# Proiect didactic

# -sincron online-

## *„RECUNOAȘTEȚI PERSONAJUL SI POVESTEA!”*



Școala Gimnazială „Ion Creangă” Buzău

Prof. înv. preșc. Irimia Marilena

Grupa mică „**STELUȚELE”**

**DATA**: 12.01.2021

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** „Când, cum și de ce se întâmplă?”

**TEMA SĂPTĂMÂNII: „**Povești la gura sobei”

**TEMA ACTIVITĂȚII*: „RECUNOAȘTEȚI PERSONAJUL SI POVESTEA!”***

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidare

**MIJLOC DE REALIZARE**: joc didactic

**DOMENIUL:** Dezvoltarea limbajului, a comunicarii si a premiselor citirii si scrierii

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:**

- Mesaje orale în situații diverse de comunicare cunoscute
- Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui
- Exprimarea orală a mesajului, a emoțiilor etc.(comunicare expresivă)

**COMPORTAMENTE VIZATE:**

- Participă la activitățile de grup (sincron) și la activitățile de joc în calitate de auditor si vorbitor;
- Respectă regulile de exprimare corectă,în diferite contexte de comunicare;
- Utilizează structuri orale simple;
- Manifestă creativitate în activități diverse;
- Manifestă curiozitate şi interes pentru experimentarea și învăţarea în situații noi.

**SCOP:**

-consolidarea cunoștințelor despre personajele din povești, exersând un limbaj corect din punct de vedere gramatical;

-dezvoltarea atenţiei voluntare, a memoriei vizuale şi stimularea rapidităţii în gândire.

**OBIECTIVE:**

- Să denumească personajul, răspunzând la ghicitoarea prezentată;
- Să recunoască povestea din care face parte personajul ghicit;

- Să caracterizeze personajele din povești, făcând diferența dintre personajele pozitive și cele negative;
- Să se exprime coerent, corect din punct de vedere gramatical, răspunzând adecvat la întrebări.

**SARCINA DIDACTICĂ**

-descoperirea răspunsului la ghicitori;

-recunoaşterea personajelor şi a poveştilor din care fac parte;

-caracterizarea personajului (bun/rău);

-formularea de propoziţii simple.

**REGULILE JOCULUI:** la cererea educatoarei, copilul numit va descoperi răspunsul la ghicitoare, denumind personajul și povestea din care face parte și îl va caracteriza (pozitiv sau negativ);

-va formula propoziţii simple, exprimâdu-se corect din punct de vedere gramatical;

-răspunsurile corecte sunt aplaudate, iar în situația celor greșite, copiii sunt încurajați.

**ELEMENTE DE JOC:** surpriza, mânuirea materialului didactic, ghicirea, cântecul, aplauzele

**STRATEGII DIDACTICE:**

a) **METODE ŞI PROCEDEE DIDACTICE:** jocul didactic, conversația, explicaţia, expunerea, exercițiul, demonstrația, ghicitoarea, observarea comportamentului copiilor, aprecierea verbală.

b) **MATERIALE ȘI MIJLOACE DE ÎNVĂŢĂMÂNT**: cartea „ Poveștile copilăriei mele”, siluete personaje, laptop și boxă, imagini cu ghicitori, PPT;

c) **FORMA DE ORGANIZARE:** sincron, online

**BIBLIOGRAFIE:**


- Curriculum pentru educație timpurie 2019;
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la nastere la 7 ani;
- Suport pentru explicarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculum pentru educație timpurie;

## SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea debutează prin stabilirea contactului vizual cu preșcolarii grupei mici, oferindu-le posibilitatea de a interacționa on-line, de a se saluta.

Educatoarea realizează o scurtă introducere în activitate, discutând cu ei despre cartea ,,Poveștile copilăriei mele", apoi le adresează întrebarea**,,** Care-i povestea/personajul ta/tău preferată/t?" .

În cadrul activității sincron online pe domeniul experiential Limbă și Comunicare, copiii sunt anunțați că vor desfașura jocul didactic **„Recunoașteți personajul si povestea!".**

Educatoarea explică regulile jocului: în timpul derulării PPT-ului sau ale imaginilor, aceasta va citi ghicitoarea, apoi copilul numit va descoperi răspunsul, denumind personajul și povestea din care face parte și îl va caracteriza (pozitiv sau negativ), apoi va formula o propoziţie simplă, exprimâdu-se corect din punct de vedere gramatical și în propoziție.

Pe tot parcursul activității educatoarea va obsera comportamentul copiilor, iar pe fundal, se va auzi melodia,,Valsul iernii,, https://www.youtube.com/watch?v=KxWuBhtUrqc&t=102s

**R**ăspunsurile corecte sunt aplaudate, iar în situația celor greșite, copiii sunt încurajați, spunându-li-se: „Mai încearcă!". Educatoarea demonstrează printr-un un joc de probă, apoi trece la desfașurarea propriu-zisă a acestuia.

La finalul activității, copiii sunt invitați intr-o călătorie a basmelor, la o întâlnire cu prinți și prințese și vor asculta și vor dansa după melodia cântecului "În lumea basmelor" https://www.youtube.com/watch?v=5YxjFhcu9Vc.

Se vor face aprecieri globale asupra modului în care s-a desfășurat activitatea și recomandări referitoare la continuarea activității în familie sub alte forme.