

PROIECT TEMATIC

„ANIMALE MARI ȘI MICI, CUNOSCUTE DE PITICI”

PROPUNĂTOR: **Besnea Elena Daniela**
NIVEL: **II**

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Cum a fost, este și va fi aici pe pământ?”
TEMA PROIECTULUI: „Animale mari și mici, cunoscute de pitici”
PERIOADA DE DESFĂȘURARE A PROIECTULUI: 3 săptămâni
SCOPUL PROIECTULUI: Cunoașterea unor aspecte ale lumii înconjurătoare (animale - funcţiile şi procesele vitale dintr-un organism), comportamentale cu privire la hrănire, apărare, reproducere în mediul natural de viaţă.

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:

- *Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;*
- *Autocontrol și expresivitate emoțională;*
- *Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității;*
- *Activare și manifestare a potențialului creativ;*
- *Mesaje orale în diverse situaţii de comunicare;*
- *Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare;*
- *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.*

COMPORTAMENTE VIZATE:

- explorează și utilizează texturi și suprafețe diferite când se joacă (nisip, apă, frunze, pluș, plastic, burete etc.);
- își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii;
- recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese muzicale, texte literare, obiecte de artă etc.;
- își însușește și respectă reguli; înțelege efectele acestora în planul relațiilor sociale, în contexte familiare;
- exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în contexte variate;
- demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative;
- demonstrează capacitate de comunicare clară a unor idei, nevoi, curiozități, acțiuni, emoții proprii;
- demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr şi cu numeraţia;
- evidenţiează caracteristicile unor obiecte localizate în spaţiul înconjurător.

RESURSE:

Materiale: albume, imagini, planşe, auxiliare, atlase, pliante, jetoane, puzzle, mulaje animale, joc de masă, fise de lucru, calendarul naturii, jetoane, material demonstrativ, foi de bloc de desen, acuarele, pensule, şevalete, pahare pentru apă, lipici, creioane colorate , carioci, plastilină, planşete, planşe poveşti, calculator, slide-uri, casetofon, CD cu cântece, hârtie colorata, fişe de lucru, truse de construcţii, trusa doctor, material textil - diferite culori, puzzle, videoproiector, trusa de constructii, cuburi din lemn, cuburi din plastic, trusa lego.
Umane: copii, părinţi, educatoare
De timp: 3 săptămâni

METODE SI PROCEDEE: jocul, observarea spontană şi dirijată, conversaţia euristică şi spontană, povestirea, exerciţiul, învăţarea prin descoperire, problematizarea, experimentul, demonstraţia, modelarea etc.

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Copiii sunt înconjurați de tot felul de animale, cărora le datorează cele mai frumoase momente. Primele jucării pe care le manipulează și explorează copilul reprezintă diverse animale. Astfel treptat se dezvoltă o strânsă dependență de ceea ce animalul-jucărie reprezintă: un prieten, un apărător. În ultimii ani tot mai multe familii au în preajma copiilor diverse animale de companie: câini, pisici, papagali, prilej cu care copilul le observă comportamentul, contribuie la îngrijirea lor, dar în egală măsură ei pun și își pun întrebări, devin curioși și interesați să descopere informații despre lumea animală.

Ei trebuie să cunoască varietatea faunei, să știe ce foloase sau pagube aduc omului, să cunoască modalitățile de a le proteja. Protecția animalelor devine tot mai importantă pentru cei care le iubesc și îngrijesc, este important ca noi cei ce avem misiunea de a-i educa pe cei mici, să avem un comportament adecvat față de animale, să constituim un model pentru ca acțiunile pe care le desfășurăm sa fie eficiente si credibile copiilor, să le creăm situații de învățare în care să exerseze comportamente și abilități .

STABILIREA DIRECȚIILOR DE DEZVOLTARE:

CE ȘTIU COPIII	CE VOR SĂ AFLE COPIII
➢ Care sunt animalele domestice/sălbatice/exotice ➢ Animalele domestice trăiesc pe lângă casa omului ➢ În pădure trăiesc multe vieţuitoare sălbatice; ➢ Cum se numesc puii animalelor ➢ Să numărăm animalele ➢ Recunoaștem animalele după glas ➢ Jungla este un loc sălbatic	➢ Cum se hrănesc animalele? ➢ Cum se numesc adăposturile lor? ➢ De ce oamenii îngrijesc şi ocrotesc animalele? ➢ De ce pisica cade tot timpul în picioare? ➢ De ce mieii se nasc doar primăvara? ➢ Cum ne ferim de urs în pădure? ➢ Cum pot contribui oamenii şi copiii la protejarea animalelor şi a mediului? ➢ Cine ajută animalele sălbatice/exotice când sunt bolnave? ➢ Să descopere noi taine ale vieţuitoarelor ➢ Ce înseamnă animale ierbivore, carnivore, omnivore? ➢ Care este diferența dintre leopard și ghepard



