R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEȚEAN BUZÂU
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „BOBOCEI DIN MICRO III”
BUZĂU, STR. PIETROASELE, NR. 1, TEL. /FAX: 0238-414721,
e-mail: gradinitaboboceidinmicro3@gmail.com

PROIECT DE ACTIVITATE



Data : 05.12.2017
Unitatea: G.P.P.,,Bobocei din MicroIII”Buzau
Nivel I: Grupa mare ,,C”- ,, Spiridușii”
Educatoare : Bănica Cristina/ Oana Georgeta
Tema anuala de studiu: “Cum este , a fost și va fi aici pe Pamânt?”
Tema proiectului:,,Bucuriile sarbătorilor de iarnă”
Tema saptamanii : „ Dragă Moș Nicolae ”
Tema zilei:„ In așteptarea lui Moș Nicolae”
Forma de realizare: Activitate integrată(ALA+DLC+DEC+ALA)
Tipul de activitate : Activitate de formare și consolidare a priceperilor și deprinderilor.
Scopul activitatii :

Cunoașterea obiceiurilor si tradițiilor specifice poporului român legate de venirea lui Moș Nicolae : formarea și cultivarea unui comportament bazat pe generozitate și dragoste fața de semeni, cooperare și toleranță.

Obiective Operaționale:

O1- să-şi dezvolte deprinderi practice de mânuire, prelucrare, îmbinare a materialelor didactice în vederea realizării unor teme plastice şi lucrări într-un mod cât mai creativ;
O2- să efectueze operaţii simple în limita 1-5 cu grupe de obiecte constituite în funcţie de diferite criterii conform elementelor din natură;
O3- să-şi îmbogăţească vocabularul activ şi pasiv pe baza experienței activităţii personale sau a relaţiilor cu ceilalţi prin asimilarea de cuvinte şi

expresii noi, folosind un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical;

O4-să redea finalul povestirii folosindu-se de elementele socio-emoţionale desprinse din text;

O5-să dovedească grație, echilibru, armonie executarea elementelor de dans.



Strategii didactice:

a)Metode si procedee: conversația, expunerea, explicația, exercițiul povestirea, problematizarea, munca independentă, lucru in echipă;

b)Resurse materiale:

- **Stiintă:** carticele- fișe de lucru, lipici, betisoare, jetoane, creioane colorate, foarfece.
- **Joc de rol**: biscuiți, turta dulce, prajituri-blat, fagure,cosulete, cremă de ciocolată, bomboane-ornament, jeleuri , castronaşe, farfuri, servețele, sortulețe, linguriţe etc.
- **Activitate atistico- plástica -pictura**: ghetuțe de cauciuc, tempera: roşie, beteala alba, paiete, margele, şnur alb, fulgi de zapadă, lipici, ornamente colorate.
- **Limba si comunicare**: macheta,casuța, şemineu, instalație, cutie surpriză .

Forma de organizare : frontal, pe grupuri, individual

Durata: o zi

Locul de desfasurare: sala de grupa

Bibliografie:

- *Curriculum pentru invatamantul prescolar (3-6/7) ani MECI,2008*
- *Programarea activităţilor instructiv-educative în grădiniţa de copii Ediţia a II a revizuită şi adăugită- Bucureşti 2005*
- *Revista națională de profil psihopedagogic pentru cadrele didactice din invatamăntul prescolar si primar"Invaţamantul prescolar si primar 3-4/2012"Ed.Arlequin*
- *Module din cadrul PRET*



ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITATII INTEGRATE

ADP: Activitate de dezvoltare personală

Intalnirea de dimineaţă :

Tema zilei: ,, Suntem copii cuminţi şi asculători!”
Salutul: ,, Bună dimineaţa, copii cuminţi şi asculători! “
Prezenţa
Tranzitii: ,,Un copil voinic ”– gimnastică de inviorare
Impartasirea cu ceilalţi : Calendarul naturii
Noutatea zilei **-„Il aşteptăm pe Moş Nicolae“**
Rutine : ,,Singur mă spăl , singur mananc!”(sosirea copiilor, servirea mesei,exersarea unor deprinderi igienico-sanitare)

ALA I: Activitati liber alese:

- **Stiintă:**,,Carticica de Mos Nicolae”
- **Joc de rol:**,,De-a cofetarii !”

