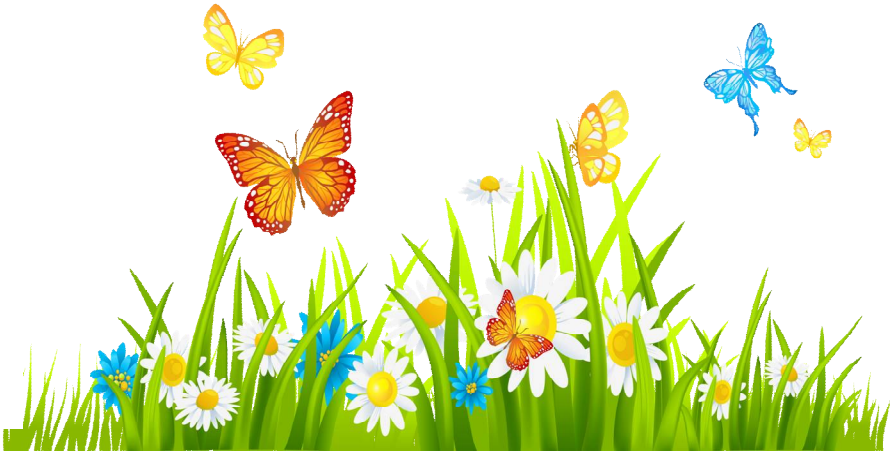
„Surprizele Zânei Primăvara!”



PROIECT DE ACTIVITATE

INTEGRATĂ





Data:

Nivel I - Grupa Mijlocie

Tema anuală de studiu: „Când, cum şi de ce se întâmplă?”

Tema proiectului tematic: „Primăvară, bun venit! ”

Subtema proiectului tematic: „Primavară mult iubită, fi la noi bine-venită!”

Forma de realizare: Activitate integrată :ADP+ALA+ ADE(DLC, DOS);

Tema activităţii integrate : „Surprizele Zânei Primavara”

Tipul activităţii: consolidarea şi sistematizarea cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor;

COMPONENTA ACTIVITĂŢII INTEGRATE:

1. Activităţi de dezvoltare personală:

Întâlnirea de dimineaţă : “ Buna dimineaţa, copii veseli!”

Salutul, prezenţa, calendarul naturii, noutatea zilei, împărtăşirea cu ceilalţi, activitatea de grup, mesajul zilei.

Rutine: “Sunt oaspete bun!”(deprinderi de ordine, disciplină şi autoservire).

Tranziţii: “Iarnă, să te duci cu bine!”, „Vine, vine primăvara”- cântec,

2.Activităţi liber alese:

- ARTĂ :„Micii artisti”
- JOC DE ROL:„De-a cofetarii”
- BIBLIOTECĂ: „Invitaţii pentru oaspeti”-elemente grafice

3.Activităţi pe domenii experienţiale :

- **Domeniul Limbă şi Comunicare -** Educarea limbajului: - Joc didactic:”Răspunde şi câştigă!”
- **Domeniul Om si Societate-activitate practică-„**Pălăria Zânei Primăvara”- lipire, decorare.

4. Jocuri si activităti recreative: „Petrecerea Zânei”- program distractiv (prezentarea pălăriei, dans si masă festivă)

Scopul activităţii: Consolidarea deprinderii de a se exprima corect din punct de vedere gramatical în diferite situaţii de învăţare, precum şi exersarea deprinderilor practice însuşite anterior, în vederea realizării unei lucrări practice.

Obiective operaţionale:

O1- să pregătească prăjituri, de diferite dimensiuni, cu ajutorul formelor puse la dispoziţie;

O2- să traseze semnele grafice, unind punctuleţele pentru realizarea invitaţiilor la petrecere;
O3- să picteze farfurioarele, cât mai creativ şi original, după ce au ascultat indicaţiile educatoarei;
O4-să alcătuiască propozitii corecte din punct de vedere gramatical, utilizand în exprimare singularul şi pluralul substantivelor, diminutive, cu ajutorul materialelor reprezentative;
O5- să lipească materialele puse la dispozitie pe palaria Zănei Primăvara , decorand cât mai creativ cu elemente specifice anotimpului primăvara.
O6- să exprime prin miscări, dans, muzică, starea sufletească.

