GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 4 BUZĂU

PROIECT DE ACTIVITATE

“Aventurile lui Aricel”



EDUCATOARE: Petrea Silvia Gianina/ Ene Viorica

PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 20.02.2018

GRUPA: Mijlocie (nivel I)

EDUCATOARE: Petrea Silvia Gianina/ Ene Viorica

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: “Când/ cum şi de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: “În lumea necuvântătoarelor”

TEMA SĂPTĂMANII: “Prietenii din pădure“

TEMA ACTIVITĂȚII: “Aventurile lui Aricel”

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

- **Activități de dezvoltare personală** -Întâlnirea de dimineață: "Mesaj de la Martinel" . Salutul și calendarul naturii.

- **Jocuri și activități didactice alese** - etapa I :
  Construcții: ,,Adăposturi pentru animale”

  Artă: ”Măscuță” -lipire

  Joc de masă: ”Povestea puiului de arici” – puzzle

  Artă: ”Ariciul”-modelaj

- **Tranziție:** ,,Pădurea se trezește-n zori/ Copacii se întind spre nori/ Vântu-i bate şi-i apleacă/ Ii învârte ca pe-o roată/ Două berze zburătoare/ Se tot schimbă pe picioare/ Între ele o broscuță/ Sare

întruna că-i desculță/ Bufnița de atâta somn/ Se întinde sub un pom.”

- **Activități pe domenii experiențiale**:

  Domeniul Limbă si Comunicare: "Povestea puiului de arici" de Lucia Muntean- povestirea educatoarei

  Domeniul Psihomotric: "Drumul lui Aricel"- traseu aplicativ

  (mers in echilibru, alergare, săritură)

- **Jocuri si activitati didactice alese** – etapa a III-a: "Să explorăm lumea cu Țup"- I.A.C

SCOPUL: Dezvoltarea capacității de a asculta cu atenție textul poveștii, de a se concentra asupra subiectului în vederea înțelegerii semnificației acestuia, precum şi consolidarea deprinderilor motrice învățate anterior.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O_1: să îmbine corect piesele de puzzle pentru a realiza imagini din poveste;

O_2: să construiască din cuburi adăposturi pentru animale sălbatice;

O_3: să lipească pe masca primită țepi din hârtie gumată;

O_4: să modeleze corpul unui arici, aplicând la final semințe de dovleac;

O_5: să urmărească povestea educatoarei prezentată cu ajutorul marionetelor la teatrul de păpuși;

O_6: să identifice personajele din poveste prin metoda blazonului;

O_7: să execute exercițiile de pregătire a organismului pentru efort și influențare selectivă;

O8: să parcugă traseul aplicativ conform demonstrației și indicațiilor primite;

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, blazonul, explicația, exercițiul, demonstrația, observarea, jocul-exercițiu, I.A.C

MATERIALE DIDACTICE: calendarul naturii, calculator, decor teatru de păpuși, marionete, brazi, bușteni și felii de bușteni, siluete de animale din ceramică (arici, broască, iepure, caprioara, câine), fântână din lemn, material textil albastru, floricele polistiren, ciupercă din carton, pod de lemn, măști, plastilină, semințe de dovleac, puzzle din poveste, urs de pluș, medalii

DURATA: o zi

BIBLIOGRAFIE:

Curriculum pentru învățământul preşcolar, prezentare şi explicitări, Editura Copyright, Bucureşti, 2009

Metodica activităţilor de educare a limbajului în învăţământul preşcolar, Editura Humanitas educațional, ediția a II-a, Bucureşti, 2005

Metodica educației fizice în grădinița de copii, Editura Didactică și pedagogică, București 1977

