PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„Aventuri cu Pete Motanul”



Prof. Înv. Preșcolar,

Drăgan Dorina-Mihaela

DATA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

GRUPA: Mică

PROF. INV. PREȘCOLAR: Drăgan Dorina-Mihaela

TEMA ANUALA DE STUDIU: Cum a fost, este și va fi aici pe Pământ?

TEMA PROIECT : ,,Prieteni fără grai”

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: „În ogradă la bunici”

TEMA ZILEI: „Aventuri cu Pete Motanul!”

TIPUL DE ACTIVITATE: Formare de priceperi și deprinderi, aplicarea cunoștințelor.

MIJLOC DE ORGANIZARE: frontal, individual

FORMA DE REALIZARE: activitate integrata (**ADP+ALA1+ADE**: **DLC (educarea limbajului-***Lectura educatoarei***+ DOS-***Activitate practic-gospodărească***+ ALA2**)

LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: sala de grupă

DURATA: o zi

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:(ADP)

Întâlnirea de dimineață:

- ***Salutul: ”Bună dimineața, pisicuțelor!”;***
- ***Prezența;***
- ***Calendarul naturii;***
- ***Împărtășirea cu ceilalți;***
- ***Activitatea de grup;***
- ***Noutatea zilei „Motanul Pete ne-a vizitat, să fim prieteni ne-a învățat!";***
- ***Tranziții***

II. ACTIVITĂȚI DIDACTICE LIBER ALESE:(ALA1)

- ***Joc de masa: "Pizza colorată"- asamblare după culoare***
- ***Arta: "Pete, motanul albastru"-colaj***
- ***Construcții: „Casa lui PETE Motanul"- cuburi de lemn***

III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE:

- ***Domeniul limbă și comunicare: Lectura educatoarei „Pete motanul și pizza perfectă„***
- ***Domeniul om și societate: Activitate practic-gospodărească - "Atelierul de pizza"***

IV. ACTIVITĂȚI DIDACTICE LIBER ALESE: (ALA 2)

- ***Momentul de literație: „Pisa si cartea de bucate"***
- ***Joc muzical: „ Dansul prieteniei"***

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Curiozitate, interes si initiativa în învațare.
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități).
- Activare și manifestare a potențialului creativ.
- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute.
- Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă).
- Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare.

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea și învăţarea în situații noi.
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență.
- Manifestă creativitate în activitățile propuse.
- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii.
- Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții.
- Observă și înțeleg că ființele vii au nevoie de apă și hrană pentru a crește și a se dezvolta.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1: Să suprapuna triunghiuri colorate pentru obținerea unui cerc;

O2: Să realizeze capul motanului Pete prin colorarea șablonului și lipirea elementelor lipsă (ochii, mustățile, nasul);

O3: Să construiască prin alăturare și suprapunere casa motanului Pete;

O4: Să asculte cu atenție textul poveștii expus de educatoare pentru desprinderea mesajului acestuia.

O5: Să execute acțiuni de întindere a aluatului, plasarea de ingrediente preferate (din cele puse la dispoziție) pentru obținerea unei pizza.

STRATEGII DIDACTICE :

Metode şi procedee: povestirea, conversaţia, explicaţia, demonstrația.

Material didactic: Cartea „Pete motanul si pizza perfectă”, cutii de pizza, jetoane, lipici, creioane colorate, hârtie colorată, cuburi, aluat, ingrediente pizza, sorțulețe.

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru educație timpurie, 2019

Ghid de bune practici pentru educația timpurie, 2019

SCENARIUL ACTIVITATILOR

ADE - ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Activitatea debutează cu întâlnirea de grup între copii și educatoare prin intermediul **salutului de dimineață:**

„Buna dimineata, cer frumos,

Buna dimineata, soare luminos,

Buna dimineata, micutule vant ce alergi pe pamant!

Buna dimineata, copaci dezgoliți,

Buna dimineata, păsări mari si mici,

Buna dimineata, animale mici si mari,

Buna dimineata, pietre tari!