ADE: Activitati pe domenii experientiale:

- **Domeniul Limba si Comunicare -** Educarea limbajului: povestirea educatoarei - **„ Povestea Spiriduşilor „Hai- că” si „Stai- că”**

Domeniu Estetic Creativ - Pictura(ştampilare): „Ghetuta lui Moş Nicolae”

Aceasta activitate se va desfaşura la **centrul Artă**

ALA II:„ Moş Nicolae”- program distractiv (joc cu text şi cant)



Scenariul zilei

*Activitatea zilei incepe cu **INTALNIREA DE DIMINEATA.***

Copiii intra in sala de grupă şi se asează in semicerc pentru a putea stabili fiecare un contact vizual cu toţi membrii grupei. Educatoarea rosteşte urmatoarele versuri:

„- De manuţe ne luam, cercul mare il formam
Dimineaţa ne-am trezit
La gradiniţă ne-am intalnit.
Buna dimineaţa,
Dragi spiriduşi,
Ma bucur ca sunteţi aici.
A inceput o noua zi
Buna dimineaţa, copii cuminţi şi ascultători!”.



*Educatoarea îi invită să se aşeze pe covor şi aduce un clopoţel, care va circulă de la un copil la altul, pentru a se salută reciproc. (Bună dimi*neaţa*,va spune Dana!, Bună dimineaţa, va spune Matei!etc.)*

Prezenţa: Educatoarea da tonul unui cântecel:

„Bună dimineaţa, Bună dimineaţa,tuturor Toți spiriduşii-s aici?
Toți sunteți prezenţi?
Cine, cine e aici?
Cine, cine, nu-i aici?”

Copiii își iau poză și o așează pe panou-ghetuţa a lui Moş Nicolae. Un copil numește absenţii. Copiii ale căror poze vor rămâne în cosuleţ sunt absenţi.

Calendarul naturii: Educatoarea îi invită pe copii să își îndrepte privirile spre calendarul naturii. Li se va cere copiilor să precizeze cum e vremea în această dimineaţă :

În ce anotimp suntem acum? Care este imaginea care reprezintă anotimpul?
Cum se numește ziua de azi? Cum este vremea ? Cu ce imagini o putem reprezenta?
Care este vestimentația potrivită anotimpului și cu ce imagini o putem reprezenta? De ce este așezată o ghetuta roșie pe panou ?

Momentul de mișcare : se realizează prin :

Tranziția: „Un copil voinic ”

“Că să fiu copil voinic
Eu fac sport încă de mic
Merg în pas alergător
Sar apoi într-un picior.
Asta-i doar un început
Ia priviți cât am crescut
Pe covor ne așezăm
Și cuminți noi ascultăm.”

Noutatea zilei este momentul de captare a atenției în care este prezentată ghetuța lui Moș Nicolae.

Aşezaţi pe covor în cerc, copiilor li se va propune să răspundă la întrebarea Ce sărbătoare se apropie? Ce se întâmplă pe 5 decembrie?Cine este Moș Nicolae și dacă consideră că au fost cuminți, ascultători…?”(împărtăşirea). Copilul care va răspunde, va ţine în mână o ghetuța pe care o va înmâna apoi altui coleg care vrea să răspundă. În urmă împărtăşirii se va desprinde şi mesajul zilei**:**

„Îl așteptăm pe Moș Nicolae !”.

Copiii sunt invitaţi să observe macheta de la centrul tematic unde descoperă lângă șemineu , îngerași, fulgi de zăpadă, brad, o casuţa, 2 masuţe, 2 scaunele, păpuși, casuţe așezate că într-un mic sătuc și un șemineu. Educatoarea poartă o discuţie despre iarnă despre povești.

Educatoarea **anunță titlul poveștii „ Spiridușii Hai că și Stai că”** și le cere copiilor să fie foarte atenți, deoarece ei vor finaliza povestea. Expunerea este adaptată nivelului de înțelegere a copiilor folosind metode și procedee care să capteze interesul acestora, prin teatru (personajele sunt exemplificate prin cele două doamne educatoare) folosind modularea vocii, mimica și gesticulație, schimbarea ritmului vorbirii.

Din poveste se desprinde următorul plan:

- descrierea cadrului de povese, a anotimpului iarnă;
-este 5 decembrie , toți copiii cuminți îl așteaptă pe moș Nicolae
-prezentarea celor două personaje: cei doi spiridași ;
- acțiunea personajelor principale ;
-dorința celor doi spiridușii de a fi ajutați de către copiii.

