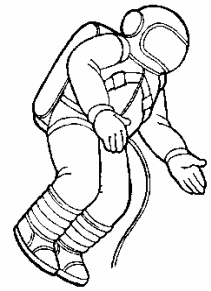


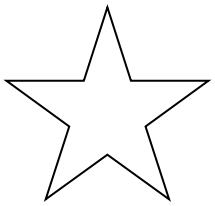














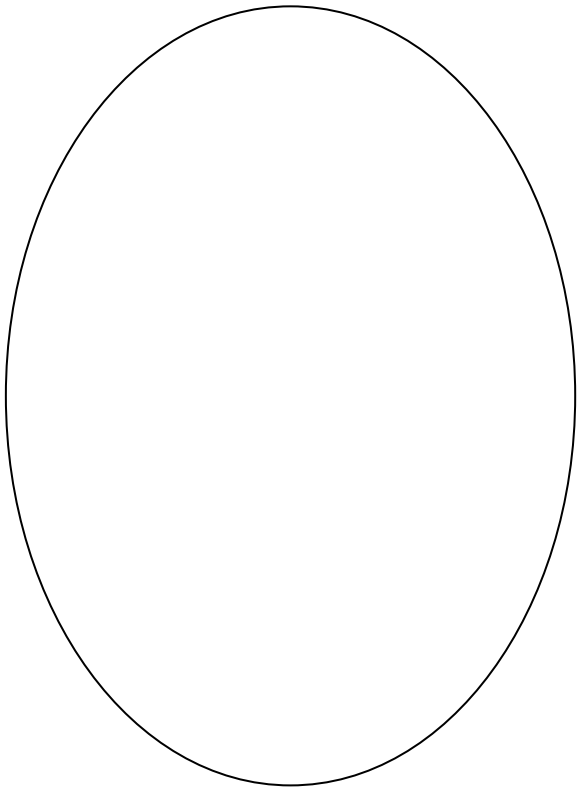
Activitate matematică- **“Coșulețul Scufiței Roșii”-unul/mai multe**

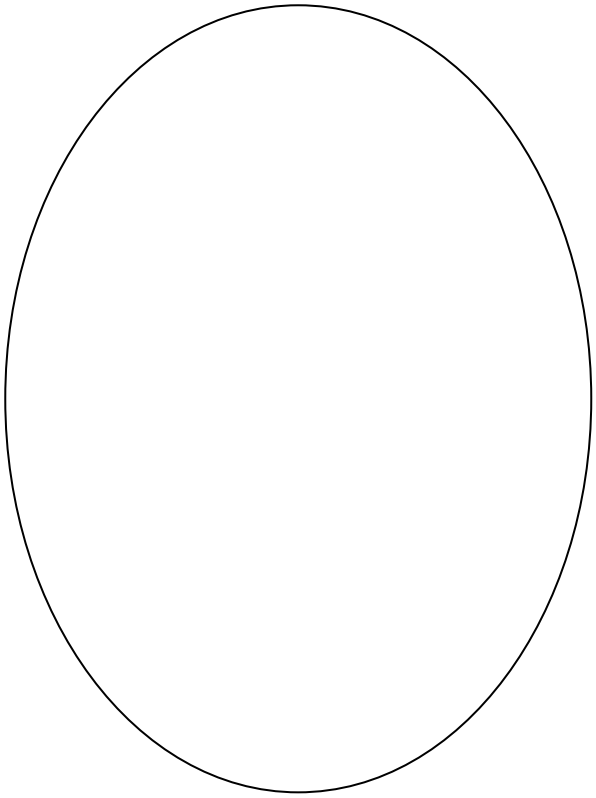
- Lipiți în primul coș un cozonac, iar în al doilea mai mulți;





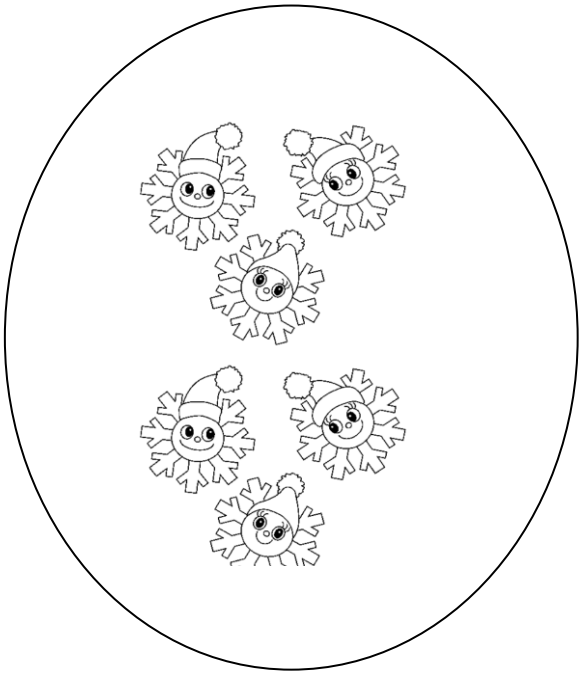
- Desenați în prima diagramă mai multe covrigei (rotundul), iar în al doilea doar unul.

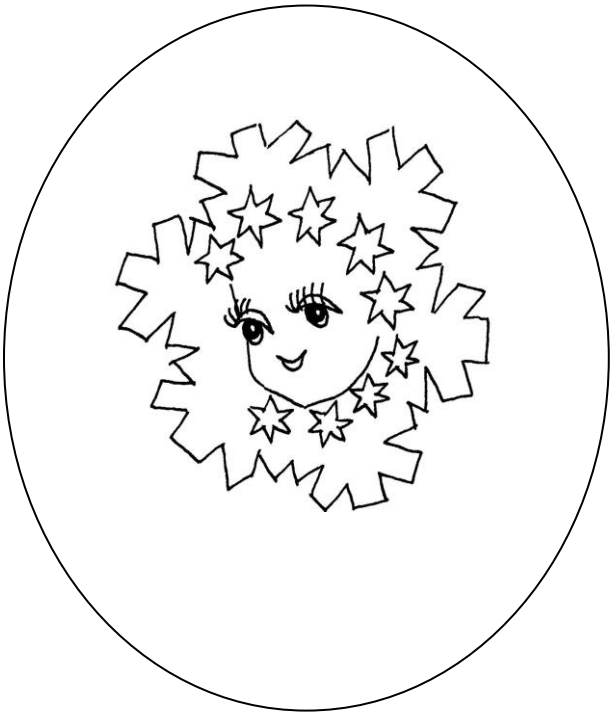




Activitate matematică-“**Un fulg de nea/mai mulți, mi-a căzut în palma mea!”-**consolidare unu/multe

