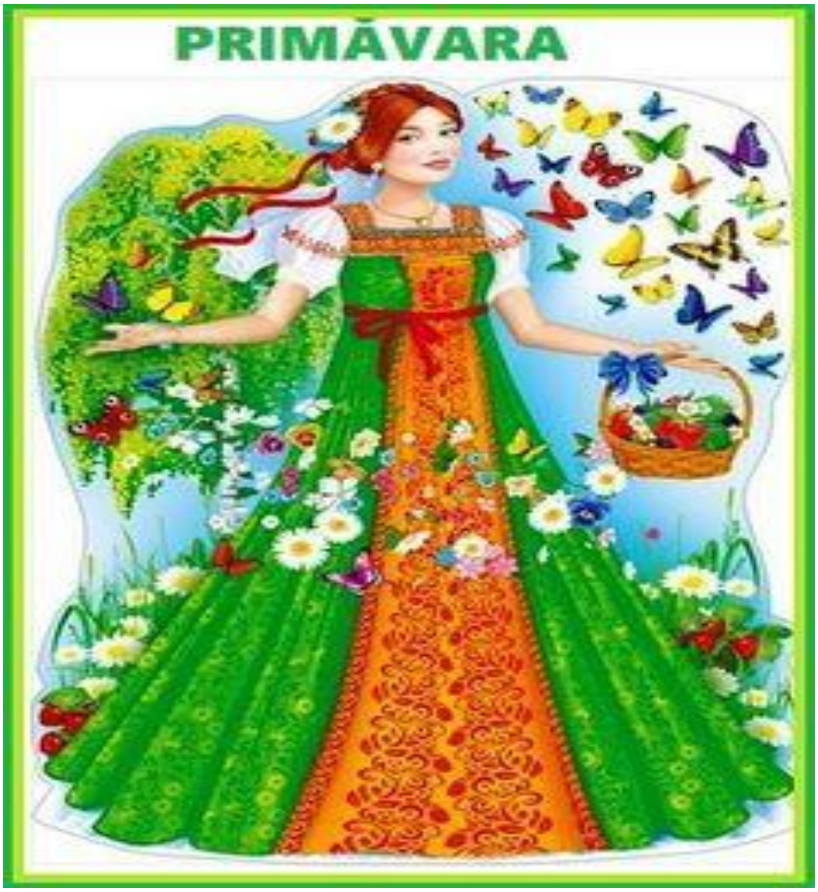
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.3

BUZAU

Proiect de activitate integrată

ZÂNA PRIMĂVARĂ,LA NOI A SOSIT!



PROF. ÎNV. PREȘCOLAR:MOISE ELIVIA-DIANA
VASILE LITA DANIELA

GRUPA MARE „FLUTURASII”

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATA

DATA :03 Martie 2021
PROFESOR INVATAMANT PRESCOLAR: Moise Elivia-Diana/Vasile Lita Daniela
GRUPA: Mare „Fluturasii"
TEMA ANUALĂ: "Cand,cum si de ce se intampla?"
TEMA PROIECTULUI: „Anotimpurile"
TEMA SĂPTĂMÂNII: „Pe aripi de Primavara"
TEMAACTIVITĂȚII INTEGRATE:*„ ZÂNA PRIMĂVARĂ,LA NOI A SOSIT!"*

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂŢII INTEGRATE, MIJLOACELE DE REALIZARE:

- **Activități pentru dezvoltare personală :**
  –joc liber
  – întâlnirea de dimineață : "Dacă aş putea fi o floare de primavara,eu aş fi……"
  –rutine:servirea micului dejun-depreinderi de igiena si autoservire
  –noutatea zilei:" Zâna Primăvară isi face aparitia in sala de grupa"
  –tranzitie:"Bat din palme clap,clap,clap/Din picioare trap,trap,trap/Ne-nvartim,ne rasucim /Si de joc ne pregatim"
- **Activități pe domenii experiențiale :D.S (activitate matematică):joc didactic -"Să o ajutam pe Zâna Primăvară";D.E.C.(activitate.artistico-plastică)-pictură: "Căsuţe pentru păsărele"+D.S(cunoasterea mediului) -convorbire :"Ce ne aduce Primavara?"**
- **Jocuri și activități liber –alese :**
  - ✓ **Stiinta:"Narcise "-raportarea numarului la cantitate**
  - ✔ **Arta :"Păsărele"-decupare,lipire**
  - ✔ **Construcții :"Construieste dupa model"-beţişoare**
  - ✔ **Joc de rol:"Prajituri pentru Zâna Primăvară"**

- **Jocuri în aer liber :**

  Joc distractiv:"Mingiuta saltareata"

  Joc de indemanare:"Hranim randunica"

  Moment de literatie:"Povestea ghiocelului"

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate fină și motricitate grosieră în situații familiare;
- Conceptul de sine;
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;
- Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);
- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute.

