PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ



Prof.înv.preșc. DINU DIANA MIHAELA

CHIRICIOIU OANA CRISTINA

Grupa mare Step by Step "Iepurașii"

G.P.P. nr.4, Buzău

PROIECT DE ACTIVITATE

EDUCATOARE: *Dinu Diana Mihaela/Chiricioiu Oana Cristina*
NIVELUL/GRUPA: *Grupa mare*
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: *„Cum este, a fost şi va fi aici, pe Pământ?"*
TEMA PROIECTULUI: *„Aventurieri spaţiali!"*
TEMA SĂPTĂMÂNII: *„Aventurieri spaţiali"*
TEMA ACTIVITĂŢII: *„Călătoria Micuței Stele spre strălucire"*
TIPUL ACTIVITATII: *Sistematizarea şi consolidarea cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor*
FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

- **ADP:** Întâlnirea de dimineață, Salutul, Prezența, Calendarul naturii, Activitatea de grup, Noutatea zilei: "Călătoria Micuței Stele spre strălucire"
- **ALA:** **Joc de rol** - *„De-a astro-bucătarii "*
  Știință – *„Planetariu"*
  Materiale de construcție-"Reconstituie imaginea planetei, folosind materiale din natură"
- **ADE**: *,,Suntem mici astronauti/În rachete ne îmbarcăm/Către stele să zburăm"* (D.Ș.-joc didactic; D.O.S. – activitate practică)
- **ALA** -joc distractiv *,,Șotronul pe raze"*
- **ADP** - Momentul de literaţie *„ Povestea Micuței Stele "*

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII

- Utilizarea motricității grosiere și a motricității fine în contexte de viaţă familiare
- Valorificarea conduitei senzorio-motorii, pentru orientarea mișcării
- Inițierea interacțiunilor cu adulții și cu copiii de vârste apropiate
- Manifestarea unor comportamente prosociale, de acceptare și respectare a diversității
- Manifestarea curiozității, a interesului și a inițiativei în învățare
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)
- Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare
- Utilizarea unor cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat
- Identificarea unor relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

COMPORTAMENTE VIZATE

- Coordonarea mușchilor în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei copiilor
- Utilizarea mâinilor și a degetelor pentru realizarea de activităţi variate
-Utilizarea simţurilor (văzul, auzul, simţul tactil, mirosul etc.) în interacţiunea cu mediul apropiat.
- Demonstrarea abilităților de solicitare și de primire a ajutorului în situaţii problematice specifice
-Inițierea/participarea la interacţiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată

- Manifestarea curiozității şi interesului pentru experimentarea și învăţarea de lucruri noi
-Inițierea de activități de învățare noi și de interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat
-Realizarea sarcinilor de lucru cu consecvență
- Integrarea ajutorului primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmplină dificultăți
-Comunicarea clară a unor idei, nevoi, acțiuni, emoții proprii
-Respectarea regulilor de exprimare corectă în diferite contexet de comunicare
-Exersarea și extinderea progresivă a vocabularului.

- **SCOPUL:** Consolidarea și verificarea cunoştinţelor matematice (așezare, numărare, socotit), precum și a deprinderilor practice (decupare și lipire).
- **OBIECTIVE:**
  - O1- să enumere elementele spatiului cosmic, pe baza observărilor făcute în planetariu;
  - O2- să reconstituie imaginea planetelor, utilizând materiale naturale;
  - O3-să realizele gustări, folosind corect ustensilele de lucru;
  - O4- să raporteze corect numărul la cantitate și invers, pe baza cunoștințelor anterioare;
  - O5-să descompună un număr dat, folosind variante diferite;
  - O6 -să compună probleme matematice după ilustrații, utilizând corect simbolurile "+" și "="
  - O7-să decupeze după contur, pe baza deprinderilor dobândite anterior;
  - O8- să realizeze sarcinile, respectând regulile jocurilor.
  - **Sarcina jocului:**
- Ordonarea numerelor crescător și descrescător;

- Folosirea corectă a numeralului ordinal;
- Raportarea cantitatii la număr;
- Compararea a doua multimi de obiecte si utilizare corecta a semnului „< >" ;
- Descompunerea unui numar dat, folosind mai multe variante;
- Compunerea problemelor matematice ilustrate, folosind corect simboluri matematice;

Regulile jocului:

- Copiii o vor ajuta pe micuta stea să-și îndeplinească visul;
- Fiecare răspuns corect va permite preșcolarilor să descopere următoarea sarcină de lucru;
- Dacă un copil răspunde greșit, poate fi ajutat de un coleg;

Elemente de joc: surpriza, aplauzele, mișcarea, mânuirea și selectarea materialului, recompense.