In fiecare dimineata, s-avem zambetul pe fata!”

Salutul se realizeaza prin tehnica comunicării rotative. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii din grupă, fiecare salutându-și colegul.

Prezența se va realiza cu ajutorul unui panou de prezenta. Fiecare copil își lipește jetonul in casuța „Gradinită”, iar copiii absenți vor avea jetoanele ramase in casuța „Acasă”.

Calendarul naturii va fi completat de catre copii cu ajutorul intrebarilor: *„În ce anotimp suntem?”, În ce lună suntem?”, „Cum este vremea azi?”* La intrebarea *"Cum ne îmbrăcam iarna?"*, ne vom ajuta de câteva articole vestimentare pe care copiii le vor recunoaște și îmbrăca. Vor descoperi texturi diferite, sisteme de inchidere diferite (capse, fermoar, nasturi), vom exersa răbdarea, dexteritatea, motricitatea fină a mâinilor, precum si simțul estetic.

Activitatea de grup va consta în momentul de mișcare “Lecția de înviorare”.
Împărtășirea cu ceilalți se va realiza printr-un dialog ”Azi mă simt...″

Noutatea zilei este marcată printr-un decor specific temei, dar și prin prezența unei pisicuțe, Pete Motanul, care odată ajuns în sala de grupă, invită copiii să petreacă o zi alături de el, promițându-le multe surprize si distracție garantată.

Buna dragilor,

Eu sunt Pete, un motan foarte prietenos și vreau să vă invit azi să petrecem o zi impreună, ce spuneți? Vreți? V-am pregătit multe surprize și activități ce vă vor distra. Dar pentru început v-am adus o mică poveste despre mine și prietenii mei, să ne cunoaștem mai bine!

După citirea mesajului voi porni o discuție despre animalele domestice pornind de la intrebarea „*Ce este acela un motan?”, „ Este un animal sălbatic sau domestic?”,” Ce mănâncă motanul?”, „Ce alte animale domestice mai cunoașteți?”*

Tranziție:

Bat din palme clap , clap , clap

Din picioare trap, trap, trap

Ne-nvârtim , ne răsucim

Și la lucru noi pornim!

ADE – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

Pentru o bună coordonare a întregii zile am ales să încep activitățile cu Domeniul Limbă și Comunicare, unde voi folosi ca mijloc de realizare *Lectura educatoarei* pentru a le expune povestea „Pete Motanul și pizza perfectă”

Se asigură cadrul adecvat desfășurării activității; pregătirea și expunerea materialului didactic.

Li se specifică copiilor, că trebuie să asculte cu atenție povestea, să rețină titlul, ideile principale ale poveștii pentru a putea răspunde la întrebări, la finalul activității.

Voi anunța titlul poveștii: „*Pete Motanul si pizza perfectă”* de Kimberly și James Dean..

Expunerea textului povestirii

Conținutul va fi prezentat clar, coerent,corect și expresiv, cu ton și o mimică adecvată. Pe parcursul povestirii, educatoarea explică cuvintele necunoscute.

Textul poveștii va fi expus urmărindu-se succesiunea momentelor principale și expunându-se pe parcurs imagini reprezentative.

Planul de idei al povestirii:

- Pete Motanul adoră pizza si se gândește să dea o petrecere cu pizza.
- Toți prietenii lui Pete au venit și vor inventa pizza perfectă împreună.
- Pete preferă pizza cu peperoni si brânză.
- Callie decide sa adauge si covrigei pentru a crea pizza perfectă.

- Veverița vrea să adauge și fistic pentru a crea pizza perfectă.
- Broasca morocănoasă vrea să pună si castraveciori pentru o pizza perfectă.
- Das rațoiul își dorește să pună si floricele pentru o pizza perfectă.
- Aligatorul vrea să puna și papaya pentru o pizza perfectă.
- După ce au adăugat toate ingredintele, a iesit o pizza genială.
- La urma urmei, pizza perfectă este cea pe care o împarți cu prietenii.

Pentru fixarea cunoștințelor și evaluarea activității voi folosi evaluarea orală.