COMPORTAMENTE VIZATE:

- ✔ Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea și învăţarea în situații noi;
- ✔ Realizeaza sarcinile de lucru cu consecventa;
- ✔ Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmplină dificultăți;
- ✔ Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă) ;
- ✔ Identifica elementele caracteristice ale unor fenomene din mediul apropiat;
- ✔ Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice și practice;
- ✔ Participă la activităţi fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare;

OBIECTIVE:

O_1- sa recunoasca cifrele in limitele 1-7,raportandu-le la cantitate si invers;
O_2- sa aseze numerele in ordine crescatoare/descrescatoare in limitele 1-7,identificand vecinii acestora;
O_3- sa recunoasca pozitia unui obiect intr-un sir,utilizand numeralul ordinal;
O_4 -sa picteze casuta cu ajutorul trafaletului;
O_5 -sa identifice aspectele caracteristice anotimpului primavara;
O_6- să realizeze pasarea,respectand pasii indicati;
O_7- să construiasca forme diferite din betisoare,conform modelului indicat;
O_8 -să pregatească prajituri cu ajutorul formelor date;
O_9 -să manifeste spirit de echipă, de cooperare și fair- play în timpul jocurilor de mișcare sau distractive;

SARCINA DIDACTICA :

- Recunoasterea cifrelor in limitele 1-7;;
- Formarea sirului crescator/descrescator in limitele 1-7;
- Raportarea numarului si cifrei la cantitate si invers;
- Utilizarea corectă a numeralului ordinal;
- Identificarea vecinilor numerelor (limitele 1-7).

REGULILE JOCULUI:

Copiii sunt asezati pe scaunele în forma de semicerc.Acestia vor fi impartiti in 2 echipe (echipa fluturasilor galbeni/echipa fluturasilor albastrii). Educatoarea va alege un copil cu bagheta adusă de Zâna Primăvara, (la terminarea textului recitativ ritmic " *Bagheta se roteşte şi pe tine te vrăjeşte")*, care va veni să rezolve sarcina jocului didactic. Este aplaudat fiecare copil care rezolva sarcina corect, iar răspunsurile corecte sunt recompensate cu un fluturas.Echipa care va strange cei mai multi fluturasi,este castigatoare.

ELEMENTE DE JOC:

Formula ritmita;
Aplauze ;

Mânuierea baghetei;

STRATEGII DIDACTICE:
METODE SI PROCEDEE: conversația, explicația, demonstrația, observația, exercițiul,jocul;
MIJLOACE DE INVATAMANT: calendarul naturii, panoul pentru prezenta ,poze, cos,plicuri,jetoane(fluturi,cifre,flori,),gradina(macheta),polistiren,roata lemn,copaci, hartie creponata,bolduri,betisoare frigarui,casute din carton,trafaleti,tavite,acuarele, servetele,apa,betisoare colorate,imagini (constructii),lipici,foarfece,clesti,coca, plansete,sucitoare,bomboane,frunze,cosuri,betisoare lipit,narcise,randunica(cutie carton),coli albe,coli colorate,mingii,cofraje oua,mingiute ping-pong,prajituri.

DURATA:o zi
BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru educație timpurie 2019, aprobat M.E.N. nr. 4.694/2.08.2019;
2. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani.

Scenariul zilei

Activitatea zilei incepe cu primirea copiilor in sala de grupa, unde acestia au posibilitatea sa-si impartaseasca ideile, sa-si manifeste starile de spirit. Copiii se vor aseza in semicerc unde se va desfasura intalnirea de dimineata.

INTALNIREA DE DIMINEATA debuteaza cu:

SALUTUL educatoarei adresat copiilor : “Buna dimineata, fluturasilor!”

Salutul porneste de la educatoare si este continuat de toti copiii grupei.

PREZENTA: Educatoarea striga numele copiilor din catalog,iar copiii prezenti isi vor aseza fotografia la panou(fluturas).

