# Proiect didactic



**DATA: 20.04.2023**

**Modulul V**

**NIVELUL / GRUPA: Nivel I / Grupa mijlocie Buburuze**

**EDUCATOARE: prof. Cîrstea Elena Beatrice**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3 Buzău**

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum este, a fost și va fi aici pe pământ?**

**TEMA PROIECTULUI: --**

**TEMA SĂPTĂMÂNII: Păsările – urmașii dinozaurilor**
***E.P.V.*** ***ONESTITATE***

**TEMA ACTIVITĂŢII INTEGRATE: DINOZAURII ȘI COMPORTAMENTELE FRUMOASE**

**TIPUL DE ACTIVITATE: formare și consolidare de priceperi, deprinderi, cunoștințe**

**ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE: A.L.A. + A.D.E.**

**A.D.E.**
D.L.C. DINOZAURUL – lectura educatoarei /poveste despre onestitate
+ D.O.S.
Dinozaurii și comportamentele frumoase -joc exercițiu
**A.L.A.**
a) Construcții: „Dinozaurii arhitecți”, (pe șablon cu piatră marmorată)
b) Joc de rol: „Dinozaurii iubitori de natură” – (preparare de batoane proteice pentru păsări)
c) Artă: „Dinozaurii artiști” – pictură / decorare copăcei
**A.L.A.** Joc cu text și cânt: „Dinozaurii” https://youtu.be/XnMshGfqBPk

**MIJLOACE DE REALIZARE:**
**A.D.E**. D.L.C. lectura educatoarei + D.O.S. joc exercițiu

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:**

**A. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ŞI A PREMISELOR CITIRII ŞI SCRIERII:**

- ✓ **Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;**
- ✓ **Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare;**
- ✓ **Premise ale citirii şi scrierii, în contexte de comunicare cunoscute**

**B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOŢIONALĂ:**

- ✓ **Interacţiuni cu adulţii şi cu copiii de vârste apropiate;**
- ✓ **Componente prosociale, de acceptare şi respectare a diversităţii;**
- ✓ **Conceptul de sine;**
- ✓ **Autocontrol şi expresivitate emoţională:**

**C. CAPACITĂŢI ŞI ATITUDINI DE ÎNVĂŢARE:**

- ✓ **Curiozitate, interes şi iniţiativă în învăţare;**
- ✓ **Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţă în activităţi);**
- ✓ **Activare şi manifestare a potenţialului creativ;**

**D. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂŢII ŞI IGIENEI PERSONALE:**

- ✓ **Motricitate grosieră şi motricitate fină în contexte de viaţă familiare;**
- ✓ **Conduită senzorio-motorie pentru orientarea mişcării;**

**E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ŞI CUNOAŞTEREA LUMII VII:**

- ✓ **Relaţii, operaţii şi deducţii logice în mediul apropiat;**
- ✓ **Caracteristici structurale şi funcţionale ale lumii înconjurătoare:**

**COMPORTAMENTE VIZATE:**

- ✓ Demonstrează înţelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoţiilor, semnificaţiilor etc. (comunicare expresivă).
- ✓ Demonstrează capacitatea de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozităţi, acţiuni, emoţii proprii (comunicare expansivă);
- ✓ Participă la experienţe de lucru cu cartea, pentru cunoaşterea şi aprecierea cărţii;
- ✓ Iniţiază / participă la interacţiuni pozitive cu copiii de vârstă apropiată;
- ✓ Îşi însuşesc şi respectă reguli, înţelege efectul acestora în planul relaţiilor sociale, în contexte familiare;
- ✓ Demonstrează abilităţi de autocontrol emoţional.

- ✓ Realizează sarcinile de lucru cu consecvenţă;
- ✓ Manifestă creativitate în activităţi diverse;
- ✓ Îşi coordonează muşchii în desfăşurarea unor activităţi diversificate, specifice vârstei;
- ✓ Utilizează simţurile (văzul, auzul, simţul tactil, mirosul etc.) în interacţiunea cu mediul apropiat;
- ✓ Identifică şi numeşte formele obiectelor din mediul înconjurător;

- ✓ Demonstrează cunoaşterea poziţiei omului în univers, ca parte a lumii vii şi ca fiinţă socială.

