PROIECT DE ACTIVITATE

„NE PREGĂTIM PENTRU PAŞTI”

ACTIVITATE PRACTIC- GOSPODĂRESCĂ

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.18 BUZĂU

GRUPA MICĂ „FLUTURAȘILOR” **GRUPA MARE „CURCUBEU”**

PROF. TEODORESCU DANIELA **PROF. AVRAM DĂNUȚA MARIA**



PROIECT DE ACTIVITATE

DATA: 14.04.2022

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: G.P.P. NR . 18 BUZĂU

PROF.ÎNV.PREŞC.: TEODORESCU DANIELA, AVRAM DĂNUȚA MARIA

NIVEL I – II / GRUPA: MICĂ „ FLUTURAȘILOR”, MARE „CURCUBEU”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMŢIM?”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „LUMINĂ DIN LUMINĂ”

TEMA ACTIVITAȚII: „NE PREGĂTIM PENTRU PAȘTI”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

CATEGORIA DE ACTIVITATE: ACTIVITATE PRACTIC- GOSPODĂRESCĂ

TIPUL ACTIVITĂȚII: FORMARE DE PRICEPERI ȘI DEPRINDERI

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Motricitate grosieră şi motricitate fină în contexte de viaţă familiare;
- Finalizarea sarcinilor şi a acţiunilor (persistenţa în activităţi);
- Activare şi manifestare a potenţialului creativ.

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Îşi coordonează muşchii în desfăşurarea unor activităţi diversificate, specifice vârstei;
- Solicită și acceptă ajutor pentru a depăși o dificultate;
- Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate;
- Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți;

SCOPUL: Formarea unor deprinderi practic-gospodărești prin respectarea etapelor de vopsire a ouălor și a indicaţiilor reţetei culinare pentru a obţine ouă din biscuiți.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili să:

O1-să rețină cel puțin două (nivel I)/ trei (nivel II) etape de lucru, din cele cinci etape de vopsire a ouălelor (înfășurăm oul în șervețel, vopsim ouăle folosind pipeta, le lăsăm 15 min. să se usuce, le desfacem din șervețel, punem puțin ulei pe un șervețel apoi ungem ouălele)

O2- să utilizeze corect pipeta și să picure vopseaua pe oul învelit în șervețel vopsind într-un mod cât mai creativ cel puțin 70% (nivel I), 80% nivel II din suprafața oului;
O3- să identifice cel puțin trei (nivel I) / patru (nivel II) ingrediente, din cele șase primite (biscuiți, cacao, nucă de cocos, apă, zahăr, esență de rom);
O4-să rețină cel puțin două (nivel I)/trei (nivel II) etape de lucru, din cele cinci etape de pregătire (amestecăm biscuiții sfărâmați cu cacaoa, dizolvăm zahărul în paharul cu apă, amestecăm siropul cu biscuiții, formăm ouă mici din compoziția obținută, rostogolim oul prin nuca de cocos și îl așezăm pe platou);
O5-să realizeze minim 4 ouă din biscuiți (nivel I)/ 6 ouă din biscuiți (nivel II) din întreaga compoziție.

DIFERENȚIEREA ÎNVĂȚĂRII CONFORM OBIECTIVELOR STABILITE:

În cadrul activității practic-gospodărești nu se realizează diferențierea învățării deoarece se desfășoară o activitate colavorativă, preșcolarii lucrează în grup; la nevoie preșcolarii grupei mari îi vor ajuta pe cei de la grupa mică.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia, explicația, demonstraţia, observarea, exerciţiul, aprecieri verbale.

MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT: mănuși chirurgicale, ouă albe fierte, recipiente cu vopsea de ouă (culoare roșu, verde, galben, albastru), șervețele, apă, oțet, pipete, ulei, castronașe, biscuiți sfărâmați, apă, zahăr, esență de rom, fulgi de cocos, cacao, farfurioare de unică folosință, tăvițe, linguriță, căsuța bunicii, păpușa bunică, păpușa nepoată.

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual, în grup.