CALENDARUL NATURII:Se folosesc imagini si jetoane caracteristice anotimpului primavara, pe baza carora vom ilustra ziua, fenomenul specific zilei :“Cum a fost vremea cand ati venit la gradinita?”*;* “Ce zi a saptamanii este?”; “Oare in ce luna a anului ne aflam?”; “Cum sunt copiii si adultii imbracati?”; “In ce anotimp suntem?”.

IMPARTASIREA CU CEILALTI*:* Copiii vor completa propozitia “Daca as fi o floare de primavara,eu aleg sa fiu…De ce?”(copilul alege floarea preferata din gradina)

ACTIVITATEA DE GRUP *:* Se va realiza prin intermediul unor exercitii de inviorare pe baza versurilor:

”Daca vreau sa fiu voinic,

Fac gimnastica de mic,

Merg in pas alergator,

Sar apoi intr-un picior,

Ma opresc,respir usor,

Intind bratele si zbor,

Toata lumea e a mea

Cand m-asez jos la podea.

Asta-i doar un inceput,

Ia,priviti cat am crescut.”

NOUTATEA ZILEI:Atenţia copiilor va fi captată prin aparitia in sala de grupa a Zanei Primavara.Zana ii roaga pe copii sa o ajute la activitatea matematica,astfel isi va termina si ea gradina.Inainte de plecare,aceasta le lasa cosul cu sarcinile pregatite pentru jocul ce se va desfasura la activitatea matematica.

Tranzitia spre sectorul STIINTA (**ADE-DS) ,** se va realiza prin jocul cu text si cant:”Bat din palme”.Copiii vor desfasura jocul didactic matematic:”Sa o ajutam pe Zana Primavara” (O1,O2,O3)

a) Explicarea si demonstrarea jocului

“Pentru ca Zana Primavara a auzit ca voi sunteti matematicieni foarte priceputi s-a gandit sa ne propuna o intrecere , de aceea ne vom imparti in doua echipe(fluturasi galbeni/fluturasi albastri). Ea ne-a trimis o macheta,(gradina) care nu este in totalitate terminata.Fiecare echipă trebuie să rezolve sarcinile care se gasesc în plicurile lasate de Zana ,iar pentru fiecare răspuns corect echipa va primi ca recompensa un fluturas . Echipa cu cei mai multi fluturasi va fi desemnată câştigătoare. Pe rand, cate un copil din fiecare echipa va veni si va extrage din cosulet probele.Copilul va fi ales cu ajutorul baghetei adusa de Zana Primavara.

Se executa jocul demonstrativ de catre educatoare, precizand si explicand succesiunea etapelor de actiune.

b) Jocul de proba

Jocul de probă se va executa în scopul verificării înţelegerii regulilor de joc de către toţi copiii şi a respectării sarcinilor didactice.

Un copil desemnat cu bagheta magica va veni la educatoare unde are cosul cu probe si va lua un plic cu sarcina , aceasta constând în recunoasterea cifrelor in limitele 1-7 .

c)Desfăşurarea propriu-zisă a jocului

- ✓ Sarcina nr.1
- echipa fluturasilor galbeni – aranjati cifrele in ordine crescatoare in gradina de primavara(limitele1-7);
- echipa fluturasilor abastrii –aranjati cifrele in ordine descrescatoare in gradina de primavara(limitele 1-7);

Un copil de la fiecare echipa va rezolva sarcina.

- ✓ Sarcina nr.2
- echipa fluturasilor galbeni– asezati la sirul crescator tot atatea zambile cat arata cifra;
- echipa fluturasilor albastrii- asezati la sirul descrescator tot atatea zambile cat arata cifra;

- ✓ Sarcina nr.3
- Cele doua echipe vor cauta cifra corespunzatoare numarului de elemente*;*
- ✓ Sarcina nr.4
- Cele doua echipe vor descoperi a cata randunica zboara mai jos/sus.
- ✓ Sarcina nr.5

Cele doua echipe vor identifica vecinii numerelor.

Complicarea jocului

Copiii vor descoperi in cos un plic colorat cu o alta sarcina de la Zana Primavara,in care aceasta le propune sa termine casutele pestru pasarile calatoare,dandu-le culoare.

Se stabileste echipa castigatoare prin punerea in perechi a fluturasilor de pe tabla magnetica.

Copiii vor trece la sectorul ARTA**(ADE-DEC)** si vor picta “Casute pentru pasarele”(O4).

