PROIECT DE ACTIVITATE

“CUM A FURAT GRINCH CRĂCIUNUL ȘI-NAPOI EL L-A ADUS”



DATA:

NIVELUL/GRUPA: II/ Grupa mare

EDUCATOARE: Voinea Dana

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: G.P.P. „Bobocei din Micro III”

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

TEMA PROIECTULUI: „Iarna în haină de sărbătoare”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Zvon de sărbătoare”

TEMA ACTIVITĂȚII: „Cum a furat Grinch Crăciunul și-napoi el l-a adus ”

TIPUL ACTIVITĂȚII: mixtă

FORMA DE REALIZARE: activitatre integrată

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE, MIJLOACELE DE REALIZARE:

- **ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:**
  - ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ: “Grinch, țâfnosul monstruleț, ne zâmbește...prietenos”
  - RUTINE: *“Mă pregatesc pentru activitate” (ne aranjăm materialele necesare pentru activități)
  - CALENDARUL NATURII



https://wordwall.net/resource/8275400/calendarul-buburuzelor-iarna

  - NOUTATEA ZILEI: “Bucuria vine de unde te aștepți mai puțin”
- **JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE**
  - Știință: „Ornamente făurim, viețuitoare mulțumim” (sortare semințe diferite și confecționare globuri)
  - Construcții: „Bradul” (îmbinare segmente de lemn de forme și mărimi diferite)
  - Bibliotecă: „Scrisoare către Grinch” (asociere prin lipire a literei cu sunetul inițial al cuvântului corespunzător denumirii obiectului din jeton)
- **ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE**
  - DȘ– Activitate matematică:„Surprizele lui Grinch” (joc didactic)

- DEC - „Decorațiuni pentru casa lui Grinch” (pictură pe folie transparentă)

 JOC DE MIȘCARE: „Pe urmele lui Grinch”

 MOMENT DE LITERAȚIE: „Cum a furat Grinch Crăciunul”, de Dr. Seuss

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

A.1.Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare;

A.2.Conduita senzorio-motorie pentru orientarea miscarii;

B.2.Comportamente prosociale, de acceptare si de respectare a diversitatii;

B.3.Conceptul de sine;

C.2.Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități);

C.3.Activare și manifestare a potențialului creativ;

E.2.Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat;

COMPORTAMENTE VIZATE:

A.1.1. Își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei;

A.1.2. Participă la activități fizice variate, adecvate nivelului lui de dezvoltare;

A.1.3. Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități;

A.2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul, etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat;

B.2.4. Exersează, cu sprijin, abilități de negociere şi de participare la luarea deciziilor;

B.3.2.Își promovează imaginea de sine, prin manifestarea sa ca persoană unică, cu caracteristici specifice;

C.2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență;

C.3.1. Manifestă creativitate în activități diverse;

E.2.1. Demonstrează familiarizarea cu conceptul de numar și numerația;

E.2.4. Efectuează operații de seriere, grupare, clasificare a obiectelor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 – să grupeze ornamentele după diferite criterii date sau găsite de ei înșiși ;

O2- să asocieze cantitatea la număr și invers;

O3- să realizeze corect o lucrare artistico-plastică, respectând etapele de lucru și valorificând tehnicile de lucru însușite anterior;

O4 - să sorteze după formă semințele pentru ornamente (Știință);

O5 – să realizeze bradul, îmbinând cu ajutorul plastilinei bucățile de lemn de diferite mărimi (Construcții);

O6 – să asocieze prin lipire litera cu sunetul inițial al obiectelor din fiecare jeton (Bibliotecă);

O7-să se deplaseze respectând indicațiile primite și utilizând deprinderile motrice învățate în diferite contexte.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: observația, conversația, expunerea, explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea.

MATERIAL DIDACTIC:calendarul naturii ,calculator, televizor, acuarele, pensule, palete, markere permanente, folii groase transparente, witeboard, jetoane magnetice, globuri goale din platic transparent, seminte diferite, segmente din lemn, plastilina, plansete, brad din bucăți de lemn, fișe-scrisori, jetoane mici cu obiecte si litere, lipici, planșe cu mâinile și picioarele/tălpile lui Grinch, carte.

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru educație timpurie 2019;

2. Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculumul pentru educație timpurie;

SCENARIUL ACTIVITĂȚII

“Cum a furat Grinch Crăciunul și-napoi el l-a adus”

Ne pregătim pentru activități. Copiii se așază în cerc și rostesc următoarele versuri: „Dimineața a sosit/ Toți copiii au venit/ Haideți să ne adunăm/ Cu toți să ne salutăm.”

1. ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Salutul: “Bună dimineața, Cine-fete și băieți! ” Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din partea dreaptă, completând formula de salut cu o calitate/însușire pe care ar trebui să o demonstrăm cu toții în fiecare zi, unii față de ceilalți.

Se completează Panoul prezenței, fiecare copil așezându-și poza aici. Apoi se completează Calendarul naturii, verbalizându-se acțiunea: „Suntem în anotimpul…, data de…, luna…”, „Astăzi este ...., a .... zi a săptămânii”. Li se precizează că nu mai este foarte mult până la Crăciun și tocmai de aceea, Grinch, monstrulețul verde, a început să fure toate simbolurile acestuia, dorind să strice sărbătoarea mult așteptată a tuturor, oameni sau viețuitoare. Astfel, educatoarea le propune să-și închipuie că pentru o zi, sunt prietenii lui Grinch , încercând să îl convingă pe acesta să se bucure alături de ei de Sărbătoarea Crăciunului. Li se cere să spună, pe rând, ce ar face din această postură.