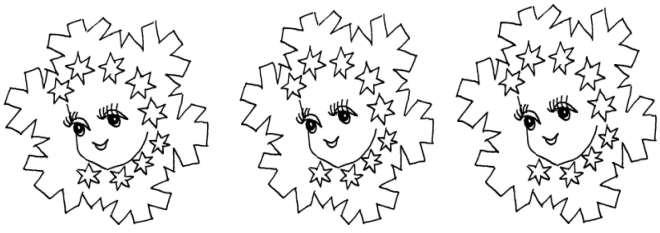
- Colorează grupa cu mai mulți fulgi de nea;
- Lipește o bulina la grupa cu un element;





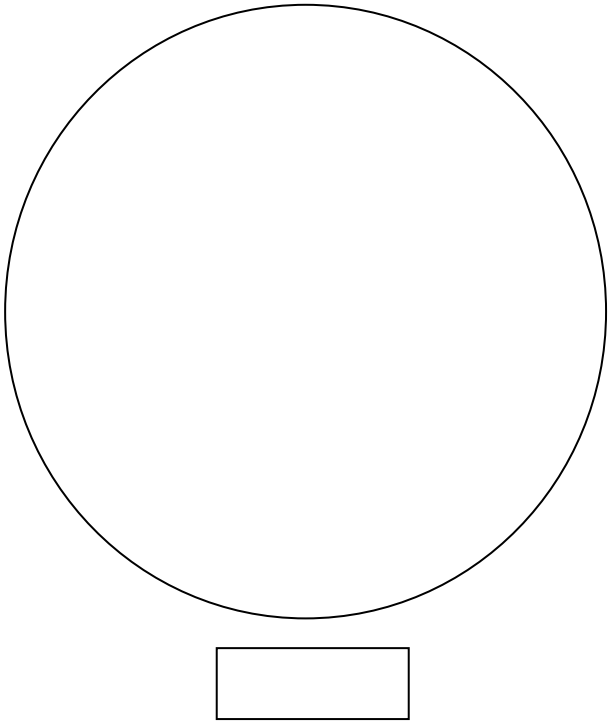
- Formează o grupă cu un element și o grupă cu multe elemente. Coloreaza grupa cu multe elemente!



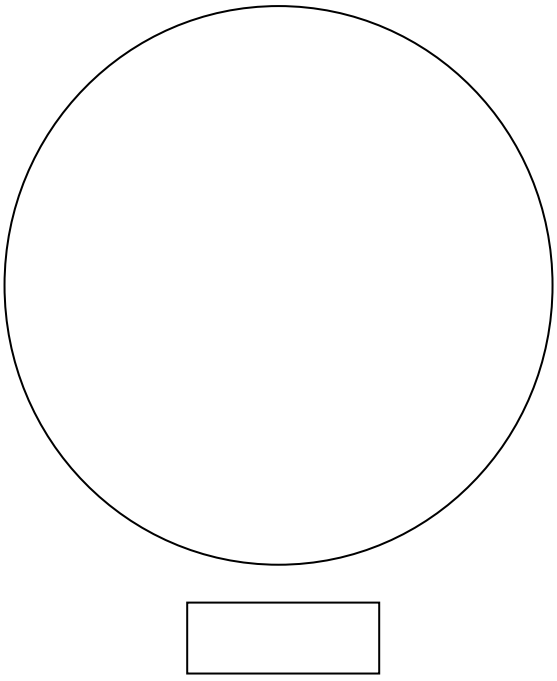


Activitate matematică- ,,Un pește vulpea a găsit și-ntr-o grupă l-a azvârlit!

- Ajut-o pe Rița Vulpița să așeze câte un pește în fiecare grupă
- Scrie tot atâtea liniuțe, câte elemente are grupa.

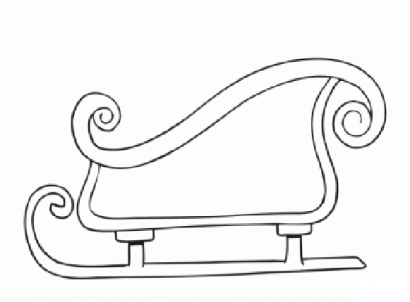




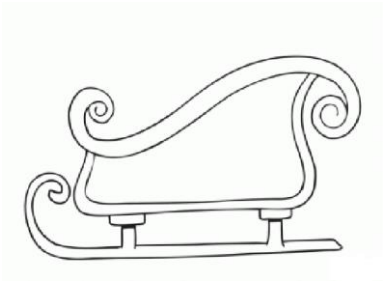


Activitate matematică-“Copilul și săniuța!”

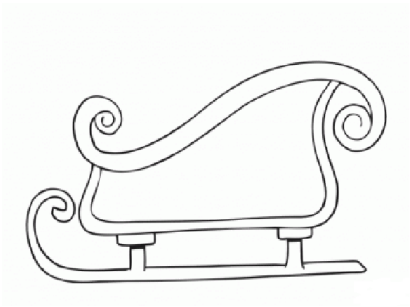
- Formăm grupe de aceeasi formă;
- Dăm fiecărui copil câte o sanie, ce observam?



