PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

INSPECȚIE – GRAD DIDACTIC **I**



„SAFARI"

PROF. ÎNV. PREȘCOLAR
PETRACHE ALINA ELENA
ANUL 2021-2022

PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 17.02.2022

GRUPA: Grupa Mare - "Ștrumfii"

EDUCATOARE: Petrache Alina Elena

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița cu Program Prelungit Nr. 1

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cum a fost, este şi va fi pe Pământ?"

TEMA PROIECTULUI: Prieteni fără grai

TEMA SĂPTĂMÂNII: "În junglă!"

TEMA ACTIVITĂȚII: „SAFARI"

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

TIPUL ACTIVITĂȚII: Consolidare de cunoștințe, formare de priceperi și deprinderi;

COMPONENȚA ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ (A.D.P.):

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ: „Bună dimineața, elefant/maimuță/girafă!"

RUTINELE: Primirea copiilor, Servirea mesei, „Mâini curate, mâini sănătoase!"

(deprinderea de spălare a mâinilor, igienă personală)

TRANZIȚIILE: „În junglă", „Ploaia!", "Tarzan se luptă-n junglă";

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE (A.L.A):

ȘTIINȚĂ: „În căutarea animăluțelor ascunse!"

ARTĂ: „Trăistuța de explorator – pictură";

BIBLIOTECA: „Hipo și elementele grafice";

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE (A.D.E.):

„SAFARI"

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE – „Jocul Animalelor!" – Joc didactic;

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE – ACTIVITATE PRACTICĂ: „Pălăria de explorator – Decupare, Lipire";

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE - ALESE (A.L.A.):

JOC DE MIȘCARE: „Hrănește maimuța!";

MOMENTUL DE LECTURĂ: "Cartea Junglei – de Rudyard Kipling"

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Conceptul de sine;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare;
- Premise ale citirii și scrierii, în contexte de comunicare cunoscute;
- Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc. (comunicare expresivă);
- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
- Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare;

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei;
- Manifestă deprinderi de păstrare a igienei personale;
- Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;
- Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative;
- Utilizează sau combină materiale și strategii în modalități noi pentru a explora sau rezolva probleme.
- Desparte cuvinte în silabe cu ajutor.
- Poate determina sunetul inițial al unui anumit cuvânt.
- Participă la experiențe de lucru cu cartea, pentru cunoașterea și aprecierea cărții.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

- **O1 –** Să noteze pe hartă tot atâtea linii câte animalele vor descoperi în nisipul colorat;
- **O2 –** Să picteze animalele de pe trăistuțele de exploratori, folosind culorile adecvate;
- **O3 –** Să traseze elementele grafice prezente în broșura lui Hipo;
- **O4 –** Să despartă în silabe cuvintele, cu precizarea numărul acestora și așezarea la locul potrivit pe tablă;
- **O5** – Să compună cel puțin un cuvânt, pornind de la o silabă dată.
- **O6 –** Să formuleze propoziții cu cuvintele care denumesc animalele de pe jetoane;
- **O7 –** Să recunoască sunetul inițial din cuvintele date;
- **O8 –** Să folosească tehnicile de lucru – decupare și lipire, aplicând indicațiile, în realizarea pălăriei de Explorator;
- **O9 –** Să arunce la țintă mingile, după transmiterea acesteia din mână în mână.

SARCINILE JOCULUI DIDACTIC: "Jocul Animalelor"- despărțirea în silabe si precizarea numărului acestora; așezarea jetoanelor la locul potrivit, după numărul de silabe; compunerea de cuvinte pornind de la o silabă dată; alcătuirea de propoziții cu un cuvânt dat, recunoașterea sunetului inițial dintr-un cuvânt;

ELEMENTE DE JOC: Jetoane cu animale, roata cu animale, tablă magnetică, săculeț, coș pentru jetoane, recompense;

REGULILE JOCULUI :

1. Pe rând, fiecare copil numit de educatoare va rezolva sarcina didactică;
2. Dacă un copil va întâmpina dificultăți poate fi ajutat de un alt coleg;
3. Fiecare răspuns corect este recompensat cu aplauze și cu stimulente;

STRATEGII DIDACTICE:

- **METODE ȘI PROCEDEE**: Conversația, Jocul Didactic, Demonstrația, Observația, Explicația, Exercițiul, Expunerea;
- **MIJLOACE:** Calendarul Naturii, Panoul de prezență, Jucării și obiecte de decor, Palmieri, Animale de plastic, Pânză, Liane, Mașina pentru călătorie, Harta Expediției, Nisip colorat, Pungi, Harta cu animale, Broșură cu exerciții grafice, Carioci, Trăistuțe de pânză, Acuarele, Pensule, Cartoane colorate, Foarfece, Lipici, Pălării, Roată cu jetoane, Jetoane, Panou Magnetic, Recompense, Calculator, Boxe.
- **FORME DE ORGANIZARE**: Frontal, Individual, Pe grupe;

