G.P.P. "Cei șapte pitici"

Buzău

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

PRIMĂVARA ȘI ALAIUL EI DE FLORI

GRUPA MIJLOCIE

PROF. ÎNV. PREȘC.

PANĂ ALEXANDRA IONELA

Unitatea de învățământ: G.P.P. “Cei şapte pitici”

Grupa: Mijlocie

Tema anuală de studiu: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

Tema proiectului: „Pe aripi de primăvară”

Subtema: „E ziua ta, mămico! ” (Flori de primăvară)

Tema activității: *„Primăvara și alaiul ei de flori”*

Tipul activității: Verificare și consolidare de cunoștințe și deprinderi

Forma de realizare: Activitate integrată [ADP + ALA + ADE (DOS – Educație pentru societate +DEC – Educație plastică) + ALA]

Durata: o zi

Componența activității: **Activitate integrată *“Primăvara și alaiul ei de flori”*:**

1. **Activităţi de dezvoltare personală:**
   - Întâlnirea de dimineaţă – salutul, împărtășirea cu ceilalți, prezenţa, calendarul naturii, noutatea zilei, activitatea de grup, mesajul zilei.
2. **Activităţi liber alese:**
   - Joc de masă - *“Mica mea cărticică cu flori de primăvară“*
   - Construcții – *“Grădina Zânei Florilor“*– machetă
   - Joc de rol - *”De-a grădinarii”*
3. **Activităţi pe domenii experienţiale:**
   - Domeniul Om şi Societate – Educaţie pentru societate– *”Cearta florilor”* – povestirea educatoarei

- Domeniul Estetic Creativ – Educaţie Plastică –
  ”Florile din grădina Zânei” – pictură

4. **Activităţi recreative:**
   - *”Samba florilor”* - dans
5. **Activităţi recreative:**
   Moment de literație

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

♥Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

♥Activare și manifestare a potențialului creativ

♥Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

♥Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicare receptivă)

COMPORTAMENTE VIZATE:

♥Utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activităţi variate

♥Utilizează structuri orale simple

♥Realizează sarcinile de lucru cu consecvență

♥Demonstrează creativitate prin activități artistico-plastice, muzicale și practice, în conversații și povestiri creative

♥Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)

♥ Participă la activitățile de grup și la activitățile de joc în calitate de auditor

- **Scopul activității:** Consolidarea și sistematizarea cunoștințelor copiilor despre florile de primăvară, prin valorificarea situațiilor de învățare interactivă, aparținând unor domenii diferite ale cunoașterii.

Obiective operaționale:

O1 – să planteze seminţele florilor în ghiveci, lucrând îngrijit;

O2 – să rezolve cel puţin două cerinţe din cărticica primăverii;

O3 – să realizeze macheta, folosind materialele necesare;

O4 – să recunoască reacţiile emoţionale ale personajelor din poveste;

O5 – să răspundă corect la întrebările adresate,demonstrând înțelegerea mesajului transmis de poveste;

O6–să aplice tempera pe polistiren;

O7– să danseze cu plăcere, executând pașii de dans învățați.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode şi procedee: explicaţia, conversația, demonstrația, observarea comportamentului copiilor, problematizarea, jocul, exerciţiul, șorțuleţul povestitor, aprecieri verbale.

Material didactic: costum de ghiocel,scrisoarea, calendarul naturii, flori cu numele copiilor, machetă (grădina Zânei Primăvara), cărticica de primăvară, semințe de flori de primăvară, ghivece cu pământ de flori, imagini din poveste, flori din polistiren pentru pictat, acuarele, pensule,stimulente.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri.

Bibliografie:

- MECTS – "Curriculum pentru învăţământ preşcolar" Editura DPH, 2009
- „Activităţi integrate. Întrebări şi răspunsuri", Editura Casa Corpului Didactic Cluj-Napoca, 2009.
- "Metodica activităților instructive - educative în învățământul preprimar", Editura Didactica Nova, Craiova, 2007.
- www.didactic.ro



ADP

- ***Salutul și activitatea de grup***

Copiii vor intra în sala de grupă așezându-se în formă de semicerc. Educatoarea le va transmite un salut: ”Bună dimineața, dragi floricele!”

Activitatea de grup se va realiza prin poezia: ”De pe-o bună dimineaţă”.