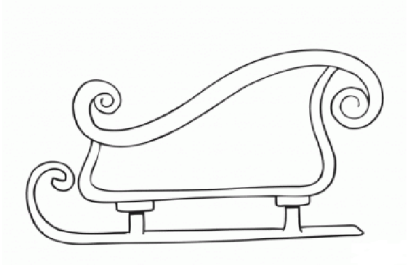






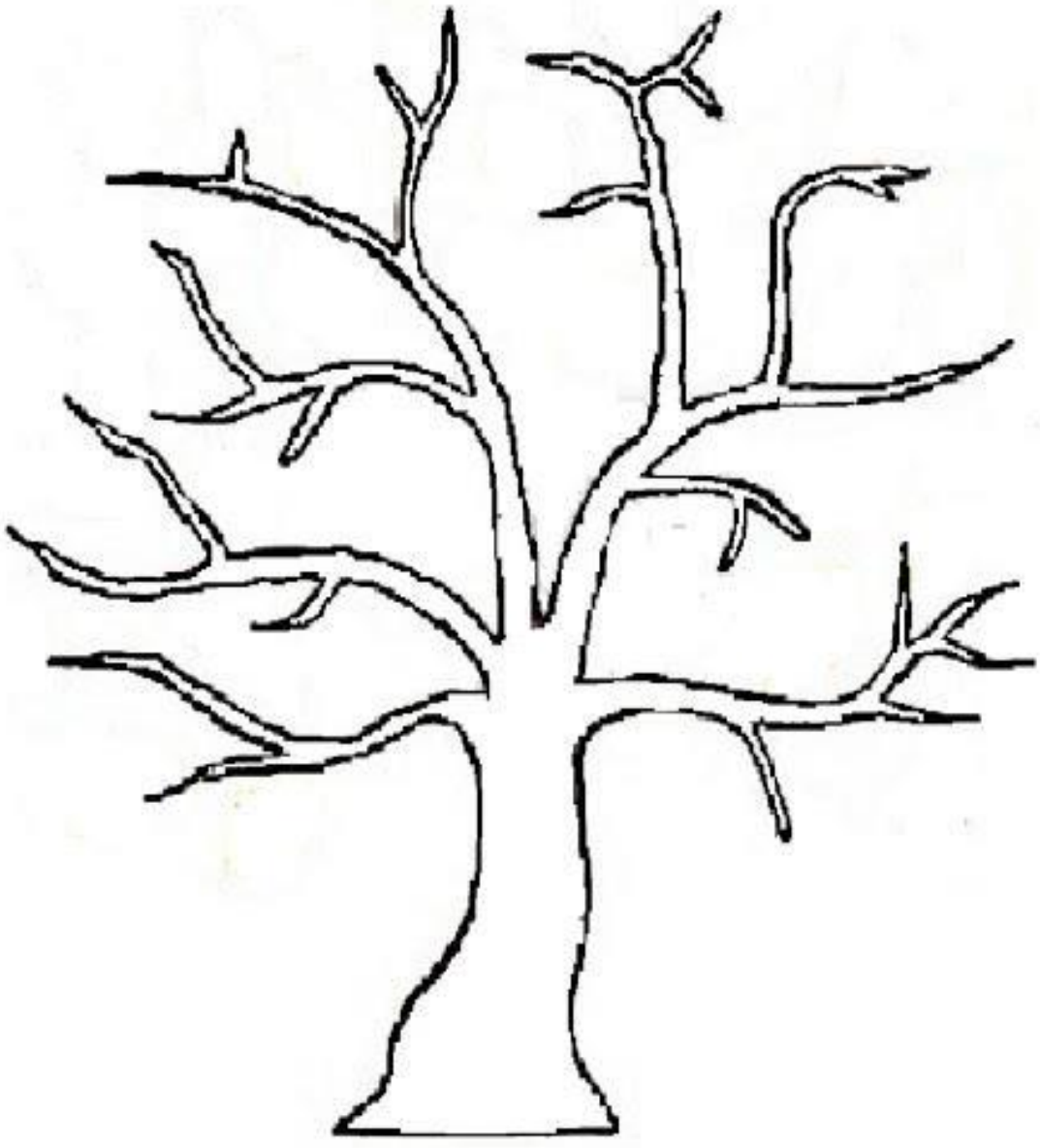






“TOAMNA SE JOACĂ CU NOI”

-desenați pe crengile copacului frunze galbene și sub copac, frunze portocalii



ACTIVITATE MATEMATICĂ: Formează prin incercuire grupe de elemente de aceeași formă. Ce observi? Colorează-le!











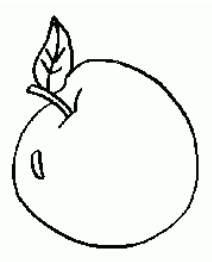
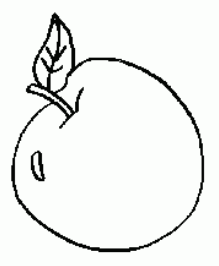
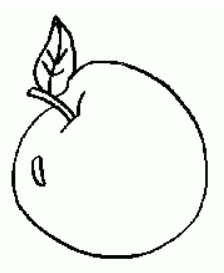
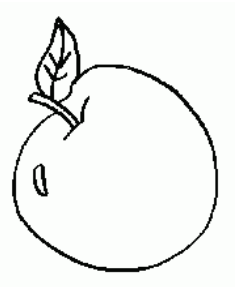


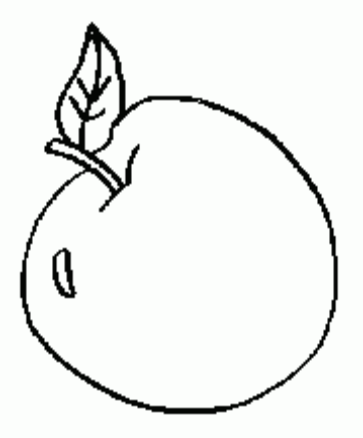
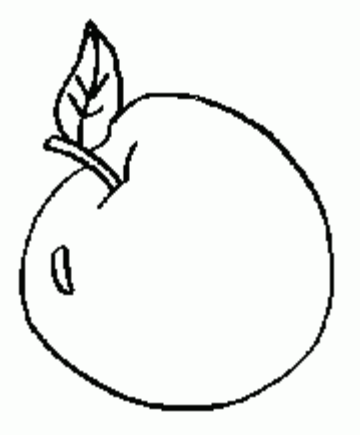
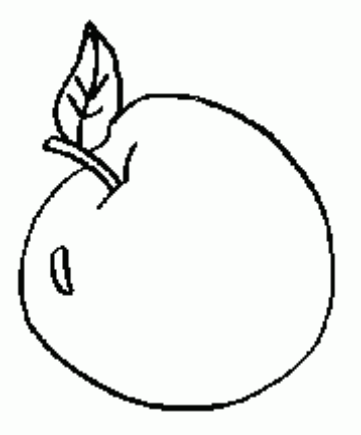


ACTIVITATE MATEMATICĂ- “Mere mari si mere mici”

Formează prin încercuire grupe de mere mari și grupe de mere mici!

Colorează-le pe cele mici!

