

"AVENTURILE OMULEȚULUI DE TURTĂ DULCE"



GRUPA MARE "PITICII VOINICI"

PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:

DRUGĂ IONELA ANDREEA

Data: 18.12.2024

Unitatea de învăţământ: Grădiniţa cu program prelungit "Bobocei din Micro III" Buzău

Grupa: Mare "Piticii voinici"

Profesor pentru învățământ preșcolar: Drugă Ionela Andreea

Tema anuală de studiu: " Când / cum şi de ce se întâmplă?"

Tema săptămânală : "Bun venit Moș Crăciun"

Tema activităţii: "Aventurile Omuleţului de turtă dulce"

Forma de realizare: Activitate integrată

Durata : o zi

COMPONENŢA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

1.Activităţi de dezvoltare personală:

Întâlnirea de dimineaţă: "De vorbă cu Omuleţul de turtă dulce..."(salutul, prezența, calendarul naturii, activitatea de grup, mesajul zilei, noutatea zilei).

2. Activităţi liber alese:

Bibliotecă: "Cărticica Omuleţului de turtă dulce"
Joc de rol: "Turtă dulce frământăm, apoi o decorăm"
Construcţii: "Orășelul omuleţului de turta dulce"-din cuburi de zahăr

3. Activităţi pe domenii experienţiale:

DLC–Educarea limbajului: "Povestea Omului de turtă dulce"- povestirea educatoarei-teatru de lumini și umbre (poveste adaptată)
DEC– Activitate plastică: "Omuletul de turtă dulce "- pictură pe felii de lemn și omuleți de turtă dulce de lemn



pageborders.org

4.Jocuri şi activităţi recreative: “Descoperă ce surprize a ascuns Omulețul de turtă dulce ”- joc distractiv(piniata).

5. Moment de lectură: “Cadoul de Crăciun” de Emilia Plugaru.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate grosieră şi motricitate fină în context de viaţă familiară;
- Conceptul de sine;
- Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă);
- Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţă în activităţi);
- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mişcării;
- Activare şi manifestare a potenţialului creativ.

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Îşi coordonează muşchii în desfăşurarea unor activităţi diversificate, specific vârstei;
- Utilizează mâinile şi degetele pentru realizarea de activităţi variate;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvenţă;
- Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, că urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă);
- Manifestă creativitate în activităţi diverse.

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Consolidarea deprinderii de a audia o poveste, de a desprinde ideile principale şi mesajul educativ și exersarea unor deprinderi specifice activităților plastice.



pageborders.org

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1. Să realizeze cărticica;

O2. Să pregatească turta dulce, respectând regulile de igienă și etapele pregătirii acesteia;

O3. Să construiască macheta, cu materialele puse la dispoziție;

O4. Să urmărească cu atenție linia poveştii, concomitent cu siluetele personajelor şi elementelor expuse;

O5. Să rețină cel puțin doua idei principale din poveste;

O6. Să utilizeze adecvat materialele didactice puse la dispoziție, aplicând culoarea pe suprafața dată;

O7 . Să realizeze lucrarea plastică, valorificând deprinderile de lucru însușite.

STRATEGII DIDATICE :

Metode şi procedee: povestirea,conversaţia, explicaţia, demonstrația, observaţia, jocul, întrecerea.

Mijloace de învăţământ: panoul de prezenţă, calendarul naturii, Omul de turtă dulce, scrisoare, cărticele, culori, tavă senzorială, cuburi de zahăr, brăduți, căsuțe de turtă dulce, aluat turtă dulce, bomboane, glazură, siluete din poveste, teatru de lumini şi umbre, faina, rondele de lemn, pensule, acuarele, piniata.

Forma de organizare: Frontal, pe grupuri mici şi individual.

Forma de evaluare *:* evaluare orală, aprecieri verbale.

BIBLIOGRAFIE :

1.M.E.N. “Curriculum pentru educație timpurie (3 – 6/ 7 ani)”, Bucureşti, 2019;

2. Suport pentru explicitarea şi înţelegerea unor concepte şi instrumente cu care operează curriculum pentru educaţie timpurie 2019;

3. Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere la 7 ani, Unicef, editura Vanemonde;

4.Culea Laurenţia, Angela Sesovici, Filofteia Gramă “Activitatea integrată în grădiniţă”, EDP Publishing House, Bucureşti, 2008;

5. Silvia Breben, Eugenia Goncea, Georgeta Ruiu, Mihaela Fulga “Metode interactive de grup”,

Ed. Arves, 2002

pageborders.org

SCENARIUL ZILEI

Ziua debutează cu primirea copiilor şi jocul liber, ales şi desfăşurat de fiecare copil, individual, în perechi sau pe grupuri mici.

