PROIECT DE ACTIVITATE

EDUCATOARE: Iliescu Cameluța Ana
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:G.P.P.,,Cei şapte pitici''-Buzău
NIVELUL : I
GRUPA: Mică ,,Fluturaşii''
TEMA DE STUDIU : „ Când, cum şi de ce se întâmplă? ”
SUBTEMA : ,,Minunata lume a insectelor''
FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată (A.L.A.1 + D.Ş.-Activitate matematică)-*„Prietenii lui Aripioară Colorată''*
TIPUL DE ACTIVITATE : consolidare
FORME DE ORGANIZARE : frontal, pe grupuri, individual
TIPUL :consolidare

I. A.D.P. (ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ)

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ : „ Buna dimineața, fluturşi coloraţi!”
RUTINE:,,Sunt oaspete bun!(deprinderi de ordine, autoservire)
TRANZIȚII : Copiii se vor deplasa spre baie, recitând poezia ,,*Dis de dimineață''*
II **A.L.A.1(ACTIVITĂȚI LIBER ALESE)-„Pregătim petrecerea fluturaşilor”**
ARTA(dactilopictură):
,,Fluturaşi coloraţi”(pictăm cerculeţele şi pătratele de pe fluturaşii-siluetă cu degetele)
JOC DE ROL

- „ Prăjituri pentru petrecerea fluturaşilor”(în formă de cerc şi pătrat).

III.A.D.E. (ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE)

D.S.(Activitate matematică)-„*Găseşte-mi locul''*-joc logico-matematic

IV. A.L.A.2 (ACTIVITĂȚI RECREATIVE)-„Petrecerea fluturaşilor''-jocuri de mişcare şi relaxare

SCOP :

- consolidarea cunoştinţelor însuşite de a forma grupe de forme geometrice (cerc şi pătrat) după anumite criterii: formă, mărime, culoare utilizand limbajul matematic.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Artă:

O1-să picteze îngrijit cu ajutorul degetelor;
O2-să aprecieze lucrarea proprie şi/sau lucrarile colegilor;

Joc de rol:

O3-să realizeze diverse forme (cerc şi pătrat) folosind instrumente şi materiale variate(forme de prăjituri, rahat,aluat)

O4-să coopereze cu partenerii de la centru respectând rolurile asumate;

Stiință-Activitate matematică:

O5-să recunoască formele geometrice;

O6-să sorteze piesele geometrice (cerc şi pătrat) după formă, mărime,culoare;

O7-să respecte regulile jocului manifestând o atitudine de fair-play pe tot parcursul desfăşurării activității;

Jocuri şi activități alese-activități de relaxare

O8- să asocieze unei melodii diferite mişcări sugerate de textul unui cântec.

Copiii sunt anunțați că se vor juca şi distra la ,,*Petrecerea fluturaşilor''*

STRATEGII DIDACTICE:

a)metode şi procedee:conversația,explicația, demonstrația, exercițiul, piramida
b)mijloace de învățământ:pătrate şi cercuri(de diferite forme, culori, mărimi), pânză pictată(Împărăția Florilor),fluturaşi-siluetă, guaşă, trusa de bucătărie, aragaz, forme de prăjituri(pătrat şi cerc), aluat, rahat, şortulețe, luturş-copil.

SARCINA DIDACTICĂ :

- recunoaşterea şi sortarea (aşezarea) pieselor geometrice după anumite criterii:formă, mărime şi culoare;
- pictarea cu degetele şi realizarea din alutat a formelor geometrice cerc şi pătrat

REGULILE JOCULUI :

*toate momentele jocului încep şi se termină la semnalul educatoarei, se aplaudă răspunsurile corecte, dacă un copil nu răspunde corect, acesta va fi ajutat de un alt coleg.

ELEMENTE DE JOC :aplauzele, închiderea şi deschiderea ochilor, surpriza.

BIBLIOGRAFIE :

- ,,***Curriculum pentru învățământul preşcolar***'' (3-6/7ani), M.E.C.I., Bucureşti,2008

📖 Revista "***Învățământul Preşcolar***" – Nr. 3- 4 / 2010, Ed. Arlechin, Bucureşti, 2010

📖 Breben, Silvia, Gongea, Elena, Ruiu, Georgeta, Fulga, Mihaela, "***Metode interactive de grup***" -ghid metodic pentru învățământul preşcolar, Ed. Arves, Bucureşti, 2002

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

„ Bună dimineața, fluturşi colorați!''

Scop:

➢ educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți, de a comunica şi coopera, de a participa în spirit fair-play la acțiuni realizate individual şi în grup.