Aici povestea se întrerupe urmând că și continuarea să fie realizată de către copii la Centrele deschise: Știință , Joc de rol și Artă - Activitatea practică. Copiii sunt bucuroși să –i ajute pedusi cei doi spiridași și sunt îndrumaţi spre centre .

La fiecare centru educatoarea prezintă sarcinile şi obiectivele copiilor.

· **Știință:**

Tema activității: **„Cărticică de Moș Nicolae**”- copiii vor rezolva fișe de lucru .

· **Joc de rol :**

*Tema activității***:*„De-a cofetării !”***- copiii vor prepară prăjituri.

La fiecare centru educatoarea prezintă sarcinile şi obiectivele copiilor.

- **Artă:**

La acest centru se va desfășura activitatea pe domenii experiențiale-DEC-Pictură(stampilare):

„Ghetuța lui Moș Nicolae” – copii vor picta cu ajutorul unui burete, vor snurui, decora cu materialele primite suprafață ghetutelor într-un mod cât mai creativ.

Copiii își vor alege centrele unde doresc să lucreze, ținând cont de sarcini.

În realizarea sarcinilor de la fiecare centru copiii vor fi îndrumați și ajutați de către educatoare.

Se va evalua modul de lucru din fiecare centru și din activitatea practică.

Povestea se continuă prin aducerea ghetutelor, a carticelelor și a prăjiturilor. Acum pentru că totul este terminat, copiii îi ajută pe cei doi spiriduși.

Pe un ton festiv vor finaliza activitatea cu cântecelul „Moș Nicolae’’ unde vor cânta și vor dansa pe ritmul cântecului împreună cu colegi de la grupa mare. La final vor servi din prăjiturile preparate în centrul Joc de rol.



Scenariul didactic

EVENIMENT DIDACTIC	**CONTINUT STIINTIFIC**	***STRATEGII DIDACTICE***	**EVALUARE**
1.Moment organizatoric 	Pregatirea climatului psiho-afectiv necesar bunei desfăşurări a activităţii: • aerisirea sălii de grupă; • amenajarea spaţiului de desfăşurare a activităţii; • pregătirea materialului demonstrativ şi distributiv; • introducerea copiilor în sala de grupa . In cadrul **întâlnirii de dimineaţă**, se face: -**salutul:** Buna dimineata, copii cuminti si ascultatori! -**prezenta:** la panoul ,,Ghetuta lui Mos Nicolae",copiii isi aseaza poza, pozele ramase indica copiii absenti; -**calendarul naturii:** se completeaza cu datele calendaristice (anotimp, anul, luna, ziua,starea vremii etc.) **Tranzitia**: **„Un copil voinic "–** gimnastica de inviorare	Exercitii organizatorice Conversaţia Exercitiul	Observarea comporta-mentului copiilor Verificarea orala Evaluare curenta
2.Captarea atentiei	Se realizează la sfârşitul întâlnirii de dimineaţă, la **noutatea zilei** unde copiii afla ca e 5 decembrie si cu totii îl **asteaptam pe Mos Nicolae.** Educatoarea le cere copiilor sa obseve decorurile pregătite în sala de grupa, central tematic – semineu, brad, casuta spiridusilor, fulgi de zapada, casute, papusi, instalatie, ingerasi si poartă o discutie pe această temă.	*Explicatia* *Observaţia* *Conversaţia*	Observarea comporta-mentului copiilor

3. Anuntarea temei si a obiectivelor	Educatoarea poarta o discutie in care le transmite copiilor ca le va spune o poveste ,dar trebuie sa fie foarte atenti, deoarece ei vor continua povestea. Titlul povestirii **„ Spiridusii „Hai ca" si „Stai ca"**	Conversatia	Observarea comporta-mentului copiilor
4. Realizarea continuturi-lor si dirija-rea invatarii	**DLC-Domeniul limba si comunicare** **Se prezinta copiilor continutul povestirii.** Expunerea este adaptata nivelului de intelegere a copiilor folosind metode si procedee care sa capteze interesul acestora prin teatru, folosind modularea vocii, mimica si gesticulatie, schimbarea ritmului vorbirii. Se vor explica cuvintele noi intalnite in povestire. Din poveste se desprinde urmatorul plan de idei: -descrierea cadrului de poveste, - actiunea personajelor principale, -surprizele din cele trei cuti: ghetuta, carticica, prajiturele. (prin deschiderea cutiilor se vor explica metodele de lucru, ceea ce vor face la centre) - mesajul povestiri: impacarea celor doi spiridusi, „chiar dacă sunt diferiți formează un întreg , se completează și împreună sunt învingători. Chiar așa! și fiecare existau exact așa cum sunt! Perfecți și unul și celalalt!" -- dorinta spiridusilor de a fi ajutati de catre copiii . In **fixarea continutului povestirii** si retinerea momentelor principale educatoarea va pune intrebari:„Cum s-a numit povestea?", „Ce personaje ati intalnit in poveste?"Cum se nume-au spiridusii?", ?",„Cum se comportau cei doi spiridusii?„„De ce se certau tot	Povestirea -mimarea unor actiuni ce definesc personajele - papusile marionete Conversatia	Observarea comporta-mentului copiilor Evaluare orala permanenta