- ***Prezența***

Într-un vas se află flori de primăvară pe care se regăsesc numele copiilor. Prin intermediul cuvintelor: *”Bună dimineața, sunt floricica…. !”* fiecare copil va lua, cu ajutorul educatoarei, floarea cu numele luiși o va așeza într-un ghiveci, urmând ca acestea să ajungă pe macheta cu “Grădina Zânei Primăvara”.

- **Calendarul naturii**

Calendarul naturii va fi completat de către un copil, în timp ce se poartă o discuţie referitoare la ziua, luna, starea vremii de afară şi anotimpul în care ne aflăm.

- **Noutatea zilei**

În sala de grupă își face apariția un ghiocel care va spune câteva versuri:

Dragi copii din lumea toată,
Am o veste minunată!
Zâna Primăvara vine,
S-o primim cum se cuvine!
Și fiindcă ea-i ocupată
Să-nvie natura toată,
M-a trimis acum aici
S-aduc daruri la pitici!

Mulțumim, ghiocel frumos! Pentru noi ce ai în coș?
Ghiocelul va scoate din coș o scrisoare de la Zâna Primăvara.

Dragi copii,

Sunt Zâna Primăvara, cred că aţi auzit de mine şi mai cred că știți că sunt foarte fericită că am ajuns pe meleagurile voastre! Și pentru că voi m-ați primit atât de frumos, aș dori să vă invit și eu în țara mea. De aceea, am trimis un mesager: drăgălașul ghiocel! Eu am auzit că sunteți copii tare isteți și, de aceea, aș dori să îmi arătați acest lucru prin rezolvarea cerințelor pe care le veți primi de la doamna educatoare. Eu aș vrea ca voi să construiți o grădină pentru mine, ca să mă pot plimba cu plăcere, să rezolvați sarcinile din cărticica mea și să puneți, în ghiveci, semințe din florile mele. De acord? Sunt convinsă că veți reuși!

Vă sărut copii,
Zâna Primăvara

- **Mesajul zilei : *„Primăvară mult dorită, fii la noi binevenită!”***

- **Tranziţii**

Prin intermediul versurilor: *„Să ai mâinile curate / Bine-i pentru sănătate; / Mâinile de-am murdărit,/ La chiuvetă am fugit”*, copiii vor fi direcţionaţi spre ieşirea din sala de grupă.

- ***Rutină:***Servirea mesei.

➢ **ADE – DOS (Educație pentru societate) + DEC(Educație plastică - pictură)**

Copiii se vor așeza pe pe scăunelele dispuse în semicerc si vor afla povestea trimisă Zâna Primăvară.

Prezentarea conținutului povestirii: Se expune povestea clar, accesibil și expresiv pentru a putea trezi emoții și pentru a asigura motivația învățării. Expresivitatea expunerii se va realiza prin modelarea vocii, schimbarea ritmului vorbirii, accentuări și scăderi ale intensităţii vocii, mimică şi gestică. Pe parcursului expunerii conţinutului se vor prezenta imagini și se vor explica cuvintele şi expresiile noi întâlnite în text.

Fixarea conținutului povestirii se va realiza cu ajutorul jocului „Șorțulețul povestitor”. Acest joc ne ajută să înțelegem mai bine povestea și să fixăm cunoștințele prin întrebări și răspunsuri.

➢ **Tranziţii** *„Bat din palme”*

„ Bat din palme clap, clap, clap,
Din picioare trap, trap, trap,
Ne-nvârtim, ne răsucim
Și la baie noi pornim.”

ALA

Întorşi în sala de grupă, copiii sunt invitați la centrele de interes unde vor intui materialul didactic pus la dispoziție. Se prezintă centrele și se oferă explicații referitoare la sarcinile și tehnicile de lucru.

a)La centrul de interes *Joc de rol,* preşcolariivor avea de plantat semințele în ghivece.
b) La centrul de interes *Construcţii,* copiii vor avea la dispoziție piese de îmbinat, din care vor realiza Parcul Zânei Primăvara.
c)La centrul de interes *Joc de masă,* copiii vor avea la dispoziție căticica florilor de primăvară.

După terminarea activităţilor de la sectoare se va face evaluarea şi aprecierea rezultatelor.