SCRISOARE CATRE PĂRINŢI:

Dragi părinți,

*Grupa mare derulează în perioada 8-26 februarie 2020 un proiect tematic de 3 săptămâni cu tema "**Animale mari şi mici, cunoscute de pitici"**. În cadrul proiectului vom discuta despre animale, părţile lor componente, mediul de viaţă, modul de hrănire. Această temă o vom aborda pentru a ajuta copiii să cunoască, să recunoască, să diferenţieze, să înţeleagă, să-şi imbogăţească calitativ şi cantitativ cunoştinţele despre animale. De aceea, vă rugăm să discutaţi cu copiii despre acest subiect, să le daţi informaţii corecte, pe care să le împărtăşească şi celorlalţi copii din grupă şi să ne sprijiniţi cu diverse materiale: reviste, imagini cu animale, ghicitori, curiozităţi, mulaje animale domestice si salbatice şi tot ce credeţi că ne-ar putea fi de folos.*

Vă mulţumim pentru spriin!

Educatoarele și copiii grupei mari





ÎN OGRADĂ LA BUNICI

HARTA PROIECTULUI



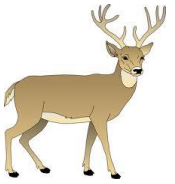
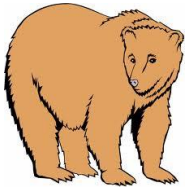




ANIMALE SĂLBATICE DIN ȚARĂ NOASTRĂ





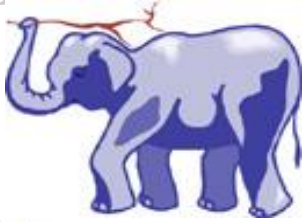
„ANIMALE MARI ȘI MICI CUNOSCUTE DE PITICI”

-înfățișare
-mediu de viață
-hrană
-foloase
-curiozități

-înfățișare
- hrană
-adăpost
-curiozități



- înfățișare
- hrană (carnivore, ierbivore, omnivore)
- habitat
-curiozități



ANIMALE EXOTICE






SUBTEMA: „ÎN OGRADĂ LA BUNICI”

ZIUA	DOMENIUL EXPERIENȚIAL/ ACTIVITATEA	TEMA ACTIVITĂȚII, SUBIECTUL/ MIJLOCUL DE REALIZARE	ACTIVITĂȚI ALESE (ALAI + ALA II)	ADP + ÎD (ACTIV. DE DEZV. PERS. + ÎNTÂLN. DE DIMINEAȚĂ)
LUNI	**D.Ș. CUNOAȘTEREA MEDIULUI**	**A.I (DȘ+DEC) - „Am la țară la bunici…”** **D.Ș:** Pisica - observare	**Bibliotecă:** Citim imagini din cărți, reviste despre animalele domestice	**ÎD: „De ce avem nevoie de animale domestice?”**

