G.P.P Bobocei din Micro III

PROIECT DE ACTIVITATE



Grupa mică

Educatoare:Dârstaru Mihaela

DATA:
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: G.P.P,,Bobocei din Micro III",Buzău
GRUPA: mică
EDUCATOARE: Dârstaru Mihaela
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ,,Când,cum şi de ce se întâmplă? "
TEMA PROIECTULUI : ,,Primăvară , bine ai venit!"
SUBTEMA SĂPTĂMÂNII: ,,În lumea insectelor"
TEMA ZILEI: ,,**Prietenii buburuzei"**
FORMA DE REALIZARE : Activitate integrată
FORMA DE ORGANIZARE : Frontal, individual, pe microgrupuri
TIPUL DE ACTIVITATE: Activitate de formare şi consolidare a priceperilor şi deprinderilor.

SCOPUL ACTIVITĂŢII:

- Verificarea și consolidarea cunoștințelor copiilor despre anotimpul primăvara și despre unele insecte;formarea deprinderii de a pregăti și desfășura o petrecere.

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

ACTIVITĂŢI LIBER ALESE:

- BIBLIOTECĂ ,,Cărticica mea cu gâze"
- JOC DE ROL,,De-a cofetarii"
- ȘTIINȚĂ ,,Fluturașul și alte gâze,,-puzzle

ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE :

- **Domeniul Limbă şi Comunicare -** Educarea limbajului: ,,Prietenii buburuzei"- prezentare PPT povestirea educatoarei
- **Domeniul Om și Societate-activitate practică-,,**Gâzele vesele,,-lipire

JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI DISTRACTIVE: ,,Petrecerea Gâzelor"- program distractiv(parada costumelor, joc de atenție, dans și masa festivă)

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1 Să urmărească linia povestirii , concomitent cu imaginile din prezentare
O2 Să desfăşoare anumite activităţi care conduc la continuarea povestirii;
O3 Să reacţioneze adecvat la situaţiile prezentate în povestire, exprimându-şi sentimentele pe care le au faţă de personaje
O4 Să indice materialele puse la dispoziție pentru decorarea gâzelor , indicând culoarea fiecăreia
O5 Să exprime prin cuvinte , gestică, mișcări , muzică starea sufletească

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia, observaţia, explicaţia, demonstraţia, expunerea, prezentare PPT, exercițiul, jocul, problematizarea, munca independentă, lucrul în echipă;

MATERIALE DIDACTICE:

- Bibliotecă: cărticelele suport,,lipici,jetoane
- Știință: puzzle
- Joc de rol: şorţuleţe, bonete, blaturi de tort, finetti ,cuţite, planșete ,fructe,frișcă
- Educarea limbajului: surprizele din cușuleţul buburuzei BIBI ,cd cu poveste ,videoproiector,laptop,imagini reprezentând momentele principale din povestire
- Activitate practică: , siluetele personajelor, beţișoare pentru lipici ,suporturi pentru lipici hârtie creponată , fire tocate ,nasturi , paiete, şerveţele, coşuleţe pentru materiale,.

DURATA: o zi
LOCUL DE DESFĂŞURARE: sala de grupă

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

- Curriculum pentru învăţământul preşcolar, M.E.C.I. 2008
- Module din cadrul PRET
- Programa activităţilor instructiv-educative în grădiniţa de copii Ediţia a II a revizuită şi adăugită- Bucureşti 2005

DEMERSUL DIDACTIC

Evenimentul didactic	Conţinutul ştiinţific	Strategii didactice	Evaluare (instrumente şi indicatori)
1.Moment Organizatoric	Se creează atmosfera optimă pentru desfăşurarea activităţii: ●asigurarea conditiilor igienico-sanitare şi materiale: aerisirea sălii de grupă, ● aranjarea centrelor de interes într-un mod cât mai accesibil copiilor, pregătirea materialului didactic şi distribuirea lui ●pregătirea colectivului de copii: Gâzele intră ordonat în sala de grupă şi se aşază pe scăunelele din semicerc. In cadrul **Întâlnirii de dimineaţă**, se realizează: -**salutul:** Buna dimineaţa, gâze vesele! -**prezenţa:** se realizează cu ajutorul unei ciupercuțe,pe care sunt aşezate fotografiile copiilor. -**calendarul naturii:** se completează cu datele calendaristice (anotimp, starea vremii etc.) -**gimnastica de înviorare :**„Gâzele fac gimnastică ”	Conversaţia Fotografii Jetoane Exerciţiul empatic	Observarea comportamen-tului copiilor Corectarea ţinutei
Captarea atenției	Se realizează la sfârşitul întâlnirii de dimineaţă, la **noutatea zilei** când în sala de grupă își face apariția o buburuză pe care o cheamă BIBI și care aduce un coș plin de surprize pentru copii.	Buburuza BIBI Conversaţia	
Anunțarea temei și prezentarea obiectivelor	Vor fi anunţate activităţile ce urmează a fi desfăşurate în fiecare centru de interes, invitând grupa de copii să le viziteze şi să- şi identifice centrul de lucru în funcţie de	Observarea	