STIINȚĂ:

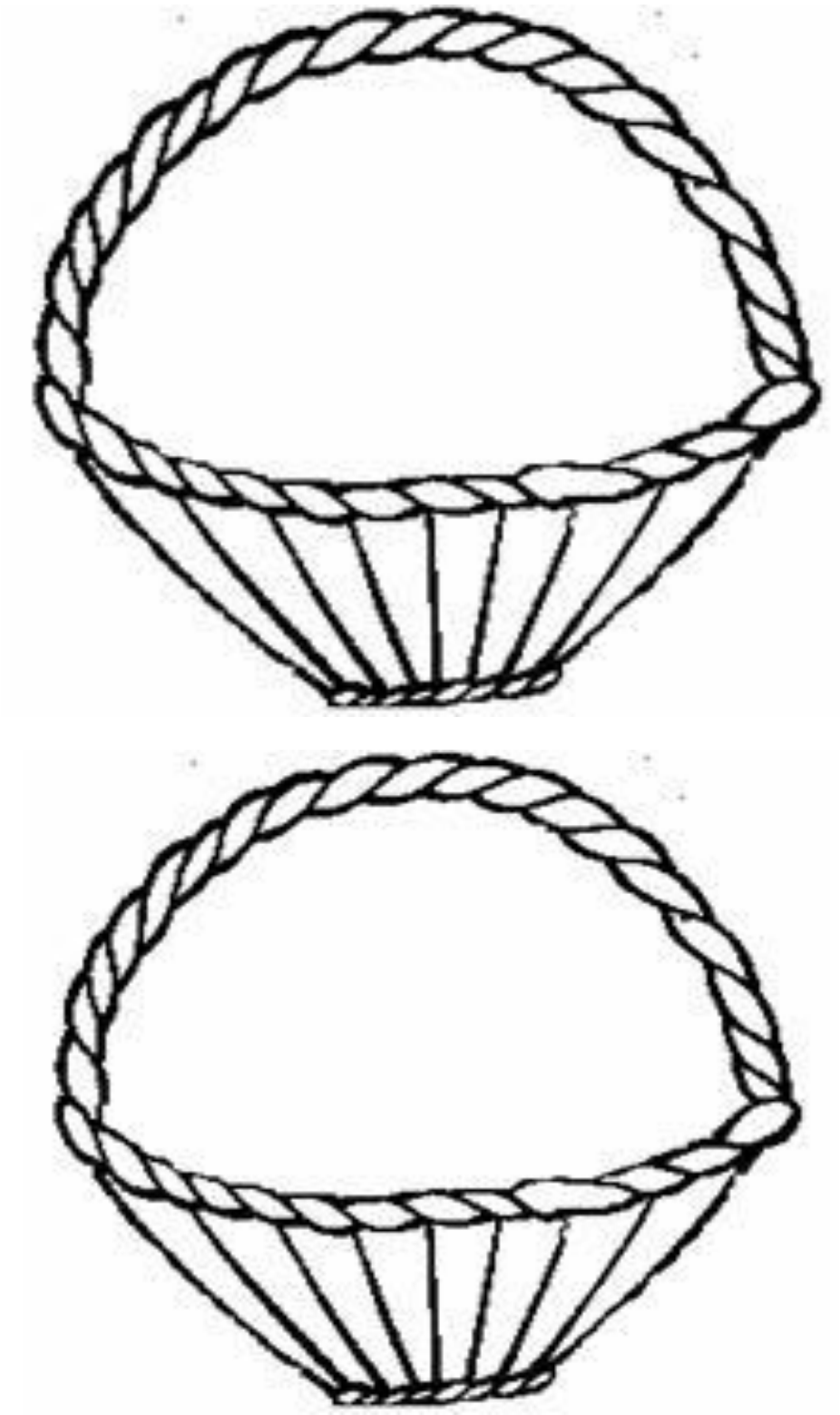
- Formează grupe după formă!
- Desenează drumul fiecarui copil către saniuța sa!





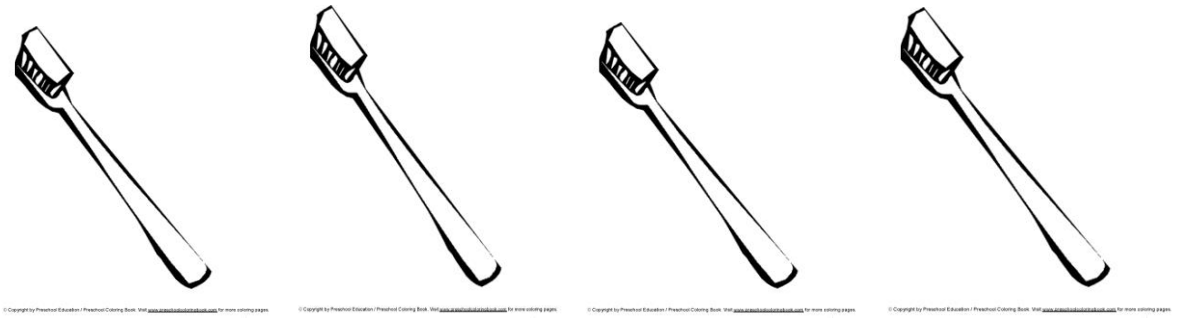
STIINȚĂ-“Coșulețe cu vitamine de primavară”

- Lipește în primul coșuleț 2 salate, iar în al doilea, trei ridichi.

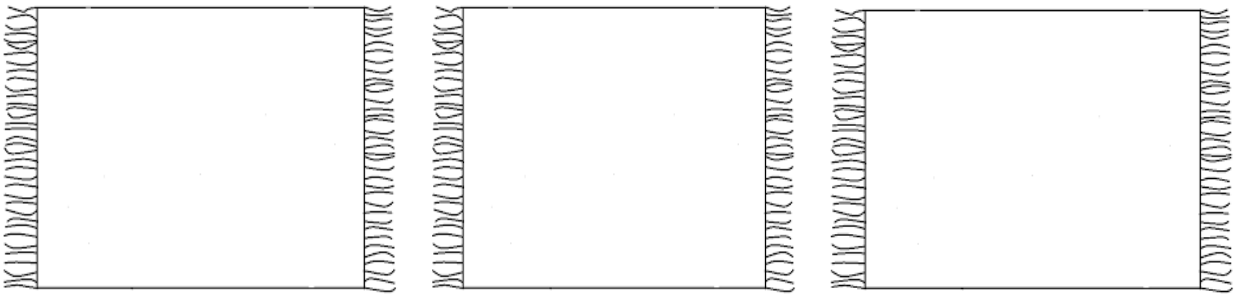


ACTIVITATE MATEMATICĂ-“Jocul culorilor”-verificare-consolidare

- Colorează periuțele de dinți cu roșu, pastele de dinți cu galben și prosopelele cu albastru.
- Formează grupe de obiecte de uz personal după formă și culoare.

