GPP "Bobocei din Micro III"

Buzau

Prof.înv.preşcolar

STROE PAULA

BURLACU NICOLETA

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„Spiridușii lui Moș Crăciun!”







Data*:*

Unitatea de învăţământ:*G.P.P "Bobocei din Micro III" Buzău*

Grupa : mică A "Ursuleții"

Prof.învăţământ preşcolar:*Stroe Paula/ Burlacu Nicoleta*

Tema anuală de studiu*:* *„Cu ce şi cum exprimăm ceea ce simțim?”*

Tema proiectului tematic*:* *Vin sărbătorile!*

Subtema proiectului tematic*:* *Magia sărbătorilor de iarnă*

Forma de realizare*:* *Activitate integrată*

Tema activităţii integrate *:* *„Spiriduşii lui Moș Crăciun***”**

Tipul activităţii*:* *consolidarea şi sistematizarea cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor*

COMPONENȚA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

1. Activităţi de dezvoltare personală:

Întâlnirea de dimineaţă : “ Ce îmi doresc să găsesc sub brad?”

2.Activităţi liber alese:

- **ARTĂ** *:„Brăduțul împodobit” lipire*
- **CONSTRUCȚII*: „****Brăduți”*
- **STIINȚĂ***: Sortam podoabele pentru pomul de Crăciun*

3.Activităţi pe domenii experienţiale :

- **Domeniul Științe –*Activitate matematică:”Să împodobim brăduțul”- joc-*** exercițiu
- **Domeniul Estetic și Creativ - *Educație plastică- „Dactilopictură”*** - Globulețe colorate

4. Jocuri și activități recreative:*:”Dansăm în jurul bradului”*

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

DOMENIUL DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

DEZVOLTAREA FIZICĂ, SĂNĂTATEA ȘI IGIENA PERSONALĂ

DOMENIUL DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

DOMENIUL CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE

COMPORTAMENTE VIZATE:

Manifestă curiozitate și interes pentru experimentare și învățare în situații noi

Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei

Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situaţii problematice specifice

Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.

Efectuează operaţii de seriere, grupare, clasificare a obiectelor

Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice.

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Consolidarea cunoștințelor copiilor cu privire la constituirea de mulțimi după diferite criterii, asezarea lor in diferite pozitii spatiale, precum şi exersarea priceperilor şi deprinderilor specifice educatiei plastice, valorificându-se cunoștințele acestora cu privire la unul din cele mai îndrăgite obiceiuri de Crăciun, împodobirea bradului.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1-*să lipească materialele puse la dispoziție, decorând cât mai creativ brăduții*

O2 - să aseze betisoarele puse la dispozitie, realizand brăduți

O3 - să formeze mulțimi de obiecte după diferite criterii (formă, mărime, culoare);

O4- să aseze grupele de obiecte în diferite poziții spațiale față de brad, verbalizând acțiunea

O5- să decoreze cât mai original glouleţele, utilizând tehnici de lucru specifice picturii;

O6 - să împodobească brăduțul cu globulețele pictate, ținând cont de explicațiile educatoarei:

O7- să execute mișcările de dans sugerate de textul cântecului

***STRATEGIA DIDACTICĂ**:*

Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, jocul-exercitiu, demonstratia, dactilopictura

Mijloace de învăţământ:*braduti din hartie,scrisoarea de la Mos Crăciun,globulete, stelute, tempera, lipici, beteală, betisoare colorate, podoabe pentru brad, brad,*

Forma de organizare:*Frontal, pe grupuri mici şi individual*

***Locul desfăşurării**: sala de grupă*

***Durata**: o zi*

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculumul pentru Educaţia Timpurie, 2019;

2. Suport pentru explicitarea şi înţelegerea unor concepte şi instrumente cu care operează curriculumul pentru educaţia timpurie, 2019;

3.Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere la 7 ani;

4. Educaţia timpurie nivel preşcolar, Repere metodologice pentru consolidarea achiziţiilor din anul şcolar 2019-2020, Edirura Didactică şi Pedagogică S.A., 2020;

5. Scrisoare metodica, NR. 33774/05.10.2021, MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII.

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineaţă :

***Rutină și tranziție*:** Ne pregătim pentru activități. Copiii se asază pe scăunele în semicerc și rostesc următoarele versuri: „Dimineaţa a sosit/ Toţi copiii au venit/ În semicerc ne adunăm /Cu toţi să ne salutăm!”.