1. **Intuirea materialelor**

Copiii trebuie sa intuiasca materialele din sala de grupa,cu ajutorul educatoarei: casute din carton, trafaleti, acuarele, tavite, apa, servetele.

2. **Prezentarea modelului si demonstrarea modului de lucru**

Se va arata modelul si se vor explica si demonstra tehnicile de lucru : Se va inmuia trafaletul in culoarea dorita si se va aplica pe casuta; copilul trebuie sa aplice culoarea dorita pe toata suprafata casutei; fiecare copil va realiza casuta, folosindu-se de creativitate si expresivitate.

3. Exerciţii pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii

Înainte de a începe lucrul copiii vor face exercitii de încălzire a mâinilor.
- Ploaia;
- Închiderea şi deschiderea pumnilor;
- Cântăm la pian.

4. Efectuarea lucrărilor de către copii

Se stabilesc criteriile de evaluare: să respecte cerinţele date, să lucreze îngrijit, să folosească corect instrumentele puse la dispozitie.
Copiii vor executa lucrarile.În timp ce lucrează vor fi supravegheati şi îndrumati individual dacă este cazul. Se reiau explicaţiile privind modul de lucru dacă se observă că nu au fost înţelese. Se corectează eventualele greşeli.
In timp ce copiii vor picta casutele,se va initia o conversatie, referitoare la: "Ce ne aduce Primavara"?(O5)(**ADE-DS-cun.mediului**)
Copiii vor raspunde la urmatoarele intrebari:"Cine este vestitorul primaverii?Ce alte flori de primavara cunoasteti?Cine se intorc la noi in tara?De ce?Ce pasari calatoare cunoasteti?Ce fac oamenii in anotimpul primavara?Cum sunt copacii?,etc.
Dupa realizarea activitatilor pe domenii experientiale ,prescolarii se vor binedispune cu ajutorul jocului de miscare: "Noi suntem pasarele asa si asa/Vrem sa zburam ca ele asa si asa/Prin tari noi ne plimbam asa si asa/Caldura o cautam asa si asa".

ALA I- Jocuri și activități pe centre de interes

Intorsi in sala de grupa,copiii vor descoperi si alte surpize de la Zana Primavara.
La sectorul ARTA(O6),copiii vor realiza pasarea prin decuparea si lipirea hartiei.
La sectorul CONSTRUCTII (O7) ,copiii vor construi forme diferite din betisoare,conform modelului indicat.
La sectorul STIINTA(O2) ,copiii vor lipi tot atatea frunze cat indica cifra de pe floare.
La sectorul JOC DE ROL(O8) ,copiii vor pregăti prăjituri pentru petrecere cu ajutorul formelor: floare, fluture, inimioara, etc.
Copiii isi aleg centrele de interes unde vor sa-si desfasoare activitatea. Se vor realiza exerciţii pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii.(Ploaia; Închiderea şi deschiderea pumnilor; Cântăm la pian etc.).
Toti copiii vor trece prin rotatie pe la toate centrele.Prescolarii vor lucra la centre si vor primi ajutor in caz de nevoie, respectandu-se ritmul de lucru al copiilor.
Iesirea din sala de grupa se va realize prin tranzitia joc cu text si cant " *Vine, vine primăvara/ Se aşterne-n toata ţara/ Floricele pe campii/ Hai sa le adunam copii*"

ALA 2: Jocuri in aer liber

Joc de indemanare:"Hranim randunica"
Acest joc se va realiza cu ajutorul randunicii,realizate dintr-o cutie de carton.Ca hrana vom folosi mingiute.Copiii vor arunca mingea,incercand sa o introduca in gura randunicii.Acesta are dreptul la 3 incercari. Daca va reusi sa hraneasca randunica,va fi aplaudat.
Joc distractiv:"Mingiuta saltareata"
Pe o masa sunt asezate doua cofraje de oua.Copiii vor fi asezati in rand.Se va incepe de la primul copil,care va primi mingiute de ping-pong si le va arunca pe masa,acestea prin

salturi,ajungand in cofraj.Copilul ales are dreptul la 3 incercari.Daca va reusi sa introduca mingiuta in cofraj,va fi aplaudat.