SCENARIUL ZILEI

Activitatea începe cu întâlnirea de grup prin **salutul** de dimineață dintre educatoare și preșcolari: așezați în cerc, copiii se prind de mânuțe și își rostesc unul altuia în sensul acelor de ceasornic salutul "Buna dimineața" urmat de prenume. Se va iniția un dialog cu copiii pentru a completa **calendarul naturii** și pentru a afla în ce zi a săptămânii ne aflăm, în ce anotimp, dar și cum este vremea și care este vestimentația adecvată acesteia. **La noutatea zilei** copiii vor primi un mesaj înregistrat de la ursul Martinel: *"Bună dimineața, copii! Eu sunt ursul Martinel: Mor-mor-moor! Am aflat că voi știți multe lucruri despre animalele sălbatice. Dar despre povestea puiului de arici ați aflat? Haideți să o descoperim împreună şi să devenim astăzi prietenii ariciului."*

Etapa I: La centrul JOC DE MASĂ, copiii vor asambla piesele de puzzle, pentru a reda imagini din povestea ascultată. La centrul CONSTRUCȚII, preșcolarii vor construi „Adăposturi pentru animale", la centrul ARTĂ vor avea de lipit pe masca decupată de educatoare,fâșii de hârtie gumată şi vor modela aricei din plastilină înfigând semințe de dovleac pe corpul acestuia. Copiii vor merge la baie prin intermediul jocului cu text și cant: Bat din palme: Bat din palme clap, clap, clap/Din picioare trap, trap, trap/Ne-nvârtin, ne răsucim/Și la baie noi pornim!

Etapa II: Activități pe Domenii Experiențiale:

In cadrul Domeniului Limbă si Comunicare voi expune cu ajutorul marionetelor "Povestea puiului de arici" de Lucia Muntean. Urmează Domeniul Psihomotric: "Drumul lui Aricel"- traseu aplicativ.

În **Etapa a III-a,** a jocurilor și activităților didactice alese copiii se vor juca pe calculator jocul educativ "Să explorăm lumea cu Țup" .

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1. Moment organizatoric **10min**	Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității. Activitatea începe cu întâlnirea de grup prin salutul de dimineață dintre educatoare și preșcolari: așezați în cerc, copiii se prind de mânuțe și își rostesc unul altuia în sensul acelor de ceasornic salutul "Bună dimineața" urmat de prenume. Apoi se face prezența și se completează Calendarul naturii.	Explicația Conversația	
2. Captarea atenției **2 min**	În cadrul întâlnirii de dimineață se va realiza captarea atenției, prin intermediul ursului Martinel care are un mesaj pentru copiii de la grupa mijlocie.	Surpriza Conversația	
3. Anunțarea obiectivelor **3 min**	Voi prezenta copiilor centrele de interes deschise, precum si sarcinile pe care trebuie să le realizeze la fiecare centru.	Conversația Explicația	Observarea comporta-mentului copiilor
4. Desfăşurarea activității **30 min** **O1** **O2** **O3** **O4**	Copiii îşi aleg singuri centrul de interes la care doresc să lucreze. La îndemnul educatoarei, copiii vor descoperi materialele puse la dispoziție în cadrul centrelor de interes şi vor afla sarcinile de lucru. La centrul JOC DE MASĂ, copiii vor asambla piesele de puzzle, pentru a reda imagini din povestea ascultată. La centrul CONSTRUCȚII, preșcolarii vor construi „Adăposturi pentru animale", la centrul ARTĂ vor avea de	Exercitiul	Observarea comporta-mentului copiilor

