GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT„BOBOCEI DIN MICRO III”



PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

SĂ SALVĂM CRĂCIUNUL!

Educatoare:Anton Florina
Grupa mare

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



DATA :
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT : G.P.P.,,Bobocei din Micro III”
EDUCATOARE: Anton Florina
GRUPĂ: mare
TEMA ANUALĂ : „Cu ce si cum exprimăm ceea ce simțim?”
TEMA PROIECT : ,,Farmecul sărbătorilor de iarnă”
SUBTEMA: ,,Bucuroși vom colinda,sănătate vom ura! ’’
TEMA ZILEI:,,Să salvăm Crăciunul!”
TIPUL DE ACTIVITĂŢII : consolidare de cunoştinţe şi deprinderi
FORMĂ DE REALIZARE: activitate integrată
FORMĂ DE ORGANIZARE: frontal, pe grupuri mici, individual;
COMPONENŢA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:
ADP: Întâlnirea de dimineaţă: - Salutul :,,Bună dimineaţa Crăciunei și Crăciunițe!”
- Prezenţa : ,,Câte fete, câţi băieţi?’’
- Calendarul naturii
- Ce ştii despre tradiţiile şi obiceiurile de Crăciun?

Rutine: „Ce-i promis, e promis”!(deprinderea de a-şi respecta cuvântul dat)
Tranziţii:,,Iarna”- joc muzical
,,Renii lui Moş Crăciun”-mers cadenţat în perechi
,,Un altfel de colind” -cântec
ALA I :
BIBLIOTECÃ:,,Scrisoare către Moş Crăciun”-despărţire în silabe, reprezentarea grafică a silabelor
JOC DE ROL: „Pregătim fursecuri pentru Moş Crăciun!”
ARTĂ: ,,Pictăm brăduții inzăpeziți!”

ADE: DŞ – Activitate matematică: „Numărăm și ne jucăm,ornamente aranjăm”

DOS – Activitate practică: „Brăduții împodobiți”-colaj

ALA II:

Joc de mişcare: „Ștafeta Crăciunului”

Joc distractiv:„Crăciuneii dansatori”

Savurăm fursecurile pregătite la centrul Joc de rol

Intonăm colinde in jurul bradului,dansăm și ne relaxăm.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:

- Cunoştinţe şi deprinderi elementare matematice pentru rezolvare de probleme şi cunoaşterea mediului
- Activitarea și manifestarea potențialului creativ.
- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Demonstrează familiarizarea cu informaţii despre mărime, culoare, grosime, lungime, poziţii spaţiale.
- Familiarizarea cu conceptul de număr şi cu numeraţia
- Demonstrează creativitate prin activități muzicale, practice.
- Exersează, cu sprijin, asumarea unor resonsabilități specifice vârsei, în contexte variate.
- Explorează și utilizează texturi și suprafețe diferite când se joacă.
- Își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, pauză, semnale sonore, melodii.

SCOP:

-Consolidarea cunoștințelor dobândite cu privire la numerația în limitele 1-5 și formarea șirului crescător și descrescător concomitent cu formarea şi consolidarea unor abilităţi practice specifice nivelului de dezvoltare motrică (mototolire și lipire).

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1: Să participe activ la activităţile de grup cooperând pentru îndeplinirea sarcinilor;

O2: Să despartă cuvintele în silabe, reprezentându-le grafic;
O3: Să utilizeze unelte simple de lucru(forme,cuțite) pentru realizarea fursecurilor;
O4: Să picteze brăduții, respectând conturul dat.
O5: Să numere corect in sir crescător si descrescător in limitele 1-5, recunoscând mulțimile de obiecte şi cifrele corespunzătoare;
O6: Să folosească un limbaj matematic adecvat, utilizând corect numeralele cardinale și ordinale, având suport intuitiv.
O7: Să mototolească numărul de elemente cerut și să le lipească pe brad;

SARCINA DIDACTICA: recunoaşterea şi numărarea ornamentelor pentru brăduț,utilizarea corectă a numeralelor cardinale si ordinale.

