Activitate integrată

"Să-l salvăm pe Moș Crăciun"







Unitatea de învăţământ: Grădiniţa cu program prelungit ,,Bobocei din Micro III" Buzău

Grupa: Mică C ,,Piticii voinici"

Tema anuală de studiu: ,,Când / cum şi de ce se întâmplă?"

Tema proiectului: ,,Bradul de Crăciun"

Tema activităţii: ,, În aşteptarea lui Moş Crăciun"

Forma de organizare: Activitate integrată (ADP+ALA+ADE (DȘ – Activitate matematică + DOS – Activitate practică) + ALA)
Durata : o zi

COMPONENŢA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

1. Activităţi de dezvoltare personală:

Întâlnirea de dimineaţă: ,,Am fost cuminte și îmi doresc să primesc de la Moș Crăciun..."

2. Activităţi liber alese:

Artă: "Scrisori pentru Moș Crăciun"- colorare
Joc de rol: ,,Biscuiți pentru Moş Crăciun"
Construcții: ,,Satul lui Moș Crăciun"- machetă

3. Activităţi pe domenii experienţiale:

DȘ – Activitate matematică: ,,Să-i ajutăm pe spiriduși"- joc didactic
DOS – Activitate practică: ,,Globulețe colorate"- decorare

4. Jocuri şi activităţi recreative: ,,Cursa spiridușilor"- joc de mișcare

5. Activităţi recreative: Moment de literaţie

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :
Motricitate grosieră şi motricitate fină în context de viaţă familiară;
Conceptul de sine;
Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţă în activităţi);



Relații, operații și deducții logice în mediu apropiat;
Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mişcării;
Activare şi manifestare a potenţialului creativ.

COMPORTAMENTE VIZATE:
Îşi coordonează muşchii în desfăşurarea unor activităţi diversificate, specific vârstei;
Utilizează mâinile şi degetele pentru realizarea de activităţi variate;
Realizează sarcinile de lucru cu consecvenţă;
Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, formă;
Manifestă creativitate în activităţi diverse.

SCOPUL ACTIVITĂȚII:
Consolidarea cunoștințelor referitoare la sortarea obiectelor după criteriul mărime și culoare şi a deprinderilor de lucru independent, pentru realizarea unor lucrări plastice și practice.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:
O1. Să coloreze în contur;
O2. Să pregătească biscuiții, respectând regulile de igienă și etapele pregătirii acestora;
O3. Să construiască macheta, cu materialele puse la dispoziție;
O4. Să alcătuiască grupe de obiecte după criteriul mărimii și culorii;
O5. Să folosească in mod corect tehnica de lipire, pe baza explicațiilor primite;
O6. Să participe activ la jocul propus, respectând regulile acestuia.

SARCINA DIDACTICĂ (joc didactic):
Recunoașterea și diferențierea obiectelor după criteriile mărime și culoare.

REGULILE JOCULUI DIDACTIC :

- Educatoarea prezintă materialul didactic: un brad, fără ornamente și globulețele pentru fiecare probă;
- Răspund numai la solicitarea educatoarei, folosind un limbaj corect din punct de vedere gramatical;





ELEMENTE DE JOC: Surpriza, ghicirea, mânuirea materialului, aplauze, recompense;

STRATEGII DIDATICE :

Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, demonstrația, observaţia, exercițiul, jocul, piramida, întrecerea.

Mijloace de învăţământ: panoul de prezenţă, calendarul naturii, Grinch, căsuță, căciulițe cu cerințe, scrisori pentru Moș Crăciun, aluat, şorţuleţe, bombonele pentru ornat, materiale pentru machetă, jetoane-globulețe de diferite culori și mărimi, brad pictat pe carton, piramida, globulețe din carton buretat, elemente pentru decorarea globulețelor, lipici, diplome.

Forma de organizare: Frontal, pe grupuri mici şi individual

Forma de evaluare *:* evaluare orală, aprecieri verbale.

BIBLIOGRAFIE :

1. Curriculum pentru educaţie timpurie 2019;

2. Suport pentru explicitarea şi înţelegerea unor concepte şi instrumente cu care operează curriculum pentru educaţie timpurie 2019;

3. Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere la 7 ani, Unicef, editura Vanemonde





Ziua debutează cu primirea copiilor şi jocul liber, ales şi desfăşurat de fiecare copil, individual, în perechi sau pe grupuri mici.