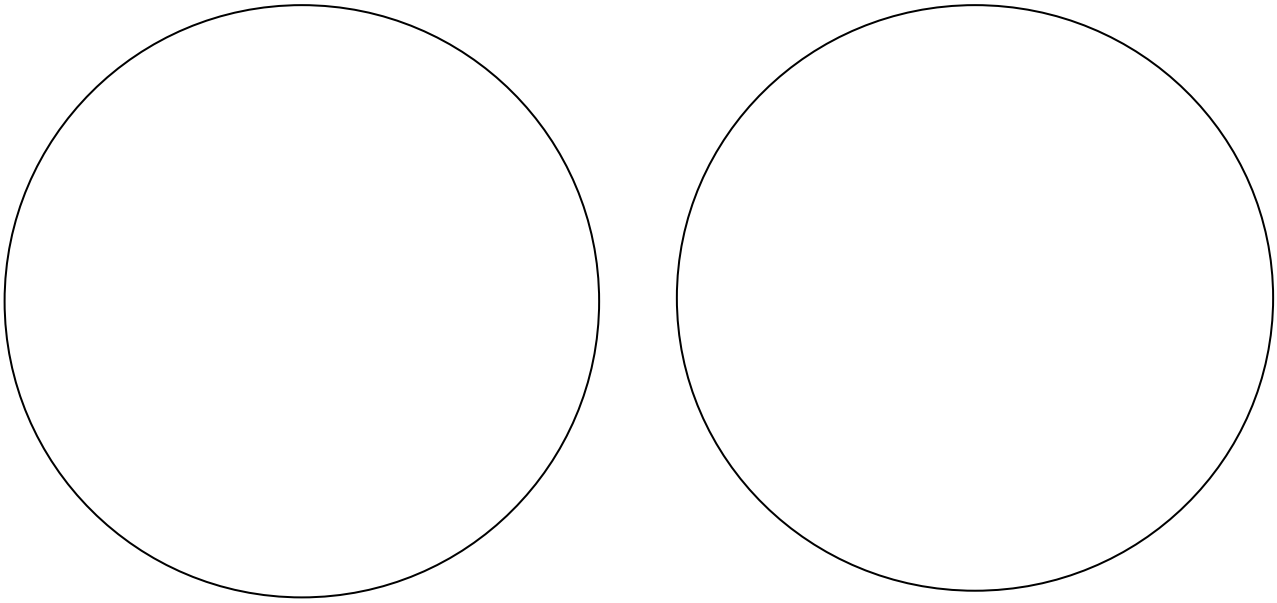




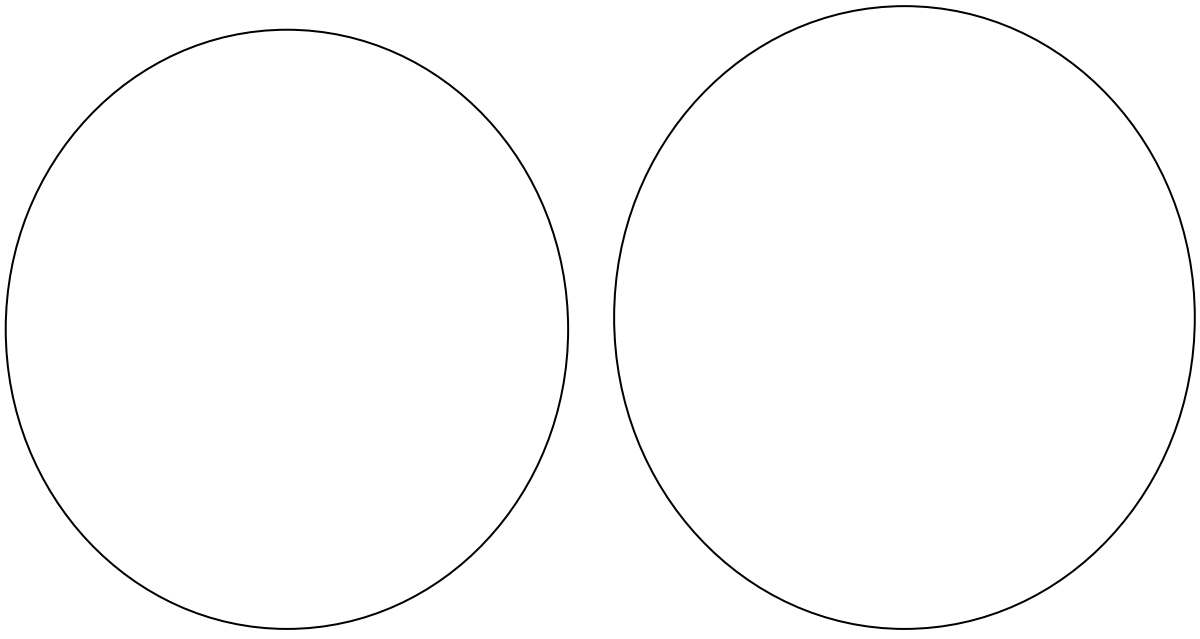


STIINȚĂ: Fișă de lucru

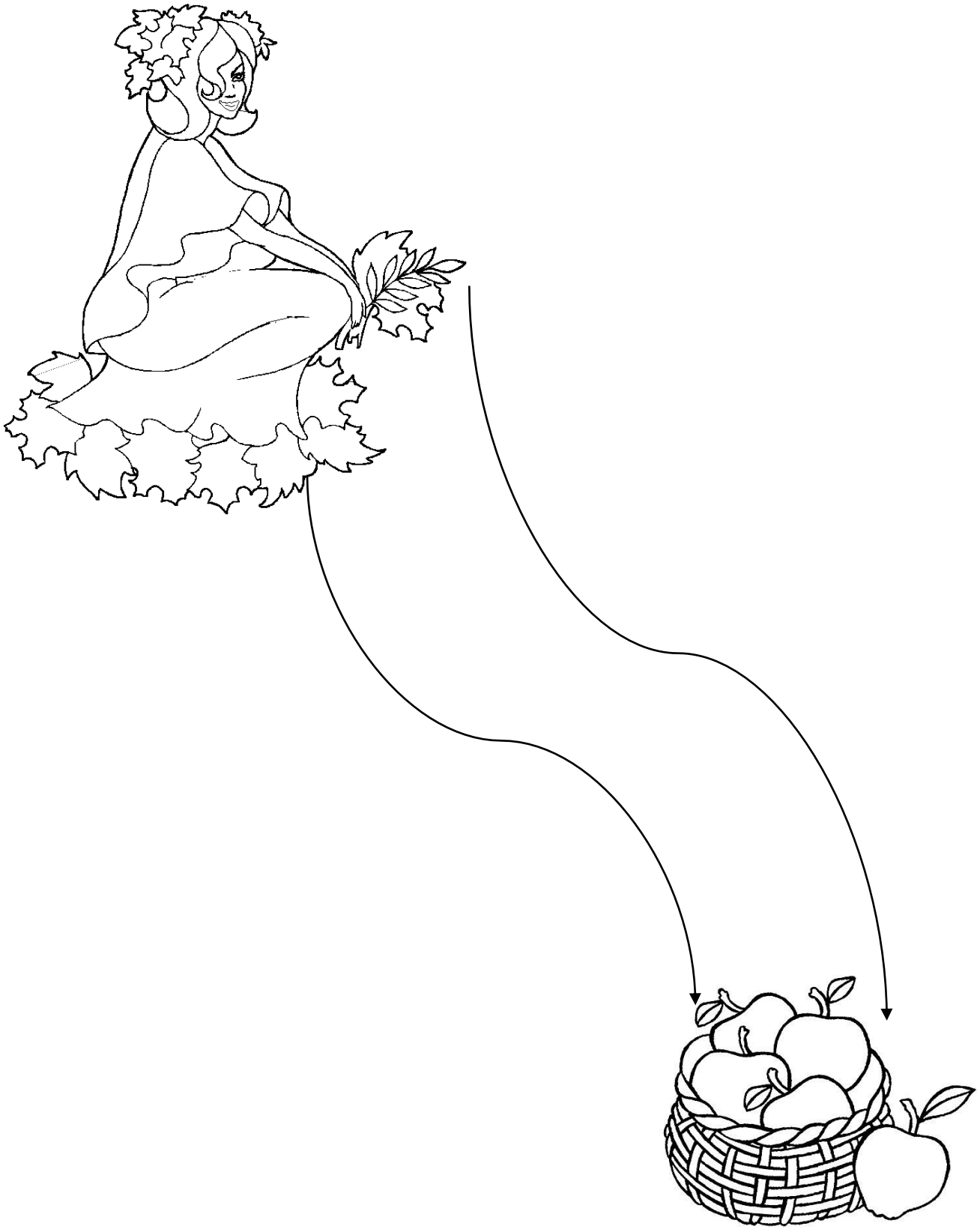
- Lipește în prima diagramă un obiect, iar în a doua mai multe obiecte;



- Desenează în prima diagramă un cerculeț, iar în a doua mai multe;



STIINȚĂ: “Ajut-o pe Domnița Tomnița să pavoazeze drumul către cosulețul cu mere, așezând frunze alternativ: galben, portocaliu și maron!”



ACTIVITATE MATEMATICĂ-Fişe de lucru 1-3

-Formează grupe de animale prin încercuire.

