GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
Str. Academiei (Str. Ciocârliei), nr. 1, Tel/fax +40 238 411 415
e-mail:gradinita18bz@gmail.comgpp18buzau@isjbuzau.ro

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„SĂNĂTOS ȘI VOIOS”



COMISIA METODICĂ

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 18 Buzău

08.06.2022

Grupamică ,,Spiridușii,, - Prof. înv. preșc, NegraruAnișoara

Grupamică ,,Piticii,, - Prof. înv. preșc, Iordache Mariana

Prof. înv. preșc, Neagoe Tatiana

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
Str. Academiei (Str. Ciocârliei), nr. 1, Tel/fax +40 238 411 415
e-mail:gradinita18bz@gmail.comgpp18buzau@isjbuzau.ro

SUBTEMA SĂPTĂMÂNALĂ: Evaluarefinală

TEMA ACTIVITĂȚII:"Voiossișănătos"

MIJLOC DE REALIZARE: Activitateintegrată (ADP + ALA + ADE: DOS– Activitatepractic - gospodărească)

FORMA DE ORGANIZARE:frontal, invidual, pegrupe

TIPUL ACTIVITĂȚII:consolidareașifixareacunoștințelorși a deprinderilor

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

Întâlnirea de dimineață: "Devorbă cu Vinețica!"

- ***Salutul: "Bună dimineața, dragi Spiriduși/ Pitici!"; Prezența; Calendarul naturii; Împărtășirea cu ceilalți; Activitatea de grup; Noutatea zilei;tranziții***

II. JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

- ***Joc de masă: „Piramida alimentelor„ - găsește umbra (reconstituirea întregului)***
- ***Artă: „Legume gustoase și sănătoase„ - pictură pe ipsos***
- ***Biblioteca: „Nil și alimentația „ - povestea educatoarei***

III. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE:

- ***Domeniul om și societate : Activitate practic – gospodărească „Veselie în farfurie"***
- ***Domeniul psiho motric:Educație fizică „Joacă-te, fii sănătos" – traseu aplicativ***

IV. JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

Jocdistractiv și de atenție: „ Salata de legume„

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

1. Motricitate grosieră și motricitatea fină în contexte de viață familiare;
2. Promovarea sănătății și nutriției;
3. Dezvoltarea comportamentului pro social;
4. Curiozitate și interes;
5. Persistență
6. Dezvoltarea limbajului și a comunicării

7. Cunoașterea și înțelegerea lumii

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Își coordonează mușchii mari ai corpului cu un scop al mișcării;
- Participă la activități fizice variate;
- Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate (utilizează diverse materiale din centrul artă);
- Participă la pregătirea unor gustări sănătoase;
- Numește unele calități ale alimentelor sănătoase și hrănitoare;
- Percepe regulile și efectele acestora (își așteaptă rândul în joc);
- Manifestă curiozitate și interes să experimenteze și să învețe lucruri noi;
- Continuă realizarea sarcinii chiar dacă întâmpină dificultăți;
- Arată interes crescut și implicare în ascultarea și discutarea unei varietăți de genuri (povești);

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitulactivitățiicopiiivor fi capabili:

O1: să își salute colegii folosind o formulă de salut, un gest (cot, palmă, inimioare);
O2: săcompletezecalendarulnaturiifolosindsiluetele/ imaginile/ jetoanelecorespunzătoare;
O3: săgăsească umbra a celputinpatruimagini din piramidaalimentelor; pentru D.V, G.V., J.M. – grupaPiticilorși C.A., E.E., D.L., - grupaSpiridușilor, obiectivul se consideră atinsdacăgăsesc umbra a celputin 2 imagini;
O4: săpictezerespectândculorilecelputindouă legume din ipsos; pentru D.V, G.V., J.M. – grupaPiticilorși C.A., E.S., E.E., D.L., - grupaSpiridușilor, obiectivul se consideră atinsdacăpictează respectândculorilecelputino legumă din ipsos;
O5: săpovestească cu ajutorcelputin 3 secvențe din poveste; pentru D.V, G.V., J.M. – grupaPiticilorși C.A., E.S., E.E., D.D., - grupaSpiridușilor, obiectivul se consideră atinsdacăpovestesc cu ajutorcelputindouăsecvențe din poveste;
O6:săîmbineelemente din legume pentru a realizafărăajutprcelputinogustaresănătoasă sub formă de floareșibărcuță; pentru D.V, G.V., J.M. – grupaPiticilorși C.A., E.S., D.L., - grupaSpiridușilor, obiectivul se consideră atinsdacărealizează câte o gustaresănătoasă cu ajutor;
O7:săparcurgătraseulfinalizândcelputindouă din sarcinilejoculuisportiv; pentru D.V, G.V., J.M. – grupaPiticilorși M.C, D.I., - grupaSpiridușilor, obiectivul se consideră atinsdacăfinalizează celputin o sarcină.
O8: sărecunoascăcelputindouă legume atuncicând sunt denumite de educatoare; pentru D.V, G.V., J.M. – grupaPiticilorși C.A., E.E., D.L., - grupaSpiridușilor, obiectivul se consideră atinsdacărecunosccelputin o legumă.

STRATEGII DIDACTICE:

A) METODE ȘI PROCEDEE:

- Jocul,conversația, explicația, demonstrația, observația,povestea educatoarei, exercițiul;

B) MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- **SectorulJoc de masă:**imagini și bucăți color din imagini cu piramida alimentelor, lipici, spatule
- **SectorulArtă**: legume din ipsos, acuarele, pensule
- **Sectorul Bibliotecă**: laptop, videoproiector, ppt
- **ADE:**trenuleț, legume, farfurii din carton, scobitori, șorțulețe, bonețele, ecusoane, mingii, bucăți de lemn, cercuri
- **Întâlnirea de dimineață**, jocuri alese: calendarul naturii, cercuri de gimnastică, vânătă din pluș.

EVALUARE: aplauze, aprecieri verbale, recompense.

DURATA:o zi

BIBLIOGRAFIE:

- *Aplicareanoului Curriculum pentrueducațietimpurie – o provocare*, Editura Diana, Pitești, 2009;
- *Educațietimpurie, nivelpreșcolar – Reperemetodologicepentruconsolidareaachizițiilor din anulșcolar 2019-2020,* EDP S.A.;
- *450 de jocurieducaționale – Reperefundamentaleînînvățareașidezvoltareatimpurie a copilului;* DPH, București, 2011;
- *Poftițiîntrenulețuljocurilor,*Editura Diamant.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
Str. Academiei (Str. Ciocârliei), nr. 1, Tel/fax +40 238 411 415
e-mail:gradinita18bz@gmail.comgpp18buzau@isjbuzau.ro

SCENARIUL ZILEI

ADE -ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Întâlnirea de dimineațădebutează cu **salutulşiprezenţa:**

„Dimineaţa a sosit,/Spiridușii/ Piticii au venit.

Cu toţi, copii,să ne salutăm,/Pe Vinețicasă o întâmpinăm!

Și cu toțisă o ajutăm/ Să fievoioasășisănătoasă!.

Buna dimineaţa!”

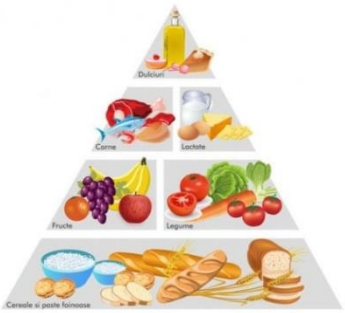
Calendarul naturii se va completa cu ajutorul copiilor, după ce se stabilește ziua, luna, anotimpul și starea vremii.**Activitatea de grup** va consta în momentul distractiv “Descoperă legumele”. **Împărtășirea cu ceilalți** se va realiza printr-un dialog ”De vorbă cu Vinețica″

Noutatea zilei este marcată prin prezentareamascotei zilei, vânăta Vinețica, pe care copiii o vor ajuta să devină sănătoasă și voioasă.