Întâlnirea de dimineaţă: " Bună dimineaţa, dragi copilași!"

Rutină și tranziție: Ne pregătim pentru activități. Copiii se așază pe pernuţe în semicerc și rostesc următoarele versuri: „Dimineaţa a sosit/ Toţi copiii au venit/ În semicerc ne adunăm /Şi frumos ne salutăm!".

Salutul: Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative, porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei.

Prezenţa: se va realiza la panoul de prezenţă, unde fiecare copil îşi va pune poza sa, stabilindu-se astfel prezenții şi absenţii zilei, atât nominal cât şi numeric.

Calendarul naturii - se va fixa ziua, data, anotimpul şi vremea.

Împărtăşirea cu ceilalţi: se realizează prin provocarea lansată de educatoare de a răspunde la întrebarea *„Mie îmi place sărbătoarea de Crăciun pentru că..."*

Activitatea de grup- se realizează prin intermediul unui joc cu text şi cânt, gimnastica de înviorare :

"Dacă vreau să fiu voinic,
Fac gimnastica de mic,
Merg în pas alergător,
Sar apoi într-un picior,
Mă opresc,respir uşor,
Întind braţele şi zbor,
Toată lumea e a mea
Când m-aşez jos la podea.
Ăsta-i doar un început,
Ia, priviţi cât am crescut!"

pageborders.org

Noutatea zilei - În sala de grupă îşi face apariţia Omuleţul de turtă dulce, care le transmite copiilor un mesaj.

Mesajul zilei : "Omuleţul de turtă dulce, prietenul nostru"

Tranziţia: Cântecul : "Turtă-turtișoară"

ALA

Copiii sunt invitaţi la centre, unde vor intui materialul didactic pus la dispoziţie. Se prezintă centrele şi se ofera explicaţii referitoare la sarcini şi tehnicile de lucru.

1. La centrul **Bibliotecă**, copiii au la dispoziţie o cărticică, în care sunt diverse fișe ce urmează a fi rezolvate.

2. La centrul **Joc de rol,** preșcolarii vor prepara și decora turtă dulce.

3. La centrul **Construcţii**, copiii vor avea la dispoziţie o bază pentru machetă și diferite materiale pe care le pot folosi în asamblarea acesteia.

După terminarea activităţilor de la centre, se va face evaluarea şi aprecierea rezultatelor.

ADE - DLC-Educarea limbajului + DEC – Activitate plastică

DLC- Educarea limbajului: "Povestea Omuleţului de turtă dulce" (poveste adaptată)- povestirea educatoarei



pageborders.org

Organizarea activității: Cadrul didactic se asigură de cadrul și condițiile necesare adecvate desfășurării activității: pregătirea și expunerea materialului didactic.Preşcolarii se vor aşeza în semicerc, pe scăunele, vor fi pregătite teatrul de lumini şi umbre şi siluetele din poveste.

Introducerea în activitate : se va reaminti copiilor despre personajul prezentat la întâlnirea de dimineață, Omulețul de turtă dulce,care ne-a rugat să fim atenți, să îi ascultăm povestea, iar la final, să răspundem la câteva întrebări.

Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor: În continuare copiii vor fi anunţaţi că vor asculta povestea "Omulețul de turtă dulce" şi în acelaşi timp vor viziona teatru de lumini şi umbre cu personaje şi elemente din poveste.

Prezentarea conținutului povestirii:Se expune povestea clar, accesibil și expresiv pentrua putea trezi emoții și pentru a asigura motivația învățării. Expresivitatea expunerii se va realiza prin modelarea vocii, schimbarea ritmului vorbirii, accentuări și scăderi ale intensităţii vocii. Pe parcursul expunerii conţinutului se vor prezenta personajele şi elemente din poveste cu ajutorul propsurilor la teatrul de lumini şi umbre și se vor explica cuvintele şi expresiile noi întâlnite în text.