Sarcina didactică: Rezolvarea sarcinilor surpriză ascunse:
-Dezlegarea ghicitorilor
-Identificarea singularului şi a pluralului
-Alintarea cuvintelor
-Alcatuirea unor propoziţii simple cu ajutorul imaginilor de pe suprafata cubului

Regulile jocului: Copiii trebuie să rezolve sarcinile descoperite pe pălăria Zânei Primăvara. Copilul care primeşte cadoul de la Zână („Cadoul călătoreşte şi la.....se opreşte") va descoperi proba şi alături de colegi rezolvă sarcina. La proba a treia copiii vor lucra în echipe, se vor grupa după ecusonul din piept. Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu câte un cadou de la Zâna Primăvară, în care se afla elemente specifice anotimpului primăvara, cu ajutorul cărora vor decora pălăriile pentru petrecere.
Elemente de joc: surpriza, descoperirea sarcinilor, mânuirea materialului didactic, aplauzele, acordarea stimulentelor, aşteptarea, ghicitori ascunse în balon, alegerea jetoanelor şi aşezarea lor la locul potrivit, cubul ca element de joc;
Strategii didactice:
Metode şi procedee: conversaţia, explicaţia, exercitiul, jocul, turul galeriei, lucrul in echipă.
Mijloace de învăţământ: calendarul naturii, fotografii, panou de prezenţă, planşe cu imagini reprezentative pentru anotimpul primăvara, ecusoane , simboluri pentru recompensă, baloane cu ghicitori, jetoane, cub, cutia cu surprize,pălăriuţe, materiale pentru decorarea palariilor, sorţuleţe, bonete, tavi, forme pentru prăjituri,;
Forma de organizare: Frontal, pe grupuri mici şi individual;

Locul desfăşurării: sala de grupă;

Durata: o zi.

Material bibliografic:

- ✓ Glava, Adina, Pocol, Maria, Tătaru ,Lolica-Lenuța (coordonatoare), *"Educația timpurie – ghid metodologic pentru aplicarea curriculumului preșcolar"* Editura PARALELA 45, 2009;
- ✓ Preda, Viorica, Pletea, Mioara, Grama, Filofteia, *„Ghid de proiecte tematice"*Ed. Humanitas, Bucureşti, 2006
- ✓ Ezechil, Liliana, Păişi- Lăzărescu, Mihaela *„Laborator preşcolar" – Ghid metodologic,* Ediţia a II-a revizuită, Editura V&I Integral, Bucureşti, 2002;
- ✓ Dima, Silvia; Pâclea,Aurica :" *Veniţi să ne jucăm, copii! – Antologie de jocuri didactice*, Editura Revista Învăţământul Preşcolar, Bucureşti, 1995
- ✓ *Curriculum pentru învăţământul preşcolar*, Ed. Didactica Publishing House, Bucureşti, 2009;

SCENARIUL ZILEI

Tema zilei : „Surprizele Zânei Primăvara”

ACTIVITĂŢI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineaţă :

Copiii intră în sala de grupă pe o melodie ritmată şi se aşează în semicerc pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toţi membrii grupei. Educatoarea,pentru a constitui un model de comportament, zâmbeşte, îi priveşte, transmite căldură şi încurajare prin toate formele de comunicare verbală şi nonverbală.

Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative. Salutul porneşte de la educatoare şi este continuat de toţi copiii grupei, fiecare salutându-şi colegul din partea dreaptă.

Prezenţa :

Dupa ce ne-am adunat

Si frumos ne-am salutat

Colegii ne-am intalnit

Cine oare n-a venit ?

Educatoarea strigă numele copiilor din catalog, iar copiii prezenţi işi vor aşeza fotografia pe ursuleţul prezenţei.

Calendarul naturii:

În ce anotimp suntem? În ce lună suntem? Ce zi este astăzi? Ce fenomen al naturii se potriveşte pentru această zi? Cum ne îmbrăcăm în anotimpul primăvara?

După completarea calendarului naturii, educatoarea îi întreabă pe copii: ,, Cum te simţi azi, în această frumoasă dimineaţă de primăvară?“ Copiii spun cum se simt , motivându-şi alegerea făcută (**Împărtăşirea cu ceilalţi**).

Activitatea de grup: Prin intermediul unui cântec sugestiv se va executa *gimnastica de înviorare*.

”Dacă vreau să fiu voinic,

Fac gimnastica de mic,

Merg in pas alergător,
Sar apoi într-un picior,
Mă opresc,respir uşor,
Intind braţele şi zbor,
Toata lumea e a mea
Cand m-aşez jos la podea.
Ăsta-i doar un început,
Ia,priviţi cât am crescut."