	D.E.C **EDUCAȚIE MUZICALĂ**	**DEC:** Cântec „Pisicuța” de N.Oancea-predare Joc muzical „Merge rața pe potecă” de C.Mereș -repetare	**Joc de masă: „**Din jumătăți – întreg!” **Construcții:** „Ferma de animale” ***Joc de mișcare: „Pisica prinde șoareci”**	
MARȚI	**DȘ** **ACTIVITATE MATEMATICĂ** **DLC** **EDUCAREA LIMBAJULUI**	**A.I (DȘ+DLC) -„Povestea purcelușilor”** **DLC:** „Cei trei purceluși” – lect. educat. **DȘ:** „Căsuțele celor trei purceluși” – joc logico-matematic	**Joc de rol:** „La medicul veterinar” **Joc de masă: „**Animale de la fermă – puzzle” **Artă: „**Animale domestice – desene după contur” ***Joc distractiv: „ Țăranul e pe câmp”**	**ÎD: „Care este animalul tău preferat din ograda bunicilor?”**
MIERCURI	**DȘ** **ACTIVITATE MATEMATICĂ** **DOS** **EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE**	**A.I (DȘ+DOS) -„Azi Grivei e mânios”** **DȘ:** Adunarea cu o unitate în limitele 1-5 (predare) **DOS: „**Cățelușul șchiop” de E. Farago – recitare poezie + discuții pe baza imaginilor privind comportamentul copilului	**Știință:** „Găsește hrana potrivită pentru fiecare animal!” **Construcții:** „Adăposturi pentru animale” **Joc de masă:** „Știi cine sunt eu? (jetoane cu animale domestice) ***Joc distractiv: „**Câinele ciufulit”	**ÎD: „Cum avem grijă de un cățeluș?”**
JOI	**DLC** **EDUCAREA LIMBAJULUI** **DEC** **ACTIVITATE ARTISTICO-PLASTICĂ**	**A.I (DLC+DEC) „Ga-Ga-Ga, gâsculița mea!”** **DLC:** „Unde a dispărut prietena Gâscă?” – povestire creată după un șir de ilustrații **DEC: „**Bobocul de gâscă” - pictură	**Știință: „**Elimină intrusul!” **Joc de rol: „**Dăm mâncare la puișori!” **Bibliotecă:** „Gardul” – grafisme ***Joc distractiv: „Puișori, veniți la mama!”**	**ÎD: „ Păsări din curtea bunicii”**
VINERI	**DLC** **EDUCAREA LIMBAJULUI** **DPM** **EDUCAȚIE FIZICĂ**	**A.I (DLC+DPM) –„Căluții la concurs”** **DLC**: „Răspunde repede și bine” - formare de propoziții simple si dezvoltate legate de animalele domestice; **DPM:** Alergare cu ridicarea coapselor; Joc: „Căluții nărăvași”	**Știință:** „Găsește drumul celor doi mieluți către mama lor!” **Joc de masă: „**Căluți din piese Octoplus” **Construcții:** „Grajduri pentru animale” ***Joc senzorial: „Cine face așa?”**	**ÎD: „Glasul animalelor de la fermă”**

SUBTEMA: „ANIMALE SĂLBATICE DIN ȚARA NOASTRĂ”

ZIUA	DOMENIUL EXPERIENȚIAL/ ACTIVITATEA	TEMA ACTIVITĂȚII/ SUBIECTUL/ MIJLOCUL DE REALIZARE	ACTIVITĂȚI ALESE (ALAI + ALA II)	ADP + ÎD (ACTIV. DE DEZV. PERS. + ÎNTÂLN. DE DIMINEAȚĂ)

LUNI	**D.Ș. CUNOAȘTEREA MEDIULUI D.E.C EDUCAȚIE MUZICALĂ**	**A.I (DȘ+DEC) - „Iarna în pădure”** **DȘ:** „Lupul și vulpea” – observare **DEC:** Joc muzical „Când am fost noi la pădure” – predare /Cântec „Pisicuța” de N.Oancea-repetare	**Joc de rol:** „De-a pădurarii” **Joc de masă:** „Animale din pădure – puzzle” **Artă:** „Animale sălbatice” – desene după contur” ***Joc distractiv: „Vulpea și găinușile”**	**ÎD: „Scrisoare din pădure”**
MARȚI	**DȘ ACTIVITATE MATEMATICĂ DLC EDUCAREA LIMBAJULUI**	**A.I (DȘ+DLC) - „Vine, vine Moș Martin”** **DȘ:** „A mai venit un ursuleț!” – ex. cu mat. individual (predare cifra 6) **DLC**: „Povestea ursulețului năzdrăvan” – joc didactic	**Știință:** „Sortăm jetoane cu animale din pădure” **Joc de masă:** „Lotto cu animale sălbatice” **Construcții:** „Cabana pădurarului” ***Joc distractiv: „Ursul somnoros”**	**ÎD: Moș Martin ne povestește”**
MIERCURI	**DȘ ACTIVITATE MATEMATICĂ DOS ACTIVITATE PRACTICĂ**	**A.I (DȘ+DOS) -„ În pădurea cea vestită”** **DȘ:** Scăderea cu o unitate în limitele 1-6 (predare) **DOS:** „În pădurea cu alune” - machetă	**Știință: „**Ce putem face cu blana/pielea animalelor?” - convorbire **Joc de rol: „**De-a vânătorii” **Bibliotecă:** „Cine este?” – ghicitori despre animale sălbatice din România ***Joc de mișcare: „Veverița la alune!”**	**ÎD: „Glasul animalelor pădurii”**
JOI	**DLC EDUCAREA LIMBAJULUI DEC ACTIVITATE ARTISTICO-PLASTICĂ**	**A.I (DLC+DEC) „Călătorie în lumea animalelor”** **DLC:** „Ciubețelele ogarului” de C.Gruia – lectura educatoarei **DEC:** „Blănița animalelor pădurii” – amprentare cu vârful pensulei, dop de plută	**Construcții: „**Adăposturi pentru animalele din pădure” **Joc de masă: „**Alune pentru veveriță” – joc cu ținte **Joc de rol:** „Ce am imitat?” ***Joc de mișcare: „Vânătorii, lupii și căprioarele”**	**ÎD: „O poveste din inima pădurii”**
VINERI	**DLC EDUCAREA LIMBAJULUI DPM EDUCAȚIE FIZICĂ**	**A.I (DLC+DPM) –„ Tainele pădurii”** **DLC**: „O întâmplare din pădure” - memorizare **DPM:** Elemente de gimnastică acrobatică (rostogoliri înainte/înapoi); Joc:„Buștenii se rostogolesc!”	**Artă:** „Animale sălbatice din țara noastră și din plastilină” **Joc de rol:** „Ursul păcălit de vulpe” **Știință:** „Numără și spune câte animale ai găsit!” ***Joc senzorial: „A cui este blănița?”**	**ÎD: „Întâmplări cu animale”**