Domeniul Estetic Creativ- Educație plastică- ”Florile din grădina Zânei” - pictură

Intuirea materialului: Atenţia copiilor va fi îndreptată spre materialele primite: flori din polistiren, acuarele, pensule; acestea vor fi denumite de către preșcolari.

Explicarea şi demonstrarea tehnicii de lucru: Se va prezenta și observa modelul educatoarei, apoi se va demonstra tehnica de lucru.

Se vor stabili ***criteriile de apreciere a lucrărilor***: să picteze floricelele primite la măsuțe astfel încât să realizeze tema dată, să păstreze curățenia la măsuțe, să finalizeze lucrarea.

Încălzirea muşchilor mici ai mâinii: Se vor efectua cu preşcolarii câteva exerciţii de încălzire a muşchilor mici ai mâinii pe mişcările sugerate de textul jocului muzical: ,,Mâna este ca o floare”.

Realizarea lucrărilor de către copii: Pe parcursul desfășurării activităţii se urmărește îndeaproape modul de executare a lucrărilor, respectarea criteriilor de apreciere, copiii care întâmpină dificultăţi vor fi îndrumați și vor fi apreciați cei care lucrează corect. Înainte de expirarea timpului alocat acestei activități copiii vor fi anunțați că trebuie să încerce să finalizeze lucrările.

Evaluarea activității: După expirarea timpului fiecare copil își va afișa lucrarea, astfel fiecare copil, vă putea aprecia lucrările colegilor.

JOCURILE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALESE (ETAPA A II-A)

În continuare, copiii sunt anunţaţi că vor desfăşura jocul distractiv “Samba florilor”.

Toți copiii dansează în voie pe muzică.

Apoi, copiii se vor așeza în semicerc, pregătiți fiind, pentru ***momentul de literație*** și anume "Povestea culorilor".

Momentul de reflecție: Fiecare copil își exprimă părerea despre activitatea preferată a zilei, după care educatoarea va face aprecieri verbale referitoare la comportamentul copiilor și la activitatea desfășurată.

CEARTA FLORILOR

Prof. Pană Diana-Maria
Grădiniţa cu P.P. „Palatul Fermecat" Reşiţa

A fost odată ca niciodată, că de n-ar fi nu s-ar povesti… Undeva, departe, peste nouă mări şi nouă ţări, în mijlocul unei împărăţii a florilor se afla o poieniţă fermecată, minunată, atât de minunată şi de fermecată cum nu aţi m-ai văzut niciodată şi nu aţi mai auzit vreodată. Şi... acolo trăiau împreună în bună pace o mulţime de flori în mii de culori pline de viaţă şi veselie. Într-o zi frumoasă, senină de primăvară, Zâna Florilor se plimba pe cărările poieniţei fermecate împreună cu alaiul ei multicolor de flori. Înaintea tuturor florilor se aflau, ghiocelul, laleaua şi narcisa. Ele conduceau întregul şir vesel de flori, deoarece aşa cum ştiţi şi voi, acestea sunt primele flori care apar odată cu sosirea primăverii.

Deodată, ca la un semn în liniştea şi pacea poieniţei începură să se audă glasurile florilor ce o însoţeau pe Zâna Florilor. Păreau oarecum supărate, ca şi cum, ca şi când cineva se certa sau le certa... Sau poate nu…

- Eu, - se auzi un glas ca de clopoţel de argint, era chiar ghiocelul- eu sunt cea mai frumoasă floare din lume, şi spunând acestea îşi înălţa căpşorul alb sus, sus de tot, de parcă ar fi vrut să atingă cerul cu fruntea lui.

Ia priviţi la hăinuţa mea albă, curată ca un zâmbet de copil. Şi în timp ce spunea acestea se învârtea, se rotea, se înălţa pe vârful tulpiniţei sale şi râdea în hohote de bucurie. Zâna Iarnă mi-a dăruit hăinuţa aceasta frumoasă, pură şi albă, albă, albă …Ha,ha, ha eu sunt cea mai frumoasă floare.