DURATA: O zi;

BIBLIOGRAFIE:

- *** " Curriculum pentru învățare timpurie, 2019
- *** Suport pentru explicitarea si înțelegerea unor concept și instrumente cu care operează curriculum pentru educație timpurie, 2019
- *** Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, Unicef, editura Vanemonde
- Bane, Colleen, "Bună dimineața! Mă bucur că ești aici" – Manualul cadrului didactic pentru întâlnirea de dimineață, Editura Ro Media, București, 2004
- Rafailă, Elena, "Educarea creativității la vârsta preșcolară", Editura Aramis, București, 2002
- Breben, Silvia, Gongea, Elena, Ruiu, Georgeta, Fulga, Mihaela, "Metode interactive de grup" – ghid metodic pentru învățământul preșcolar, Editura Arves, București, 2002

SCENARIUL ZILEI

Ziua debutează cu primirea copiilor și cu jocul liber, ales și desfășurat de către fiecare copil, individual sau pe grupuri mici. După jocul liber urmează servirea mesei și rutinele; „Mâini curate, mâini sănătoase!”

Activitatea zilei începe cu **„Întâlnirea de dimineață”**, ce curpinde urmatoarele etape:

- **SALUTUL**: Educatoarea salută copiii prin metoda „Bună dimineața, animale din junglă!”. Fiecare copil își vor alege un animal din junglă și își va saluta colegul din stanga/dreapta prin atingerea cotului și rostirea formei de salut aleasă.
- **PREZENȚA**: Prezenţa se va face prin completarea „Panoului cu Ștrumfi”, cu pozele copiilor prezenți. Educatoarea strigă numele fiecărui copil din catalogul grupei, stabilindu-se astfel copiii prezenți și cei absenți.
- **CALENDARUL NATURII**: Sunt antrenați diferiți copii în stabilirea anotimpului, a lunii, a săptămânii, a zilei, a anului, dar și a vremii. Se va completa calendarul naturii prin aşezarea zilei, datei, a lunii, a anului precum si fenomenele meteo prezente.
- **NOUTATEA ȘI MESAJUL ZILEI:** “Astăzi vom deveni exploratori și vom porni într-o călătorie numită Safari!”
- **ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI** : Câtiva copiii sunt invitați să spună ce și-ar dori să vadă în Safari!

  În **SAFARI** vom porni,
  Și animale vom descoperi!
  Cu tigri, zebre, rinoceri,
  Papagali, maimuțe, lei,
  Ne vom înlâlni pe drum,
  Aventura începe-acum!



Se va transmite copiilor tema zilei: **„SAFARI IN JUNGLA”!**

Captarea atenției se va realiza cu ajutorul personajului Mowgli și a scrisorii pe care acesta a trimis-o la grupă, alături de Harta călătoriei în Safari: “Dragi exploratori, micul Mowgli v-a trimis această scrisoare! Haideți să vedem ce ne scrie. Se pare că astăzi, în călătoria noastră prin junglă, îl vom ajuta pe Mowgli și pe prietenii lui, care au nevoie de ajutor”.

Se vor prezenta în continuare **Centrele de interes** și activitățile specifiece fiecăruia.

- La centru **ȘTIINȚĂ** copiii vor porni „În căutarea animalelor ascunse!” – unde au ca sarcină să caute prin nisipul colorat animalele, notând pe lista de control câte au găsit.

- La centrul **ARTĂ**, copiii vor realiza „Trăistuța de explorator”. Vor folosi pictura și pensula și vor da viață animăluțului prezent pe trăistuță.
- La centrul **BIBLIOTECA** îl vor ajuta pe „Hipo și elementele grafice”. Copiii vor trasa elementele grafice prezente pe broșură;

Li se va prezenta copiilor **JOCUL DIDATIC** numit **“Jocul Animalelor”** cu specificarea sarcinilor și a regulilor de joc, parcurgerea jocului de probă, apoi desfășurarea propriu-zisă a jocului (două variante).

Copiii, așezați pe pernuțe, vor fi antrenați în observarea materialului didactic, aflat chiar în fața lor. Sunt comunicate regulile pentru derularea „Jocului Animalelor” și se va realiza jocul de probă. Se trece apoi la desfășurarea propriu-zisă a jocului ce cuprinde următoarele probe de joc:

- **PROBA 1** - „Animalele asteaptă să le denumim,
  Cuvintele în silabe să le despărțim;
  Câte silabe va avea
  La locul potrivit animalul îl vom așeza! ”

Copiii vor avea ca sarcină să scoată din saculeț un jeton, să denumească animalul care este reprezentat pe acesta și să despărtă în silabe cuvântul. Vor preciza apoi numărul silabelor, așezând jetonul la cifra care reprezinta numărul , pe tabla magnetică.

