

GPP „CEI 7 PITICI”
Buzău

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „CEI ȘAPTE PITICI“
Cartier Micro XIV, Aleea Bujorului Nr.1 Buzău
Tel./Fax: 0371071455; 0372873055
E-mail: gppceisaptepitici@yahoo.com

PROIECT TEMATIC

EU ȘI LUMEA MEA



TEMA: CINE SUNT/SUNTEM?

SUBTEMA:
FAMILIA MEA
CORPUL MEU

Grupa „Buburuzele”

"Exist,sunt sigur de asta!Dar stiu atat de putine despre corpul meu şi locul meu in aceasta lume...Am atâtea întrebări!Sunt conştient că am primit în dar- viaţa si vreau sa aflu secretul longevităţii. Ştiu că ne naştem într-o familie! Ştim că ne dezvoltăm şi devenim oameni, însă avem nevoie să relaţionăm cu cei din jurul nostru. Şi cum se poate realiza acest lucru, decât încercând să ne cunoaştem pe noi, familia noastră şi comunitatea în care trăim "

Acestea sunt lucruri pe care le spune, credem,orice copil...

Pornind de la aceste premise, de la principiile de bază ale drepturilor copilului, am iniţiat proiectul "Eu şi lumea mea".

OBIECTIVE CADRU PE DOMENII EXPERENŢIALE

- **Domeniul limbă şi comunicare**
  -Dezvoltarea capacităţii de exprimare orală, de înţelegere şi utilizare corectă a semnificaţiilor structurilor verbale orale;
- **Domeniul Ştiinţe**
  -Dezvoltarea operaţiilor prematematice;
  -Stimularea curiozităţii, privind explicarea şi înţelegerea lumii înconjurătoare;
- **Domeniul Om şi Societate**
  -Cunoaşterea şi respectarea normelor de comportare în societate, educarea abilităţii de a intra în relaţie cu ceilalţi;
  -Formarea şi consolidarea unor abilităţi practice specific nivelului de dezvoltare motrică;
- **Domeniul estetic şi creativ**
  -stimularea exresivităţii şi creativităţii prin desen, pictură, modelaj;
  -Formarea capacităţiilor de exprimare prin muzică:
- **Domeniul Psihomotric**
  -Formarea deprinderilor motrice de bază şi utilitar aplicative.

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ PE DOMENII EXPERENŢIALE

Domeniul Limbă şi comunicare:

- să participe la activităţile de grup, inclusiv la activităţile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât şi în calitate de auditor;
- să înţeleagă şi să transmită mesaje simple; să reacţioneze la acestea;
- să audieze cu atenţie un text, să reţină ideile acestuia şi să demonstreze că l-a înţeles;
- să recepteze un text care i se citeşte ori i se povesteşte, înţelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive şi estetice ale acestuia;
- să găsească ideea unui text, urmărind indiciile oferite de imagini;
- să manifeste interes pentru citit;
- să utilizeze efectiv instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora.

Domeniul ştiinţe:

- să-şi îmbogăţească experienţa senzorială, ca bază a cunoştinţelor matematice referitoare la recunoaşterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor,clasificarea, constituirea de grupuri/mulţimi, pe baza unor însuşiri comune (formă, mărime, culoare) luate în considerare sau în mai multe simultan;

- să recunoască, să denumească, să construiască şi să utilizeze forma geometrică cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi în jocuri;
- să compare grupe de obiecte, identificând grupa cu mai multe, mai puține, tot atâtea obiecte;
- să realizeze serieri de obiecte pe baza unor criterii date ori găsite de el însuşi;
- să cunoască elemente ale mediului social şi cultural, poziţionând elementul uman ca parte integrantă a mediului;
- să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate;
- să aplice norme de comportare specifice asigurării sănătăţii şi protecţiei omului şi naturii.

Domeniul om şi societate:
- să-şi adapteze comportamentul propriu la cerinţele grupului în care trăieşte (familie, grădiniţă, grupul de joacă);
- să cunoască şi să respecte normele necesare integrării în viaţa socială, precum şi reguli de securitate personală;
- să aprecieze în situaţii concrete unele comportamente şi atitudini în raport cu norme prestabilite şi cunoscute;
- să trăiască în relaţiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranţă, armonie, concomitent cu învăţarea autocontrolului;
- să cunoască şi să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activităţi practice;
- să dobândească comportamente şi atitudini igienice corecte faţă de propria persoană şi faţă de alte fiinţe si obiecte;
- să se comporte adecvat în diferite contexte sociale.

