Data: *19 Decembrie 2019*

Nivelul/Grupa: *nivel II / grupa mare*

Prof.în învățământul preșcolar: Furtună Diana Elena

Unitatea de învăţământ: *G.P.P. Nr.1 Buzău*

Tema anuală : *„Când/ cum şi de ce se întâmplă?”*

Tema proiectului*: „Bucurii de sărbatori”*

Tema săptămânii: *„În prag de Crăciun”*

Tema activității: *„Spiriduşii lui Moş Crăciun”(Activitate integrată)*

Componenta activităţii integrate: *ADP+ Jocuri şi activităţi didactice alese + A.D.E.*

- ***A.D.P.- Întâlnirea de dimineaţă*** *– „Bună dimineaţa, spiriduşii moşului!” –*
  Tranziție*: „În seara de Ajun”-cântec;*

Momentul de lectură *Aşteptând Crăciunul*

- ***Jocuri si activități didactice alese (etapa I):***
  - ***Centrul Artă****: Desen: „Globulețe fermecate”*
  - ***Construcții:*** *„Căsuța lui Moș Crăciun” (lego/piese din lemn);*
  - ***Bibliotecă:*** *Scrisoare pentru Moș Crăciun (grafisme);*
  - ***Joc de rol:*** *„De-a patiserii” (Turtă dulce).*



- ***A.D.E. : D.L*** *.C –* ***„Educarea limbajului:*** *Joc didactic: „Spiriduşii vorbesc corect!”;*
  şi ***D.O.S****. –* ***Activitate practică:*** *„Podoabe pentru Bradul de Crăciun”- decorare/lipire;*
  Jocuri și activități didactice alese (etapa II):

- *Joc distractiv - concurs “Cursa spiriduşilor”;*
- *Joc liniştitor “Spiriduşul întreabă…spiriduşul răspunde!” (Dialog privind desfăşurarea activităţii zilei - cum ne-am simţit? Ce–am învăţat? Mi-a plăcut pentru că….)*

Dimensiuni ale dezvoltării:

- *Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate;*
- *Premise ale citirii şi scrierii, în contexte de comunicare cunoscute;*
- *Activare și manifestare a potențialului creativ.*

Comportamente vizate:

Inițiază/participă la interacțiuni pozitive cu copii de vârstă apropiată;
Manifestă creativitate în activități diverse;
Discriminează/diferențiază fonetic cuvinte, silabe, sunete şi asociază sunete cu litere.

Obiective operaţionale:

1. *Să precizeze cel putin trei caracteristici ale anotimpului iarna;*
2. *Să traseze grafisme și să povestească ce-și doresc de Crăciun;*
3. *Sa realizeze căsuța din materialele puse la dispoziție.*
4. *Să despartă cuvinte în silabe precizând numărul silabelor și să le reprezinte grafic;*
5. *Să folosească corect formulele de singular și plural ale substantivelor;*
6. *Să formuleze propoziții simple și dezvoltate, corecte din punct de vedere gramatical.*
7. *Să găsească cuvinte cu tot atâtea silabe cât indică cifra de pe globulețe;*
8. *Să asambleze prin lipire elementele puse la dispoziție pentru a realiza podoabe pentru brad;*
9. *Să exprime opinia faţă de lucrarea proprie şi/sau faţă de lucrările altora;*
10. *Să execute corect sarcina jocului-concurs în ritmul cerut de activitate;*

SARCINA DIDACTICĂ :

- *D*espărţirea cuvintelor în silabe, precizarea numărului de silabe și reprezentarea grafică a acestora, alcătuirea de propoziţii simple/dezvoltate, să dea răspunsul corect pentru ghicitorile citite , realizarea corespondenţei între numărul de silabe dintr-un cuvânt şi cifra de pe globulețe.

REGULA JOCULUI:

- *C*opilul va răspunde numai după ce aude sunetul clopoţelului, fiecare răspuns corect va fi recompensat cu aplauze şi decoratiuni, iar dacă un copil nu poate da răspunsul corect, poate fi ajutat de ceilalţi copii;

ELEMENTE DE JOC:

- surpriza, clopoţel, mânuirea jetoanelor, versuri ghicitori, recompense, aplauze;

METODE ŞI PROCEDEE DIDACTICE:

- *Conversaţia, explicaţia, observaţia, expunerea, exerciţiul, metoda piramidei;*

MATERIALE DIDACTICE:

- Cutii cu cadouri, scrisoarea trimisă de Moş Crăciun, sacul rătăcit al moșului, jetoane cu diferite obiecte, elemente de decor specifice sărbătorilor de iarnă, imagine reprezentativă cu anotimpul iarna, saci mici roșii pentru decorațiuni, bolduri, panou, jetoane, globulețe cu cifre, braduţ, jetoane, stikere, recompense, etc.