STRATEGII DIDACTICE:

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, jocul, problematizarea, exercițiul, exercițiul organizatoric, observarea comportamentului copiilor, aprecierea verbală
- **Material didactic**: planete, planetariu, diferite materiale naturale (seminte, boabe de cereale), asteroizi, comete, ozn-uri, rachete, astonauti, fructe si legume, baloane, calendarul naturii, panoul de prezență, jetoane, machete, forme de biscuiți, baloane.
- **Forma de organizare**: frontal, individual, pe grupe.

Locul de desfășurare: sala de grupă

Durata: o zi

Bibliografie:

- *Andreescu L., Gurlui I., ,,Activitățile integrate în grădiniță"- ghid metodic, Ed. Carminis, Pitești, 2014*
- *Axente M., Borțeanu S., Crihan S., Vodiță A., ,, Poftiți în trenulețul jocurilor", Ed. Diamant, Pitești*
- *Borțeanu S.,Vodiță A., ,,100 de întâlniri, 100 de idei reușite", Ed. Diamant, Pitești, 2013*
- *Revista învățământului preșcolar și primar 1-2, Ed. Arlequin, 2015*
- *Curriculum pentru educaţie timpurie 2019.*

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Se face primirea copiilor, fiecare copil este întâmpinat cu mesajul: "Bun venit, mici aventurieri", apoi este poftit să participe la *Întâlnirea de dimineață:*

Salutul: „Dimineaţa a sosit/ La grădiniţă am venit/ În cerc să ne aşezăm / Frumos să ne salutăm!/ Bună dimineaţa, stele strălucitoare!/ Bună dimineaţa, doamna educatoare!"

Prezenţa: „După ce ne-am adunat/ Şi-n rachetă îmbarcat/ Colegii ne-am întâlnit/ Cine oare n-a venit?", astfel un copil va veni și va numi copiii absenți, iar fotografiile cu chipul lor rămân așezate pe steluțe.

În continuare, vom completa **calendarul naturii** cu ajutorul întrebărilor: *„În ce anotimp suntem?", „În ce lună suntem?", „În ce zi a săptămânii ne aflăm?", „Cum este vremea?".*

Împărtășirea cu ceilalţi: Copiii care doresc vor împartăși celorlati noutăți, dorințe, curiozități.

Noutatea zilei se realizează prin tehnica Brainstorming, tema fiind "Universul". Pe măsură ce copiii răspund, vom scoate dintr-o cutie obiectele corespunzătoare (stele, rachetă, planete, asteroid, cometă, astronaut, etc.)

- **Tranziție** „Suntem iepurași isteți și zburăm spre Univers/ Cu una, două, trei rachete/ Pornim spre stele și planete!"

- **Momentul de literație:** Se citește preșcolarilor " Povestea Micuței Stele" care va constitui punctul de plecare către desfășurarea activităților de pe întreg parcursul zilei.

- **Jocuri și activități liber-alese – etapa I + Activități pe domenii experiențiale – etapa a II-a se vor desfașura concomitent, specific alternativei Step by Step.**

Astfel, la centrul **Știință**, copiii vor observa, în interiorul unui planetariu, spațiul cosmic: planete, stele, Soarele, Luna, mișcarea Pământului în jurul Soarelui. La centrul **Materiale de construcție**, micii exploratori vor reconstitui imaginile planetelor, ajutându-se de materiale naturale de diferite culori și texturi, iar la centrul **Joc de rol**, astro-bucătarii vor pregăti gustări spațiale .

În cadrul centrului **Artă *(Domeniul Om și Societate)***, fiecare preșcolar va realiza racheta cu care va călători în spațiu alături de Micuța Stea.

Se **intuiește materialul** împreună cu copiii și se reamintesc tehnicile de lucru.

Se **explică şi se demonstrează** copiilor modalitatea lucru. Înainte de a trece la executarea lucrării, vom realiza câteva exerciţii pentru **încălzirea muşchilor** mici ai mâinilor:

"Mâna lebadă o fac ,
Care dă mereu din cap
Lebedele-n jur privesc,
Mâinile eu le rotesc,
Palmele nu stau deloc
Şi se pregătesc de joc.
Degetele-mi sunt petale
Le deschid ca la o floare.
Ploaia cade neîncetat
Vârful degetelor bat
Şi apoi le răsfirăm
Şi la un pian cântăm."

Se va da semnalul de începere a lucrului. În timp ce copiii lucrează, acolo unde va fi necesar, se va interveni cu indicaţii suplimentare şi cu ajutor practic. Copiii vor fi încurajaţi şi se va urmări corectitudinea, acurateţea lucrărilor, finalizarea acestora de către toţi copiii.

