Proiect de activitate

AUTORI:

PROF. ÎNV.PREȘC. ȘTEFAN ALINA ELENA

PROF. ÎNV.PREȘC. LICĂ SABINA







GRUPA: MARE

UNITATEA: GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 BUZĂU

TEMA ANUALA : Cum a fost, este şi va fi pe pământ?

SUBTEMA PROIECTULUI: „Animale mari şi mici în ogradă la bunici„

DOMENIUL DE ACTIVITATE – DLC-Limbă şi comunicare

TEMA ACTIVITĂȚII: „Prietenii de la fermă”

FORMA DE REALIZARE: Joc didactic

TIPUL DE ACTIVITATE: Consolidare şi verificare de cunoştinţe

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Dezvoltarea limbajului şi a capacităţii de comunicare orală sub aspect fonetic, lexical şi sintactic.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1:să denumească animalele/ păsările domestice , precum și puii acestora ;
O2:să formuleze propoziţii cu cuvântul care denumeşte animalul/ pasărea de la fermă;
O3:să despartă în silabe cuvintele care denumesc animalele/ păsările domestice ;
O4: să folosească genitivul în alcătuirea propoziţiilor;

SARCINA DIDACTICĂ:

* denumirea animalelor/ păsărilor domestice precum şi puii acestora;
* formularea de propoziţii simple sau dezvoltate ;
* despartirea în silabe a cuvintele care denumesc animalele/ păsările domestice ;
* folosirea genitivului în alcătuirea propoziţiilor.

ELEMENTE DE JOC: surpriza, aplauzele, mânuirea materialului, închiderea şi deschiderea ochilor, drumul plin cu obstacole.

REGULILE JOCULUI DIDACTIC:

Pentru a duce fiecare animal domestic la ferma lui Matei , fiecare copil va merge pe un drum plin cu obstacole, va alege de pe drum un animal domestic, îl va denumi, il va despărți în silabe și va alcătui o propoziţie cu animalul domestic .



STRATEGII DIDACTICE:

METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia, expunerea, explicaţia, exerciţiul, demonstraţia, observaţia

MATERIALE DIDACTICE: jetoane cu imagini, animale domestice ,ferma cu animale , drumul cu obstacole, macheta, siluete cu animale/ păsări domestice,

BIBLIOGRAFIE:

● Programa activitatilor instructiv- educative în gradiniţa de copii, Bucureşti, 2000 ;

● Jocuri didactice pentru educarea limbajului, Ed. Aramis, Bucureşti,2005 ;

● 1001 idei pentru o educaţie timpurie de calitate,Ghid pentru educatori, Maria Vrînceanu şi grupul, Chişinău 2010;

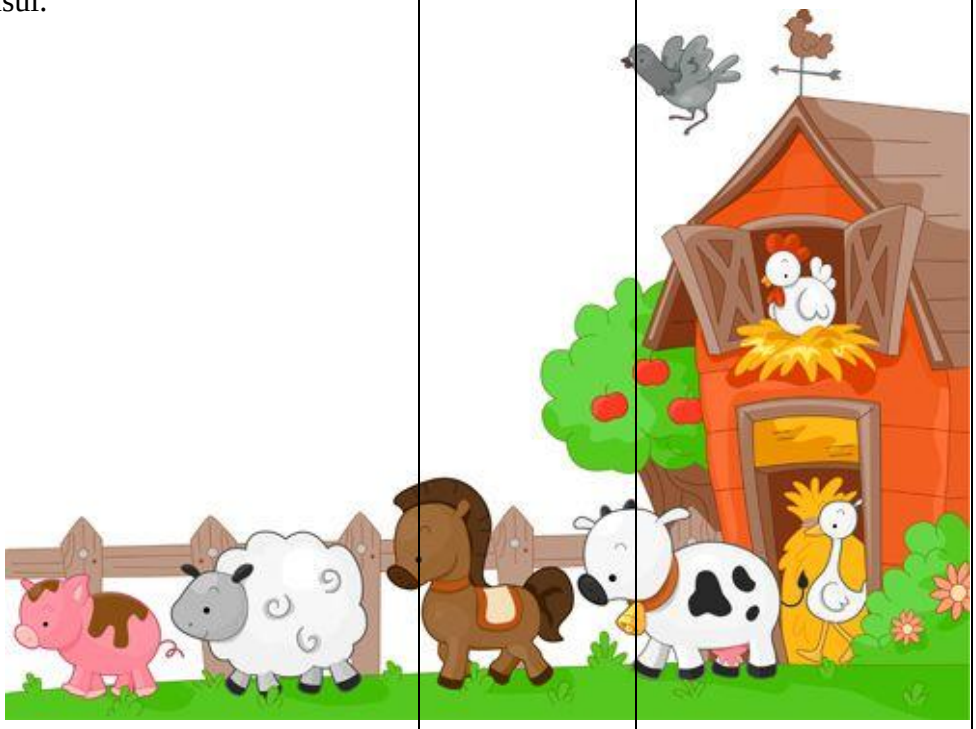
● Ghid pentru proiecte tematice: activităţi întegrate pentru preşcolari (3-5 ani),Mioara Pletea,R. Fotache...-Bucureşti: Didactica Publishing Hause 2008;