Domeniu estetic şi creativ:
- să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului;
- să intoneze cântece pentru copii;
- să asocieze mişcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia;
- să exprime prin mişcare starea sufletească creată de muzica audiată;
- să redea teme plastice specifice desenului;
- să obţină efecte plastice, forme spontane şi elaborate prin tehnici specifice picturii;
- să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului în redarea unor teme plastice;
- să compună în mod original şi personal spaţiul plastic.

Domeniul psihomotric:
- să cunoască şi să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului;
- să-şi formeze o ţinută corporală corectă (în poziţia stând, şezând şi în deplasare);
- să perceapă componentele spaţio-temporale (ritm, durată, distanţă, localizare);
- să fie apt să utilizeze deprinderile însuşite în diferite contexte.

INVENTAR DE RESURSE:

►**MATERIALE:** cu imagini reprezentând corpul omenesc, cu encicopedii si cărți de specialitate, albume de familie.

►**UMANE**: copii, părinți, bunici.

CENTRE DE INTERES DESCHISE ŞI MATERIALE puse la dispoziţia copiilor:

<table>
<tr>
<td>BIBLIOTECA
- cărţi şi reviste,
- fişe de lucru,
- enciclopedii, atlase
- imagini in power point pe calculator,
- jetoane,
- planşe</td>
<td>CONSTRUCŢII
- truse: Arco,Lego,Combino, Rotodisc, Logi II</td>
<td>ARTĂ
- creioane colorate, carioca, tempera, pensule,
- plastilină, suport de lucru,
- hârtie glase, foarfece, lipici,
- cărţi de colorat,
- fişe de lucru.</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2">JOC DE ROL
-Jocuri creative pentru fetiţe,
-păpuşi, haine pentru păpuşi
-trusă „Mica gospodină”, „De-a doctorul”</td>
<td rowspan="2">ŞTIINŢĂ
- imagini,
- enciclopedii,album
- jetoane,
- calendarul naturii
-calculator,TV,
-cd-player.
-poster cu corpul uman</td>
<td>JOC DE MASĂ
- puzzle,
- joc „Alegeţi şi grupaţi”
- fişe de lucru,
- jetoane cu obiecte din bucătărie, cu membrii familiei.</td>
</tr>
<tr>
<td>NISIP ŞI APĂ
-beţişoare, unelte (lopaţică, găleată)</td>
</tr>
</table>

INVENTAR DE PROBLEME

CE ŞTIM ?	CE NU ŞTIM ŞI VREM SĂ AFLĂM?
-Suntem oameni -Ştim cum arătăm -Suntem fete şi băieţi(bărbaţi şi femei) - Cu ce se îmbracă fetele şi băieţii. -Avem părinţi, fraţi, surori, bunici- o familie -Locuim în apartament la bloc, sau în casă la curte -Avem vecini -Ca să fim sănătoşi trebuie să ne spălăm. -Corpul e format din cap, mâini, picioare şi corp. -Scriem cu mâna dreaptă. -Mergem la grădiniţă pentru a învăța lucruri noi și interesante.	-Cum se nasc copiii? -De ce creştem? -De ce suntem diferiţi unii de alţii? -De ce semănăm cu părinţii noştrii? -Ce rol are fiecare în familia lui? -Care sunt drepturile copiilor? -Ce înseamnă acasă? - Ce rol are fiecare parte componentă a corpului? - Care sunt organele de simţ. - La ce ne ajută organele de simţ. -Ce înseamnă să ai o viaţă sănătoasă? -De ce trebuie să ne îngrijim zilnic? -Cum trebuie sa ne comportam in situtii problema? -Cum trebuie să ne comportăm în familie. -Cum trebuie să ne comportăm în societate. (în vizită, la doctor, etc)

EVENIMENT DE DESCHIDERE:

Pentru deschiderea proiectului voi folosi o discuție în care vom vorbi despre mediul în care trăiesc copiii, despre familie, grădiniță. Le voi cere părerea despre derularea unui proiect tematic în săptamânile ce urmează pentru a ne îmbunatăți cunoștintele despre familie.

REALIZAREA ÎN FAPT A PROIECTULUI:

►prezentarea proiectului oaspeților;

►expoziții cu lucrări realizate de copii, albume,jurnalul grupei.

FINALIZAREA PROIECTULUI:

►Proiectul îl vom încheia cu discuții în jurul temei proeictului, discuții realizate în aer liber în curtea grădiniței;