Laleaua şi Narcisa stătea îmbufnate şi priveau cu ochi rugători la Zâna Florilor, ca şi cum aşteaptau ca aceasta să-l mustre pe "Ghiocel Clopoţel" pentru îndrăzneala de a crede că el este cea mai frumoasă floare. Dar... fără sa mai aştepte o clipă, Narcisa se încruntă şi începu să-i spună mânioasă Ghiocelului:

- Eu sunt cea mai frumoasă floare din lume, din stele, din univers. Soarele mi-a dăruit hainuţa aceasta galbenă, strălucitoare. Parfumul

meu este cel mai plăcut, mai înmiresmat şi mai fin, toată lumea îşi doreşte să păstreze în suflet pentru totdeauna aceast fin şi dulce parfum. Ha, ha, ha... aşa să ştii râse cu poftă Narcisa.

Fără să mai aştepte, Laleaua ieşi din şirul de flori colorate şi înmiresmate şi plină de ciudă şi supărare spuse:

- Ba eu sunt cea mai frumoasă floare din lume, din lună, din stele, din univers, de oriunde. Regele Curcubeu m-a sărutat şi mi-a dăruit rochiţe colorate în toate culorile lui strălucitoare şi vesele. Toată lumea mă priveşte cu încântare şi eu singură, eu Laleaua colorez întreaga lume în toate culorile posibile şi imposibile. Ha, ha, ha, eu sunt cea mai frumoasă floare care există pe pământ.

Zâna Florilor dori să spună ceva, cu siguranţă ceva important şi plin de înţelepciune, când dintr-o dată, ca la un semn se auzi un sunet înfricoşător şi cerul se întunecă într-o clipă.

- Hi, hi, hi şi hu, hu, hu sunt eu Vrăjitoarea Ţinutului Invidiei şi Răutăţii Fără de Sfârşit. Astăzi sunt cea mai fericită, mulţumită, bucuroasă, astăzi sunt extra, super încântată, în sfârşit se ceartă florile, în sfârşit nu mai e pace şi armonie în Împărăţia Florilor.

- Hi, hi, hi şi he, he, he,
Să vină la mine toate florile,
Să le-adun în sac pe toate,
Să le duc degrab departe.
Să dispară florile,
Să alung culorile,
Lumea să fie întunecată,
Cenuşie şi-ntristată.
Ah, ce bucurie
Ce mai veselie,
Haideţi toate, toate, toate
Să vă duc acum departe,
Să nu mai fie veselie, bucurie, armonie.
Hi, hi, hi şi he, he, he.

Înfricoşate florile şi-au ascuns căpşoarele, tremurând înspăimântate la auzul celor spuse de Vrăjitoarea cea rea şi întunecată. Acum le părea rău că au fost atât de îngâmfate şi de răutăcioase una cu

cealaltă şi s-au îmbrăţişat tare, tare şi acum plângeau şi se mângâiau una pe cealaltă.

Zâna Florilor avea o bagheta fermecată, o baghetă cu puteri fără sfârşit, deoarece era bagheta înţelepciunii şi a prieteniei adevărate şi cu glas blând, dar poruncitor spuse :

- Pleacă, pleacă Vrăjitoare rea, florile mele nu vor veni niciodată cu tine. Lumea are nevoie de parfumul, culorile şi frumuseţea lor. Ce ar fi o lume fără flori, ce ar fi o lume fără culori, ce ar fi pământul fără parfumul lor dulce, minunat. Pleacă, pleacă departe şi să nu te mai întorci vreodată.

Îndată florile prinseră curaj, bagheta Zânei le-a dăruit putere şi încredere în ele însele, şi ţinându-se strâns de mânuţe strigară :

- Parfumul meu să te alunge pentru totdeauna, spuse Narcisa.
- Albul meu strălucitor să te alunge departe vrăjitoare rea, spuse Ghiocelul :
- Culorile mele să te pună pe fugă, să te trimită înapoi în împărăţia ta întunecată, spuse laleaua. Noi suntem florile prietene, spuseră toate într-un glas, lumea are nevoie de noi, de frumuseţea şi culorile noastre, noi avem nevoie de oameni, de cer, de soare. Pleacă, pleacă şi nu mai veni în Poiana Fermecată, veselă şi parfumată. Puterile Vrăjitoarei se topiră pe dată, la vederea frumuseţii şi armoniei florilor aşa că dispăru într-o clipă.
- Ei, spuse Zâna Florilor, aţi înţeles acum că toate la un loc şi fiecare în parte sunteţi minunate, că toate sunteţi la fel de frumoase, că prietenia şi bunătatea sunt la fel de importante ca şi frumuseţea şi chipul vostru dulce şi drag.