REGULILE JOCULUI:

- Copilul numit va forma mulțimea de elemente cerută,
- Acela va trebuia să selecteze ornamentele desemnate,să numere elementele și să asocieze corect numărul la cantitate.
- Copiii care asistă la indeplinirea sarcinilor colegilor lor vor trebui să recompenseze răspunsurile bune prin pupici (dacă sunt de acord cu răspunsurile respective), sau să dezaprobe răspunsurile prin aratarea degetului arătător.

ELEMENTE DE JOC : închiderea și deschiderea ochilor, pupici sau dezaprobări prin ridicarea arătătorului.

STRATEGII DIDACTICE :

Metode şi procedee: conversaţia, observaţia, explicaţia, demonstratia,exercitiul, jocul didactic, problematizarea, munca independentă, lucrul în echipă;

Material didactic: CD, calendarul naturii, spiridușa Lulu,cufărul,mesajele lui Moș Crăciun, fișe de lucru, creioane colorate, plicuri, fotografiile copiilor,bandă dublă adezivă,cutia poştală a lui Moş Crăciun;tăvi,planșete, şorţuri, prosoape

de hârtie, cuţite de plastic,forme tematice,aluat pentru fursecuri, acuarele,diverse ornamente pentru brad,jetoane cu numere,brăduți realizați din cupele unor linguri de plastic,lipici,pensule,hârtie creponată,foarfece,stimulente.

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învăţământul preşcolar, M.E.C.I. 2018
- Module din cadrul PRET
- Programarea activităţilor instructiv-educative în grădiniţa de copii Ediţia a II a revizuită şi adăugită- Bucureşti 2022

DURATA: 1 zi

SCENARIUL ZILEI

Copiii intră în sala de grupă pe o melodie ritmată şi se aşează în semicerc pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toţi membrii grupei.Educatoarea, pentru a constitui un model de comportament, zâmbeşte, îi priveşte, transmite căldură şi încurajare prin toate formele de comunicare verbală şi nonverbală.

Intâlnirea de dimineaţă debutează cu salutul- „Bună dimineaţa dragi colindatori!”. Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative. Salutul porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei, fiecare salutându-şi colegul din partea dreaptă . Cu ajutorul unei flori ,pe care sunt aşezate poze cu chipurile copiilor se va realiza prezenţa. Dimineața, în grupa noastră, se face gimnastica de înviorare prin intonarea jocului cu text si cânt,,Mișcăm degețelele”

Calendarul naturii va fi completat împreună cu copiii, după ce se poartă o discuţie cu aceştia, referitoare la anotimpul în care ne aflăm, luna, ziua, data, vremea, evenimentul zilei.

Captarea atenţiei: Noutatea zilei: Copiii vor discuta cu educatoarea despre cufărul găsit în grupă și vor citi scrisoarea găsita in acesta. In scrisoare moşul le explica preșcolarilor că are nevoie de ajutor, el este foarte supărat deoarece întâmpină o mulţime de probleme: spiriduşii şi-au pierdut ochelarii şi nu mai pot citi scrisorile copiilor,gospodinele sunt bolnave şi nu are cine să-i pregătească merinde pentru drum, ba mai mult Zâna Iarnă i-a pus gând rău,împrăștie zăpadă cu nemiluita peste satele de la pol ,braduții sunt acoperiti în întregime și nimeni nu i poate împodobi de Craciun.

Renul şef, Rudolph i-a povestit că la G.P.P.,,Bobocei din Micro III există o grupă numită: ,, Floricelele”, care-i tare pricepută în rezolvarea sarcinilor de lucru şi pentru aceasta îi solicită ajutorul în rezolvarea problemelor pe care le întâmpină.
Cu ajutorul tranziţiei: ,,Din mânuțe clap,clap,clap” se face trecerea către următoarea etapă:

Anunţarea temei şi precizarea obiectivelor:

Astăzi vom desfășura activitatea integrată ,,Să salvăm Crăciunul!”,modalitate de a-l ajuta pe moș să depășească problemele cu care se confruntă.
Vor fi anunțate activitățile ce urmează a fi desfășurate în fiecare centru de interes, invitând grupa de copii să le viziteze și să identifice centrul de lucru în funcție de preferințe.