Salutul*:** Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative, porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei, după care se completează ***Panoul de prezență, prin așezarea ursuletilor la panou, stabilindu-se astfel prezenții şi absenţii zilei, atât nominal cât şi numeric. Apoi se completează ***Calendarul naturii***, verbalizând acţiunea: *„ Suntem în anotimpul iarna, Astăzi este. joi “Afara este…”****Împărtăşirea cu ceilalţi*:** se realizează prin provocarea lansată de educatoare de a răspunde la întrebarea ”*Ce îmi doresc să găsesc sub brad*?”.

Activitatea de grup: prin intermediul unui cântec sugestiv se realizeaza gimnastica de înviorare. Urmează **noutatea zilei** care este prezentată sub forma unei scrisori de la Moș Crăciun. Se citeste scrisoarea....

Bună ziua, dragii Mosului!

Vă urmăresc de mult timp și am văzut că sunteți tare harnici și pricepuți la lucru. De aceea, v-am trimis acest brăduț să-l îmbrăcați frumos de sărbătoare ca să-l trimit unor copii ca voi, care nu au brăduț în grupă. M-am gândit ca voi o să-i ajutați, iar astăzi la activități , împreună cu doamna educatoare, o să-l impodobiți cu multă dragoste și podoabe realizate de voi, iar eu o să vă recompensez cu multe cadouri.

Vă doresc “Spor la lucru!”, și vă multumesc mult, mult de tot!

Cu drag, Moș Crăciun!”

Mesajul zilei: *Dacă vreţi să ne distrăm /Hai la centre să lucrăm/ La măsuţe vom găsi/ Tot ce ne va trebui!*. ***Tanziţie*:**“*Bat din palme clap, clap, clap/Din picioare trap, trap, trap/Ne-nvartim, ne răsucim/şi la centre noi pornim.”*

Jocuri și activități didactice alese: se prezintă obiectivele și sarcinile de lucru

La sectorul **Artă:** copiii au la dispoziţie cutiuțe cadou, lipici, decorațiuni colorate. Ei trebuie să decoreze cât mai frumos cadourile, care trebuie așezate sub brad.

La sectorul **Construcții:** Copiii au la dispoziție bețișoare colorate, pe care trebuie să le așeze formând braduți.

La sectorul **Știință:** Copiii găsesc în sacul Moșului multe podoabe, iar ei trebuie să le sorteze

Rutină şi tranziţie: Cu ajutorul **tranzitiei**-*Rândul iute să-l formăm/Lângă uşă ne-aşezăm/Şi cuminti să aşteptăm/Către masă să plecăm* -ne aliniem pentru a merge să ne spălăm pe mâini şi să servim masa.

Tranziţie Pentru următoarea activitate, preşcolarii, pe versurile *Mișcăm degețelele/ Batem bine palmele/ Strângem pumnii binișor/ Și morișca repejor./ unim degețelele, / Apăsăm și palmele, / Pumnișorii îi lovim/ De activitate ne pregătim!* vor fi îndrumaţi spre spațiul special destinat desfășurării **activității integrate.**

Copiii se așează în semicerc, în jurul bradului și sunt întrebați dacă vor să-l ajute pe Moș Crăciun. Se va răsturna pe masuță conținutul săculețului , spunându-le copiilor că astăzi, la activitatea matematică vom desfășura un joc care se cheamă: **“Să împodobim brăduțul”,** unde vor trebui să sorteze podoabele dupa mărime, formă, culoare. Dupa sortare, la indicațiile educatoarei, grupele de obiecte vor fi așezate în diferite poziții spațiale.

Pentru ca brăduțul să fie bucuros și cât mai frumos împodobit, copiii trebuie să picteze globulețele aduse de Moș Crăciun, cât mai colorate, astfel printr-o tranzitie se trece la activitatea de **Educație plastică.**

Copiii primesc materialele de lucru, le denumesc, iar educatoarea oferă explicațiile necesare asupra realizării lucrării și a tehnicii de lucru. Dupa ce se execută mișcările de încălzire ale mușchilor mici ai mâinii se trece la pictarea globulețelor.

La finalizarea activității, globulețele vor fi așezate în brăduțul primit, analizate și apreciate.

Activitatea va fi presărată cu tranziții și momente de mișcare pentru a se păstra caracterul activ și atractiv al demersului didactic (ex. tranziţie *Unu, doi, unu, doi / Să nu facem tărăboi*!)

Pentru că au îndeplinit sarcinile propuse la începutul activităţii, copiii vor fi îndrumaţi să împodobească bradul cu globuri și beteală, realizând astfel o activitate distractivă din categoria de activităţi **Jocuri şi activităţi recreative**, formand o hora in jurul lui si cantand " Braduletul nostru, parca-i din poveste.....