GRĂDINIȚA P.P. „ CEI ȘAPTE PITICI”, BUZĂU

# PROIECT TEMATIC

## *TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ LA ROMÂNI*










**GRUPA MARE STEP BY STEP – „IEPURAȘII”**

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR: PERȚEA ANAMARIA

NEACȘU GEORGIANA ISABELA

AN ȘCOLAR 2023-2024



# ARGUMENT





În preajma Sărbătorilor de iarnă trăim nostalgia desăvârşirii noastre spirituale, deoarece Sărbătorile de Crăciun ne transpun pe un tărâm spiritual remarcabil. Ne împăcăm cu noi înşine şi cu semenii noştri, prin iubire şi iertare, prin bucuria de a fi împreună şi a deveni mai buni, mai darnici.

E iarnă, anotimpul în care atât copiii mici, dar şi „cei mari" aşteaptă cu nerăbdare să întâmpine frumos şi cu inima plină de bucurie Sărbătorile de iarnă. E plină de magie Naşterea Pruncului Iisus, dar la fel de magică este şi aşteptarea sosirii lui Moş Nicolae şi a lui Moş Crăciun!

Ținând cont de cele punctate mai sus, ne-am propus să derulăm proiectul „Datini și obiceiuri de iarnă". Copiii trebuie să cunoască importanţa sărbătorilor de iarnă, să înţeleagă mirajul acestora, să simtă magia Naşterii Pruncului.

În cadrul proiectului vor olari ,vor pregăti ursuleți cu grâu de Sfântul Andrei, vor realiza ghetuțe de Moș Nicolae alături de părinți, desene, felicitări pentru cei dragi, vor învăța poezii și colinde de Crăciun, vor audia legenda lui Moș Nicolae și legenda lui Moș Crăciun, vor viziona filmulețe educative despre tradițiile și obiceiurile de odinioară, tradițiile și obiceiurile în prezent, vor învăța urătura și sorcova, vor organiza serbare de Crăciun

Îi vom implica afectiv în tot ce înseamnă obiceiuri, tradiții și datini.

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU: *„CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?”***

**TEMA PROIECTULUI TEMATIC**: ***„TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ LA ROMÂNI”***

**SUBTEMELE PROIECTULUI ABORDATE:**

1. **IARNA ADUCE SĂRBĂTOARE- 27.11-30.11.2023**
2. **GHETUȚELE FERMECATE ALE LUI MOȘ NICOLAE- 04.12- 08.12.2024**
3. **DATINI ȘI OBICEIURI STRĂBUNE- 11.12 -15.12.2024**
4. **UITE, VINE MOȘ CRĂCIUN!- 18.12- 22.12.2024**

**GRUPUL ȚINTĂ: GRUPA MARE STEP BY STEP „ IEPURAȘII”**

**OBIECTIVELE PROIECTULUI:**

· Promovarea tradiţiilor şi obiceiurilor de iarnă la nivel de unitate.

· Trezirea curiozităţii si interesului faţă de tradiţiile locale.

· Dezvoltarea capacităţii de sensibilizare a copiilor pentru a deveni purtători şi păstrători ai portului, tradiţiilor şi obiceiurilor noastre.

· Transmiterea obiceiurilor şi tradiţiilor locale în forme accesibile preşcolarilor.

· Sistematizarea cunoştinţelor despre obiceiurile specifice de iarnă antrenând capacităţi dobândite la nivelul tuturor domeniilor experienţiale.

**SCOPUL / SCOPURILE PROIECTULUI TEMATIC**:

- dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a tradițiilor și obiceiurilor de Crăciun, precum şi stimularea curiozităţii pentru investigarea acestora.