	preferinţe.		
Prezentarea conţinuturilor	Pe lângă materialele de la centre,Bibi ne-a adus în coşul ei şi povestea ,,Prietenii buburuzei”, pe care şi-ar dori să o aflaţi şi voi iar apoi mai are și alte surprize.	Conversaţia	Capacitatea copiilor de a observa şi de a interacţiona
Dirijarea învățării	Copiii sunt îndrumaţi spre centrele de interes deschise. Prezint pe rând materialele şi sarcinile de lucru din cadrul fiecărui sector şi le urez ,,Spor la lucru!”	Expunerea Explicaţia	Observarea comportamen-tului copiilor
	La **centrul „ Bibliotecă ’’** -copiii vor realiza ,,Cărticica mea cu gâze” -din jetoanele găsite pe măsuțe vor alege doar jetoanele cu gâze și le vor lipi pe filele cărticelelor pentru a dovedi cât sunt de isteţi şi harnici.	Cărți suport/jetoane	Aprecierea modului de cooperare
	La **centrul „Joc de Rol’’**- copiii vor pregăti două torturi fiind cofetari.	Blat de tort/finetti/fructe	Aprecierea modului de realizare a sarcinilor de lucru
	La **centrul„Știință**,,vor realiza puzzle-uri cu fluturi și alte gâze.	Puzzle-uri	
	. Tranziţii şi rutine: Copiii sunt invitaţi să desfăşoare jocul ,,Câte unul pe cărare”.	Joc exerciţiu	Aprecierea modului de realizare a exerciţiilor de mişcare
	Tranziţia face trecerea către următorul moment din scenariul didactic,şi anume, activitatea desfăşurată pe domenii experienţiale ,,Prietenii buburuzei” desfăşurată ca activitate integrată (DLC- prezentare PPT şi DOS- activitate practică).	Video-proiector	
	Se prezintă copiilor conţinutul povestirii.	Povestirea	
	Expunerea este adaptată nivelului de întelegere al copiilor folosind metode şi procedee care să capteze interesul acestora folosind modularea vocii, mimica şi gesticulaţia,	Explicaţia	Observarea comportamen-tului copiilor

	schimbarea ritmului vorbirii. . Din povestire se desprinde următorul plan de idei: -prezentarea buburuzei BIBI și descrierea grădinei ZÂNEI PRIMĂVARA -descrierea prieteniei dintre BIBI și greieraș și intenția lor de a organiza o petrecere -a invitat la petrecere toți prietenii ei care au îmbrăcat cele mai frumoase costume iar albinele , harnice din fire, au pregătit și două torturi. -când era gata să înceapă petrecerea vântul s-a năpustit asupra invitaților stricându-le costumele... -gâzele se ascund în ciupercă de teama vântului -cand s-au regăsit toate au constatat că hăinuțele lor nu mai erau decorate Povestea este întreruptă iar copiilor li se cere să-și spună părerea cum ar putea fi ajutate gâzele pentru a merge ,totuși ,la petrecere.Sunt ascultate ideile copiilor apoi le este anunțată următoarea activitate cu ajutorul versurilor: Dragele mele gâzuțe Si voi sunteți hărnicuțe Haideți,toate, s-ajutăm Hăinuțe să decorăm Treaba când vom termina Vom cânta și vom dansa O petrecere vom da Cu toții ne-om bucura. -Vreţi să-i ajutăm pe prietenii buburuzei? In acest moment,activitatea îşi mută centrul de interes către **Domeniul Om și Societate**,unde copiii vor avea de decorat hăinuțele gâzelor. Copilaşii iau loc la mese unde descoperă materialele necesare realizării lucrărilor.Copiii vor fi împărțiți în	Expunerea Conversația Problematizarea Explicaţia	Observarea reacţiilor copiilor Observarea comportamentului verbal şi nonverbal
Asigurarea retenţiei şi a transferului			