5. Asigurarea retentiei si a transferului **6. Obtinerea Feedback-ului**	timpul?,,,,Cum i-a facut Mos Nicolae sa se impace?”,,,Au reusit sa duca la indeplinire dorinta Mosului?”,,,Ce au inteles din lectia data de Mos?”, ,,Ce va rugat spiridusii?”. Copiii raspund intrebarilor educatoarei si isi exprima dorinta de a ai ajuta pe cei doi spiridusii. Educatoarea le propune copiilor sa mearga la centrele deschise pentru a duce la indeplinire dorinta spiridusilor. Copiii se vor opri la fiecare sector. Se vor intuí materialele şi le vor recunoaşte. Se vor explica sarcinile. La **centrul „ Stiinta ’’** -copiii vor rezolva fise de lucru pentru a dovedi cat de isteti si harnici sunt in **„Carticica de Mos Nicolae”.** La final o vor snurui. La **centrul „Joc de Rol’’ –„De-a cofetarii!”**copiii vor prepara prajituri pentru Mos si pentru toti copiii. La centrul **„ ARTA’’**-La acest centru se va desfasura activitatea pe domenii experientiale-**DEC:** copiii vor picta , snurui, decora ghetute . Educatoarea demonstrează copiilor modul de lucru. Copiii isi vor alege centrul unde doresc sa lucreze, tinand cont de sarcini. Dupa efectuarea de catre copiii a unor exercitii de **incalzire a muschilor mainii:** cantam la pian, ploua, inchidem si deschidem pumnii, educatoarea le ureaza spor la lucru. In realizarea sarcinilor la fiecare centru copiii vor fi indrumati si ajutati de catre educatoare. Dupa finalitatea acestei etape educatoarea impreuna cu copiii merg pe la fiecare centru pentru a vedea si aprecia modul cum au lucrat copiii de la cele trei centre si vor aduce lucrarile la macheta povestirii. Astfel se finalizeaza povestirea inceputa la DLC-Educarea limbajului. Copiii aduc celor doi	Conversatia Explicatia Demonstratia Exercitiul Munca in echipa Conversatia	Aprecieri pe grupe ,individual Autoevaluarea

	Spiridusii ghetutele si le aseaza in jurul semineului si astfel toti copii vor avea ghetute de la Mos Nicolae.		
7.Incheierea activitatii	Educatoarea ii invita sa se bucure pentru intampinarea venirii mosului prin jocul cu text si cant ,,Mos Nicolae ‘’ si sa serveasca din prajiturile preparate la sectorul: Joc de rol.	Exercitiul	Evaluarea finala



***TEMA PROIECTULUI*: ,,Bucuriile sarbatorilor de iarna"**
TEMA ZILEI:,,In asteptarea lui Mos Nicolae"

PROGRAMUL ZILEI



1. ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALA:

INTALNIREA DE DIMINEATA:
,,Suntem copii cuminti si ascultatori!"
Salutul
Gimnastica de inviorare
IMPARTASIREA CU CEILALTI:
Calendarul naturii
Noutatea zilei:,,Il asteptam pe Mos Nicolae"

Activitate integrata:
ALA I + ADE + ALA II
ALA I :
Stiinta:*,,Carticica de Mos Nicolae"*
Joc de rol:*,,De-a cofetarii !"*

ADE
Domeniul Limba si Comunicare :
„Spiridusii Hai ca si Stai ca"- povestirea educatoarei

Domeniul Estetic Creativ :
„Ghetuta lui Mos Nicolae" -pictura
Aceasta activitate se va desfasura la centrul Arta