**OBIECTIVE:**
O1: Să audieze conținutul poveștii prin concentrarea atenției pe imagini;
O2: Să redea mesajul poveștii pe scurt, prin enumerarea în ordinea cronologică a evenimentelor;
O3: Să descrie comportamentul dezirabil, prin respectarea sarcinii jocului exercițiu;
O4: Să construiască cu piatră marmorată pe șabloanele puse la dispoziție siluetele vietăților din poveste;
O5: Să execute deprinderi practic-gospodărești necesare preparării unor batoane proteice din materialele puse la dispoziție;
O6: Să realizeze tablouri / copăcei decorativi prin utilizarea corectă a tehnicilor artistico-plastice specifice picturii și modelajului pe materiale din placaj reciclabil;
O7: Să execute după model sau indicații verbale diferite deprinderi motrice specifice jocurilor de mișcare și tranzițiilor;
O8: Să repete mesajul zilei: „***Protejăm planeta! Protejăm natura! Protejăm omenirea!***
***O planetă este bogată***
***Când natura e curată,***
***Iar omenii aduc culoare***
***Prin onoare și valoare.”***

**SARCINA DIDACTICĂ: Fiecare copil desemnat aleatoriu va identifica comportamentul dezirabil prin găsirea răspunsului corect la ghicitoare / enunțul eliptic de cuvinte.**
**REGULA JOCULUI EXERCIȚIU: Educatoarea rostogolește oul și un copil îl oprește.**
***Oul s-a rostogolit, un copil l-a oprit și răspunde la întrebare.***
***Dinozaurul cel mare află despre o valoare***
***Prin răspunsul la ghicitoare.***

**STRATEGII DIDACTICE:**
- ✓ **Forma de organizare:** frontal, pe microgrupuri, individual
- ✓ **Metode și procedee:** exercițiul, jocul, povestirea, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația
- ✓ **Mijloace și materiale didactice**: carte cu povestea „Dinozaurul albastru”, cărțile copiilor, imagini, ouă colorate, jetoane cu ghicitori, dinozauri, cărți pentru copii, dinozaur din pluș, casa dinozaurului, pietre, lut, folie, carton, discuri din placaj, copaci decorativi, acrilice/ tempera, pensule, planșete, cuțite, semințe, polistiren, suport decorativ cu păsări, colivii, bucăți din lemn, bețișoare, decorul insulelor cu valori, folie plastic, bonete dinozauri, medalii pentru bună purtare, boxă, telefon.
- ✓ **Durata**: o oră – 1,30”

**BIBLIOGRAFIE:**

- Curriculum pentru educație timpurie, 2019
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 6/7 ani.
- Cursuri „Character First”
- Pachet materiale despre alternativa educațională Reggio Emillia

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

**Jocuri și activități libere alese**.

Rutine și tranziții pentru micul dejun.

**Tranziție:** „Un dinozaur se plimba, se plimba pe toată insula

Un dinozaur se juca, se juca pe toată insula”

A. Copiii intră în sala de grupă și pătrund pe INSULA ONESTITĂȚII

**Întâlnirea de dimineață**:

Rutine: Salutul, prezența, calendarul naturii, activitatea de grup, înviorarea de dimineață, intuirea materialelor

Mesajul zilei: „Un dinozaurul speriat
Pe pământ a reapărut
Fiecare prin purtare
Să-l învețe să crească mare.
Cum e bine? Cum e frumos?

Protejăm planeta! Protejăm natura! Protejăm omenirea!

„O planetă este bogată
Când natura e curată,
Iar omenii aduc culoare
Prin onoare și valoare.”

**Noutatea zilei**: „Cutia cu valori și dinozaurul”

**Activitate integrată**: „Dinozaurii și comportamentele frumoase”

II. **A.D.E.: D.L.C.** lectura educatoarei „Dinozaurul” – poveste despre onestitate

Tranziție: jocului cu text și cânt „Dinozaurii”. „Un dinozaur se plimba, se plimba pe toată insula / Un dinozaur se juca, se juca pe toată insula”

B. Copiii ajung imaginar pe INSULA IERTĂRII

**D.O.S.** joc exercițiu: „Dinozaurii și comportamentele frumoase”

**Rutine și pauza de gustare**:

**Tranziție:** Dinozaurii au pornit

Natura au de descoperit

Ca și noi se vor juca

Și frumos vor învăța

De la copii ei vor afla

Și frumos se vor comporta!

B. Copiii ies în pauză, iar la întoarcere vor descoperi materialele pregătite pe măsuțe.

Copiii descoperă INSULA GENEROZITĂȚII:

**III. A.L.A.:**

**a) Construcții**: Dinozaurii arhitecți – construcții din piatră marmorată și lut pe șabloane

**b) Joc de rol**: Dinozaurii iubitori ai naturii – realizare de batoane proteice

D. Copii descoperă INSULA ATENȚIEI:

c**) Artă:** Dinozaurii artiști:

- pictură „O planetă curată pentru oameni și dinozauri”

- decorare cu plastilină „Copăcei decorativi”

**Tranziție** : Dinozaurii s-au jucat

și frumos ei au lucrat

Veniți cu toți să observăm

Lucrările în expoziție adunăm

**IV. A.L.A. II: Jocurile de mișcare**: „Dansul dinozaurilor”

E.Copiii pătrund pe INSULA RECUNOȘTINȚEI pentru momentul de evaluare al celor realizate, pentru recompensare și oferirea dinozaurului a unei cutii cu valori, repetând **mesajul zilei:** „Pământul are nevoie de natură, așa cum oamenii au nevoie de pace. Să îngrijim natura și să ne respectăm. ONESTITATEA cu noi să o purtăm. Cutia cu valori în suflet s-o purtăm și oameni onești să fim oriunde ne aflăm.”