Obiective operaționale:

O1-să utilizeze formule de salut adecvate momentului zilei ;

02-să sesizeze absența sau prezența unor colegi;

O3-să identifice simbolurile adecvate caracteristicilor zilei(vreme, anotimp,lună).

Strategii didactice:

*Metode şi procedee:*conversația, explicația

*Mijloace de învătamant:*calendarul naturii, jurnalul grupei.

ETAPE:Copiii vor intra spunând„ imnul grupei''

„Noi suntem fluturaşi
Colorați şi drăgălasi,
La grădiniță am venit
Aici oricine-i fericit
Bucuroşi suntem şi noi
C-o să aflăm iar lucruri noi.''

a)Salutul

Astăzi, după cum vedeți avem musafiri care au venit să vadă ce copii deosebiți sunteți voi şi vor să vă cunoască.

Copiii se vor saluta strângându-şi pe rând mană („ Bună dimineața, prieten fluturaş!”). Se va realiza prezența şi se va specifica faptul că vor porni într-o călătorie spre Imparatia Florilor în care se va organiza o petrecere a fluturasilor la care vor participa si ei.

Se recita poezia*,,Dimineața a sosit’’*

-„Sperăm ca ziua petrecerii să fie însorită şi frumoasă!”(se va completa Calendarul Naturii).

Pentru înlăturarea monotoniei discuției anterioare şi pentru destinderea copiilor se va face un scurt moment de înviorare**.**

b*) Împărtăşirea cu ceilalți*

Doi, trei copii îşi vor exprima dorința de a participa la petrecerea fluturaşilor.

c)Mesajul zilei:

Se va prezenta mesajul PPT primit de la Zâna Fluturaşilor, care îi roagă să îl ajute pe fluturaşul Aripioară Colorată, să recunoască formele geometrice, cerc şi pătrat şi să ajungă la Împărăția Florilor.

d) *Activitatea de grup*

„Drumul spre Împărăția Florilor este presărat cu multe încercări,ne vom întalni cu Vrăjitoarea şi doar în urma rezolvării lor îl vom putea ajuta pe fluturaşul rătăcit şi vom fii primiți la petrecerea fluturasilor. Să pornim şi noi la drum pe cărare, alături de Aripioară Colorată şi îl vor sprijini în depăşirea obstacolelor .

e*) Noutățile zilei*

Copiii se vor opri la fiecare sector. Se vor intui materialele şi se vor explica sarcinile. Se va specifica faptul că drumul spre Împărăția Florilor este nestrăbătut, ei trebuind să realizeze diverse produse pentru a le aranja pentru petrecere.

JOCURI SI ACTIVITATI DIDACTICE ALESE

La sectorul ARTĂ (dactilopictură), copiii vor avea de pictat cerculețele şi pătratele pe fluturaşii-siluetă cu degetele,, „Fluturaşi colorați”

La sectorul JOC DE ROL copiii vor avea de pregătit gustari în formă de cerc şi pătrat,, Prăjituri pentru petrecerea fluturaşilor”.

În cadrul ACTIVITĂȚILOR PE DOMENII EXPERENȚIALE, la activitatea matematică vom desfăşura jocul ***„Găseşte-mi locul’’***-joc logico-matematic.

Activitatea se încheie cu **„Petrecerea fluturaşilor''**,copiii vor dansa lângă floricelele desenate pe covor, la oprirea muzicii trebuie să se aseze ghemuit pe floricică,copilul care nu are floricică iese afară din joc.

NR. CRT.	EVENIMENTE DIDACTICE	CONTINUTUL INSTRUCTIV-EDUCATIV	STRATEGII DIDACTICE		EVALUARE
			METODE SI PROCEDEE	MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
1.	Momentul organizatoric	Se asigură condiţiile psihopedagogice şi organizatorice necesare desfăşurării unei activităţi eficiente : pregătirea materialului didactic necesar , aerisirea sălii, stabilirea ordinii şi linistii , verificarea ţinutei şi poziţiei .	conversația	pătrate şi cercuri de diferite mărimi,culori, panză pictată(Împărăți a Florilor), fluturaşi-siluetă, guaşă, trusa de bucatatie,aragaz ,forme de prăjituri,aluat, rahat,sorţulete, fluturaş-copil	frontal
2.	Captarea atenţiei	Sosirea fluturaşului,Aripioară Colorată, care este supărat ca nu are prieteni , ar dori să aibă multi prieteni, să facă o petrecere şi să ajungă acasă, la Împărăția Florilor însă vrăjitoare nu-l lasă deoarece a uitat formele geometrice.	conversația	fluturaş-copil	frontal
3.	Reactualizarea cunoştinţelor	Unul-doi copii îi arată fluturaşului care sunt formele geometrice (cerc şi pătrat)	conversația	fluturaş-copil, forme geometrice	frontal
4.	Anunţarea temei şi a obiectivelor O1 O2 O3	Educatoarea le prezintă centrele deschise, intuiesc materialele şi le prezintă sarcinile ce trebuie îndeplinite la fiecare. La **Artă** vom picta cu degetele de pe fluturasii-silueta doar formele geometrice (cerc şi pătrat)avand grijă să nu depăşim linia de contur. La **Jocul de rol,** fluturaşii cofetari vor pregătii împreună cu doamna cofetar, prăjituri pentru petrecerea fluturaşilor.Vor	explicația	pătrate şi cercuri de diferite mărimi,culori, panză pictată(Împărăți a Florilor), fluturaşi-siluetă, guaşă,	frontal