BIBLIOGRAFIE

- Curriculum pentru educație timpurie 2019;
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani;

- Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculum pentru EDUCAȚIE TIMPURIE.

„Copilul să nu ştie pentru că i-ai spus,
ci pentru că a înteles el însuşi; să nu înveţe ştiinţa, ci să o descopere”
(Jean-Jacques Rousseau)

Scenariul zilei

Copiii se adună în sala de grupă. Activitatea debutează cu întâlnirea de dimineață între copii şi educatoare prin intermediul salutului de dimineaţă:

„Bună dimineaţa, SPIRIDUȘII LUI MOȘ CRĂCIUN!

Salutul între copii se va realiza utilizând strategia de învățare prin cooperare” Cerc interior-Cerc exterior” combinată cu metoda: “Amestecă, îngheață, formează perechi”. Salut copiii și le împart cartonașe colorate spunând: “Dimineața a venit,/ Toți copiii au sosit./În cerc să ne adunăm,/ Cu toți să ne salutăm”. În funcție de culoarea cartonașului primit, copiii formează două cercuri concentrice. La semnalul : “Amestecă”, copiii se rotesc în cerc, la semnalul “Îngheață” – copiii se opresc, iar la semnalul “Formează perechi”, copiii din cercul interior se întorc cu fața spre cei din cercul exterior, fiecare formează pereche cu copilul din față sa, salutându-se și împărtășindu-și motivele pentru care așteaptă sărbătoarea Crăciunului. Se repetă de două-trei ori, dându-le posibilitatea salutării cu mai mulți copii.

Prezenţa se va realiza cu ajutorul unui copil desemnat asistentul zilei, care va aşeza fiecare fotografie în panoul magnetic, pe coloanele corespunzatoare cu copiii prezenţi, respectiv absenți.

Pe baza celor observate în drumul copiilor spre grădiniţă, referitor la starea vremii, se va completa calendarul naturii, copiii fiind ajutați de următoarele întrebări: (O1)

- În ce anotimp suntem?
- În ce zi a săptămânii suntem?
- În ce lună ne aflăm?
- Cum este vremea astăzi?

Copiii, împreună cu educatoarea grupei, realizează gimnastica de înviorare recitând următoarele versuri:

“Dacă vreau să cresc voinic
Fac gimnastică de mic
Merg în pas alergător
Sar apoi într-un picior,

Mă opresc
Respir ușor
Întind brațele să zbor,
Toată lumea e a mea,
Când m-așez jos la podea.
Asta-i doar un început
Ia priviți cât am crescut!”

Copiii împreună cu educatoarea descoperă obiecte în sala de grupă, obiecte pierdute de Moș Crăciun și sacul în care au fost acestea. Sacul moșului a fost adus din sala de mese, pe sac scrie : “Grupa Mare - Albinuțe”, se va da citire mesajului zilei “ Scrisoare de la Moș Crăciun”
Se citeşte scisoarea:

Dragi albinuțe ale Moșului,

Este foarte frig aici la Polul Nord și ninge de ceva vreme. Rudolf și ceilalți reni exersează zborul cu sania pe deasupra atelierului nostru. Toți sunt încântați de zborul nostru din noaptea de Craciun. În urmă cu două zile am fost la serbarea voastră, a fost frumoasă, m-ați încântat cu surprizele voastre… am fost atât de grăbit să ajung și la alte serbări, încât mi-am pierdut un sac cu daruri neterminate. Sacul trebuia adus aici în atelierul nostru. Acum e târziu, nu mai pot veni să-l iau, așa că m-am gândit împreună cu spiridușii mei să vă transformăm pe voi, dragi albinuțe, în spiridușii moșului pentru o zi.

„ -Ce ziceți?’’...Aha, se pare că eu le știu pe toate, toate… iar voi sunteți deja costumați în spiriduși. Și mai am o rugăminte la voi, îmi doresc să parcurgeți cele cinci probe ale jocului didactic iar la fiecare probă o să primiți decorațiuni pentru a putea finaliza frumoasele podoabe pentru bradul de Crăciun. În timp ce lucrați podoabele de brad, căsuțe frumoase, turtă dulce, vă rog mult să vă ocupați și de acel brad din sala voastră de grupă. Pregătiți-l de Crăciun, iar în noaptea Sfântă să lumineze vesel și voios!