ALA II:„ Mos Nicolae"- program distractiv (text cu cant si joc)



Gradinita cu Program Prelungit

,,Bobocei din Micro III" Buzau



TEMA PROIECTULUI:

„Bucuriile sarbatorilor de iarna”

TEMA ZILEI:

„ In asteptarea lui Mos Nicolae”

Educatoare :

Banica Cristina

Oana Georgeta

05.Decembrie.2017







Spiridușii "Hai că" și "Stai că"

A fost o dată că niciodată, într-o pădure magică, în Țară lui Moș Nicolae, doi spiriduși tare diferiți pe nume"Hai că" și "Stai că", trăiau împreună într-o casuță la rădăcina unui copac înalt. Nu-și mai aduceau aminte de când locuiau împreună dar știau sigur că se certau dintotdeauna!



Primul care se trezea dis de dimineață era Haică, începea să se agite în stânga și-n dreapta în căsuța din copac, îl zdruncină pe Staică și îi țipa în urechi:

- Trezește-te odată! Hai că vine seara!

Si nici nu ieșeau bine din căsuță că Hai că începea:

- Hai că pierdem soarele! Ba hai că-i prea mult soare!

Mereu era pe fugă, se învârtea prin pădure fără oprire de parcă ar fi căutat ceva și nici el nu știa ce caută.

Nici nu venea bine seară că iar începea:

- Hai că vine dimineața!

In schimb, Spiridușul "Staică" era mereu cu capul în nori!

Si pe cât era Haică de grăbit, pe atât era Staică de încet și rămânea mereu în urmă să observe tot ce era în jur. Se oprea la fiecare fir de iarbă de parcă nu-l mai văzuse niciodată. Rămânea cu ochii-n frunze de parcă frunzele-i șopteau cele mai frumoase povești. Și nu știu cum se făcea, dar numai în fața lui Staică apăreau cărări secrete și înguste ce-l atrăgeau că un magnet. Și odată intrat acolo, cu greu mai putea ieși atât de fascinat era de tot ce descoperea. Mos Nicolae le –a dat o sarcina deosebit de importatanta să confecționeze pentru toți copiii cuminți ghetute, unde Moșulsă le umple cu dulciuri. Toată ziulica e certau și nu reușeau să facă nimic. Moșul îi iubea foarte mult și a decis să-i despartă . I -a chemat de îndată și le – a spus că de acum încolo fiecare va avea un alt atelier, separat unde vor lucra. Atelierele erau unul lângă altul . Nu aveau voie să între în atelierul celuilalt.

Zis și facut.

Fiecare se grăbea după bunul plac când să vină, să lucreze dar cu o condiție pe 4 decembrie toate ghetuțele trebuiau să fie gata. Cei doi spiriduși mulțumiți oarecum de decizia Moșului , erau convinși că vor reuși să ducă la îndeplinire sarcina data.

Spiridusul Haica plecă dis de dimineață la treaba.

Și își propuse să înceapă negreșit la confecționarea ghetutelor.

Spiridușul Stai că nu se grebi și pe la prânz pleca la muncă. Amândoi se străduia cum poate să –și facă treaba. Trebuia să taie și materialul care se misca, nu era prins și se tăia stramb, lipiciul se usca repede și nu aveau timp să lipească, ce să mai spunem că podoabele de împodobit nu erau gata. Au încercat în zadar.

,,Hai ca,, ducea dorul prietenului sau , chiar dacă îl credea încet , și ,,Stai ca,, îi ducea dorul , că era foarte rapid. Mai era o zi la dus la îndeplinire sarcina dată .

Disperati cei doi nu puteau să spună, să recunoască că fiecare că îi lipsea ajutorul celuilalt. Acum fiecare își dădu seama ce importantă avea celălalt. Stai ca era răbdător și foarte creativ, Hai ca rapid și foarte practic.

Seara, cum au ajuns acasă se așezară la ușa căsuței. Fulgi mari, jucăuși acopereau pământul. Cei doi nu se mișcau , nici nu simțeau magia iernii.

Deodata amândoi au decis să vorbeasca

- Iartă-mă! spuse Hai că

-Iarta-mă !spuse Stai că

Au începutsă radă, s-au îmbrățișat, au plâns, dar important e ca au înțeles că chiar dacă sunt diferiți formează un întreg , se completează și împreună sunt

învingători. Chiar așa! și fiecare existau exact așa cum sunt! Perfecți și unul și celalalt!