Desfăşurarea activităţii:

În cadrul **Jocurilor şi activităţilor didactice alese** preșcolarii vor descoperi și vor fi familiarizaţi pe rând cu materialele din fiecare sector pregătit şi cu sarcinile pe care le au de îndeplinit.

La centrul **Bibilotecă,** preşcolarii vor rezolva sarcinile de pe fişa de lucru: vor despărţi cuvintele în silabe, reprezentându-le grafic,vor colora cadourile pe care şi le doresc de la Moş Crăciun, după care le vor aşeza în plicul corespunzător culorii adecvate (galben pentru fete, albastru pentru băieţi).Apoi îşi vor lipi poza pe plic, ducând plicul în cutia poştală pe care se află chipul Moşului.

La centrul **Joc de rol,** copiii vor descoperi șorțulețe, bonețele, planșete,sucitoare, aluat,figurine tematice (Moș Crăciun,fulgi,reni,steluțe) cuțite de plastic și vor avea de pregătit fursecuri pentru Moș Crăciun .

La centrul **Arta**,preșcolarii îl vor ajuta pe Moș Crăciun să scuture brăduții de stratul gros de zăpadă și le vor reda verdele natural,pictându-i.

Copiii sunt anunţaţi că vor putea lucra în orice sector doresc, dar toţi vor trece prin centrul Artă, pentru a scutura braduții de zăpada,ceea ce îl va bucura mult pe Moşul supărat.

La sfârşitul activităţii se analizează produsele din fiecare sector. Educatoarea se declară mulţumită de modul în care au participat copiii la activitate.

Cu ajutorul tranziţiei: ,,Renii lui Moş Crăciun”-mers cadenţat în perechi se face trecerea către următoarea etapă din scenariul didactic, și anume , **activitatea desfășurată pe domenii experientiale: DȘ-joc didactic matematic și DOS-colaj**.

Copiii vor avea parte de o surpriza când vor auzi bătăi in usa și vor face cunoştinţă cu spiridușa Lulu, care le propune să-i ajute pe oamenii de la pol,împodobind brăduții pictați cu numărul de elemente indicat,astfel redându-le magia Crăciunului.

,,Eu sunt Lulu,spiridușă,
Stau ascunsă dupa ușă;
Iarna cea rea a suflat
Lasand totul aruncat.
Globulețele s-au încurcat,
Ornamentele s-au amestecat.
Și vă rog,dacă puteți,
La locul lor să le puneți
Oamenii de la pol plâng acum.
Nu au brazi împodobiti pe drum,
Și mosul nu va veni
La ei nu va poposi.
De Crăciun fiți generosi
Ajutați-i pe neputincioși
Dacă îi veți ajuta
Mari surprize veți avea”

Astăzi vom desfăşura jocul didactic,,Numărăm și ne jucăm,ornamente aranjăm” și vom împodobi brăduții oamenilor de la pol. La momentul potrivit dacă vom trece peste probele Zânei Iarna vom descoperi surprizele trimise de moș drept recompensă pentru ajutorul dat.

Copilaşii descoperă la măsuțe materialele necesare realizării colajului ,,Brăduții împodobiți”

Are loc ***intuirea materialului*** didactic folosit în cadrul activității integrate.Solicit copiilor să prezinte materialele aflate în coşuleţele (bucăți de hartie creponată, clopoței, lumânări,steluțe și alte ornamente pentru brad) şi pe măsuţă (aracet, pensule, şerveţele)

Se vor explica ***regulile jocului*** şi modul de desfăşurare:
-Copiii trebuie să selecteze ornamentele de brad desemnate,să numere elementele și să asocieze corect numărul la cantitate. După rezolvarea sarcinilor, cu ajutorul materialelor primite le vor lipi pe brăduții-suport ,realizând astfel aplicaţia din cadrul activităţii practice.
- Ceilalti copii vor trebui să fie atenți și să răsplătească, dacă sunt de acord cu răspunsurile colegilor, trimitând pupici (se arată cum); dacă nu sunteți de acord cu răspunsurile sau cu modul în care ei au formulat propozițiile, îi puteți dezaproba blând, prin arătarea degetului arătător (se arată cum).