Întâlnirea de dimineaţă: „ Bună dimineaţa, dragi spiriduși!"

Rutină și tranziție: Ne pregătim pentru activități. Copiii se așază pe pernuţe în semicerc și rostesc următoarele versuri: „Dimineaţa a sosit/ Toţi copiii au venit/ În semicerc ne adunăm /Şi frumos ne salutăm!”.

Salutul: Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative, porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei.

Prezenţa: se va realiza la panoul de prezenţă, unde fiecare copil îşi va pune poza sa, stabilindu-se astfel prezenții şi absenţii zilei, atât nominal cât şi numeric.

Calendarul naturii - se va fixa ziua, data, anotimpul şi vremea

Împărtăşirea cu ceilalţi: se realizează prin provocarea lansată de educatoare de a răspunde la întrebarea *„Ce doreşti să primeşti de la Moş Crăciun?"*

Activitatea de grup- se realizează prin intermediul unui joc cu text şi cânt, gimnastica de înviorare :

”*Dacă vreau să fiu voinic,*
Fac gimnastica de mic,
Merg în pas alergător,
Sar apoi într-un picior,
Mă opresc,respir uşor,
Întind braţele şi zbor,
Toată lumea e a mea
Când m-aşez jos la podea.
Ăsta-i doar un început,
Ia, priviţi cât am crescut! ”

Noutatea zilei - În sala de grupă îşi face apariţia Grinch, care le transmite copiilor un mesaj.



Mesajul zilei : „Suntem cuminţi şi-l aşteptăm pe Moş Crăciun!"

Tranziţia: Cântecul „Iarna a sosit în zori"

ALA

Copiii sunt invitaţi la centre, unde vor intui materialul didactic pus la dispoziţie. Se prezintă centrele şi se ofera explicaţii referitoare la sarcini şi tehnicile de lucru.

1. La centrul **Artă**, copiii au la dispoziţie coli cu scrisori pentru Moș Crăciu. Acestea conțin diferite obiecte pe care ei le-ar putea primi de la Moș. Vor colora doar ce își doresc de la Moș Crăciun.

2. La centrul **Joc de rol**, copiii vor avea de pregătit din aluat biscuiți pentru Moș Crăciun.

3. La centrul **Construcții**, copiii vor avea la dispoziţie o bază pentru machetă și diferite materiale pe care le pot folosi în asamblarea acesteia

După terminarea activităţilor de la centre, se va face evaluarea şi aprecierea rezultatelor.

ADE - DŞ – Activitate matematică + DOS – Activitate practică

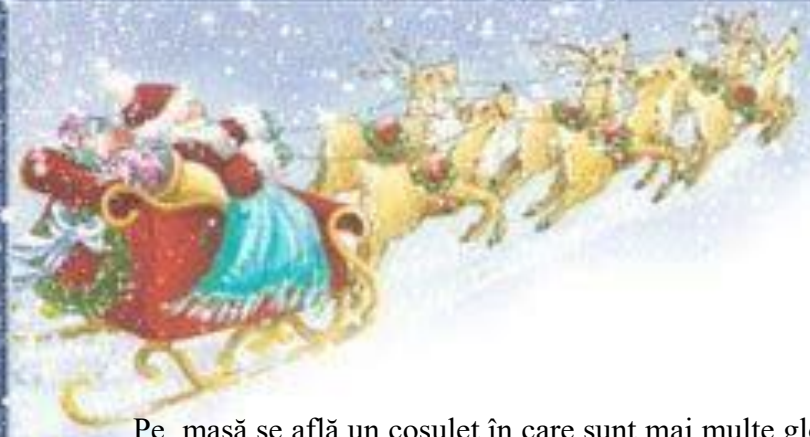
În continuare copiii se vor aseza pe scăunele în semicerc şi vor fi anunţaţi că se vor juca jocul didactic „Să-i ajutăm pe spiriduși".

Explicarea jocului:

Se prezintă sarcinile şi regulile jocului și se explică modul de desfășurare.