La intrarea în sala de grupă se va desfășura **momentul de literație** – ”Povestea ghiocelului”și **momentul de reflecție**. La momentul de reflecție se va urmări satisfacerea nevoilor de cunoștere viitoare ale preșcolarilor, dar și împărtășirea trăirilor, sentimentelor strâns legate de cele întâmplate în timpul activității de pe întreaga zi.
Educatoarea face aprecieri asupra modului de participare al copiilor la activitate ,iar Zana Primavara ii va recompensa cu prajiturelele realizate la sectorul JOC DE ROL.

ANEXA 1

Dragii nostri fluturasi,

Noi suntem Ana si Elsa,doua surori nedespartite.Am venit la voi la grupa,deoarece am auzit ca sunteti ascultatori si inteligenti.Avem insa o mare problema.Din cauza unei magi puternice,amandoua am ramas inghetate in acest castel si nu ne putem misca.Suntem foarte suparate,deoarece avem multa treaba si nu putem face nimic fiind sub puterea acestei magi.Am pregatit pentru voi mai multe sarcini,dar si foarte multe surprize.Ce ziceti ,vreti sa ne ajutati?

Daca sarcinile le veti rezolva si pe doamna o veti asculta,pe noi mult ne veti ajuta,iar in final petrecere mare vom da.

Spor la lucru!

ANEXA 2

Felicitari,fluturasi!

Pana acum,v-ati descurcat minunat!

Pentru ajutorul oferit v-am pregatit prima surpriza,care se afla in aceasta cutie.

Vom organiza un bal mascat si vom dansa cu totii.

Sa va distrati!

Daca in continuare ne veti ajuta,surprize multe de la noi veti avea.

ANEXA 3

REGATUL DE GHEATA

(poveste)

Regatul Arendelle era un ținut fericit și plin de viață. Anna și Elsa erau doua surori nedespartite,insa Elsa avea puteri neobișnuite: orice atingea putea să inghete și putea face zapada din orice. Într-o noapte, Anna o convins-o pe Elsa să construiasca un om de zapada,pe care l-au numit Olaf, dar în timp ce se jucau, Elsa a atins-o din greșeală pe Anna,iar fetița a căzut la pământ, fără cunoștință. Un trol bătrân și înțelept, marele Pabbie,

o putea vindeca pe Anna ,lasand-o fara memorie, astfel încât să nu-și mai amintească de magia Elsei. . Întoarse în Arendelle, porțile castelului s-au inchis. În felul acesta, nimeni nu putea să descopere secretul Elsei. Elsa a rămas izolată, pentru că doar așa își putea controla puterile,insă porțile castelului nu puteau rămâne inchise pentru totdeauna. În ziua încoronării ei ca regină, locuitorii din tot regatul au fost invitați la ceremonie. Anna era fericită că putea în sfârșit să cunoască oameni noi. In timp ce se plimba, prințesa l-a întâlnit pe prințul Hans. Cei doi se îndrăgostiră într-o clipă. La balul încoronării, Hans a cerut-o pe Anna de soție. Fata a acceptat, așa că acestia s-au grabit să-i ceară binecuvântarea Elsei. Elsa nici nu voia să audă. Nu putea fi de accord cu căsătoria Annei cu un prinț pe care abia îl cunoscuse. Anna a fost mirata de reacția surorii sale.

–De ce mă respingi mereu? De ce anume îți e teamă? strigă ea. Cele două surori s-au luat la ceartă, iar Elsa si-a pierdut controlul. Din palme au iesit fulgere înghețate și toți locuitorii din Arendelle au aflat secretul reginei. Îngrozită că ar putea răni pe cineva, Elsa a fugit din palat, în munți. Acolo, fără să se mai teamă pentru viața altora, Elsa își dezlănțui puterile magice. În vârtejul unui viscol, ea își clădi un splendid palat de gheață și își schimbă înfățișarea. Între timp, zăpada și înghețul puseră stăpânire pe Arendelle. Anna a înțeles de ce s-a ferit Elsa de ea atâția ani, așa că l-a lăsat pe Hans la palat și a plecat să-și caute sora. Prințesa a urcat spre vârful muntelui, dar, în pădure, a ramas singura. Din fericire, îi întâlni pe Kristoff, un culegător de gheață, și pe renul lui Sven. Cei doi au hotarat sa o ajute s-o găsească pe Elsa. Anna și Kristoff au descoperit peisajele mirifice de gheață create de puterile Elsei și au întâlnit un om de zăpadă viu.

