Grădinița cu Program Prelungit nr. 3
Str. Bistriței, nr. 37, Buzău
Tel 0338569364
Nr...../.....

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATA

DATA: 12.01.2021
UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: **G.P.P. NR . 3 BUZĂU**
EDUCATOARE: **Andrei Mirela/ Ciochinica Ioana**
GRUPA: mare,,Albinuţele"
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ,,Cand, cum si de ce se intampla?``
TEMA PROIECTULUI: ``Anotimpurile``
TEMA SĂPTĂMÂNII: ,,Iarna în imagini și cuvinte,,
TEMA ACTIVITAȚII: :,,Poveste de iarna,,
MIJLOC DE REALIZARE :Activitate integrată pe toată ziua
FORMA DE ORGANIZARE : Frontal, individual
TIPUL DE ACTIVITATE: transmitere de noi cunostinte
ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE, MIJLOACELE DE REALIZARE:

- **1.Activități pentru dezvoltare personală – întâlnirea de dimineață : ``Suntem fulgi de nea``-Salutul https://wordwall.net/ro/resource/7385658**

- **2.Activități pe domenii experiențiale *:``Intalnire cu Craiasa Zapezii``*:"Crăiasa Zăpezii`` –DLC(povestirea educatoarei)** Craiasa Zapezii - YouTube**+ "Fulgi de zapada``-DEC(pictura)** Fulgi de zapada -pictura - YouTube
- **3.Jocuri și activități liber –alese :**
  - ✓ **Joc de masă: „Scene din poveste"-puzzle https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2ea16c481cd5**
  - ✓ **Construcţii:"Regatul de gheată„-leggo**
  - ✓ **Știință: "Cu zăpadă ne jucăm„-experiment**Experiment ``Zapada artificiala`` - YouTube
- **4.Jocuri în aer liber : ``Aruncatorii de bulgari``, ``Valsul fulgilor de nea``**https://youtu.be/1GrdrmlyAi0

Grădinița cu Program Prelungit nr. 3
Str. Bistriței, nr. 37, Buzău
Tel 0338569364
Nr...../.....

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:

- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;
- Interacţiuni cu adulţii şi cu copiii de vârste apropiate
- Activare si manifestare a potentialului creativ.
- Mesaje orale in context de comunicare cunoscute
- Mesaje orale in diverse situatii de comunicare
- Relatii ,operatii si deductii logice in mediul apropiat

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, pauză, semnale sonore, melodii
- Demonstrează abilităţi de solicitare şi de primire a ajutorului în sitaţii problematice specifice.
- Demonstreaza creativitate prin activitati artistico-plastice, muzicale, si practice, in conversatii si povestiri creative.
- Exerseaza cu sprijin ascultarea activa a unui mesaj , in vederea intelegerii si receptarii lui (comunicare receptiva)
- Demonstreaza capacitate de comunicare clara a unor idei ,nevoi, curiozitati , actiuni, emotii proprii (comunicare expresiva)
- Realizeaza in mod dirijat ,activitati simple de investigare a mediului ,folosind instrumente si metode specifice.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili să:

- **O1:** sa aleaga varianta corecta de raspuns din cadrul jocului propus ,in urma audierii povestii;
- **O2:** sa numeasca cel putin doua titluri posibile, potrivite pentru poveste;
- **O3** : să formuleze propozitii corecte din punct de vedere gramatical,folosind cuvintele noi din text;
- **O4**: să compună în mod original spațiul plastic ,realizând fulgii de zapada;
- **O5**: sa utilizeze corect materialele puse la dispozitie pentru realizarea experimentului,respectand indicațiile educatoarei;
- **O6**: sa construiasca castelul ,cu ajutorul pieselor de leggo;
- **O7**: sa îmbine corect piesele ,obtinand imagini din poveste;
- **O8**: sa participe activ la jocul propus ,respectand regulile acestuia

Grădiniţa cu Program Prelungit nr. 3
Str. Bistriţei, nr. 37, Buzău
Tel 0338569364
Nr...../.....