În fața copiilor va fi așezat un brăduț ce urmează a fi împodobit, iar pe masă se află globulețele pentru probele jocului. Spiriduşii lui Moş Crăciun îi roagă pe copii să fie atenți la doamna educatoare și să rezolve corect sarcinile pentru ca Grinch să le spună unde se află cheia cu care l-a încuiat pe Moș Crăciun.

Jocul de probă: doi copii vor executa jocul de probă pentru a vedea dacă preşcolarii au înțeles regulile.



Pe masă se află un coşuleţ în care sunt mai multe globulețe. Un copil vine şi extrage un globuleț din coşuleţ, apoi trebuie să spună ce culoare și ce mărime are globulețul.

Copilul care rezolvă corect sarcina va fi aplaudat.

Desfăşurarea jocului propriu-zis:

Proba I

Copiii vor fi chemați la măsuța unde se află globulețele, să aleagă globulețe mari, apoi globulețe mici, cu care să împodobească brăduțul.

Proba II

Pe o piramidă cu trei rânduri, copiii sunt rugați, de către spiriduși, să așeze globulețe de diferite mărimi: mari, mijlocii și mici.

Proba III

Pentru proba a treia, spiriduşii îi roagă pe copii să aşeze în brăduț globuri de aceeași culoare.

COMPLICAREA JOCULUI

Pentru că Grinch tot nu este mulțumit, spiriduşii le cere copiilor încă o probă mai complicată. Copiii sunt rugați să închidă ochii, iar doamna educatoare așează în brăduț un glob de altă culoare. Dacă ei ghicesc ce globuleț este in plus în braduț, se vor apropia de eliberarea lui Moș Crăciun

Tranziţia: Prin intermediul versurilor :„Rândul iute să-l formăm/Lângă uşă ne-aşezăm/Şi cumințI să aşteptăm/Către baie să plecăm!” – copiii vor fi directionaţi spre ieşirea din sala de grupă.

În timp ce intră în sala de grupă, copiii vor cânta cântecul „Vine, vine Moş Crăciun!".





DOS – Activitate practică - „Globulețe colorate" - aplicație

Intuirea materialului: Atenţia copiilor va fi îndreptată spre materialele primite: globulețe din carton buretat, diferite forme pentru ornarea acestora, lipici.

Explicarea si demonstrarea tehnicii de lucru: Se va prezenta şi observa modelul educatoarei, apoi se va demostra tehnica de lucru.

Se vor stabili **criteriile de apreciere a lucrărilor,** să lipească diferite forme pe globulețele primite, astfel încât să realizeze tema dată, să păstreze curaţenia la măsuţe, să finalizeze lucrarea.

Încalzirea muşchilor mici ai mâinii: Se vor efectua cu preşcolarii câteva exerciţii de încălzire a muşchilor mici ai mâinii.

Realizarea lucrărilor de către copii: Pe parcusul desfăşurării activităţii se urmăreşte îndeaproape modul de executare a lucrărilor, respectarea criteriilor de apreciere, copiii care întâmpină dificultăţi vor fi îndrumaţi şi vor fi apreciaţi cei care lucrează corect.

Evaluarea activitatii: După finalizarea lucrărilor se va face analiza acestora.

JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI DIDACTICE ALESE (ETAPA A II-A)

În continuare, copiii sunt anuntaţi că vor desfăşura jocul de mişcare "Cursa spiriduşilor".

„Cursa spiriduşilor"- jocul de mişcare

Copiii vor fi împărţiţi în două echipe. În capătul sălii vor fi aşezate două coşuri cu globuri. La semnalul educatoarei câte un copil din fiecare echipă va alerga până la coşurile cu globuri, va lua câte un glob şi îl va pune într-un brăduţ. Echipa care termina prima de pus toate globurile în brăduţ, va fi echipa câştigătoare.

Momentul de literație se va desfășura la centrul **Bibliotecă,** unde copiii vor asculta povestea „Fapta bună a lui Moş Crăciun".

Evaluarea - Copiii vor aduce materialele pe care le-au lucrat la centre în jurul brăduţilor, acestea vor fi analizate de către educatoare , copiii înţelegând eficienţa muncii lor.

Se vor face aprecieri individuale şi colective asupra comportamentului şi modului de realizare al lucrărilor, iar copiii vor primi o diplomă.

Momentul de reflectie: Fiecare copil îşi exprimă părerea despre activitatea preferată a zilei.