Noutatea zilei o constituie faptul că primim vizita neaşteptată a Zânei Primăvara, care vine cu multe provocări pentru copii. Zăna Primăvara a venit să le ceară ajutorul copiilor, deoarece abia a sosit la noi în ţară şi are foarte multe treburi de rezolvat: trebuie să ajute firicelele de iarbă să încolţească, să ajute pomişorii să înmugurească şi să înflorească, să ajute găzele să revină la viaţă, etc. dar cel mai important lucru să pregătească petrecerea la care toată lumea este invitată, şi la care fiecare invitat trebuie să poarte o pălărie, dar nu una oarecare, ci una cu însemnele primăverii. Zâna Primăvară îi roagă pe copii să o ajute cu pregătirea petrecerii: să pregătească prăjiturele, să facă invitaţii pentru petrecere, să decoreze farfurioarele pentru prajituri, în schimb şi ea îi va ajuta cu decorarea pălăriilor. Pentru acest lucru trebuie să treacă nişte probe, sub forma unui joculeţ, la care, dacă vor rezolva sarcinile corect, le va oferi la fiecare probă drept răsplată, simboluri ale primăverii, cu ajutorul cărora vor decora cât mai frumos pălăriile. Astfel, pentru a descoperi surprizele Zânei, copiii vor fi direcţionaţi spre centre, printr-o **tranziţie:** *"Bat din palme clap, clap, clap/Din picioare trap, trap, trap/Ne-nvartim, ne răsucim/şi la centre noi pornim."*

La fiecare centru se prezentă sarcinile şi obiectivele .

Primul popas:

- CENTRUL DE INTERES **„ Artă''** -copiii trebuie să picteze farfurioarele, într-un mod creativ şi original, pentru servirea prajiturelelor la petrecere.

Al doilea popas:

-CENTRUL DE INTERES **"Joc de rol"**

La acest centru, copiii trebuie să pregătească prăjiturele, cu ajutorul formelor de diferite dimensiuni, pentru petrecerea de la sfârşitul zilei. Se explică copiilor sarcina de lucru şi modul în care se pregătesc prajiturile, respectându-se reguli de igienă (spălarea mâinilor). Pe măsuţe la acest

sector copiii vor descoperi şorţuleţe, bonеţele, tăvi, aluat pentru prajituri, diferite forme şi şerveţele.

-CENTRUL DE INTERES **„Bibliotecă”.** La acest centru copiii vor “scrie” invitaţiile pentru petrecere, având o fişă cu Zâna Primăvara, pe rochiţa căreia trebuie să unească puncte pentru a realiza elementele grafice.

În timp ce copiii lucrează la centre, educatoarea supraveghează buna desfăşurare a activităţii, oferind explicaţii şi ajutor copiilor pentru a putea rezolva sarcinile.

După rezolvarea sarcinilor, educatoarea face aprecieri asupra modului de desfăşurare a activităţilor alese , iar apoi prin **tranziţia:**„ “Trenuleţul veseliei“: „Trenuleţul să formăm/Unul după altul stăm/Noi spre baie ne-ndreptăm, Uuu! Uuu!- direcţionează copiii spre toaletă.

ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE:

Se trece apoi la desfăşurarea activităţilor pe **domenii experienţiale**. La **Domeniul Limbă şi Comunicare**, copiii aşezaţi în semicerc, au parte de o surpriză din partea Zânei Primăvara, care le-a pregătit un joculet cu multe probe interesante : „ Răspunde si câştigă!”, unde vor caştiga, dacă vor răspunde corect sarcinilor, multe simboluri ale primăverii.

După ce se finalizează jocul didactic prin tranziţia:” 1, 2, 3 acum plecăm/ la măsuţe să lucrăm” se trece la **Domeniul Om şi Societate** unde, copiii vor avea de decorat pălăriuţa pentru petrecerea Zânei.

JOCURI ŞI ACTIVITĂŢI RECREATIVE:

Zâna este încântată de cum s-au descurcat la activităţi copiii . Are loc **Petrecerea Zânei** în cadrul căreia preşcolarii vor cânta şi vor dansa pe melodii specifice anotimpului primăvara. Copiii vor aşeza pe cap pălăriile realizate şi va avea loc o parada, apoi vor dansa „Valsul primăverii”. Copiii vor servi prăjituri pregatite de ei la sectorul **Joc de rol** .

În încheiere, educatoarea face aprecieri colective şi individuale despre modul în care copiii au participat şi s-au comportat la activităţi.