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:**

A1. Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viaţă familiare
A2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării
B1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate
B2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității
C1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare
C2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)
C3. Activare și manifestare a potențialului creativ
D1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
D2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare
E1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat
E2. Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat

**COMPORTAMENTE VIZATE:**

- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei;
- Participă la activităţi fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare;
- Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;
- Inițiază/participă la interacţiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată;

- Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate;
- Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
- Manifestă creativitate în activități diverse;
- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative;
- Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă);
- Demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii (comunicare expresivă);
- Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute;
- Efectuează operaţii de seriere, grupare, clasificare, măsurare a obiectelor;
- Rezolvă situații-problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date.

**RESURSE:**

- **Materiale:** albume, imagini, planşe, caiete speciale, reviste, jetoane, puzzle, cărți de colorat și de povești, joc de masă, fișe de lucru,grâu, ciorapi, material demonstrativ, foi de bloc de desen, acuarele, pensule, lipici, creioane colorate, plastilină, planșete, planşe poveşti, laptop, videoproiector, casetofon, CD cu cântece, hârtie colorată, hârtie creponată, truse de construcţii, set bucătărie, beţișoare de unică folosință, jucării de îmbinat, Zâna Iarnă, fulgi, brad, decorațiuni, piese geometrice, coșuri, covrigi, mere, nuci, vase de lut etc.
- **Umane:** preşcolarii grupei mari, educatoarele
- **Timp:** 5 săptămâni

**Metode şi procedee:** conversaţia, observarea spontană şi dirijată, conversaţia euristică şi spontană, explicaţia, învățarea prin descoperire, metoda Brainstorming, problematizarea, demonstraţia, jocul de rol, exercițiul.

**EVALUAREA PROIECTULUI**

Cu lucrările realizate de copii de-a lungul proiectului se va realiza o expoziţie la care vor fi invitaţi să participe colegii din alte grupe, cadrele didactice ale grădiniţei precum şi părinţii copiilor.

Totodată se va realiza un album cu fotografiile realizate în timpul desfăşurării activităţilor dincadrul proiectului.

**BIBLIOGRAFIA**


- M.E.C.T.Curriculum pentru învăţământul preşcolar-(3-6/7 ani), 2008;
- Dima, Silvia Metoda proiectelor la vârste timpurii" ed. Miron, 2005.

***CENTRE DE INTERES DESCHISE ŞI MATERIALELE puse la dispozitia copiilor***

| | | |
|---|---|---|
| **ALFABETIZARE**<br>Cărţi ilustrate<br>Vederi cu obiceiuri de Crăciun<br>Biblia pentru copii<br>Planşe ilustrate<br>Albume foto şi<br>reviste<br>Cărţi cu sau despre obiceiuri<br>tradiţionale<br>Felic<br>itări<br>Invit<br>aţii<br>Caiete auxiliare<br>Tăbliţe<br>magneticeCd-<br>uri | **ARTĂ**<br>- creioane colorate<br>- carioci<br>- acuarele, pensule<br>- aracet<br>- plastelina<br>- fise de lucru<br>- hartie glace, hartie creponata<br>- foarfeci<br>- carti de colorat<br>- hârtie colorată<br>- carton colorat | **JOC DE ROL**<br>- Costume naţionale<br>- Costum de Moş<br>- Coşuleţe<br>- Măşti<br>- Trăistuţe<br>- |
| **CONSTRUCȚII**<br>- cuburi de plastic<br>- masinute, săniuţe<br>- personaje in miniatură<br>- cuburi de lemn<br>- siluete diferite personaje | **ȘTIINȚĂ**<br>-jocul ‘Cand se intampla ?’<br>- jocul ‘Jocul anotimpurilor’<br>-imagini de iarnă<br>Costum National<br>Obiecte tradiţionale<br>Obiecte şi ornamente de brad<br>Icoane<br>Brad | **MANIPULATIVE**<br>„Din jumătăţi întreg”<br>„Alege şi<br>grupează”<br>Puzzle |
| **NISIP ŞI APĂ**<br>- nisip<br>- zăpadă<br>- beţişoare<br>- siluete (om de zăpadă, sanie, ren etc)<br>- tăviţe de plastic | | |