La centrul **Matematică și manipulative**, vom desfășura jocul didactic matematic *,,Suntem mici astronauți/În rachete ne îmbarcăm/Către stele să zburăm".*

Se prezintă, pe scurt, regulile jocului didactic și sarcina didactică. Pe rând, un copil va veni şi va rezolva sarcina dată, iar dacă răspunsul este corect, copiii vor putea trece la următoarea probă a jocului didactic. Sarcinile didactice se afla pe razele Soarelui.

Dacă răspunsul este greşit poate fi ajutat de un alt coleg. Vom reuşi să o ajutăm pe Mica Stea, rezolvând sarcinile date. Se efectuează jocul de probă cu doi copii pentru a vedea dacă aceştia şi-au însuşit corect regulile jocului.

Jocul de probă:

Copiii vor avea de ordonat în șir crescător și descrescător numerele de pe asteroizi.

Executarea jocului propriu-zis:

Proba I:

Sarcina didactică este de a preciza care este prima, a doua.....ultima planetă din sistemul solar. Copiii vor indica planeta, folosind un limbaj matematic adecvat.

Proba a II-a:

Copiii vor avea de raportat cantitatea la număr. Vor așeza în spațiul cosmic tot atâtea comete și O.Z.N-uri câte indica cifra, apoi compară cele doua grupe utilizând corect semnul ">,<" . Se pune accent pe numararea corecta si pe verbalizarea actiunii.

Proba a III-a:

Sarcina didactică este descompunerea unui număr dat. Este numit un copil care va așeza astronauții în două rachete; vor fi asezate cifrele corespunzatoare. Se va repeta exercițiul pâna la epuizarea variantelor.

Complicarea jocului:

Sarcina probei: compunerea și rezolvarea unor probleme matematice. Se va urmari atât formularea problemelor pe baza ilustrațiilor, cât și utilizarea corectă a simbolurilor matematice și a limbajului adecvat.

- **Tranziție** ,,Sunt astronaut"-cântec

- **Jocuri și activități liber-alese – etapa a III-a:**

Copiii vor fi invitați să desfașoare **jocul distractiv:** ,,Șotronul pe raze!".
Copiii participanți se așază la capătul razelor soarelui. Înaintea piciorului cu care încep săriturile, vor avea o steluță pe care, prin săritura pe dreptul, vor încerca să o ducă spre cerc. Ajunși în cerc pe rând sau toți odată, schimbă piciorul și parcurg traseul înapoi prin săritura pe celălalt picior.
Jocul se va desfășura cu toată grupa de copii, împărțită în șase echipe.

- **Joc în aer liber**: "Sari pe steluta norocoasa".

Desfășurare joc: - pe asfalt sunt steluțe pe care sunt scrise cifre de la 1 la 7. La capătul șirului se află steluța strălucitoare pe care fiecare copil își va prinde dorința. Copiii sunt împărțiți în două grupuri. Fiecare își ocupă locul potrivit și așteaptă comenzile educatoarei. La comanda primită, ei vor sări pe steluțe, în ordinea crescătoare a numerelor, La finalul jocului, steluța strălucitoare îți va lua zborul către bolta cerească.

Voi face aprecieri globale și individuale asupra modului în care s-a desfășurat activitatea.

- În cadrul **momentului de reflecție,** vom trece în revistă rapid momentele activității, fiecare copil exprimându-și starea de spirit la finalul zilei.

Anexă

POVESTEA MICUŢEI STELE

A fost odată o stea mică, mică, lipsita de stralucire. Aceasta ratacea de mult timp prin Univers si isi cauta locul pe care sa-l numeasca "acasa. Odată ajunsă în sistemul nostru solar, mica stea a fost foarte încântată de ce a văzut.

-Îmi place aici. Nu sunt decât câteva planete, nu e înghesuială, iar steaua lor pare una prietenoasă …cred că n-ar avea nimic împotrivă să stralucesc alaturi de ea! Mi-aș dori să fac parte din familia voastra, gândi micuța steluta cu voce tare, dar n-o auzi decât o cometă care trecu pe lângă ea, fără să-i acorde vreo atenție. De regulă, cometele sunt foarte grăbite. Apoi, micuța își dădu seama că n-ar fi frumos să se stabilească în acel loc, fără să le ceară voie mai întâi planetelor. Așa se hotărî să stea de vorbă cu Jupiter, cea mai mare dintre toate. Își luă inima în dinți și o abordă cu timiditate:

-Vă salut cu respect, îndrăzni ea. Eu sunt o mică stea care-si cauta o casa…ați fi de acord să mă primiți și pe mine în frumoasa voastră familie?

