PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„SĂNĂTATE DE LA TOATE!”

GRUPA MICĂ „STELUȚE”

Unitatea de învățământ: Grădinița cu Program Prelungit NR. 18 Buzău

Profesor învățământ preșcolar: Marinescu Alexandra Mădălina

Grupa: mică „Steluțe”

Tema anuală: „Cine sunt/suntem? ”

Tema săptămânală: „O poveste despre copii frumoși și sănătoși! –Alimentație sănătoasă”

Tema activității: „Sănătate de la toate!”

Tipul de activitate: însușire de noi cunoștințe și deprinderi

Forma de realizare: activitate integrată – ALA+ADE+ADP

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

- Întâlnirea de dimineață: Salutul, prezența, calendarul naturii, noutatea zilei („Coșul cu fructe și legume”)

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE:

- Știință: „Ajută băiatul să ajungă la farfuria cu alimente” – labirint;
- Joc de rol: „De-a medicul nutriționist”;
- Bibliotecă: „Codițele merelor” – exercițiu grafic;

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

- Domeniul OM ȘI SOCIETATE (Educație pentru societate): „Cum să ne alimentăm sănătos” (convorbire)**;**

- Domeniul ESTETIC ȘI CREATIV (Educație muzicală): „Papă tot” (audiție);

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE:

- Joc de mișcare: „Dansul alimentelor sănătoase”
- Moment de literație

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- ✓ ***Curiozitate, interes și inițiativă în învățare***
- ✓ ***Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute***
- ✓ ***Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute***
- ✓ ***Activare și manifestare a potențialului creativ***
- ✓ ***Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiare***
- ✓ ***Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practici privind securitatea personală***
- ✓ ***Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare***

COMPORTAMENTE VIZATE:

- ✓ Manifestă curiozitate pentru activități, persoane și obiecte noi
- ✓ Este atras de cărți, reviste, imagini și le privește/răsfoiește fără să fie asistat
- ✓ Ascultă povești și povestiri scurte, participă la jocuri/cântece/poezii însoțite, inițial, de gesturi (comunicare receptivă)
- ✓ Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă)
- ✓ Demonstrează prezența simțului muzical ritmic, armonic prin cântec, joc cu text și cânt, dans etc.
- ✓ Se preface că este ceva sau cineva, își folosește imaginația în joc
- ✓ Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei
- ✓ Exersează, cu sprijin, respectarea unor principii de bază specifice unei alimentaţii sănătoase
- ✓ Identifică și valorifică unele caracteristici ale lumii vii, ale Pământului şi Spaţiului

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1. Să găsească cel puțin 30% din drumul corect spre farfuria cu alimente, pe baza modelului oferit de doamna educatoare. **(Știință)**

O2. Să participe activ la activitatea de joc, interpretând rolul propus. Obiectivul se consideră atins în momentul în care copilul interpretează rolul unui doctor nutriționist.

O3. Să completeze cel puțin 2 rânduri de codițe de mere, ajutându-se de linia punctată. **(Bibliotecă)**

O4. Să numească cel puțin 4 alimente sănătoase, în urma conversației deschise de doamna educatoare;

O5. Să execute mișcări pe ritmul dat de melodia „Papă tot”, urmărind exemplele oferite de doamna educatoare ;

Strategii didactice:

Metode și procedee: convorbirea, explicația, descrierea, observația, demonstrația

Material didactic: panou cu calendarul naturii, prezența, fotografii/imagini cu alimente sănătoase, fișe de lucru, creioane hb, instrumente specifice doctorului nutriționist, bonete de doctori, coș cu fructe și legume, frigider din carton, recompense (smiley face)

Forma de organizare: frontal, individual, pe grupe

Forme și tehnici de evaluare: observarea copiilor, aprecieri verbale curente, aplauze

Locul de desfășurare: sala de grupă ,,Steluțe"

Biblografie:

- Curriculum pentru Educație Timpurie - 2019;
- Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie - 2019;

Scenariul zilei

Programul zilei începe cu ***Întâlnirea de dimineață.*** Copiii sunt așezați în semicerc pentru a putea stabili un contact vizual cu toți membrii grupei. Întâlnirea de dimineață debutează cu salutul:

"Bună dimineața, dragi copii!" Copiii vor răspunde salutului adresat de educatoare *"Bună dimineața, doamna educatoare!"*. Copiii se salută unul pe altul, de la stânga la dreapta, cu glas tare, uitându-se unul la celălalt, folosind formula de salut corespunzătoare precum și numele colegului căruia i se adresează.

Împreună cu doamna educatoare se stabilesc prezenții și absenții zilei, iar mai apoi cu ajutorul calendarului naturii se stabilesc câteva aspecte legate de timp (ziua, luna, anotimpul) și de vreme (,,Astăzi este foarte frig!"/ ,,De dimineață a fost ceață" etc.). Doamna educatoare le va prezenta copiilor centrul tematic, precum și tema zilei aferente.