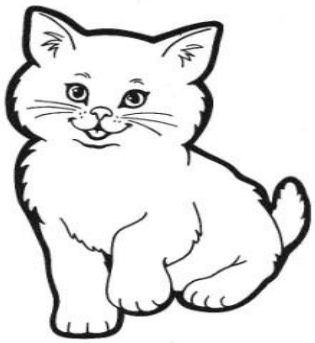
-Colorează numai grupele care au un obiect.

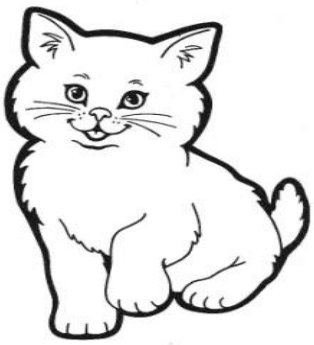
-Uneşte cu o linie, cifra cu grupa, care are un obiect.

-Colorează şi cifra 1.

1

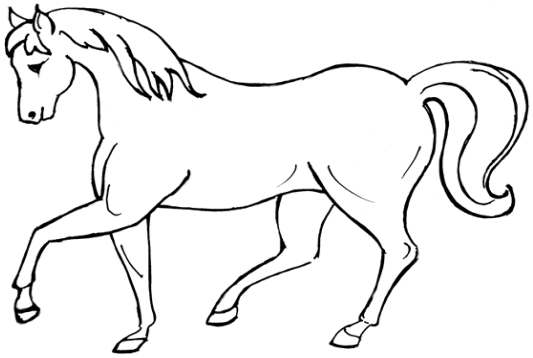






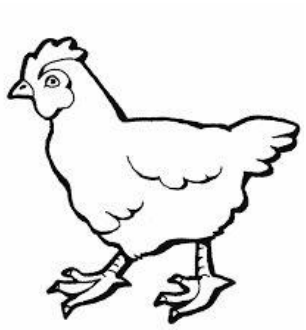
1

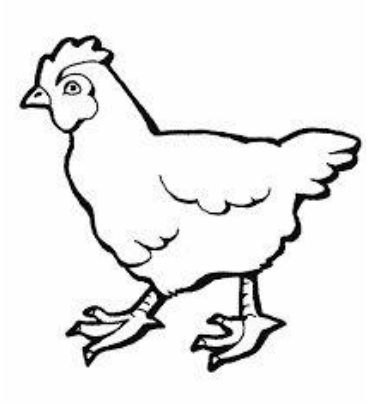
1



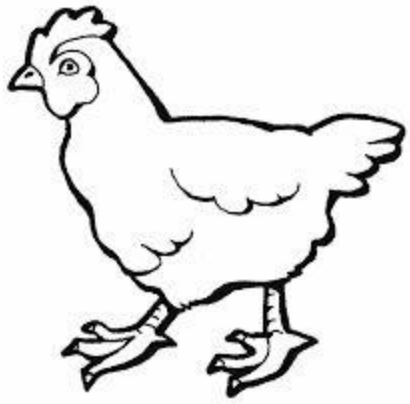
-Formează grupe de animale prin încercuire.
-Colorează numai grupele care au două obiecte.
-Unește cu o linie, cifra cu grupa care are două obiecte.
-Colorează şi cifra 2.