-Ce-ai spus că ești? o întrebă plină de uimire Jupiter, după care izbucni în râs. O stea?!

-Da, o stea, spuse nou venita cu glas pierdut. O steluta, dacă vreți…

-Tu, o stea?! Vorbi din nou Jupiter printre hohote de râs. Eu care credeam că ești un meteorit, adică o bucată desprinsă dintr-o planetă și chiar mă așteptam să te faci praf de suprafața mea…

-Dar eu sunt o stea…insistă micuța.

-Ești doar un meteorit rotunjor care se crede stea! deveni brusc serioasă Jupiter. Nu vezi ca nu ai stralucire? Haide, haide, pleacă mai repede!

Micuța stea încă spera, se gândi să meargă la Saturn.

-Bine v-am găsit, măreață planetă cu inele! Cât de frumoasă sunteți!

-Cine ești tu? întrebă Saturn.

-Sunt o biată stea care ar vrea să vi se alăture ... dacă îmi veți permite, desigur!

Saturn o privi lung pe micuță.

-Știi ceva? îi spuse într-un târziu Saturn. Dacă ar fi după mine ar trebui ca in jurul Soarelui sa rămânem doar eu și cu Jupiter, voi stelele vreti intotdeauna stralucirea suprema. De la Mercur n-am vești niciodată, pentru că e prea departe și aleargă prea repede pe orbită, Venus e prea mândră, crezând că datorită strălucirii ei e cea mai frumoasă, Pământul e locuit de oameni care trimit tot felul de aparate care bâzâie în jurul meu și-mi fac poze, Marte e roșie de mânie și suferă că e pustie, Uranus este prea tăcută

și rece, iar Neptun e mult prea vorbăreață. Cu ce ne-ar folosi o stea in plus? Eu zic să te duci de unde ai venit!

Micuța își luă "la revedere" pentru că era politicoasă și plecă. Începu a plânge, gândindu-se cât de mult își dorea să fie acceptată și ea ... Deodată tresări: "Oamenii!" … Poate n-ar fi rău să trec și pe la Pământ să-i dau bineț! O ultimă încercare pe care era dispusă să o facă pentru a se acomoda și a-și face prieteni. Pe măsură ce se apropia de Pământ, constată că aceasta e diferită de toate celelalte.

-De ce ai culori atât de frumoase? a fost prima intrebare pe care micuța planetă i-a adresat-o Pământului.

-Pentru ca am mări și oceane, îi răspunse amabilă Pământul. Datorită apei există și viață. știi, eu sunt o planetă locuită. Tu cine esti?

-Sunt doar o stea mică lipsita de stralucire și mi-aș fi dorit să mă stabilesc aici, zise micuta încurajată de bunăvoința Pământului.

-Eu n-am nimic împotrivă, dar Soarelui i-ai cerut voie?

-Nu, … am vorbit cu celelalte planete…răspunse tristă.

-Mergi la Soare, este steaua în jurul căreia noi toate orbităm si el ia deciziile importante! Dar pentru a putea sa iti ofere stralucire, va trebui sa dovedesti ca esti capabila sa atragi prietenia copiilor, ca esti indeajuns de curajoasa pentru a explora lumea necunoscuta, ca ai suficienta indemanare sa realizezi lucruri utile in calatoria ta catre spatiul cosmic.

Micuța stea ascultă sfatul Pământului și merse către Soare. Își făcu curaj și îndrăzni:

-Soare, te rog, primește-mă și pe mine în familia ta, sunt o stea mică, mică, promit să nu deranjez.

-Micuță stea, pentru ca mi-ai dovedit ca poti fi parte din familia nostra, iti voi oferi un loc în Sistemul Solar si iti voi trimite o raza pentru a-ti oferi stralucirea binemeritata.

De acum înainte nu mai trebuia să rătăcească prin Univers. Micuta stea, acum stralucitoare, descoperi în jurul ei mulți prieteni: comete, meteoriți, asteroizi, planete si mii de stele si multi copii care au sustinut-o neincetat in indeplinirea visului sau.

SUNT ASTRONAUT-cântec

Sunt astronaut,
Eu zbor cu racheta.
Sunt cosmonaut
Eu înconjor planeta .

Zbor înspre stele
Vreau s-ajung la ele.
Zbor înspre Marte
Vreau s-ajung departe.

Zbor înspre Luna
Timp de-o săptămână
Zbor înspre Soare
Când o s-ajung oare?

Sunt astronaut
Eu zbor cu racheta.
Sunt cosmonaut
Eu înconjor planeta.