Obținerea performanței ce se axează pe fixarea conținutului poveștii se va realiza prin intermediul tehnicii în făină. În timpul expunerii ideilor principale din poveste se vor utiliza imagini suport și făină pentru a menține interesul copiilor. Făina de grâu este cernută deasupra siluetei, până când aceasta este bine acoperită de făină. Apoi siluetele sunt ridicate cu grijă, astfel încât în locul acestora, va rămâne forma care indică personajele şi elementele poveștii. Preșcolarii vor participa activ la aplicarea acestei tehnici, fiindu-le permis să presare făină și să ridice siluetele.



pageborders.org

Încheierea activității: integrarea noilor cunoștințe în sistemul celor însușite anterior și asigurarea retenției și a transferului.

Tranziţia: Prin intermediul versurilor :„Rândul iute să-l formăm/Lângă uşă ne-aşezăm/Şi cuminți să aşteptăm/Către baie să plecăm!” – copiii vor fi directionaţi spre ieşirea din sala de grupă.

În timp ce intră în sala de grupă, copiii vor cânta cântecul “Turtă-turtișoară”.

DEC– Activitate plastică –: “Omulețul de turtă dulce”-pictură pe felii de lemn și omuleți de turtă dulce din lemn

Momentul organizatoric: Educatoarea se asigură că există toate materialele necesare activității de pictură.

Precizarea temei și a obiectivelor activității: Cadrul didactic anunță copiii ceea ce urmează să se realizeze, urmând toate îndrumările necesare.

Intuirea materialului: Atenţia copiilor va fi îndreptată spre materialele primite:felii de lemn, omuleți de turtă dulce din lemn acuarele și pensule.

Explicarea si demonstrarea tehnicii de lucru: Se va prezenta şi observa modelul educatoarei, apoi se va demostra tehnica de lucru.

Se vor stabili **criteriile de apreciere a lucrărilor,** să picteze omulețul de turtă dulce pe felia de lemn, astfel încât să realizeze tema dată, iar pe omulețul de turtă dulce din lemn să picteze detaliile, să păstreze curaţenia la măsuţe, să finalizeze lucrarea.

Încalzirea muşchilor mici ai mâinii: Se vor efectua cu preşcolarii câteva exerciţii de încălzire a muşchilor mici ai mâinii pe mişcările sugerate de textul jocului muzical:

“Mâna lebadă o fac
Care dă mereu din cap
Lebedele în jur privesc
Mâinile eu le rotesc
Ploaia cade ne-ncetat
Vârful degetelor bat
Și apoi le răsfirăm
Și la pian noi cântăm”. Spor la lucru!

pageborders.org

Realizarea lucrărilor de către copii: Pe parcusul desfăşurării activităţii se urmăreşte îndeaproape modul de executare a lucrărilor, respectarea criteriilor de apreciere, copiii care întâmpină dificultăţi vor fi îndrumaţi şi vor fi apreciaţi cei care lucrează corect. Înainte de expirarea timpului alocat acestei activități copiii vor fi anunțați că trebuie să încerce să finalizeze lucrările.

Analiza rezultatelor şi evaluarea activităţii: După expirarea timpului, fiecare copil își va așeza lucrarea într-un loc special amenajat, astfel încât fiecare preșcolar să poată aprecia lucrările colegilor.

JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI DIDACTICE ALESE (ETAPA A II-A)

În continuare, copiii sunt anuntaţi că vor desfăşura jocul distractiv "Descoperă ce surprise a ascuns Omulețul de turtă dulce"!

"Descoperă ce surprize a ascuns Omulețul de turtă dulce"-joc distractive(piniata)

Preşcolarii vor primi un băț de piniata şi vor lovi figurina în formă de omuleț de turtă dulce, pe rând, până reuşesc să o spargă şi să obtină dulciurile din interior.

Momentul de lectură se va desfăşura la centrul **Bibliotecă,** unde copiii vor asculta povestea "Cadoul de Crăciun" de Emilia Plugaru".

Momentul de reflecție: Fiecare copil îşi exprimă părerea despre activitatea preferată a zilei, după care educatoarea va face aprecieri verbale referitoare la comportamentul copiilor și la activitatea desfăşurată, iar copiii vor primi recompense din partea Omuleţului de turtă dulce.



pageborders.org