**INVENTAR DE PROBLEME**

| *Ce știu copiii despre tema investigată* | *Ce nu știu și vor să afle despre tema investigată* |
|---|---|
| De 1 decembrie sarbătorim Ziua Națională a României.<br>Iarna este ger, ninge, bate vântul;<br>Vine Moș Nicolae și lasă în ghetuțe daruri (o nuielușă pentru cei neascultători);<br>Se împodobește bradul;<br>Vine Moș Crăciun și toți primesc daruri;<br>Copiii trebuie să fie cuminţi;<br>Aspectul lui Moș Crăciun;<br>Copiii merg la colindat din casă în casă cu steaua, plugușorul şi cu sorcova. | De ce punem grâu la încolțit de Sfantul Andrei?<br>De ce nu este zăpadă ?<br>De ce se face mai frig ?<br>Semnificația Crăciunului, Nașterea Pruncului Iisus.<br>Semnificația datinilor și obiceiurilor.<br>De ce de Crăciun toți primesc daruri?<br>De ce trebuie să oferim daruri celor nevoiași?<br>De ce se împodobește bradul, și nu alt copac?<br>Cum sărbătorim Crăciunul?<br>De ce de Crăciun se cântă colinde?<br>Cum ne pregătim de această mare sărbătoare? |

DOMENIUL LIMBĂ ŞI COMUNICARE (DLC)

OBIECTIVE CADRU
Dezvoltarea capacităţii de exprimare orală, de înţelegere şi utilizare corectă a semnificaţiilor structurilor verbale orale;
Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintatic;
Dezvoltarea creativităţii şi expresivităţii limbajului oral.

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ
Să participe la activităţile de grup, inclusiv la activităţile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât şi în calitate de auditor;
Să înţeleagă şi să transmită mesaje simple; să reacţioneze la acestea;
Să audieze cu atenţie un text, să reţină ideile acestuia şi să demonstreze că l-a înţeles;
Să-şi îmbogăţească vocabularul activ şi pasiv pe baza experienţei, activităţii personale şi/sau a relaţiilor cu ceilalţi şi simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;
Să găsească ideea unui text, urmărind indiciile oferite de imagini.

DOMENIUL ŞTIINŢE (DŞ)

OBIECTIVE CADRU
Dezvoltarea operaţiilor intelectuale prematematice;
Dezvoltarea capacităţii de a înţelege şi utiliza numere, cifre, unităţi de măsură, întrebuinţând un vocabular adecvat;

Stimularea curiozităţii privind explicarea şi înţelegerea lumii înconjurătoare; Dezvoltarea capacităţii de observare şi stabilire de relaţii cauzale, spaţiale, temporale;

Utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor fenomene din natură şi din mediul înconjurător.

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ
Să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1-5 obiecte şi cifrele corespunzătoare;
Să identifice poziţia unui obiect într-un şir utilizând numeralul ordinal;
Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare, precum şi interdependenţa dintre ele;
Să cunoască elemente ale mediului social şi cultural, poziţionând elementul uman ca parte integrantă a mediului.

DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE (DOS)

OBIECTIVE CADRU
Cunoaşterea unor elemente de istorie, geografie, religie care definesc portretul spiritual al poporului român;
Formarea şi consolidarea unor abilităţi practice specifice nivelului de dezvoltare motrică; Îmbogăţirea cunoştinţelor despre materiale şi caracteristicile lor, precum şi despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple.

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ

Să cunoască şi să respecte normele necesare integrării în viaţa socială;
Să trăiască în relaţiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranţă, armonie;
Să descrie şi să identifice elemente locale specifice ţării noastre şi zonei în care locuieşte; Să cunoască şi să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activităţi practice;
Să se raporteze la mediul apropiat, contribuind la îmbogăţirea acestuia prin lucrările personale.

