ACTIVITATE INTEGRATĂ

„Parfum, fantezie si culoare!”

PROF. ÎNV.PREȘCOLAR:
DRĂGAN DORINA-MIHAELA

AN ȘCOLAR 2022-2023

DATA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

GRUPA: MICA

PROF. INV. PREȘCOLAR: Dragan Dorina-Mihaela

TEMA ANUALA DE STUDIU: Când, cum și de ce se întâmplă?

TEMA PROIECT : „Primavara, bun venit!”

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: „Miros de primavara”

TEMA ZILEI: „Parfum, fantezie si culoare””

TIPUL DE ACTIVITATE: Insusirea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe echipe

FORMA DE REALIZARE: activitate integrata (ADP+ALA1+ADE: **DȘ-Activitate matematică(joc didactic)+ DOS-Activitate practică**+ ALA2)

LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: sala de grupă

DURATA: o zi

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:(ADP)

<u>Întâlnirea de dimineață:</u>



- ***Salutul: ”Bună dimineața, floricelelor!”;***
- ***Prezența;***
- ***Calendarul naturii;***
- ***Împărtășirea cu ceilalți;***
- ***Activitatea de grup;***
- ***Noutatea zilei „Fluturele colorat, de miresme imbiat! ";***
- ***Tranziții***

II. ACTIVITĂȚI DIDACTICE LIBER ALESE:(ALA1)

- ***Joc de masa:: Puzzle Incastre „Primavara in poiana”***
- ***Joc de rol : ”De-a gradinarii”***
- ***Arta: "Ghivece colorate pentru flori fermecate!***

III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE:

- ***Domeniul știință: Activitate matematică "Alege floarea potrivita " - joc didactic (DȘ)***
- ***Domeniul om și societate: Activitate practică - "Primavara in ghiveci" (DOS)***

IV. ACTIVITĂȚI DIDACTICE LIBER ALESE: (ALA 2)

- ***Momentul de literație:"Max si bucuriile primaverii” de Christian Tielmann***
- ***Joc distractiv: ” Fluturasul spune... ”***

” Cursa floricelelor”-aer liber



DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Curiozitate, interes si initiativa in invatare.
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități).
- Activare și manifestare a potențialului creativ
- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea și învăţarea în situații noi.
- Realizează sarcinile de lucru după modelul dat.
- Manifestă creativitate în activitățile propuse.
- Rezolvă situații, probleme, pornind de la reprezentările date

SCOPUL ACTIVITĂŢII:

Consolidarea cunostintelor despre culoare, marime, numeratie in concentrul 1-3, precum si dezvoltarea imaginatiei creatoare, a sensibilitatii si a gustului pentru frumos.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1: Să participe activ la activităţile de grup, cooperând pentru îndeplinirea sarcinilor, atat in cadrul domeniilor experientiale cat si pe parcursul zilei;

O2: Să utilizeze materialele de lucru adecvate pentru realizarea activităților;

O3: Să formeze mulțimi de obiecte, respectand criteriile date.

SARCINA DIDACTICĂ: Să rezolve cerințele formulate de educatoare utilizând limbajul adecvat și să manifeste interes față de rezultatele obținute.

REGULILE JOCULUI:

- Educatoarea precizeaza regulile jocului:
- Răspunsurile corecte sunt aplaudate ;
- La răspunsurile incorecte se cere ajutorul unui prieten / coleg ;
- Mergem la alta sarcina numai după ce îndeplinim prima sarcina a jocului.

ELEMENTE DE JOC : competiţia, mânuirea materialului, aplauzele, înregistrarea scorului, surpriza, întrecerea.

STRATEGII DIDACTICE :

Metode şi procedee: conversaţia, observaţia, explicaţia, demonstrația, exercițiul, jocul didactic, problematizarea, munca independentă, lucrul în echipă;

Material didactic: Fluturasul *„ℒ𝒰ℒ𝒰”,* bulbi de flori, rasaduri, unelte de gradinarit, ghivece ceramice, tempera, pensula/trafalet, puzzle incastre, flori de primavara, burete, stropitoare, accesorii decorative, jetoane cu flori de primavara, alee senzoriala, manechin de plastic, recompense.

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru educație timpurie, 2019

Ghid de bune practici pentru educația timpurie, 2019

SCENARIUL ACTIVITATILOR

ADE - ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Activitatea debutează cu întâlnirea de grup între copii și educatoare prin intermediul **salutului de dimineață:**

„Buna dimineata, cer frumos,

Buna dimineata, soare luminos,

Buna dimineata, micutule vant ce alergi pe pamant!