Vreau să-l conving pe Rudolf să mai trecem o dată și pe la casele voastre și cum altfel, decât prin muncă?! Cine-i harnic și muncește primește tot ce își dorește!

- Albinuțe frumoase și istețe sunt gata scrisorile? Încă mai aveți timp să le desenați.

Vă doresc spor și mult succes în rezolvarea probelor de astăzi!

Cu drag,

Moș Crăciun!

Tranziții: „În seara de Ajun-cântec”.

ALA

Copiii vor descoperi materialele puse la dispoziție de Moș Crăciun și vor avea posibilitatea de a alege între sectoarele deschise:

***Centrul Artă**: Desen: „Globulețe fermecate”; **Construcții:** „Căsuța lui Moș Crăciun” (lego/piese din lemn); **Bibliotecă:** Scrisoare pentru Moș Crăciun (grafisme);*

***Joc de rol:** „De-a patiserii” (Turtă dulce).*

Aceştia se familiarizează cu materialele pregătite, astfel:

a) La centrul Artă : La acest sector copiii vor realiza globulețe fermecate cu ajutorul globurilor din lemn și al cariocilor;

b) La centrul Construcții: copiii vor realiza căsuța lui Moș Crăciun din cuburi de lemn sau din lego; (O3)

c) La centrul Joc de rol: copiii vor modela aluat, apoi îl vor decupa cu diferite forme de prăjituri pentru a face turtă dulce. Turta dulce o să fie pusă sub bradul de Crăciun, împreună cu paharul de lapte pentru Moș Crăciun darnic și bun.

d) La centrul **Bibliotecă:** copiii au de făcut exerciții grafice și de verbalizat ce își doresc de Crăciun.(O2)

DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE (Joc didactic) – *„Spiridusii vorbesc corect!”*- Jocul didactic are cinci probe de rezolvat. (O6)

Jocul didactic se va desfășura în sala de clasă și în sala de sport (probele 1-3 –sala de grupă, în sala de sport proba 4, iar proba 5 în sala de clasă). Pentru a descoperi probele jocului se vor urmări indiciile, care vor ghida copiii pentru a ajunge la probe și pentru a putea realiza sarcinile acestuia.

Se realizează **<u>jocul de probă</u>,** se oferă explicaţii suplimentare în cazul în care se constată că regulile sau modul de desfăşurare nu au fost bine înţelese.

“Priviţi cu atenţie imaginea ! Ce obiect avem în imagine?

Un copil atins de baghetă răspunde la întrebare şi mai apoi se trece la jocul propriu-zis.*“Abia acum începe jocul !”:*

Proba 1 – (O4)

- Denumește imaginea, desparte cuvântul în silabe, precizează numărul silabelor și repezintă grafic cuvântul.

Proba 2 –

- Răspunde corect la ghicitoare, apoi copilul va alcătui propoziție cu cuvântul respectiv.

Proba 3 –

- Eu spun una, tu spui multe!

Eu spun multe, tu spui una!

Proba 4 -

- Denumește imaginea, desparte în silabe, precizează numărul silabelor și repezintă grafic cuvântul și silabele.
- Îdentifică sunetul U/A și colorează bulina de sub acesta.

Jocul se complică la proba numărul 5:

Proba 5 – (O5)

Sortează din cutie cuvinte cu una/două/trei/patru silabe și așază-le la locul potrivit.

După fiecare răspuns corect copilul primește recompense cu care vor realiza podoabele pentru brab.

Jocul didactic se finalizează prin metoda piramidei. Jetoanele vor fi așezate în funcție de numărul de silabe al cuvântului reprezentat în imagine.

DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE (Activitate practică), (O8,O9)

– Podoabe pentru bradul de Crăciun.

Copiii au de confecționat globulețe prin tehnici diferite pentru a împodobi bradul din sala de grupă.**(decorare, lipire, asamblare)**

Programul zilei continuă prin desfăşurarea jocului distractiv „Cursa spiriduşilor”- concurs;

Ziua se încheie cu momentul de reflexie -

Joc liniștitor “Spiridușul întreabă…spiridușul răspunde!” (Dialog privind desfășurarea zilei - cum ne-am simțit? Ce-am învățat? Mi-a plăcut pentru că…., Îți este folositor ce ai exersat astăzi?) (O10)