	trei echipe: -o echipă va decora pelerinele buburuzelor -o echipă va realiza siluetele albinelor -o echipă va decora aripile fluturașilor Are loc **intuirea materialului** didactic .Solicit copiilor să prezinte materialele aflate pe măsuțe: siluetele gâzelor ,lipici , hârtie creponată, paiete,fire tocate,șervețele,nasturi. **Prezentarea siluetelor model** și intuirea materialelor și culorilor utilizate. **Demonstrarea modului de lucru:** Educatoarea explică copiilor cum să aplice materialele pe suprafețele de lucru .Astfel pentru realizarea bulinelor gărgărițelor se vor folosi nasturi negri sau hârtie autocolantă neagră ,pentru realizarea dungilor albinelor vor lipi hârtie franjurată neagră sau fire din mohair negru tocate sau paiete negre iar pentru pelerinele fluturilor vor lipi mărgele și paiete multicolore .Explicaţiile vor fi reluate,în cazul în care nu s-au înţeles în timpul demonstrării. **Realizarea exerciţiilor de încălzire a muşchilor mici ai mâinilor**:Inainte de a ne apuca de lucru haideţi să încălzim puţin mâinile : ,,Plouă uşor, să auzim!/Cu vârf de degete banca lovim. Plouă mai tare, ploaia tot vine, Lovim cu degetele-acum mai bine. Tună departe, tună acum,/Batem cu pumnii: „Bum! Bum! Vreme frumoasă s-a făcut/Curcubeul a apărut uraaaaaa” Acum eu va doresc « Spor la lucru ! » **Efectuarea lucrării de către copii**:	Siluete de gâze/nasturi/paiete/mohair/hârtie creponată/autocolant Observarea Demonstraţia Exerciţiul Exercitiul	Aprecierea modului de realizare a exerciţiilor de încălzire

	Educatoarea va dirija activitatea și va interveni,ajutându-i pe copii,acolo unde e cazul.Ii va încuraja pe cei mai puțin abili.Se va avea în vedere și poziția corespunzătoare a corpului copiilor în timpul activității.	Munca independentă	Capacitatea de a lucra în grup şi individual
Fixarea conținutului	Cu lucrările realizate alături ,copiii vor descoperi finalul povestirii. Totodată, se face fixarea conţinutului prezentat prin aranjarea în ordinea succesiunii a imaginilor cu momentele din povestire.	Povestea în imagini	Capacitatea de a se exprima
Incheierea activităţii	Fac aprecieri generale şi individuale asupra modului în care ei au lucrat şi s-au comportat pe parcursul întregii zile. Ii invit pe copii pentru că sunt GRUPA GÂZELOR să îi reprezinte ei pe gâze la petrecere.Pentru aceasta vor avea prinse pe spate lucrările realizate la activitatea practică. Va avea loc o paradă a costumelor apoi se va realiza un joc al gâzelor .GÂZELE vor lua loc la masa festivă pregătită de **cofetari** unde vor servi tort.Apoi vor dansa,vor cânta și vor recita câteva poezii despre primăvară.	Joc exerciţiu	Aprecieri verbale, recompense

SCENARIUL ZILEI

Activitatea debutează cu **Întâlnirea de dimineaţă :**

Copiii intră în sala de grupă şi se aşază în semicerc pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toţi membrii grupei.Educatoarea,pentru a constitui un model de comportament,zâmbeşte,îi priveşte,transmite căldură şi încurajare prin toate formele de comunicare verbală şi nonverbală.

Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative. Salutul porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei, fiecare salutându-şi colegul din partea dreaptă.Salutăm și musafirii pe care-i avem astăzi în grupă.

Prezența :

După ce ne-am adunat



Si frumos ne-am salutat
Colegii ne-am intalnit
Cine oare n-a venit ?
Cu ajutorul unei ciupercuțe,pe care sunt aşezate pozele copiilor se va realiza **prezenţa**.

Calendarul naturii:

În ce anotimp suntem?Ce fenomen al naturii se potriveşte pentru această zi?Cum ne imbrăcăm în anotimpul primăvara?

După completarea calendarului naturii, educatoarea îi întreabă pe copii: ,, Cum te simţi azi, în această frumoasă dimineaţă de primăvară?“ Copiii spun cum se simt , motivându-şi alegerea făcută (**Împărtăşirea cu ceilalţi**).