Florile au plecat ochii ruşinate şi au promis ca atât cât va fi soare şi cer, stele şi copii frumoşi şi buni să rămână prietene şi să trăiască împreună în bună pace şi înţelegere.

Şi aşa florile prietene înveselesc şi colorează pământul întreg, toate sunt iubite şi îndrăgite de copiii frumoşi şi buni de pretutindeni.



















MICA MEA CARTICICA CU FLORI DE PRIMAVARA

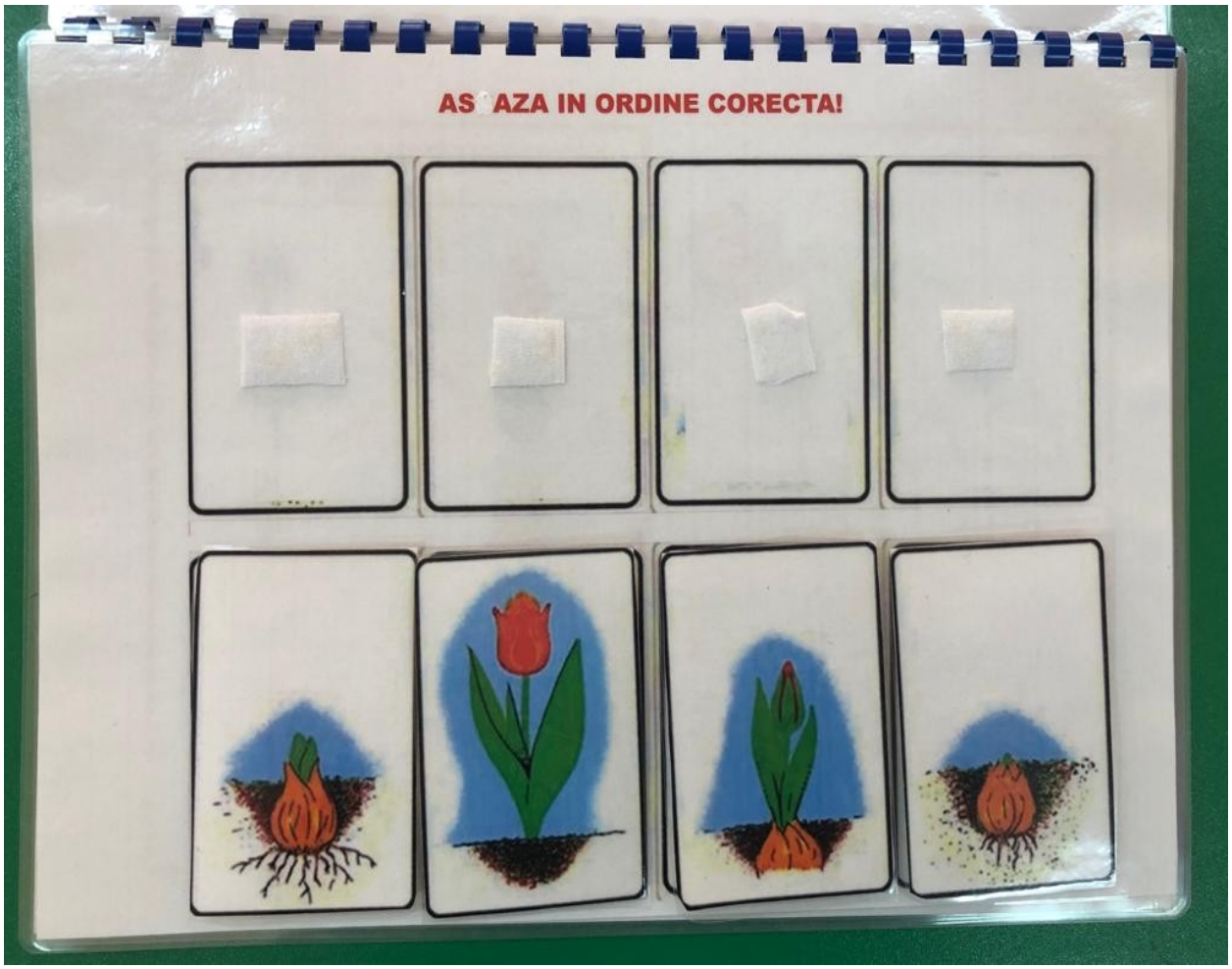
GRUPA MIJLOCIE „FLORILE”


CONTINUA SIRUL!