DOMENIUL ESTETIC ŞI CREATIV (DEC)

OBIECTIVE CADRU

Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, modelaje; Realizarea unor corespondenţe între diferitele elemente de limbaj plastic şi forme, obiecte din mediul înconjurător (natură, artă şi viaţă socială);
Stimularea expresivităţii şi a creativităţii prin desen, pictură, modelaj; Formarea capacităţii de receptare a lumii sonore şi a muzicii; Formarea capacităţilor de exprimare prin muzică.

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ

Să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului; Să intoneze cântece pentru copii;
Să acompanieze ritmic cântecele;
Să asocieze mişcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia; Să cânte acompaniaţi de educatoare;
Să redea teme plastice specifice desenului;
Să exerseze deprinderile tehnice specifice modelajului.

DOMENIUL PSIHOMOTRIC (DP)

OBIECTIVE CADRU

Formarea şi dezvoltarea deprinderilor motrice de bază şi utilitar-aplicative; Cunoaşterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menţinerea stării de sănătate.

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ

Să cunoască şi să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului; Să-şi formeze o ţinută corporală corectă (în poziţia stând, şezând şi în deplasare); Să perceapă componentele spaţio-temporale.

CREAREA CENTRULUI TEMATIC

Centrul tematic, locul unde expunem materialele legate de tema proiectului, va fi realizat într-un colţ al grupei, în aşa fel încât copiii să poată privi şi mânui materialele, să se poată juca cu ele, să vorbească, să "citească" şi să li se citească despre ele, să poată adăuga altele noi, produse sau procurate de ei.
Fiecărei săptămâni i-am alocat o subtemă derivată din tema principală. Astfel, centrul tematic va fi completat la începutul fiecărei săptămâni cu elemente referitoare la subtema săptămânii, urmând ca la sfârşitul perioadei alocate să cuprindă elemente referitoare la toate bucuriile iernii

# *SCRISOARE DE INTENȚIE*

***Dragi părinţi,***

***În tumultul vieții cotidiene actuale și a resurselor informatice la care copiii din ziua de azi au acces, considerăm că, pentru câteva clipe reîntoarcerea la rădăcinile strămoșesti este un moment prielnic prin care, noi, adulții să ne retrăim copilăria atât de frumoasă cu simplitatea ei, iar copiilor să le arătăm frumusețea acestei simplități și să îi învățăm despre vasta bogăție a poporului român.***

***Am așteptat cu nerăbdare sosirea frumosul anotimp iarna, încărcat cu multe obiceiuri și tradiții care merită pe deplin a fi cultiva în tinerele vlăstare ale viitorului de mâine.***

***În aceste patru săptămâni, copiii din grupa mare Sbs „ Iepurașii” doresc să afle cât mai multe lucruri despre anotimpul iarna, despre obiceiurile bunicilor și părinților, transmise din generație în generație, doresc să ajute și să se implice, să cunoască cât mai multe lucruri despre Moș Nicolae și Moș Crăciun, și, de ce nu, să le și arate cât de multe informații noi au descoperit, cât de mult le plac tradițiile și obiceiurile românilor și cât de bine pregătiți sunt ei pentru serbare.***

***De aceea, vă adresăm rugămintea de a ne sprijini în acest proiect atât cu procurarea materialeor necesare ( obiecte vechi, povești, îmbrăcăminte tradițională) cât și cu participarea activă la activitățile propuse, pentru a consolida, încă o dată, relația strânsă dintre părinți-bunici-grădiniță-comunitate.***

***Vă mulțumim pentru tot sprijinul acordat!***

***Cu drag,***

***Doamnele educatoare***

*!*

# HARTA PROIECTULUI

## TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ LA ROMÂNI









## IARNA ADUCE SĂRBĂTOARE!















## GHETUȚELE FERMECATE ALE LUI MOS NICOLAE





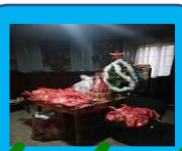




## DATINI ȘI OBICEIURI STRĂBUNE











## UITE, VINE MOȘ CRĂCIUN!