DEMERSUL INSTRUCTIV-EDUCATIV

ETAPELE ACTIVITĂŢII	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.MOMENT ORGANIZATORIC	Se vor asigura condiţiile necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţii: - se va aerisi sala de grupă; - asezarea mobilierului în mod optim; - pregătirea materialului didactic necesar; - intrarea copiilor în sala de grupă. **Întâlnirea de dimineaţă:** **Salutul:**„Bună dimineaţa, oaspeti ai primăverii” **Prezenţa:** „Cine este/nu este prezent astăzi?” Se foloseşte panoul de prezentă cu pozele copiilor. **Calendarul Naturii:** ”În ce anotimp suntem?" „Cum este vremea astăzi?” “Ce zi este astăzi?”… **Evenimente / Ştirea zilei**: prezentarea musafirilor, scurte istorisiri ale copiilor despre primăvară. **Activitatea de grup:** Prin intermediul unui joculeţ cu text se va executa *gimnastica de înviorare.* **Mesajul zilei**: *“Să fim gazde bune pentru Zâna Primăvară!”*	Exercițiul organizatoric Conversația	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri frontale si individuale
2. CAPTAREA ATENŢIEI	**NOUTATEA ZILEI**: În sala de grupă își face apariția neașteptată Zâna Primăvara, care vine cu multe provocări pentru copii. Zăna Primăvară a	Conversaţia	

	venit să le ceară ajutorul copiilor, deoarece abia a sosit la noi în ţară şi are foarte multe treburi de rezolvat: trebuie să ajute firicelele de iarbă să încolţească, să ajute pomişorii să înmugurească şi să înflorească, să ajute găzele să revină la viaţă etc., dar cel mai important lucru să pregătească petrecerea la care toată lumea este invitată, şi la care fiecare invitat trebuie să poarte o pălărie, dar nu una oarecare, ci una cu însemnele primăverii. Zâna Primăvară îi roagă pe copii să o ajute cu pregătirea petrecerii.		
3.ANUNŢAREA TEMEI ŞI A OBIECTIVELOR	„Astăzi o vom ajuta pe Zâna Primăvara să organizeze petrecerea de bun venit, trebuie să pregătim prăjiturele, să "scriem" invitaţiile, să pictăm farfurioarele cât mai frumos, în schimb şi Zâna ne va ajuta cu decorarea pălăriilor. Pentru acest lucru trebuie să rezolvăm sarcinile pregătite de Zână şi drept răsplată, veţi primi simboluri ale primăverii, cu ajutorul cărora veţi decora cât mai frumos pălăriile. Tranziţie: *„Bat din palme"*	Explicația	Observarea comportamentului copiilor
4.DIRIJAREA ÎNVĂŢĂRII O1 O2	Copiii sunt îndrumaţi spre centrele de interes deschise. Se prezintă pe rând materialele şi sarcinile de lucru din cadrul fiecărui sector, fiecare copil trebuie să-şi identifice centrul de lucru în funcţie de preferinţe. La centrul **„ Artă''** -copiii vor picta farfurioare, decorându-le cât mai frumos, pentru servirea prajiturelelor la petrecere. -La centrul **"Joc de rol"**- copiii trebuie să pregătească prajiturele, cu	Explicația Observația Demonstrația	Aprecieri individuale Analiza produselor

O3	ajutorul formelor de diferite dimensiuni, pentru petrecerea de la sfârşitul zilei. -La centrul **„Bibliotecă”-** copiii vor “scrie” invitaţiile pentru petrecere, având o fişă cu Zâna Primăvara, pe rochiţa cărei trebuie să unească puncte pentru a realiza elementele grafice. Dupa finalizarea sarcinilor la fiecare centru, se va organiza o mică expozitie, care va fi vizitată de către toți copiii, astfel vor vedea ce s-a lucrat la fiecare sector şi se vor purta scurte discutii pe seama acestora. *Rutină şi tranziţie:* Copiii vor părăsi sala de grupă pentru a merge la baie intonând versurile cântecului „Vine, vine primăvara” Întorşi în sala de grupă se vor aşeza pe scăunele, în jurul surprizei pregătită de Zână(o pălărie mare pe care se vor regăsi probele jocului), pentru a rezolva probele din cadrul jocului didactic la Domeniul Limbă şi Comunicare: „Răspunde şi câştigă!” **Explicarea regulilor jocului şi a sarcinii didactice** Copiii trebuie să descopere sarcinile pregătite de Zână dupa indicii. Pentru rezolvarea sarcinilor se va alege copilul, care la comanda „stop” va ţine în mână cadoul de la Zână („Cadoul călătoreşte şi la.....se opreşte”) Dacă cineva întâmpină dificultăţi, va fi ajutat de ceilalţi colegi. La proba a treia copiii vor lucra în echipe, se vor grupa după ecusonul din piept. Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu câte un cadou de	Exerciţiul Conversația Jocul didactic Explicația Exerciţiul Demonstrația Explicația	activităţii Aprecierea răspunsurilor corecte acordate ghicitorilor