	O4	realiza formele (pătrate şi rotunde)de praăituri din aluat,le vor decora cu rahat de diferite culori. **Ştiință(Activitate matematică):**ne vom juca jocul,,*Găseşte-mi locul''***,** îl vom ajuta pe Aripioară Colorată să recunoască formele geometrice, să le aşeze în funcție de formă,culoare şi mărime, să treacă de vrăjitoare şi să ajungă la Împărăția Florilor.		trusa de bucatatie,aragaz ,forme de prăjituri,aluat, rahat,sorţulete, fluturaş-copil	
5.	Dirijarea învățării 05 O6 07	Copiii îşi aleg centrul unde doresc să lucreze. Se prezintă copiilor modelele educatoarei pentru fiecare centru (Artă şi Joc de rol). *Se explică tehnica de lucru. * Se fac câteva exerciții de încalzire a mâinilor (mişcăm degetele, scuturăm mâinile,batem din palme) *Se urează ,, spor la lucru ‘’ În timp ce voi supraveghea centrele Artă şi Joc de rol voi desfăşura jocul logico-matematic,,*Găseşte-mi locul''*. **<u>a)explicarea jocului:</u>** copiii aleg şi formează grupe de cerculețe şi pătrate în funcție de însuşiri(formă, mărime,culoare)pentru a-l ajuta pe Aripioară Colorată să ajungă la Împărăția Florilor. *toate momentele jocului încep şi se termină la semnalul educatoarei, se aplaudă răspunsurile corecte, dacă un copil nu răspunde corect, acesta va fi ajutat de un alt coleg. ***<u>b)Jocul de probă</u>**-se execută jocul de proba pentu a se vedea dacă copiii au înțeles sarcinile şi regulile jocului. **<u>c) *Jocul propriu –zis*</u>** –se desfăşoară jocul , urmărindu-se dacă copiii au reținut sarcinile : ProbaI : Să aşeze toate cerculețele, indiferent de mărime şi culoare,din plicul de la fluturaş. Proba II : Să aşeze toate pătratele mari,indiferent de	demonstrația conversația explicația exercițiul	pătrate şi cercuri de diferite mărimi,culori, panză pictată(Împărăția Florilor), fluturaşi-siluetă, guaşă, trusa de bucatatie,aragaz ,forme de prăjituri,aluat, rahat,sorţulete, fluturaş-copil	Frontal individual

	Obținerea performanței 05 O6	culoare. Proba III: Să aşeze toate cerculețele rosii,indiferent de mărime. ***d)Complicarea jocului :*** Să recunoască greşeala introdusă de vrăjitoare (adaugă la grupa de pătrate albastre un cerculeț galben).			
6.	Asigurarea retenției şi a transferului 05 O6 Fixarea cunoştințelor O7	Pentru a ajunge la Impărăția Florilor, Aripioară Colorată are nevoie de o ,,scara''(piramida): -prima treaptă toate patratele mari albastre -treapta a doua toate pătratele mici galbene -treapta a treia toate cerculele roşii Copiii vor trece pe la fiecare centru şi vor prezenta ceea ce au realizat, îşi vor exprima opinia cu privire la realizările celorlalți colegi. Pentru munca depusă Aripioară Colorată le mulțumeşte copiilor invitandu-i să-şi aleagă câte o formă geometirică pe care o vor denumi.	piramida	pătrate şi cercuri de diferite mărimi,culori, panză pictată(Împărăți a Florilor), fluturaşi-siluetă	Frontal individual
7.	Încheiere activității O8	Copii se vor juca ,vor dansa la ,,Petrecerea fluturaşilor'' Se fac aprecieri finale cu privire la derularea activității.	conversația	Stimulente-fluturaş	Frontal individual