O5	lipit pe masca decupată de educatoare,fâșii de hârtie gumată şi vor modela aricei din plastilină înfigând semințe de dovleac pe corpul acestuia. Concomitent se desfășoară activitatea din cadrul Domeniului Limbă și Comunicare. Voi reda conținutul poveștii, folosind un ton expresiv, o intonație clară, cu pauze de suspans, pentru a capta și menține interesul preșcolarilor.Pe parcursul poveștii vor fi explicate cuvintele al căror înțeles nu este cunoscut de copii. În timpul expunerii voi mânui marionetele pentru a reda ideile principale.		
5. Obținerea performanței **3 min** **O6**	După expunerea poveștii le voi invita copiii sa jucăm jocul ”Ghicește personajul!” Copiii vor fi rugați să completeze blazonul ariciului, identificând personajele principale din povestea ascultată.	Blazonul	Aprecierea răspunsurilor.
6. Asigurarea retenției şi a transferului **25 min** **O7**	**A. Organizarea colectivului de copii (2 min)** Copiii vor fi întrebați dacă vor să parcurgă si ei drumul lui Aricel prin pădure. Se vor alinia. **B. Pregătirea organismului pentru efort (5 min)** Se va realiza prin exerciții de mers și alergare astfel: mers normal, mers cu rotirea brațelor înainte și înapoi, mers pe vârfuri, mers pe călcâie, alergare ușoară, alergare cu călcâiele la șezut, alergare cu genunchii sus, mers liniștit cu mișcări de respirație. **C. Influențarea selectivă a aparatului locomotor (5**	Conversația Demonstrația Exercițiul	

	min) Se formează coloana de gimnastică și se vor realiza următoarele exerciții pentru dezvoltarea mobilității membrelor inferioare: **1) Mergem ca soldații** Stând T1-T4 – mers pe loc cu îndoirea genunchilor, în pas cadențat, balansarea brațelor liber pe lângă corp în cadența pașilor. **2) Fotbalistul** T1-T8 – zvâcnirea alternativă a piciorului înainte cu atingerea solului cu vârful. **3) Cercuri cu piciorul** Stând cu mâinile pe șold: T1-T4 – descrierea unui cerc pe sol cu vârful piciorului stâng; T4-T8 – descrierea unui cerc pe sol cu vârful piciorului drept. **4) Uriașii** Stând: T1, T2 – ridicarea brațelor sus cu ridicare pe vârfuri T3, T4 – revenire. **5) Suntem pitici** Stând: T1, T2 – îndoirea genunchilor și trecere în sprijin ghemuit; T3, T4 – revenire. **6) Deschide foarfeca** Stând depărtat: T1-T4 – săritură cu depărtarea și apropierea picioarelor. **7) Sari minge, mingea jos** Stând cu mâinile pe șold: T1-T8 – săritură pe vârfuri pe ambele picioare alternativ cu sprijin pe genunchi. **8) Sari minge, mingea sus** T1-T8 – săritură pe vârfuri pe ambele picioare alternând cu o săritură înaltă. **D. Consolidarea deprinderilor motrice de bază – mersul (10 min)** Se va realiza traseul	Observarea Demonstrația Exercițiul 4x4 2x8 2x8 4x4 4x4	
O8			

	aplicativ. Copiii cu măscuțele confectionate la centrul Artă vor parcurge drumul puiului de arici prin pădure: mers în pas fandat pe feliile de bușteni(ariciul), mers rapid cu ocolirea brazilor(iepurele) și mers în echilibru pe pod cu săritura(broasca); dovedind astfel ca au reținut personajele principale ale poveștii. **E. Revenirea organismului după efort (3 min)** Se va realiza prin jocul liniștitor: "Să primim medalii!" Copiii vor fi așezați în cerc, iar în mijlocul lor se află ariciul cu medaliile la gât. Voi alege un copil care vine și ia o medalie de la gâtul ariciului, la rândul lui cheamă pe altcineva. Se procedează la fel până când toți copiii iau câte o medalie.	2x8 2x8 Conversația Demonstrația Exercițiul Observarea Explicația Jocul	
7. Fixarea cunoştinţelor şi aprecierea copiilor	Etapa a III-a. Copiii vor participa la jocul pe calculator:"Să explorăm lumea cu Țup". La final se va iniția o conversație referitoare la activitatea desfășurată pe întreg parcursul zilei. Împreună vom analiza rezultatele obținute și vom face aprecieri asupra întregii activități.	Conversația I.A.C	Se vor face aprecieri asupra activității desfășurate.