Momentul de înviorare:

Pentru acest moment propun copiilor să facem câteva exerciții de înviorare:

- ,,Înviorarea – ghidușii"
- ,,Ora de gimnastică" – joc cu text și cânt

Noutatea zilei – Copiii vor descoperi coșul cu fructe și legume de la centrul tematic. Acestea vor fi observate și analizate împreună cu doamna educatoare.

Împărtășirea cu ceilalți – Se va realiza cu ajutorul unui joc senzorial ,,Spune ce ai gustat?". Doamna educatoare le va spune copiilor că pe parcursul zilei vor învăța multe lucruri noi despre o alimentație sănătoasă.

Tranziție:

„Mișcăm degețelele

Și batem pălmuțele.

Ale noastre degețele

Se fac mândre păsărele!

Zboară sus,

Zboară jos

Și-am făcut

Un cuib frumos!”

Vor fi prezentate centrele de interes la care copiii își vor desfășura activitățile.

ALA I:

- Știință: „Ajută băiatul să ajungă la farfuria cu alimente” – labirint;
- Joc de rol: „De-a medicul nutriționist”;
- Bibliotecă: ,,Codițele merelor” – exercițiu grafic;

La centrul **Știință** copiii vor avea de rezolvat un labirint.

La centrul **Joc de rol** preșcolarii vor interpreta rolul medicului nutriționist.

La centrul **Bibliotecă** copiii vor exersa premisele scrieii cu ajutorul unor fișe de lucru.

După ce s-au prezentat centrele și sarcinile de lucru se vor face exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor cu toți copiii, apoi se va trece la activitatea pe centre. Se va avea în vedere ca fiecare copil să ajungă la fiecare centru. Educatoarea supraveghează și oferă ajutor și indicații acolo unde este nevoie.

După finalizarea sarcinilor de la centre, se fac aprecieri privind modul de lucru și comportamentul copiilor pe parcursul activități.

Tranziție:

„Autobuzul!” – joc cu text și cânt

ACTIVITĂȚILE PE DOMENII EXPERIENȚIALE:

„Dragi, steluțe! Astăzi vom da o fugă la prietenul nostrum Morcovel, pentru a vedea ce are în frigider!! Vreți să vedeți și voi ce se află în frigiderul său? Credeți că este plin de dulciuri?!!”

- ❖ Domeniul OM ȘI SOCIEATE (Educație pentru societate): „Cum să ne alimentăm sănătos?” (convorbire);

La domeniul om și societate, copiii vor purta o conversație despre importanța unei alimentații sănătoase.

1. Convorbirea se realizează pe baza următorului **plan de idei**

- ✓ Ce fructe și ce legume cunoaștem?
- ✓ De ce avem nevoie ca să creștem mari?
- ✓ De ce nu este bine să mâncăm prea multe dulciuri?
- ✓ Ce putem face din legume/fructe?

2. Dar și cu ajutorul unor **întrebări ajutătoare:**

- ✓ De ce credeți că ne dor dințișorii uneori? Dar burtica?
- ✓ Unde cresc fructele și legumele?
- ✓ Cum apar cariile?
- ✓ Ce ne oferă fructele și legumele?

Doamna educatoare va fi atentă astfel încât toți copiii să fie implicați în dialog și va oferi explicații/exemple ori de câte ori este nevoie:

1. Consumul de dulciuri poate duce la carierea dinților și la dureri de dinți. De asemenea, dacă mâncăm prea multe dulciuri nu ne vor durea doar dinții, ci și burtica.
2. Fructele și legumele ne oferă foarte multe vitamine, acestea având rolul de a ne ajuta să creștem mari și sănătoși.
3. Din fructe putem face suc, acesta fiind mult mai bun decât sucul de la magazin etc.
4. Fructele și legumele sunt mult mai sănătoase dacă le plantăm chiar noi în grădina noastră.

Consolidarea activității: Fiecare copil va enumera fructe și legume, iar la final vor realiza și o salată de fructe/legume.

La finalul activității cei mici vor dansa pe ritmul cântecului „Papă tot”.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea zilei se încheie cu adunarea copiilor în semicerc, pe scăunele. Se vor face câteva aprecieri legate de modul de desfășurare al activității *(Vă felicit, astăzi ați lucrat frumos! Ați văzut ce gust bun are salata de fructe?!! Ce alimente sănătoase avea prietenul nostru Morcovel în frigider? Mi-a plăcut cum ați realizat codițele de măr și vă propun să mai exersăm și mâine un pic! Ați reținut cu ce ne ajută medicul nutriționist?!etc.)* (Momentul de reflecție)

Se oferă copiilor recompense (smiley face) pentru efortul depus.

- ALA II

Copii sunt anunțați că se vor juca un joc de mișcare: „Dansul alimentelor sănătoase” .

Se explică regula jocului și împreună cu ei se va realiza jocul de probă.

În desfășurarea propriu-zisă a jocului, educatoarea intervine doar dacă este cazul.

- Moment de literație