–Bună, eu sunt Olaf! se prezintă el. Anna ghici că acesta fusese creat de Elsa și l-a rugat să-i îndrume spre sora ei, pentru a o convinge să readucă vara în Arendelle. Olaf era îndrăgostit de vară, așa că a dorit să-i însoțească pe Anna, pe Kristoff și pe Sven până la palatul Elsei.Când au ajuns la palatul de gheață, Anna îi povesti Elsei despre iarna nesfârșită care înghețase ținutul Arendelle.

–Dar tu poți să-l dezgheți, îi spuse ea surorii sale. Însă Elsa nu știa cum să facă asta.

–Nu pot! strigă ea nemaiputând să se stăpânească. Pe neașteptate, o săgeată de gheață a lovit-o pe Anna drept în piept! Kristoff s-a dus repede s-o ajute.

–Cred că ar fi mai bine să plecăm, spuse el.După ce au coborât de pe munte, Kristoff a observat că părul fetei a început să albească. Știa că prietenii lui trolii ar fi putut s-o ajute.Marele Pabbie a observat că Anna era rănită.

–Sora ta ți-a pus în inimă un ciob înghețat, îi spuse el prințesei. Dacă nu-l înlături, te va transforma pentru totdeauna în stană de gheață. Bătrânul trol îi încurajă spunându-le că un gest de iubire adevărată putea topi chiar și o inimă înghețată. Anna știa că Hans era marea ei dragoste. Poate că sărutul lui ar fi putut s-o salveze. Acestia porniră în mare grabă înapoi spre Arendelle,dar Hans nu mai era. Plecase s-o caute pe Anna .Hans și oamenii lui ajunseră

și ei la palatul de gheață al Elsei. Când soldații au atacat-o, regina încercă să se apere. Dar apoi unul dintre ei ridică o arbaletă și o îndreptă către regină. Hans împinse arma la o parte cu un gest fulgerător, iar săgeata lovi un candelabru. Acesta o atinse în cădere pe Elsa și o lăsă fără cunoștință pe podea. Oamenii lui Hans o duseră pe regină în Arendelle și o întemnițară în castelul părinților ei. La marginea regatului, Anna, Kristoff, Olaf și Sven se grăbeau să coboare de pe munte. Prințesa era tot mai slăbită cu fiecare clipă.Kristoff era foarte îngrijorat.Anna l-a găsit pe Hans în castel și i-a povestit că doar sărutul lui o mai putea salva, dar prințul a refuzat s-o ajute. Tânărul îi dezvălui cum se prefăcuse c-o iubește doar ca să poată pune stăpânire pe Arendelle. Acesta a lasat-o pe Anna să înghețe.

Elsa si-a imbratisat sora care era impietrita. Olaf a ajutat-o pe Anna să iasă din palat, iar fata l-a văzut pe Kristoff . Dacă ar fi putut să ajungă la el la timp, ar fi fost salvată! Dar tânăra prințesă l-a vazut apoi pe Hans pregătindu-se s-o lovească pe Elsa cu sabia. Cu ultimele puteri, Anna s-a aruncat în fața surorii sale,insa Elsa se transformase într-o stană de gheață.

–Of, Anna! strigă ea, izbucnind în lacrimi. Și atunci se petrecu un lucru miraculos: prințesa începu să se topească!

–Un gest de iubire adevărată va topi până și o inimă înghețată, spuse Olaf, dându-și seama ce se petrecuse.

–Desigur, dragostea! strigă Elsa uitându-se la Anna. Asta era! Elsa descoperise secretul care o putea ajuta să-și controleze magia: doar iubirea putea aduce vara înapoi.

Uimit, Hans a privit-o pe Anna revenind la viață.

–Cum se poate? șopti el. Inima ta era înghețată!

–Singura inimă înghețată de aici este a ta, îi răspunse Anna și-l trânti la pământ cu o singură lovitură de pumn. Acum porțile castelului erau deschise pentru toată lumea, Arendelle a redevenit un tărâm fericit.

ANEXA 4

Inca putin si magia va disparea.

Suntem foarte multumite de voi,insa mai aveti de parcurs un traseu pentru a ne ajuta.

La acest traseu,veti fi impartiti in doua echipe(Ana si Elsa),iar daca traseul il parcurgeti cu bine,noi v-am pregatit o alta surpriza,de data aceasta o surpriza dulce.O las pe doamna educatoare sa descopere surpriza de la noi.

Traseul daca il veti rezolva,pe noi ne veti dezgheta,iar in final cu totii ne vom distra.