	la Zâna Primăvară, în care se afla elemente specifice anotimpului primăvara, cu ajutorul cărora vor decora pălăriile pentru petrecere. **Jocul de probă:** Se execută jocul de probă, apoi se începe rezolvarea sarcinilor ascunse. Fiecare răspuns corect va fi recompensat cu elemente specifice anotimpului primăvara, ce vor fi folosite la înfrumuseţarea pălăriilor. " **Repară greşeala!"** În tabloul de primăvară sunt strecurate elemente ce nu aparţin acestui anotimp: fulgi de nea, om de zăpadă, săniuţă etc. Copilul numit sesizează greşeala, alege elementul nepotrivit motivând alegerea făcută.	Exercițiul	
O4	**Desfășurarea propriu-zisă a jocului** Plicurile cu sarcini se găsesc aşezate pe pălăria-surpriză. ***Proba 2**: *„Ghici, ghicitoarea mea!"* - copiii vor fi numiți pe rând să dezlege ghicitori despre anotimpul primăvara, apoi să caute jetonul cu imaginea potrivită răspunsului. Ziua se măreşte, Zăpada se topeşte, Soarele a apărut, Ce anotimp a sosit?	Exercițiul	Aprecierea răspunsurilor copiilor privind identificarea corectă a singularului şi pluralului substantivelor Aprecierea verbală a copiilor Aprecierea

	(Primăvara) Voinicel cu haina albă, Iese primul din zapadă Şi vesteste-n toată ţara Că soseşte primăvara. **(Ghiocelul)** ***Proba 3:** "Eu spun una, tu spui multe!" Copiii se vor grupa după ecusonul din piept în trei echipe: echipa fluturaşilor, echipa buburuzelor şi echipa albinuţelor. De la fiecare echipă va veni un reprezentant şi va extrage din coşuleţ un jeton, va denumi imaginea reprezentată, apoi alături de ceilalţi colegi din echipă vor cauta jetoane cu mai multe obiecte de acelaşi fel, pe care le vor aşeza pe panou, denumindu-le cu ajutorul cuvintelor magice: „Eu spun una, tu spui multe". De exemplu: eu spun ghiocel, tu spui ghiocei. Fiecare echipă trebuie să alcătuiască o propoziţie cu imaginea extrasă. ***Proba 4:** "Să alintăm cuvintele!" "Cine vrea să se întreacă în cuvinte alintate?" Copiii vor veni pe rand şi vor extrage câte un jeton, îl vor denumi, apoi vor „alinta" cuvintele, de exemplu: fluture-fluturaş, pom-pomişor,	Exerciţiul	răspunsurilor corecte privind formularea propoziţiilor Aprecieri individuale

	albină-albinuţă, floare- floricică. **Complicarea jocului** ***Proba 5:** ""Rostogoleşte cubul şi alcatuieste o propoziţie!" Pe fiecare parte a cubului se află o imagine. Copiii vor rostogoli cubul, iar pe baza imaginii la care se opreşte cubul, trebuie să alcatuiască o propoziţie simplă. Cubul se va rostogoli de mai multe ori. La această probă ei vor ajunge la cel mai mare cadou de la Zână, se va deschide şi se vor descoperi pălăriile pentru petrecere.		
5.OBŢINEREA PERFORMANŢEI	Printr-o tranziţie activitatea îşi mută centrul de interes către **Domeniul Om şi Societate**, unde copiii vor avea de decorat pălăriile cât mai frumos pentru petrecere, cu însemnele primăverii . Se deschid toate cutiuţele cu cadouri de la Zână. Are loc **intuirea materialului** didactic. Se solicită copiilor să prezinte materialele aflate pe măsuţe: pălării ,lipici , hârtie creponată, ghiocei, lalele, floricele colorate, rândunele, sclipici, şerveţele. **Prezentarea pălăriei model.** Se prezintă pălăria Zânei, modalitatea de aranjare a însemnelor primăverii, dar copiii vor fi încurajaţi să realizeze o lucrare originală, să aşeze elementele după propria imaginaţie. **Demonstrarea modului de lucru:**	Conversaţia Explicaţia Demonstraţia	Aprecieri verbale Aprecieri individuale