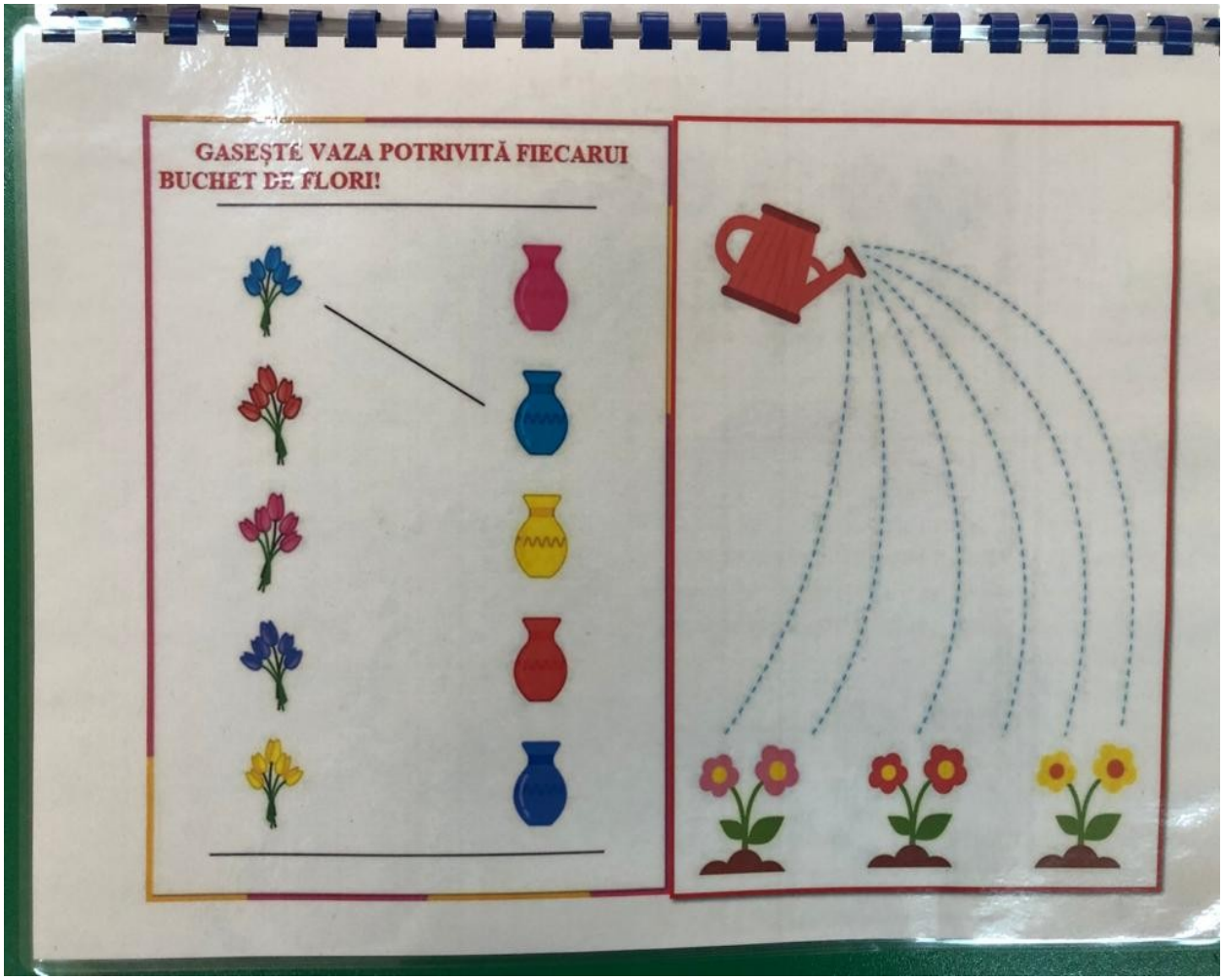
NUMARA CATE ELEMENTE ARE MULTIMEA!

PUNE CIFRA CORESPUNZATOARE ELEMENTELOR DIN MULTIME




AS AZA IN ORDINE CORECTA!

GASEȘTE VAZA POTRIVITĂ FIECARUI BUCHET DE FLORI!



GASESTE UMBRA!