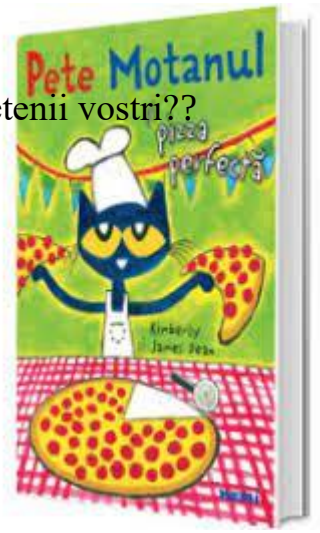
Se vor adresa copiilor următoarele întrebări:

V-a plăcut povestea?

Cum s-a numit povestea pe care ați ascultat-o?

Care sunt personajele poveștii?

Vă simțiți mai bine când mâncați pizza singur sau cu prietenii vostri??



Tranziție: *Dacă vreau să fiu voinic,*

Fai gimnastică de mic!

Merg în pas alergător,

Sar apoi intr-un picior,

Mă opresc, respir ușor,

Întind brațele și zbor!

ALA – ACTIVITĂȚI ȘI JOCURI LIBER ALESE

Copiii isi aleg centrele, li se explica sarcinile de lucru si obiectivele.

- *La centrul* ***Joc de masa: "Pizza colorată"- asamblare după culoare*** **,** copiii vor avea de asamblat o pizza formată din 6 triunghiuri de culori diferite pentru a obține un cerc colorat conform imaginii.

- *La centrul* ***Arta: : "Pete, motanul albastru”-lipire,*** copiii vor primi un șablon reprezentând capul motanului Pete, unde vor trebui sa îl coloreze cu albastru, să lipească ochii, mustățile si nasul acestuia.
- *La centrul* ***Construcții: „Casa lui Pete Motanul****”- copiii vor construi casa motanului Pete folosind cuburi de lemn.*

Încălzirea mușchilor mici ai mâinii: Înainte de începerea activității se realizează exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii.

După ce copiii se rotesc la centre si la final se fac aprecieri asupra modului de lucru.

Tranziție:

Noi la centre am lucrat
Şi tare ne-am bucurat.
Trenul iute îl formăm

La baie să plecăm
Câte unul, câte doi
Mergem toți în pas vioi.

ADE – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

Activitățile pe Domenii Experiențiale continuă cu Domeniul Om si Societate unde vom desfășura o activitate practic-gospodărească, vom face pizza perfecta pentru noi.

Se intuiesc materialele aflate la dispoziție: aluat, sucitoare, făină, sos, cașcaval, șunca de pui, legume, măsline.

Explicarea şi demonstrarea modului de lucru

Voi explica copiilor că pentru prepararea pizzei perfecte vom folosi materialele enumerate mai sus. Fiecare alege cum sa își prepară pizza perfecta pentru el.

Explic și demonstrez modul de lucru.

Se execută exerciții de încălzirea mușchilor mici ai mâinii: morișca; mișcăm degețelele; picură; batem palmele, închidem și deschidem pumnișorii.



Activitatea se desfășoară sub îndrumarea și ajutorul educatoarei, acolo unde va fi nevoie. După realizarea sarcinilor, voi adresa copiilor întrebări privind activitatea practică de astăzi: *Ce poveste am ascultat astăzi? Ce am realizat la activitatea practică? A avut dreptate Pete când a spus că pizza perfectă este aceea pe care o mănânci alături de prieteni? Voi sunteți prieteni?*

Joc muzical*:"Dansul prieteniei"-copiii vor cânta și vor dansa împreună acest dans, respectând indicațiile muzicale.*

Finalul activităților se realizează prin aprecierile colective asupra modului de lucru și a implicării la activitate. Copiilor li se solicita sa isi exprime trairile de pe parcursul intregii activitati, ce le-a placut, ce nu le-a placut si la final vor fi rasplatiti de Pete cu cate o pizza, astfel, toti copiii vor mânca pizza perfectă alaturi de prietenii lor.