LOCUL DE DESFĂȘURARE: curtea grădiniței

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru educația timpurie – 2019
2. Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie-2019
3. Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

1. Momentul organizatoric - Se asigură condiţiile optime desfăşurării activităţii:

-în curtea grădiniței este creat un cadru de poveste ce cuprinde grădina și casuța bunicii.

- se vor așeza măsuțele în formă de careu în curtea grădiniței

- pe măsuțe copiii vor găsi materialele necesare activității.

2. Captarea atenției - se realizează prin descoperirea decorului, a păpușilor și a materialelor pregătite.

3. Actualizarea cunoştinţelor - Se va purta o scurtă conversaţie despre sărbătoarea de Paști:

- În ce anotimp suntem?

-.Ce sărbătorim noi în anotimpul primăvara?

-Ce semnificație are sărbătoarea de Paști?

- Cum se pregătesc gospodinele pentru sărbătoarea de Paști?

- Ce simbolizează ouăle de culoare roșu, galben, albastru, verde?

4. Anunțarea temei și a obiectivelor- Astăzi vom fi ajutoarele bunicuței, vom vopsi ouă și vom face ouă dulci din biscuiți.

5. Prezentarea conținutului și dirijarea învățării

Intuirea materialului: Copiii vor fi solicitaţi să recunoască şi să descrie materialele aflate pe mese.

Explicarea și demonstrarea modului de lucru: Vom explica și demonstra copiilor cum să vopsească ouăle și cum să pregătească prăjiturile.

„Ouăle curcubeu” - Vopseaua se amestecă cu puțină apă și oțet. Învelim oul în șervețel, apoi cu penseta picurăm vopseaua din loc în loc, spălăm pipeta când schimbăm culoarea, după ce am acoperit bine toată suprafața oului presăm/ strângem în mână oul pentru a se imprima bine vopseaua pe coaja acestuia. Lăsăm ouăle la uscat 15 min, apoi le scoatem din șervețel, le ungem cu puțin ulei și le vom așeza în suport.

„Ouă din biscuiți” - În paharul cu apă punem o linguriță de zahăr și amestecăm până când zahărul se dizolvă. Într-un bol punem biscuiții sfărâmați și cacaoa, esența de rom și turnăm treptat câte puțin sirop, amestecăm până când obținem o compoziție omogenă, ușor lipicioasă. Luăm câte o linguriță din compoziție și formăm biluțe. Le rostogolim prin nuca de cocos și le așezăm frumos pe platou.

Realizarea exercițiilor de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor prin interpretarea unui cântec ce presupune mișcări ale degetelor și mâinilor*:“Plouă ușor să auzim cu vârf de degete masa lovim/ Plouă mai tare, ploia tot vine, să lovim și noi mai bine/ Tună departe, tună*

acum, bătem cu pumnii, bum, bum bum/ Cad pietricele pe trotuare, să lovim şi noi mai tare/ Soare pe cer acum a apărut/ Un curcubeu sus s-a ivit/ Noi zburăm ca fluturaşii/ Ne spălăm ca iepuraşii/ Pe scaun ne aşezăm şi ouă acum vopsim/ Pe bunica ajutăm/ Cu toţii ne bucurăm"

Executarea produselor realizate de copii: Se va da semnalul de începere a lucrului. Pe tot parcursul activităţii educatoarele vor urmări îndeaproape modul de lucru și vor oferi sugestii, explicaţii suplimentare, corectarea poziţiei la masa de lucru şi îi vor îndruma pe cei care întâmpină greutăţi.

În timpul lucrului se asigură un climat favorabil muncii independente prin audierea unor cântece specifice sărbătorilor Pascale.

6. Asigurarea transferului și a retenției: Vom adresea copiilor întrebări legate de activitatea desfăşurată: „- Ce am realizat noi astăzi? – Ouă curcubeu și Ouă din biscuiți, - Ce culori ați folosit pentru a vopsi oul? –Roșu, verde, galben, albastru, - Ce ingrediente ați folosit pentru a pregăti oul din biscuiți? – Biscuiți, cacao, zahăr, esență de rom, nucă de cocos.

7. Evaluarea și încheierea activității: Se așază ouăle în suporturi și prăjiturile pe platou și se face o evaluare globală a muncii lor.
