O5	Se explică preşcolarilor cum să aplice materialele pe suprafeţele pălăriilor. Se va atrage atenţia copiilor să decoreze pălăriile într-un mod original, pentru a o impresiona pe Zâna Primăvară. Explicaţiile vor fi reluate, în cazul în care nu s-au înţeles în timpul demonstrării. **Realizarea exerciţiilor de încălzire a muşchilor mici ai mâinilor:** Inainte de a ne apuca de lucru haideţi să încălzim puţin mâinile : „Plouă uşor, să auzim!/Cu vârf de degete banca lovim. Plouă mai tare, ploaia tot vine, Lovim cu degetele-acum mai bine. Tună departe, tună acum,/Batem cu pumnii: „Bum! Bum! Vreme frumoasă s-a făcut/Curcubeul a apărut uraaaaaa” Acum eu vă doresc « Spor la lucru ! » **Efectuarea lucrării de către copii**: Educatoarea va dirija activitatea şi va interveni, ajutându-i pe copii, acolo unde e cazul. Îi va încuraja pe cei mai puţin abili. Se va avea în vedere şi poziţia corespunzătoare a corpului copiilor în timpul activităţii. După ce se finalizează pălăriile acestea vor fi aşezate pe cap, având loc o paradă de prezentare. Se poartă o scurtă conversaţie despre sarcinile pe care le-au îndeplinit, ajutand-o astfel pe Zână. Vor fi apreciate pălăriile realizate, cele care au respectat cerința,	Munca independentă Conversația	Analiza produselor activității Recompensa

	originalitatea lor.		
6.ASIGURAREA RETENŢIEI ŞI A TRANSFERULUI	Se va realiza o scurtă conversație despre anotimpul primăvara pe baza pălăriilor decorate: Cine vesteste sosirea primăverii? Ce ne aduce Zâna Primăvară? De ce îmi place anotimpul primăvara? etc.	Conversația	Aprecierea răspunsurilor copiilor
7. ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII O6	În semn de multumire toți copiii sunt invitați la petrecere (ALA 2), unde vor dansa "Hora primăverii" purtând pălăriile realizate de ei. Ne vom juca şi j*ocul distractiv „Caută perechea potrivită":* în timp ce muzica sună, participantii la joc dansează prin grupă. Când muzica se oprește, fiecare copil trebuie să îmbrățișeze alt copil, care are o pălărie de aceeaşi culoare, apoi muzica pornește și participanții continuă să danseze. Educatoarea va face aprecieri asupra modului de desfăşurare a întregii activităţi. La final, copiii părăsesc sala de grupă și se pregătesc pentru masa de prânz.	Conversația Explicația Jocul Conversația	Aprecieri verbale

Proba 1

Repara greseala!

Vreau acum ca sa descoperi,
In tabloul minunat
Greseala ce-am strecurat
Daca tu vei reusi
Multi ghiocei vei primi.

Proba 2

Ghici, ghicitoarea mea!

In balonul colorat
Dupa ce iute l-ai spart
Cauta si te gandeste
Ce cuvant se potriveste
Raspunsul de-l vei ghici
Multi fluturi tu vei primi!

Ziua se măreşte,
Zăpada se topeşte,
Soarele a apărut,
Ce anotimp a sosit?
(Primăvara)

Voinicel cu haina albă,
Iese primul din zapadă
Şi vesteste-n toată ţara
Că sosește primăvara.

(Ghiocelul)

Proba 3

Eu spun una, tu spui multe!

Grupeaza-te dupa ecusonul din piept si formeaza trei echipe.De la fiecare echipa un reprezentant va veni si va extrage un jeton, va denumi imaginea, apoi alaturi de colegii din echipa vor cauta jetoane care reprezinta mai multe obiecte. Alcatuieste o propozitie cu imaginea extrasa!

Proba 4

Sa alintam cuvintele!

Cine vrea sa se intreaca, in cuvinte alintate?

Copiii vor veni pe rand si vor extrage cate un jeton din cosulet, vor denumi imaginea, apoi vor alinta „cuvintele”

Proba 5

Rostogoleste cubul si alcatuieste o propozitie!

Cubul, hai rostogoleste

Si vezi unde se opreste!

Stai putin si te gandeste

Si apoi alcatuieste

O propozitie minunata

Cu imaginea ilustrata!