Buna dimineata, copaci infloriti,

Buna dimineata, pasari mari si mici,

Buna dimineata, animale mici si mari,

Buna dimineata, pietre tari!

In fiecare dimineata, s-avem zambetul pe fata!”

Salutul se realizeaza prin tehnica comunicării rotative. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii din grupă, fiecare salutându-și colegul.

Prezență se va realiza cu ajutorul unui panou de prezenta. Fiecare copil isi lipeste jetonul in casuta „Gradinita”, iar copiii absenti vor avea jetoanele ramase in casuta „acasa”.

Calendarul naturii va fi completat de catre copii cu ajutorul intrebarilor: *„In ce anotimp suntem?”, „In ce luna suntem?”, „Cum este vremea azi?”* La intrebarea *"Cum ne îmbrăcam primavara?"*, ne vom ajuta si de un menechin, pe care copiii il vor imbraca, vor descoperi texturi diferite, sisteme de inchidere diferite (capse, fermoar, nasturi), vom exersa rabdarea, dexteritatea, motricitatea fina a mainilor, precum si simtul estetic.

Activitatea de grup va consta în momentul de mișcare “Lectia de inviorare”.
Împărtășirea cu ceilalți se va realiza printr-un dialog ”Azi mă simt...″

Noutatea zilei este marcată printr-un decor specific primaverii, cu o multime de flori de primavara dar si prin aparitia unui fluture in sala de clasa. Acesta aduce cu el si un mesaj pe care trebuie sa il gasim cu ajutorul unei ghicitori*:*

„De vei merge pan’la rau, pe aleea fermecata, o scrisoare vei gasi!

Vei descoperi de-ndata cine sunt si ce-am patit!”



Copiii pornesc impreuna cu educatoare pe o alee senzoriala, cu diferite texturi, pana la pod. Acolo cautam scrisoarea si o citim.

„Buna, dragilor! Eu sunt Lulu, un biet fluture abia dezmortit din frigul iernii si care m-am ratacit. Mirosul imbietor din sala voastra de clasa m-a adus aici si tare mult imi place. As vrea sa mai stau si astazi, sa ma bucur de aceste floricele minunate si vad cum va descurcati la activitati. Undeva pe aici se afla si fratii mei, dar care vor reusi sa se trezeasca doar dupa ce voi o duceti la bun sfarsit

activitatile de azi. Promit ca la finalul zilei, am multe surprize pentru voi! Ce ziceti, ma ajutati?

Nerabdatori sa descopere surprizele fluturasului Lulu, copiii se indreapta catre centrele de lucru, in functie de culoarea ecusoanelor primite. Mai intai se explica copiilor centrele care au fost deschise si ce sarcini au de rezolvat. Cu ajutorul tranzitiei, acestia pornesc catre centre si incep activitatile. In permanenta, educatoarea ii supravegheaza, le explica ce au de facut si ofera ajutorul unde este nevoie.



Tranziție:

Bat din palme clap , clap , clap

Din picioare trap, trap, trap

Ne-nvârtim , ne răsucim

Și la centre noi pornim

ALA – ACTIVITĂȚI ȘI JOCURI LIBER ALESE

Copiii isi aleg centrele, li se explica sarcinile de lucru si obiectivele.

- *La centrul* ***Joc de masa: „Primavara in poiana”,*** copiii vor avea de asamblat un puzzle incastre, cu elemente de primavara. Pentru obtinerea unui peisaj intreg, toate elementele trebuiesc asezate la locul lor.
- *La centrul* ***Joc de rol : ”De-a gradinarii”,*** copiii vor avea de plantat rasaduri de flori, bulbi, sa curete gradina, sa vopseasca gardul. Acestia vor fi echipati corespunzator si li se va explica modul de folosire a uneltelor.
- *La centrul* ***Arta: "Ghivece colorate pentru flori fermecate!,*** copiii vor decora ghivece, in functie de preferintele fiecaruia, ghivece pe care le vom folosi si la activitatea practica din cadrul ADE.

Încălzirea mușchilor mici ai mâinii: Înainte de începerea activității se realizează exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii.

După ce copiii se rotesc și trec pe la fiecare centru, se fac aprecieri asupra modului de lucru.

Tranziție:



Noi la centre am lucrat
Și tare ne-am bucurat.
Trenul iute îl formăm

La baie să plecăm
Câte unul, câte doi
Mergem toți în pas vioi.