-Amândoi suntem importanți unul pentru celălalt!

Au înțeles că de fapt niciunul nu este greșit prin felul lui de a fi, că amândoi sunt perfecți. Și că secretul este că fiecare să-și dea voie lui să fie așa cum este el, să se iubească și să se aprecieze pentru felul lui diferit. Și atunci nu-i va mai critică pe ceilalți, le va da voie și celorlalți să fie așa cum sunt ei.

Chiar dacă nu puteau să facă totul la timp, și-au propus să încerce și v-au trimis o mică scrisoare, prin care pe voi ,,Spiridușii,, să – i ajutați să ducă la îndeplinire sarcina. Ce ziceți îi ajutați să confecționeze la timp ghetuțele, carticelele, prajiturelele?





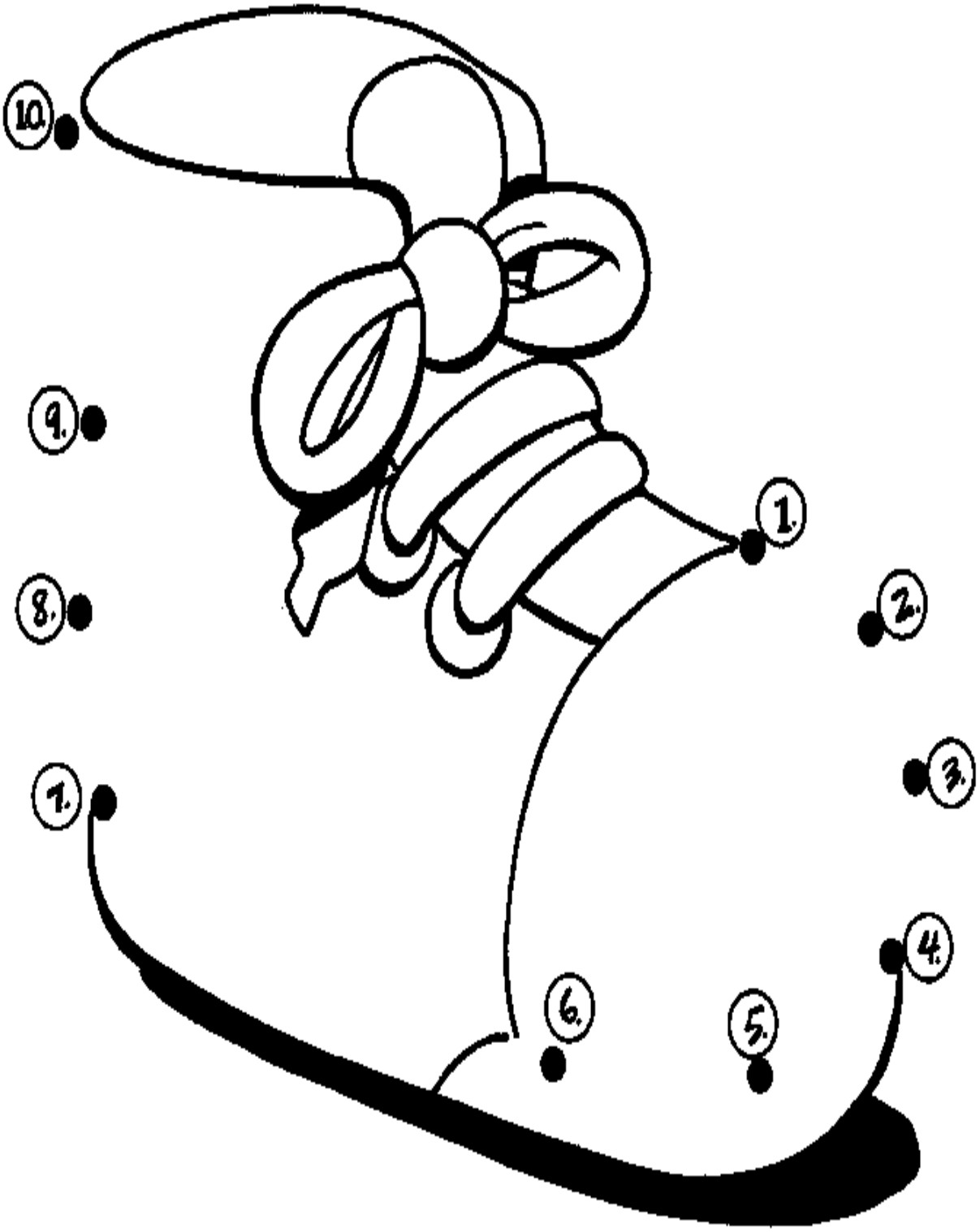
Carticica de Mos Nicolae



Aceasta cărticică e a mea:.....