Executarea jocului de probă:

***Jocul de proba*:** Se va stimula interesul copiilor pentru executarea unui joc de probă. Corectând eventualele greşeli şi explicând modul corect de lucru, educatoarea îndeamnă copiii să continue jocul didactic.

Desfăşurarea propriu zisă a jocului

I.
Pentru început,preşcolarii vor denumi şi vor forma mulţimi de globulețe în funcţie de culoare și vor asocia numărul la cantitate.
„Formați mulțimea de globulețe roșii, așezând lângă aceasta cifra corespunzătoare!”
„Formați mulțimea de globulețe albastre, așezând lângă aceasta cifra corespunzătoare!”
Vor fi formate astfel aproximativ șapte mulțimi după criteriile date.

Obținerea performanței:
Realizăm exerciţiile de încălzire a muşchilor mici ai mâinilor.
„Înainte de a ne apuca de lucru haideţi să încălzim puţin mâinile :
Plouă uşor, să auzim!/Cu vârf de degete banca lovim.
Plouă mai tare, ploaia tot vine,
Lovim cu degetele-acum mai bine.
Tună departe, tună acum,/Batem cu pumnii: Bum! Bum!Bum!

Vreme frumoasă s-a făcut/Curcubeul a apărut uraaaaaa”
După ce au fost sortate toate globulețele în culorile specificate, copilaşii sunt rugaţi să selecteze din coşuleţe hartia creponata de o anumită culoare,să o mototolească obținând numărul dat de globulețe și să le lipească în brad.
Se insistă şi pe aplicarea unei cantităţi corespunzătoare de aracet pe spatele ornamentului şi lipirea acestuia prin apăsare uşoara în spaţiul plastic dat, păstrarea îngrijită a lucrării.

II. Preșcolarii vor efectua niște exerciții prin care îsi vor consolida cunoștințele referitoare la numeralul ordinal.
„Așează în primul brad atâtea stele cât indică cifra inscripționată pe tulpina acestuia”
„Așeaza în al doilea brad atâtea lumânări cât indică cifra ”
„Ce culoare are fesul celui de-al doilea om de zăpadă? Dar fularul celui de-al cincile?”
„Asezați-i în mâna celui de-al treilea spiriduș un cadou!”
„Cum împarte moș Crăciun darurile?” (descompunere)
La final,după ce au realizat sarcinile propuse, preşcolarii sunt rugaţi să selecteze din coşuleţe un anumit număr de elemente (steluțe,îngerași,lumânări) și să le lipească pe braduți.

Asigurarea retenției și a transferului:
Complicarea jocului:
III. Copiii închid ochii, iar educatoarea ascunde un element dintr-o mulțime; preșcolarul desemnat trebuie să spună câte elemente au rămas în mulțimea respectivă, așezând la panou numărul corespunzător. Un alt coleg va spune al câtela element lipsește.

Cu ajutorul brăduților realizați, copiii vor desfășura un joc matematic,vor forma grupe în funcție de culoarea cadoului din interiorul bradului și se vor așeza în ordine crescătoare în funcție de numerele inscripționate pe acestea.
Îi invit pe copii să se bucure pentru primirea stimulentelor, sub forma unor brațări cu Moș Craciun.

Încheierea activităţii:
Pentru că au îndeplinit sarcinile propuse la începutul activităţii, copiii vor fi conduşi la ultima probă, un joc de mişcare, respectiv**:** „Ștafeta Craciunului” din categoria de activităţi **Jocuri şi activităţi recreative.** Copiii împărţiţi în două echipe, aşezaţi sub formă de şir, vor avea de traversat un parcurs aplicativ, vor pătrunde prin gaura cheii (târâre) se vor sui pe

horn (mers în echilibru) și vor ocoli obstacolele întâlnite pe drum. Câştigătoare este declarată echipa care termină prima de traversat traseul.
Haideţi, dragii mei voinici /Care sunteţi pe aici/Să cântăm şi să dansăm /Şi pe Moş' să-l bucurăm! Atmosfera se destinde prin jocul distractiv ,,Crăciuneii dansatori".Preşcolarii vor mânca din fursecurile pregătite la centrul Joc de rol ,vor dansa și vor interpreta în jurul bradului colindele cunoscute.