STRATEGII DIDACTICE:
METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia ,joc didactic, explicatia, demonstaţia, observaţia , exerciţiul
.**MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT:** calendarul naturii, panoul de prezență,imagini cu scene din poveste, coli albe , aracet, sare, tempera de diferite culori, leggo, bicarbonat de sodiu, balsam pentru par, materiale realizate in aplicatia wordwall si jisawplanet.com.

BIBLIOGRAFIE

1.Curriculum pentru educatia timpurie – 2019
2.Suport pentru explicitarea si intelegerea unor concepte si instrumente cu care opereaza curriculumul pentru educatie timpurie-2019
3.Repere fundamentale in invatarea si dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere la 7 ani
4.Mihaela Neagu, Georgeta Beraru, Activităţi matematice în grădiniţă - Editura ASS, 1995.
Revista invațamantului preșcolar nr.3-4 din 2017, editura Arlequin,București

SCENARIUL ZILEI

Ziua debutează cu **Activități de dezvoltare personală**, prima fiind rutina de pregătire pentru micul dejun . Urmează **Întâlnirea de dimineaţă :**
SALUTUL educatoarei adresat copiilor este: “Buna dimineata, fulgisori de nea``. Prescolarii sunt invitati sa se salute prin ``Jocul salutului``,realizat in aplicatia wordwall.
Educatoarea va glisa roata salutului pe monitor pentru a o roti.Cand aceasta se opreste, copiii se vor saluta pe rand asa cum le indica imaginea la care s-a oprit roata.
PREZENTA: după recitarea versurilor:
,,După ce ne-am adunat
Și frumos ne-am salutat,
Colegii ne-am întâlnit,
Cine oare a venit?”

Grădiniţa cu Program Prelungit nr. 3
Str. Bistriţei, nr. 37, Buzău
Tel 0338569364
Nr...../.....

Educatoarea va identifica împreună cu preșcolarii copiii prezenți la activitate, le va căuta și arăta fotografiile lor la camera web și apoi le va așeza la panoul cu prezență situat în sala de grupă .

CALENDARUL NATURII:

„Calendarul e-ncântat
Că va fi iar completat
Cu zăpadă, vânt sau ploaie
Daca soarele n-apare!``

Se folosesc imagini si jetoane caracteristice anotimpului iarna , pe baza cărora vom ilustra ziua, data, fenomenul specific zilei :“Cum este vremea afara?”; “Ce zi a săptămânii este?”; “Ştiti ce data este azi?”; “Oare în ce lună a anului ne aflăm?”; “Cum sunt copiii şi adulţii imbrăcaţi?”; “În ce anotimp suntem?”.

ÎMPĂRTĂŞIREA CU CEILALŢI*:* Copiii vor completa propoziţia “Dacă aş fi un fulg de nea as calatori in ..…”. Ceilalţi vor pune întrebari în legătură cu cele relatate de către colegii lor.

ACTIVITATEA DE GRUP *:*Prescolarii sunt invitati sa participe la jocul cu text si cant ``Bat din palme``.Cantecelul va fi partajat pe ecranul aplicatiei Google Meet. Bat din palme (Natalia Burcea) - Clopotelul Magic - cantece pentru copii - YouTube

Educatoarea va canta si va executa cu prescolarii miscarile sugerate de cantecel si se va asigura ca toti participa la activitate.

NOUTATEA ZILEI (captarea atenţiei): Educatoarea le prezinta copiilor decorul din sala de grupa .Acestia vor descoperi un peisaj de iarna , cu fulgi de zapada ,oameni de zapada ...etc. Plecand de la acest peisaj de iarna ,educatoarea va explica pe intelesul copiilor activitatile ce vor urma , sarcinile si obiectivele formulate pe intelesul lor.

Cu ajutorul tranzitiei ``Suntem fulgi de nea`` , se face trecerea catre urmatoarea etapa din scenariul didactic ,si anume **activitatea pe domenii experientiale : DLC: ``Craiasa Zapezii``-povestirea educatoarei +DEC: ``Fulgi de zapada``-pictura**

La ***DLC*** , educatoarea le va spune copiilor o poveste, insa, fara a le spune titlul acesteia. Ei vor avea ca sarcina sa urmareasca cu atentie sirul intamplarilor iar la final sa propuna un titlu potrivit acestei povesti.Toate propunerile copiilor vor fi luate in considerare.