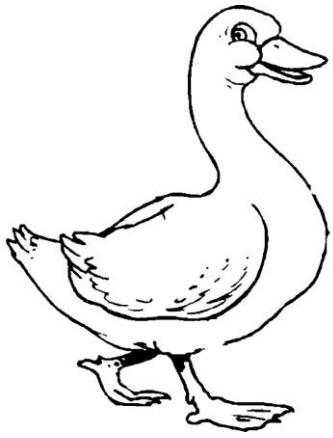


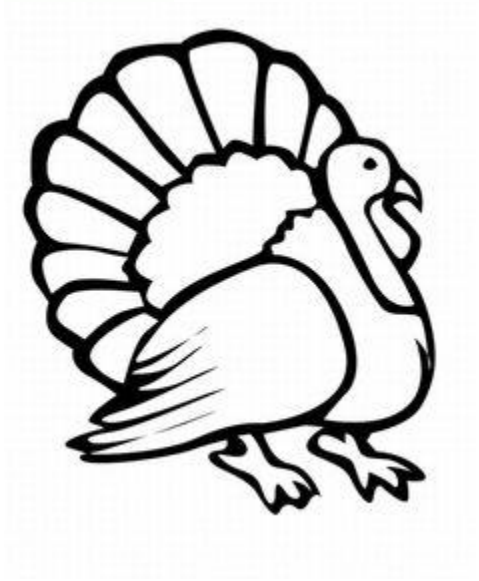




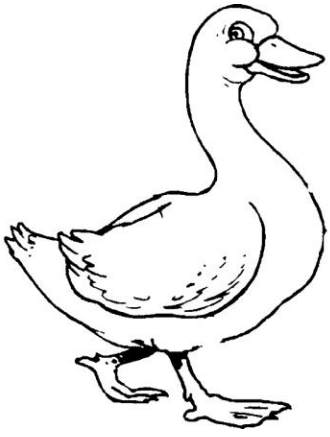






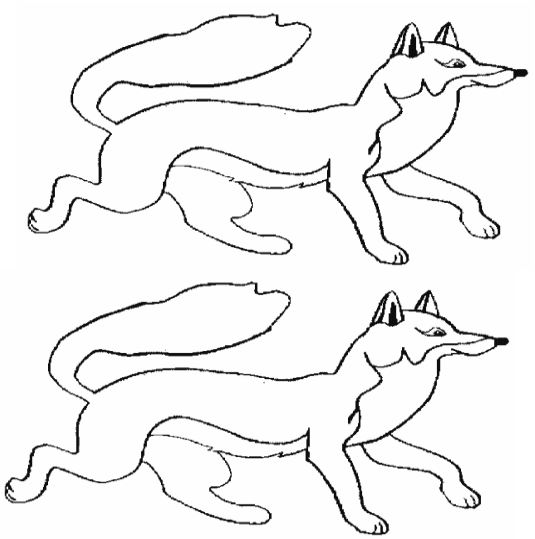






-Formează grupe de animale prin încercuire.
-Colorează numai grupele care au un obiect.
-Uneşte cu o linie cifra cu mulţimea care are un obiect.
-Colorează şi cifra 3.