Împărtășirea cu ceilalți: fiecare copil va preciza ce ar face dacă ar fi prietenul lui Grinch și cum ar reuși să îl convingă pe acesta să prețuiască Sărbătoarea Crăciunului.

Noutatea zilei: "Bucuria vine de unde te aștepți mai puțin"

Copiilor li se va preciza că, pentru a putea fi prietenii lui Grinch și pentru a-l convinge să înnapoieze tot ce a furat , trebuie să treacă prin mai multe probe.

Astăzi, vor încerca să-i demonstreze lui Grinch că sunt prieteni devotați, asfel vor rezolva toate provocările, vor readuce bucuria oamenilor și viețuitoarelor dar și în inima lui Grinch.

Mesajul zilei: " Multe lucruri știm/ Prietenii lui Grinch vrem să fim!"

Tranzitie: „Pe la centre ne mutăm/ Multe, multe să-nvățăm!".

JOCURI SI ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

Știință: „Ornamente făurim, viețuitoare mulțumim" (DȘ)– copiii vor sorta semințele după formă, umplând cu acestea globurile pentru viețuitoare.(O4)

Construcții: „Bradul" – copiii vor realiza un brad prin îmbinarea bucăților de lemn cu ajutorul plastilinei. (O5)

Bibliotecă: „Scrisoare către Grinch"- copiii vor realiza o scrisoare către Grinch, asociind, prin lipire, litera cu sunetul initial al cuvântului corespunzător denumirii obiectului din jeton.(O6)

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENTIALE:

DOMENIUL ȘTIINȚĂ – Activitate matematică (joc didactic)- „Surprizele lui Grinch" .

Copiii primesc provocarea de a recupera de la Grinch elementele/simbolurile Crăciunului pe care acesta le-a furat oamenilor, viețuitoarelor. Bineînțeles, acest lucru este posibil doar dacă vor rezolva sarcinile matematice propuse în cadrul jocului didactic.

Sarcinile didactice ale jocului constau în gruparea simbolurilor reprezentate pe jetoane în funcție de criterii date sau găsite de copii, numărarea acestora și raportarea corectă a numărului la cantitate și invers (1-5), așezarea în ordine crescătoare/descrescătoare a cifrelor de la 1 la 5, realizarea corespondenței între elementele unor mulțimi, identificarea vecinului mai mic/mai mare al numerelor (1-5). (O1, O2)

Regulile jocului: copilul desemnat de educatoare descoperă prima surpriză, grupează apoi jetoanele în functie de diferite criterii, apoi le va număra și va asocia cifra corespunzatoare numărului acestora. Apoi se vor așeza în ordine crescătoare cifrele de la 1 la 5 și acestora le vor fi asociate, pe rând, numărul corespunzător de jetoane. Răspunsurile corecte sunt aplaudate, iar eventualele greșeli vor fi corectate de către alți copii.

Elemente de joc: surpriza, aplauzele, stimulente.

DOMENIUL ESTETIC SI CREATIV - Pictură :„Decorațiuni pentru casa lui Grinch” (pictura pe suprafața unor folii groase, transparente) (O3)

Ne hotărâm împreună să aducem în casa lui Grinch câteva elemente ale Crăciunului. Vom picta pe folie transparentă decorațiuni pentru ferestrele casei sale.

a) Intuirea materialului didactic

Copiii descoperă și intuiesc materialele în funcție de indiciile primite de la educatoare, acuarele, pensule, markere permanente, folii transparente, șabloane.

b) Prezentarea modelului

Se prezintă și se analizează câteva modele de ornamente.

c) Demonstrarea modului de lucru

Se demonstrează modul în care trebuie realizată pictura. Se va fixa tehnica de aplicată, solicitând unui copil să repete etapele de lucru.

Se precizează faptul că fiecare copil va realiza lucrarea așa cum va dori și va folosi ce modele și culori îi vor plăcea mai mult.

d) Realizarea exercițiilor de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor: interpretarea unui cântec scurt ce presupune mișcări ale degetelor și mâinilor (morișca, cântatul la pian etc.)

e) Efectuarea lucrării de către copii:

Se va dirija activitatea și se va interveni acolo unde e cazul. Se vor încuraja cei mai puțin abili. Se va avea în vedere și poziția corespunzătoare a corpului copiilor în timpul activității.

Tranziție : “Iarna”(cântec)

JOCUL DE MIȘCARE

Copiii vor fi supuși la ultima probă cu titlul: “Pe urmele lui Grinch”

Regulile jocului

- cate doi, față în față, de o parte și de alta a unor șiruri de mese, copiii vor merge pe urmele lui Grinch în funcție de indicii (pe mese vor fi așezate șiruri de imagini cu mâinile și picioarele lui Grinch, în funcție de numărul acestora, copiii vor bate din palme sau din picioare. Ex. o mână-o bataie din palme, doua picioare două bătăi din picioare, etc;
- copiii se vor deplasa, respectând indicațiile primite și utilizând deprinderile motrice învățate în diferite contexte;
- câștigă cei care reușesc să termine traseul, respectând regulile jocului.

Pentru că au indeplinit toate probele propuse la începutul activității, copiii vor primi o mulțime de decorațiuni și un brad natural.

MOMENT DE LITERAȚIE: „Cum a furat Grinch Crăciunul”, de Dr. Seuss

Evaluarea activității

Educatoarea va face aprecieri generale asupra modului de defășurare a activității.