● www.didactic.ro



ETAPELE ACTIVITĂŢII SI OBIECTIVELE SPECIFICE ACESTORA	CONŢINUTUL ÎNVĂŢĂRII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
Momentul organizatoric	*Organizarea materialului şi a mijloacelor necesare activităţii; *Amenajarea mobilierului şi a pernuţelor în semicerc;	Conversaţia	Observarea comportamentului copiilor
Captarea atenţiei	Copiii împreună cu educatoarea vor fi luaţi prin surprindere de prezenta unei ferme in miniatură. La această fermă este Matei, fermierul, care își prezintă necazul copiilor.	Conversaţia Expunerea	Observarea reactiei copiilor provocată de prezența fermei şi urmarirea comportamentului acestora
Anunţarea temei şi precizarea obiectivelor	Necazul fermierului Matei: Dragi fluturaşi, „Mă numesc fermierul Matei şi aseară animalele din ferma mea au plecat şi nu s-au întors acasă, cred că s-au rătăcit, nemaigăsind drumul spre fermă. Sunteti copii isteti, de aceea vă rog din suflet, dacă le vedeti, să le ajutaţi să vină la fermă! Mult succes ! Fermierul Matei Fermierul le va propune un joc didactic **“** Prietenii de la fermă” În cadrul acestui joc copiii vor rezolva mai multe sarcini: vor denumi animalele/păsările domestice, vor formula propozitii cu animalul găsit, vor despărți în silabe cuvântul care denumește animalul de la fermă și vor folosi genitivul.	Expunerea Explicaţia Conversaţia	Verificarea orala a gradului in care copiii și-au însușit parametrii care vor fi abordați în cursul activității

Desfăşurarea activităţii **O1** **O2** **O4**	Se vor explica copiilor regulile si modul de desfaşurare a jocului. **Jocul de probă**: Educatoarea le va prezenta o imagine cu un animal de la fermă. -Ce vedeţi în această imagine? -Formulaţi propoziţii despre această imagine! Despărţiţi cuvântul care denumeşte animalul în silabe şi indicaţi numărul acestora. Solicit copiilor să bată din palme de atâtea ori câte silabe are cuvântul. După jocul de probă va începe **jocul propriu-zis**. **Varianta I** **„Ce știi despre mine?„** Educatoarea va invita pe rând câte un copil să aleagă un animal de pe drum, după care va adresa pe rând, pentru fiecare animal expus, întrebările: -Cum se numește acest animal ?desparte în silabe cuvântul; -Din câte silabe este alcătuit? -Formulaţi o propoziţie cu acest cuvânt. Se va proceda astfel până la epuizarea tuturor animalelor domestice. **Varianta a II-a** **„Al cui este puiul?„** Educatoarea va prezenta un cub. Pe fețele cubului sunt puii unor animale domestice. Copiii vor arunca cubul și vor avea ca sarcină	Explicaţia Conversatia Demonstrația Conversaţia Explicaţia	Verificarea orala a gradului in care copiii au inteles regulile si sarcinile jocului didactic

Obţinerea performanţei **O1** **O2** **O3**	să spună al cui este puiul de animal. Se va acorda atenţie în mod special folosirii corecte a genitivului. **Complicarea jocului: "Ghiceşte intrusul !"** Educatoarea va cere copiilor să închidă ochii iar ea va așeza la fermă doi intruși(o vulpe și o veveriță). Complicarea jocului constă în a recunoaşte animalele care nu sunt domestice. La semnalul educatoarei, copiii vor deschide ochii. Se va cere unui copil să vină la fermă și să găsească intrusul. 	Demonstraţia Observația	Adresarea unor indemnuri verbale motivante "Bravo!", "Foarte bine!" sau oferirea sprijinului necesar pentru realizarea sarcinii solicitante

Asigurarea retenţiei şi a transferului **O1** **O2**	Realizarea feed-back-ului se va realiza cu ajutorul întrebărilor: -Cum s-a numit jocul de astăzi ? -Daţi exemple de animale care trăiesc la fermă!	Conversaţia	Aprecierea modului de participare şi a atenţiei cu care s-au implicat
Fixarea cunoştinţelor **O2** **O3**	Se va da copiilor spre rezolvare o fişă de lucru. Preşcolarii vor alcătui propoziţii şi vor despărţi în silabe cuvintele care denumesc animalele/ pasările de la fermă (anexa 1).	Conversaţia Explicaţia	Adresarea unor îndemnuri verbale motivante “Bravo!”, “Foarte bine!”
Încheierea activităţii	Se vor face aprecieri despre modul de participare la activitate şi despre modul de rezolvare al fişelor. Se va da tonul cântecului ,, *În grădina casei mele,,* cu care se va încheia activitatea.	Conversaţia	Aprecieri verbale generale

ANEXA 1



Alcătuiește propoziții cu imaginile de mai jos

Desparte în silabe cuvintele care denumesc animalele/ pasările de la fermă