ALA – ACTIVITĂȚI ȘI JOCURI LIBER ALESE

Copiii află ce activități vor desfășura la centre. Vor avea în piept câte o legumă (ardei, vânătă, roșie), și în funcție de leguma din piept vor lucra la centre, după care se vor roti.

La centrul joc de masă vor avea ca sarcină să găsească umbra realizând piramida alimentelor. Copiii vor primi imaginea unei piramide a alimentelor printată alb – negru, iar copiii vor potrivi bucăți printate colorpe imaginea alb – negru.





La centrul artă vor picta legume din ipsos. Copiii vor găsi la centrul artă, legume din ipso (ardei, roșii, vinete, dovleci) pe care le vor picta cu acuarele folosind culorile potrivite (ex. vânăta mov cu codița verde).



La centrul bibliotecă vor audia povestea ,, Nil și alimentația sănătoasă,,.

https://youtube.com/watch?v=yo54f3tdDSw&feature=share



După ce copiii se rotesc și trec pe la fiecare sector, se va face evaluarea activităților și a lucrărilor realizate..

Tranziție:

Noi la centre am lucrat
Și tare ne-am bucurat!
Piramida am realizat,
Legumele le-am pictat,
Povestea am ascultat.
Acum afară am ieșit
Vinețica ne-a însoțit
Este tare curioasă
Să descopere cu voi
Alte activități noi!

ADE – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

La activitățile pe domenii experiențiale copiii descoperă un trenuleț, iar în fiecare vagon se află sarcinile, ce vor fi descoperite, explicate și demonstrate.

DOS - la activitatea practic-gospodărească copiii vor pregăti gustari sănătoase din legume sub formă de floare și bărcuță. Copiii vor fi împărțiți în funcție de culoarea bonetei de pe cap (verde și roșu). Copiii cu bonete verzi vor pregăti o gustare sub formă de floare din rondele de castraveți - petale, jumătăți de roșii – interior floare , leuștean – frunze, ceapă – tulpina. Copiii cu bonete roșii vor pregăti o gustare sub formă de bărcuță din roșii, castraveți și scobitori. Copiii vor fi ajutați și îndrumați dacă solicită ajutor.



DPM–Pe măsură ce copiii termină de pregătit gustările sănătoase, merg pe traseu respectând regulile prezentate la început. Copiii vor merge pe tălpi, apoi vor merge în zig-zag, vor sări în două picioare, vor ,,intra în lac,, și vor păși pe bucăți de lemn așezate din loc în loc, fără să atingă ,,apa,, cu piciorul sau mâna. După ce ies din lac vor lua o bilă pe care o vor arunca într-un vagon al trenulețului.. Pe locomotivă îi așteaptă două palete cu emoticoane (față zâmbitoare – bucurie, față tristă – tristețe), iar ei vor ridica paleta care arată cum s-au

simțit ei astăzi la grădiniță. Pe traseu copiii vor fi încurajați să respecte regulile jocului, să-și respecte rândul, să aștepte până îi vine rândul.

JOC DISTRACTIV ȘI DE ATENȚIE- Încheierea activității se face prin jocul,,Salata de legume,,.Copiii vor dansa, iar când muzica se oprește, educatoarea va spune următoarele versuri: Eu acum aș mânca/ o salată sănătoasă din... (roșii și ardei). Copiii trebuie să recunoască leguma din piept, legumă pe care au primit-o la sectoare, și dacă leguma pe care o au este numită, să vină lângă educatoare.

În final se fac aprecieri în ceea ce privesteactivitatea preșcolarilor, copiii își exprimă propriile trăiri legate de activitatea de azi, ce le-a plăcut/ nu le-a plăcut și primesc recompense.