Unește punctele, recunoaste imaginea obtinuta si coloreaza !



Lipeste 3 cadouri pe care ai vrea sa le primesti de la Mos Nicolae. Coloreaza imaginea cu Mosul.



Priveste cu atenţie sosetele! Una este diferită. Încercuieşte-o!









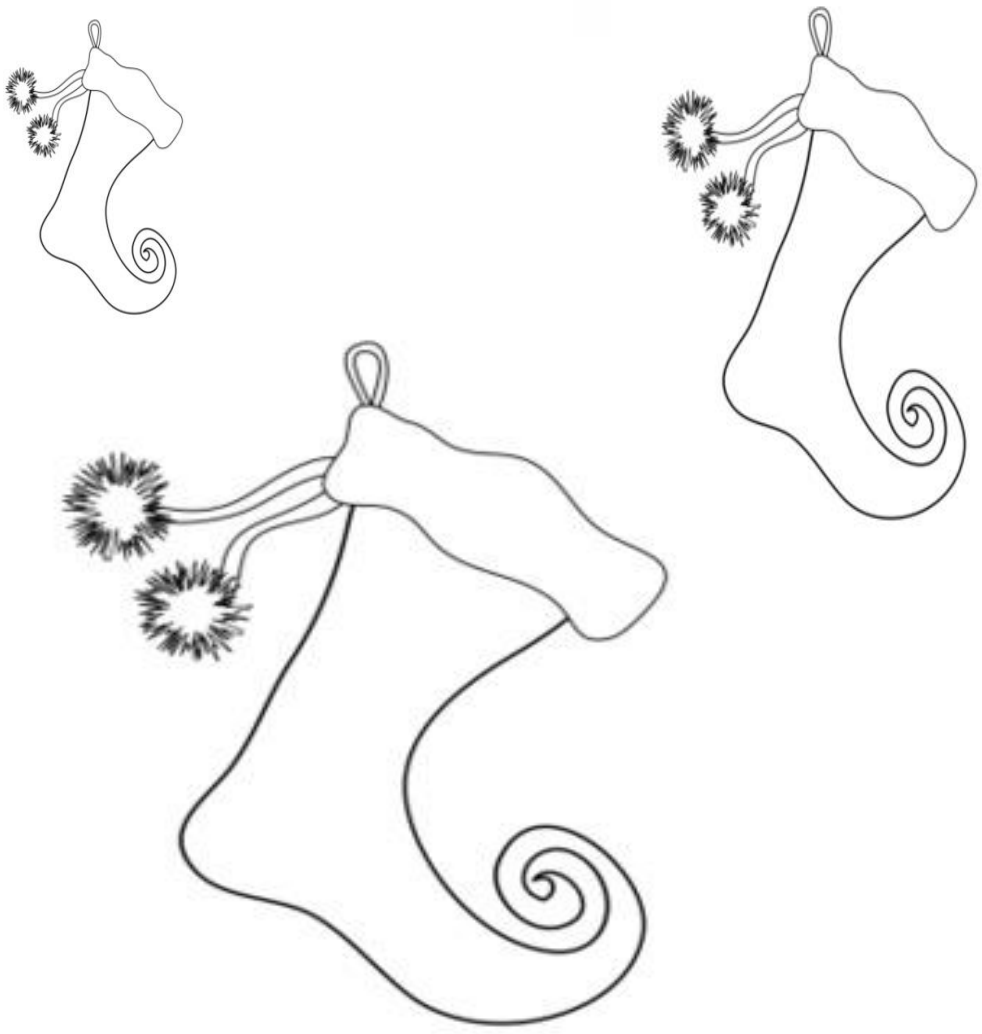
Ajută-l pe Moş Nicolae :

- **Să aseze acadeaua în soseta mare, jucaria in soseta mica.**

Coloreaza soseta mijlocie!







JOCUL UMBRELOR

















- **Ajută-l pe Moş Nicolae să ajungă la casa unde copiii aşteaptă să primească daruri.**





Rezolva puzzle-ul si vei vedea chipul Mosului.

Lipeste-l