Copiii execută **gimnastica de înviorare.**

În grădiniță , dimineața
Gâzele-și arată fața
Zeci de aripi colorate
Stau frumos aliniate
Au ieșit cu mic cu mare
Gâzele la-nviorare
1-2 ne răsucim
1-2 ne învârtim
1-2 ne arcuim
1-2acum sărim
1și 2 respirăm
Aripile scuturăm
Ne clătim acum cu rouă
Gata-ncepe o zi nouă
Sunteți pregătiți de zbor?
Bună dimineața, tuturor!

Noutatea zilei o constituie faptul că astăzi avem invitaţi speciali,ce au venit să vadă cât de inteligenţi şi cuminţi sunt copilaşii de la grupa,,Gâzelor”.Primim vizita neașteptată a buburuzei BIBI care vine cu multe provocări pentru copii.În urma dezvăluirilor unora dintre acestea ,copiii vor fi direcţionaţi spre centre.La fiecare centru voi prezenta sarcinile şi obiectivele .

Primul popas:



- CENTRUL DE INTERES **BIBLIOTECĂ**

La **centrul „ Bibliotecă ”** -copiii vor rezolva fişele de lucru din „Cărticica mea cu gâze”. Pentru a dovedi cât sunt de isteţi şi harnici vor trebui să aleagă dintre jetoanele primite doar pe acelea cu insecte și să le lipească pe filele cărții.

Al doilea popas:

- CENTRUL DE INTERES **JOC DE ROL**



La acest centru, copiii vor trebui să pregătească două torturi pentru petrecerea de la sfârşitul zilei.Educatoarea le explică copiilor sarcina de lucru şi modul în care se pregătesc torturile,respectându-se reguli de igienă(spălarea mâinilor) şi le atrage atenţia asupra modului în care vor folosi cuţitele de plastic,pentru a evita producerea vreunui accident minor. Pe măsuţe la acest sector se vor afla şorţuleţe, boneţele,tăvi ,blaturi de

tort ,fructe, finetti, cuţite, planşete şi şerveţele.



CENTRUL DE INTERES **ȘTIINȚĂ.** La acest centru copiii vor rezolva puzzle-uri cu fluturași și alte gâze.

În timp ce copiii lucrează la centre, educatoarea supraveghează buna desfăşurare a activităţii, oferind explicaţii şi ajutor copiilor pentru a putea rezolva sarcinile.

După rezolvarea sarcinilor, educatoarea face aprecieri asupra modului de desfăşurare a activităţilor alese , aşezând pe o masă toate produsele realizate de copii, iar apoi prin **tranziţia:**„ Câte unul pe cărare
Mergem în poiana mare
În poiană-s floricele
Gâzele-au dansat cu ele

Gâze-s sus și flori sunt jos
Totu-i vesel și frumos” direcţionează copiii spre toaletă.

Aşezaţi pe pernuțe,copiii vor avea parte de o surpriză.BIBI le-a adus o poveste pe un cd și îi invită să o urmărească. **Voi anunţa titlul şi** le voi cere copiilor să fie foarte atenţi, deoarece la momentul potrivit vor trebui să demonstreze cât de bine au reţinut-o. Expunerea este adaptată nivelului de întelegere a copiilor folosind metode şi procedee care să capteze interesul acestora, respectiv prezentare PPT.

La un moment dat, povestea este întreruptă iar copiii sunt rugați să își spună părerile despre cum ar putea fi ajutate gâzele.

In acest moment,activitatea își mută centrul de interes la sectorul **ARTĂ**,



unde, copiii vor avea de decorat siluetele gâzelor pentru a le înveseli **.**

Cu ajutorul lucrărilor realizate,copiii vor descoperi finalul poveştii. Totodată,vor face fixarea conţinutului prezentat,prin aranjarea în ordinea succesiunii a imaginilor cu momentele din poveste.

Buburuza BIBI este încântată de cât de multe lucruri au lucrat copiii. Copiilor li se vor prinde pe spate lucrările și va avea loc parada costumelor,apoi vor realiza un dans al gâzelor.Copiii vor servi TORT pregătit de ei la sectorul **Joc de rol** . Are loc **Petrecerea Gâzelor** în cadrul căreia preşcolarii vor cânta şi vor dansa pe melodii specifice anotimpului primăvara și vor recita și câteva poezii despre primăvară.

În **încheiere**, educatoarea face aprecieri colective şi individuale despre modul în care copiii au participat şi s-au comportat la activităţi.