ADE – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

Trecerea la activitatile pe domenii experientiale se realizeaza cu ajutorul cantecelului „Infloresc gradinile”.

https://www.youtube.com/watch?v=xasGCbzL3Jw

DS-Activitate matematica (joc didactic): Exersarea capacitatii copiilor de a construi multimi de obiecte dupa criteriile date (marime, culoare), precum si aprecierea numarului la cantitate si a canatitatii la numar.

a) **Explicarea și demonstrarea regulilor de joc**

Copiii vor fi asezati in semicerc, in fata panoului de lucru. Se intuiesc materialele didactice si se explica care sunt sarcinile de lucru si regulile jocului ce trebuiesc indeplinite. Copiii vor fi impartiti in doua echipe: ECHIPA NARCISELOR si ECHIPA LALELELOR.

Educatoarea anunta regulile jocului:

1. Fiecare sarcina este scrisa intr-un plic, numerotate in ordinea desfasurarii probelor.
2. Fiecare copil rezolva sarcina de lucru primita.
3. Raspunsurile corecte sunt aplaudate si incurajate, raspunsurile gresite sunt corectate de catre un alt copil.

Jocul de proba:

Se alege plicul cu nr.1 si se citeste sarcina de catre educatoare.

ECHIPA NARCISELOR: Grupeaza si sorteaza multimea florilor galbene si multimea florilor rosii.

ECHIPA LALELELOR: Grupeaza si sorteaza multimea florilor albe si multimea florilor mov.

b) Executarea propriu-zisa a jocului:

VARIANTA 2:

ECHIPA NARCISELOR:Sorteaza si formeaza multimea florilor mari.

ECHIPA LALELELOR: Sorteaza si formeaza multimea florilor mici.

VARIANTA 3:

ECHIPA NARCISELOR: Grupeaza tot atatea flori cat iti arata cifra.

ECHIPA LALELELOR: Numara florile si aseaza cifra corecta.

COMPLICAREA JOCULUI: Fiecare echipa primeste aceeasi sarcina de lucru dar materialele sunt diferite.

ECHIPA NARCISELOR: Gaseste intrusul . (O floare alba este strecurata in multimea florilor galbene)

ECHIPA LALELELOR:Gaseste intrusul. (O floare mare este asezata in multimea florilor mici)

TRANZITIE: „A- ram, sam, sam”
https://www.youtube.com/watch?v=rtrOND7luyE



Obtinerea performantei

DOS- Activitate practica „Primavara in ghiveci”

Copiii se vor aseza la masa de lucru unde vor gasi materialele pregatite. Se vor intui materialele (ghivecele pictate la centrul arta din cadrul ALA, burete pentru flori, flori de primavara (lalele, narcise, ghiocei, crengute inflorite, verdeata, accesorii decorative). Li se explica ce au de facut si modul de lucru.

Inainte de inceperea activitatii se fac exercitii de incalzire a musculaturii:

„Miscam degetelele si batem palmutele,

Ale noastre degetele se fac mandre pasarele!

Zboara sus, zboara jos,

Si-am facut un cuib frumos!”

Realizarea lucrarii: Pe tot parcursul activitatii se vor acorda indrumarile necesare, se va observa modul de lucru, manuirea materialului didactic, se va acorda ajutor acolo unde este necesar. La finalul activitatii aranjamentele vor fi aranjate in Poiana Fermecata.

Evaluarea lucrarilor: Se fac aprecieri individuale si generale asupra modului de lucrui atat de catre educatoare cat si de catre ceilalti copii. Dupa ce lucrarile vor fi asezate intr-o mini-expozitie in Poiana Fermecata.

ALA 2- ACTIVITĂȚI ȘI JOCURI LIBER ALESE;

- **Momentul de literație**:*"Max si bucuriile primaverii” de Christian Tielmann*
- **Joc distractiv-** „Fluturasul spune...”

In cadrul acestui joc copiii impreuna cu educatoarea prind un material in forma de cerc, in mijlocul careia se afla fluturasul. Acestia reactioneaza

conform indicatiilor primite: „Fluturasul spune sa mergem incet in cerc, Fluturasul spune sa mirosim florile, Fluturasul spune sa mergem ca piticii...etc”, toate aceste comenzi se indeplinesc fara sa dam drumul materialului din mana.

Joc distractiv: „*Cursa floricelelor*”-joc desfasurat in curtea gradinitei. Copiii sunt impartiti in doua echipe si trebuie sa adune floricelele ascunse prin gazon. Cine reuseste sa adune cele mai multe, castiga!

Finalul activitatilor se realizeaza prin aprecierile colective asupra modului de lucru si a implicarii la activitate. Copiilor li se solicita sa isi exprime trairile de pe parcursul intregii activitati, ce le-a placut, ce nu le-a placut si vor fi rasplatiti de LULU cu cate o pereche de aripioare de fluturas, astfel, toti copiii au devenit prietenii pierduti ai fluturasului.