SUBTEMA: „ANIMALE EXOTICE”

ZIUA	DOMENIUL EXPERIENȚIAL/ ACTIVITATEA	TEMA ACTIVITĂȚII/ SUBIECTUL/ MIJLOCUL DE REALIZARE	ACTIVITĂȚI ALESE (ALAI + ALA II)	ADP + ÎD (ACTIV. DE DEZV. PERS. + ÎNTÂLN. DE DIMINEAȚĂ)
LUNI	**D.Ș. CUNOAȘTEREA MEDIULUI** **D.E.C EDUCAȚIE MUZICALĂ**	**A.I (DȘ+DEC) - „Cum ar fi o zi în Africa?”** **DȘ:** „Elefantul” – observare **DEC:** „Elefantul Cici”- predare cântec/ repetare joc muzical „Când am fost noi la pădure”	**Construcții** „Adăpost pentru animale” **Joc de masă:** „Unde trăiește?” **Joc de rol:** „ De-a mama și puii” ***Joc distractiv: „Elefantul și șoriceii”**	**ÎD: „Ați dori ca vremea de la noi să fie ca în Africa?”**
MARȚI	**DȘ ACTIVITATE MATEMATICĂ** **DLC EDUCAREA LIMBAJULUI**	**A.I (DȘ+DLC) - „La zoo”** **DȘ:** „Învățăm să socotim câte animăluțe sunt la zoo!” – ex. cu mat. indiv. (predare cifra 7) **DLC**: „Tigrul și maimuța” – poveste cu început dat	**Știință:** „Animale la zoo sau în junglă/savană?” **Construcții:** „Cuști pentru animale” **Joc de rol:** „De-a îngrijitorii de animale” ***Joc imitativ: „Cine sunt eu?”**	**ÎD: „Să facem cunoștință cu prietenii noștri de la zoo”**
MIERCURI	**DȘ ACTIVITATE MATEMATICĂ** **DOS ACTIVITATE PRACTICĂ**	**A.I(DȘ+DOS)-„Regele animalelor”** **DȘ:** Câte cercuri, pătrate triunghiuri, dreptunghiuri îi trebuie leului? –joc logic **DOS:** „Leul și șoarecele” – povestea educat.	**Știință**„Ce a greșit pictorul?” **Joc de masă: „**Cu ce se hrănește?” **Bibliotecă:** „Frământări de limbă” –diferite sunete ***Joc de mișcare: „Leul neatent”**	**ÎD: „Tu ce-ai alege? Jungla ori savana?”**
JOI	**DLC EDUCAREA LIMBAJULUI** **DEC ACTIVITATE ARTISTICO-PLASTICĂ**	**A.I (DLC+DEC) - „Pantera și maimuțica”** **DLC:** „Supărarea maimuței”- poveste populară indiană **DEC:** „Banane pentru maimuță” - modelaj	**Joc de masă:** „Cuburi cu animale sălbatice” **Bibliotecă: „**Citim imagini cu animalele din junglă **Joc de rol:** „Imită animalele: maimuță, tigru, hipopotam, leopard!” ***Joc de mișcare: „Maimuțele prin copaci”**	**ÎD: „Animalul meu exotic preferat este…”**
VINERI	**DLC EDUCAREA LIMBAJULUI** **DPM**	**A.I (DLC+DPM) –„Scrisoare din savană”** **DLC**: „Al cui este glasul?” – joc didactic **DPM:** Săritura în înălțime; Joc:„Girafa culege	**Artă:** „Zebra și girafa” - colaj **Joc de masă:** „Unde trăiește?” **Știință:** „Animale exotice”-	**ÎD: „În lumea animalelor exotice”**

	EDUCAȚIE FIZICĂ	frunze”	șir crescător, șir descrescător în limitele 1-7 ***Joc de atenție: „Privește, închide ochii și apoi ghicește!”**	