- **PROBA 2** – „O silabă își voi da,
  Tu cuvânt îmi vei forma!”

Copiii vor avea sarcină să formeze cuvinte cu silabele date. Răspunsurile corecte vor fi apreciate cu stimulente și aplauze.

- **PROBA 3** – “Roata o vei învârti,
  Un animal tu vei descoperi,
  Pe loc o propoziție vei alcătui!”

Copiii vor învârti roata și vor denumi animalul la care aceasta s-a oprit. Vor alcătui apoi o propoziție cu cuvântul denumit.

- **PROBA 4 –** “Cu ce sunet începe cuvântul?”

Această ultimă probă reprezintă și complicarea jocului. Copiii, pe rând, vor denumi animalul reprezentat pe jeton și vor preciza sunetul inițial al cuvântului.

În continuare se va desfășura în cadrul Domeniului Om Și Societate activitatea **Practică - „Pălăria de explorator”**. Se va realiza intuirea materialului didactic și a tehnicii de lucru. Înainte de a începe activitatea, se vor executa exerciții de încălzire a mușchilor mâinii: „Mâna

mea-i ca un cuvânt / Care-ți răvășește-n gând / Mâna bate, mâna tace / Mâna floare se desface / Dacă vrei în sus să zbori / Fă-ți degetele pocnitori / Și pocnește de trei ori!". Copiii vor decupa frunzulițele și apoi le vor lipi pe pălăria de explorator, alături de alte elemente.

Se va realiza tranziția către centrele de interes și activități cu ajutorul cântecului **În junglă**, însoțit de mișcări sugestive.

Copiii vor merge la măsuțe unde vor descoperi materialul didactic. După îndeplinirea sarcinilor se pot roti, în așa fel încât, să se asigure participarea lor la cât mai multe centre. Aceștia se așază la măsuțe si rezolvă cerințele. Se reamintește copiilor comportamentul în cadrul acestor activitäti: vorbim în șoaptă pentru a nu-i deranja pe colegi, lucrăm ordonat, utilizăm cu grijă materialele puse la dispoziție și ducem la bun sfârșit lucrarea începută. Dacă vor termină sarcinile de la un centru cu activități, copiii vor merge la alt centru, în funcție de disponibilitatea locului.

Metodele utilizate pe parcursul activităților vor da posibilitatea copiilor să se manifeste, să acționeze, să interacționeze cu ceilalti copii, să adreseze întrebări și să afle răspunsuri.

Evaluarea activităților se va face pe tot parcursul activității, se vor stimula preșcolarii cu diverse recompense, aplauze și încurajări. Se vor așeza lucrările realizate de copii la panou și se vor purta discuții legate de modul în care le-au obținut și dacă sunt mulțumiți de rezultate. Se vor face aprecieri individuale și colective asupra comportamentului și modului de realizare al sarcinilor. După fiecare activitate realizată, preșcolarii vor primi o bulinuță pe harta Safari. Cine va completa harta cu toate bulinuțelele va primi recompense și aplauze.

După finalizarea sarcinilor de la activitățile liber - alese și pe domenii experiențiale, copiii și educatoarea vor desfășura **jocul de mișcare „Hrănește maimuța!".** Copiii vor fi așezați pe scaune, în trenuleț, unul în spatele celuilalt și își vor da din mână în mână, din spate în față, banana pe care să o arune în gura maimuței.

Se va realiza și **momentul de literație** cu ajutorul cărții **„Cartea Junglei – de Rudyard Kipling"**. În timp ce își împărtășesc părerile, educatoarea va scoate o carte. Alături de aceasta, copiii vor descoperi imaginile și conținutul cărții.

Momentul de reflecție se realizează printr-o scurtă conversație, fixând activitățile desfășurate și apreciind munca și lucrările copiilor.

SCRISOARE DE LA MOWGLI

- Dragi exploratori, sunt eu.. micuțul năzdrăvan Mowgli! Vă mai amintiți de mine?! Eiiiii, dacă v-ați amintit, cu siguranță știți că eu locuiesc în Junglă, alături de prietenii mei necuvântători.

- Jucându-mă un joc împreună cu maimuța Louie, girafa Ola, Hipopotamul Hippo, leul Buzzie și zebra Ziggy, ne-am dat seamă că niciunul dintre noi nu ne vom descurca să rezolvăm sarcinile și am căutat ajutor... Ce să vezi?! Nimeni nu a reușit să ne ajute, așă că am ajuns aici, în grupa voastră! Am auzit despre voi că sunteți tare isteței și năzdrăvani, așa ca mine.

- Oare voi veți reuși să mă ajutați pe mine și pe prietenii mei? N-am venit cu mâna goală. V-am adus o parte din Junglă, dar și multe surprize. O las pe doamna Alina să vă povestească mai multe. Dacă sunteți pregătiți să ne ajutați, să pornim în SAFARI PRIN JUNGLĂ!!!