Mesajul zilei: „Dinozaurul speriat
Pe pământ a reapărut
Fiecare prin purtare
Să-l învețe despre maniere.
Protejăm planeta! Protejăm natura! Protejăm omenirea!
„O planetă este bogată
Când natura e curată,
Iar omenii aduc culoare
Prin onoare și valoare.”

# SCENARIUL ZILEI

Copiii vor intra în sala de grupă după prima parte a zilei în care au desfășurat „Activitățile de dezvoltare personală” care au inclus jocurile și activitățile libere alese, prezența, calendarul zilei, rutinele și tranzițiile pentru micul dejun pe tranziția jocului cu text și cânt „Dinozaurii”. „Un dinozaur se plimba, se plimba pe toată insula / Un dinozaur se juca, se juca pe toată insula”.

Vor saluta invitatele asistente la activitate și se vor așeza pe scăunele.

Copiii vor descoperi materialele necesare activităților pe domenii experiențiale: dinozaurul uriaș în cuibul său, imaginile, cărțile cu povești, oul uriaș, cutia cu valori, medaliile de onoare, iar mesele vor fi pregătite cu alte surprize.

Educatoarea transmite mesajul zilei, noutatea zilei și denumirea activității integrate:

Mesajul zilei: „Un dinozaurul speriat
Pe pământ a reapărut
Fiecare prin purtare
Să-l învețe să crească mare.
Cum e bine? Cum e frumos?

Protejăm planeta! Protejăm natura! Protejăm omenirea!

„O planetă este bogată
Când natura e curată,
Iar omenii aduc culoare
Prin onoare și valoare.”

**Noutatea zilei**: „Cutia cu valori și dinozaurul”

**Activitate integrată**: „Dinozaurii și comportamentele frumoase”

Educatoarea roagă copiii să cânte din nou dinozaurului: „Un dinozaur se plimba, se plimba pe toată insula...!” Apoi va spune „Stop! Am ajuns pe insula ONESTITĂȚII! Dinozaurul ne roagă povestirea să-i spunem în grabă. Cum este corect copii să ne adresăm cuiva atunci când dorim ceva?”

Copiii răspund: „Te rog frumos!”

Educatoarea le răspunde: „Așa este! Și au vă rog frumos să ascultați, iar la imagini să le priviți atenți” Apoi dă curs lecturii povestirii „Dinozaurul”, iar copiii ascultă.

La final, educatoarea îi întreabă pe copii de cine le-a plăcut din povestire, care este personajul principal, dacă dinozaurul este real sau imaginar și care este mesajul acesteia.

Educatoarea roagă copii: Vă rog să ne ridicăm și din nou să cântăm „Un dinozaur se plimba, se plimba pe toată insula...” Apoi va spune „Stop! Am ajuns pe insula IERTĂRII! Dino crede că e bine să afle de la noi ce înseamnă să te comporți frumos?

Educatoarea ia oul, cutia cu valori și jetoanele cu ghicitori pentru jocul exercițiu. Fiecare dintre copii va răspunde la câte o ghicitoare despre valorile morale. De fiecare dată Dino le mulțumește și câte un ou colorat le dăruiește.

Educatoarea reia pe scurt mesajul zilei. ***„ONESTITATEA cu noi să o purtăm. Cutia cu valori în suflet s-o purtăm și oameni onești să fim oriunde ne aflăm, frumos să ne comportăm."***

Se face pauza de toaletă, după care copii intră în sala de grupă și descoperă materialele puse la măsuțe: plachete, acuarele, copăcei, plastilină, lut, pietre, semințe batoane din polistiren. Fiecare copil se va așeza la masa care are culoarea sa: pentru a lucra pe centre. Apoi ei se vor roti și la toate centrele vor lucra, călătorind imaginar pe INSULA ATENȚIEI, INSULA GENEROZITĂȚII.

La final, vor realiza o expoziție cu toate lucrările și se va repeta mesajul zilei. Ei au ajuns pe INSULA RECUNOȘTINȚEI. Educatoarea face aprecieri și împreună cu Dino va dărui medalii de onoare copiilor. Aceștia salută și ies din sala de grupă.

Mesajul zilei: „Protejăm planeta! Protejăm natura! Protejăm omenirea!

„O planetă este bogată
Când natura e curată,
Iar omenii aduc culoare
Prin onoare și valoare."