Copiii vor raspunde la intrebari ,demonstrand intelegerea textului si urmarirea ideilor principale:

1.Kay si Gerda erau cei mai buni prieteni ,locuind unul langa celalalt.
2.O bucata din oglinda Vrajitorului a ajuns in inima lui Kay, transformand-o in gheata.
3.Craiasa Zapezii l-a luat pe Kay la castelul sau si i-a promis ca il va face stapan.
4.Gerda a plecat in cautarea prietenului sau cel mai bun ,insotita de calul ei fermecat.
5.Gerda il gaseste pe Kay si ii dezgheata inima, rupand vraja.

Grădinița cu Program Prelungit nr. 3
Str. Bistriței, nr. 37, Buzău
Tel 0338569364
Nr...../.....

Evaluarea activitatii se va realiza printr-un joc in aplicatia wordwall. https://wordwall.net/ro/resource/9139373

La ***DEC***, copiii vor avea de realizat fulgi de zapada ,prin intermediul picturii si folosind materialele puse la dispozitie.

Copiii vor descoperi materialul pus la dispozitie- coli albe , aracet, sare, tempera de culoare albastra , pensule - iar educatoarea va explica etapele de lucru. Vor avea de desenat fulgii ,apoi vor trasa conturul cu aracet si vor acoperi cu sare,indepartand surplusul, iar ca ultima etapa se va aplica culoarea albastra. Inainte de a incepe se vor executa cateva miscari pentru incalzirea muschilor mainii.

In timp ce copiii lucreaza , vor asculta cantecelul ``Craiasa Zapezii ``. Crăiasa Zăpezii - Cântece de iarnă pentru copii | TraLaLa - YouTube

Educatoarea se va asigura ca toti copiii au inteles sarcina de lucru si va da explicatii acolo unde este cazul. In aplicatia Google Meet se va partaja pe ecran filmuletul cu explicarea etapelor de lucru si demonstrarea lor.

Tranzitia catre centrele de interes se va face prin versurile:

Noi acum ne ridicăm, 1-2-3!
Către baie ne-ndreptăm, 1-2-3!
Mâinile să le spălăm, 1-2-3!
Curăței să arătăm, 1-2-3!

La centrul **JOC DE MASA,** copiii vor avea de realizat un puzzle in aplicatia jigsawplanet.com
Ei vor obtine imagini cu scene din povestea spusa mai devreme de catre educatoare.

La centrul **CONSTRUCTII,** copiii vor avea de realizat un castel cu ajutorul pieselor de leggo ,cuburi de lemn, plastic sau alte obiecte pe care le au la dispozitie. Dupa construirea castelului , se incurajeaza jocul de rol sau dramatizarea povestii.

La centrul **STIINTA**, prescolarii vor avea de realizat un experiment, si anume, cum sa obtinem zapada artificiala.Pentru acest experiment vor avea nevoie de: bicarbonat de sodiu , balsam pentru par. Educatoarea le va explica printr-un filmulet etapele experimentului si le va demonstra.

Ziua continuă cu tranziția

„ Bat din palme clap, clap, clap!
Din picioare trap, trap, trap!
Ne-nvârtim, ne răsucim
Și la joacă noi pornim!” spre **Jocurile și activitățile liber alese 2** :`` **Aruncătorii de bulgări**``

Pentru acest joc veți avea nevoie de câteva coli de hârtie albă, un cerc , un coș de rufe, o minge de ping-pong și o sticlă goală de suc.

Cum se joacă:

- faceți bulgări din hârtie
- puneți cercul pe covor și încercați să aruncați bulgării în cerc

Grădinița cu Program Prelungit nr. 3
Str. Bistriței, nr. 37, Buzău
Tel 0338569364
Nr...../.....

- puneți coșul de rufe pe masă și încercați să aruncați bulgării în coș
- puneți mingea de ping-pong pe gura sticlei de plastic și încercați să o dărâmați cu bulgării de hârtie fără să loviți sau să dărâmați sticla

„**Valsul fulgilor de nea**” – https://youtu.be/1GrdrmlyAi0