3

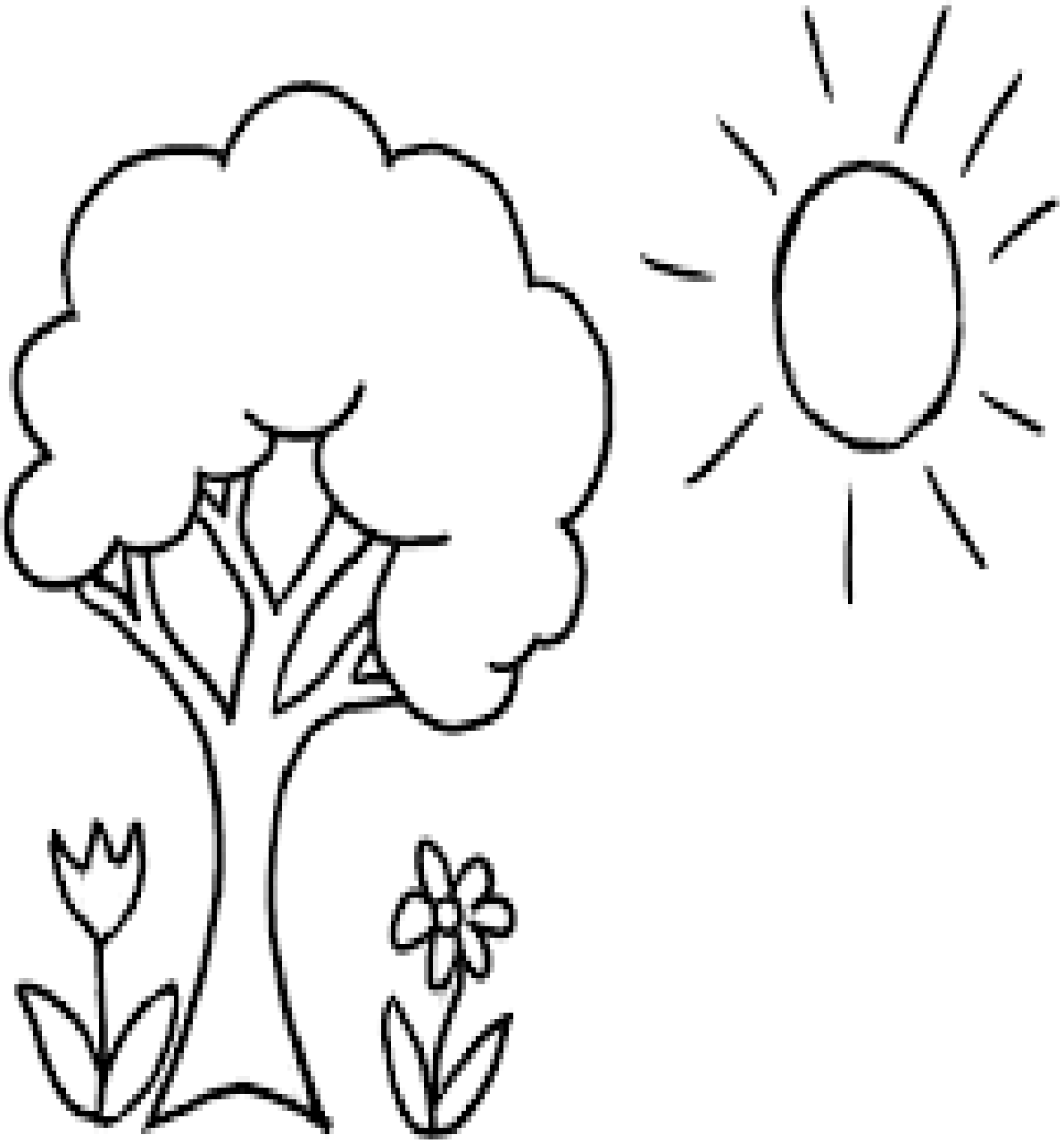


3

3

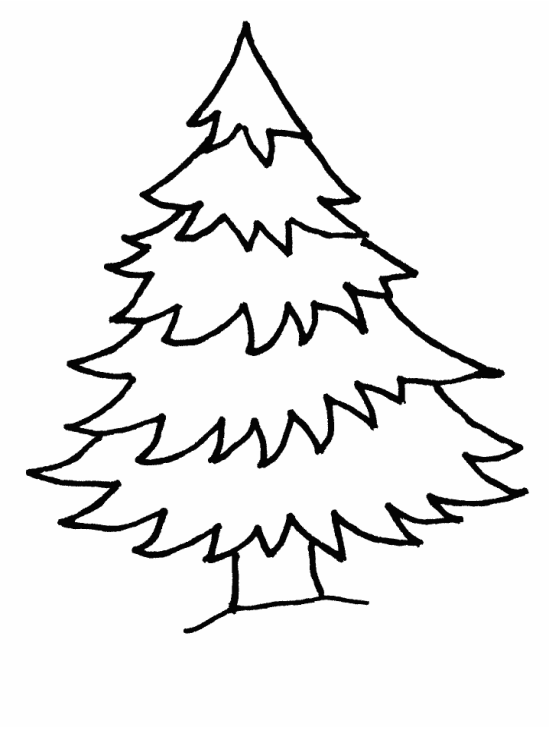
ACTIVITATE MATEMATICĂ-”**Tablou de primavară”-**joc didactic

- Lipește în pom 3 flori, sub acesta 2 gărgărițe, iar sus pe cer o rândunică
- Lipește sub soare 3 flori de primavară



OMUL DE ZAPADĂ

-colaj-



“Cum ne îmbrăcăm toamna și de ce? Colorează!



“Jocurile copiilor, toamna!”



“Zâna Toamnă tu ne-aduci…!”



1-Zâna Toamnă ar vrea să desparți în silabe doar cuvintele care denumesc legume de toamnă.
2-Dacă le recunoşti, trasează în caseta roşie atâtea linii câte silabe numeri, iar în caseta verde cifra corespunzătoare numărului de silabe.







“UITE, SANIUȚA MEA!”

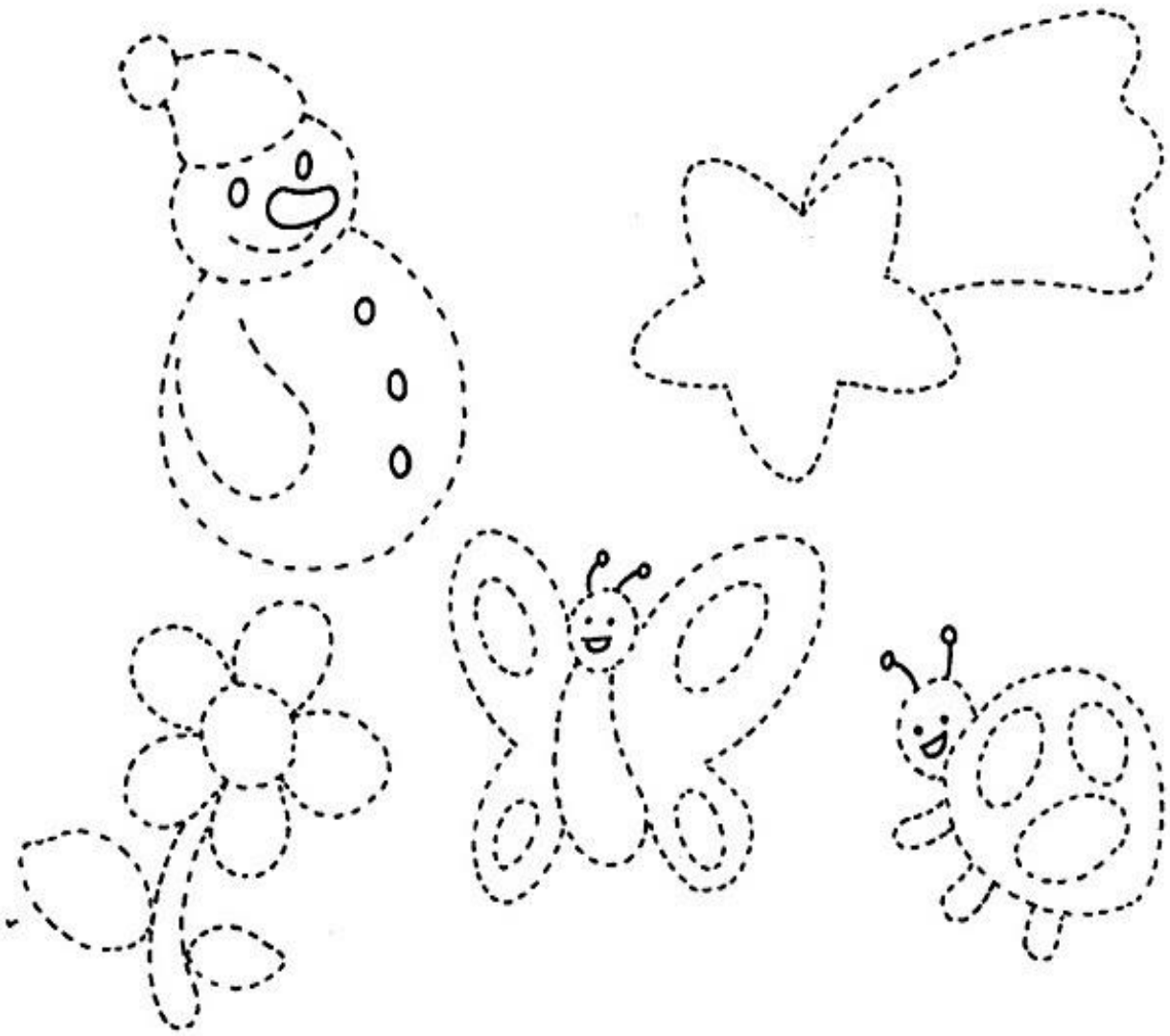


“DOLOFANA FERICITA!”

-pictură-



Unește punctele, apoi colorează!



La revedere, grădiniță!