Proiect de activitate



Prof. înv. preșc. Stan Andreea-Maria

Prof. înv. preșc. Ion Roxana Elena

Prof. înv. preșc. Tănase Luminița

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Buzău

PROIECT DE ACTIVITATE

Educatoare: Stan Andreea-Maria, Ion Roxana Elena, Tănase Luminița

Grupa: Mică

Tema anuală de studiu: „Ce și cum vreau să fiu?”

Tema săptămânii: „Sunt atâtea meserii îndrăgite de copii!”

Tema activității: „Turtițe mari și mici”

Mijloc de realizare: joc didactic

Tipul activității: Consolidare şi verificare de cunoştinţe şi deprinderi

Scopul: Sistematizarea competenţelor matematice prin grupare în funcție de diferite criterii și aşezare a obiectelor în pozițiile spațiale indicate.

Obiective operaționale: La sfârşitul activităţii copiii vor fi capabili:

- O_1- să formeze cel puțin o grupă cu personajele din poveste după criteriul formă, pe baza explicațiilor educatoarei;
- O_2- să aşeze cel puțin o turtiță mare în coșul mare, respectiv o turtiță mică în coșul mic, conform indicațiilor primite;
- O_3- să formeze cel puțin o grupă de turtițe după criteriul culoare, pe baza cunoștințelor acumulate;
- O_4 - să aşeze corect cel puțin o turtiță în locul precizat de educatoare (în faţa cuptorului, în spatele cuptorului, pe buturugă, sub scăunel);

Sarcina jocului: Rezolvarea probelor de matematică pentru a găsi turtița fermecată din poveste.

Regulile jocului:

- Copiii o vor ajuta pe bunica din poveste să găsească turtița, răspunzând unor sarcini;

- Dacă răspunsul este corect vor primi ca recompensă o piesă de puzzle.
- Dacă răspunsul este greşit pot fi ajutați de un alt coleg.
- Bunicuța și copiii vor găsi turtița, doar dacă vor obține toate piesele de puzzle pentru a întregi imaginea. Aceasta ne va arăta locul în care se află turtița fermecată.

Elemente de joc: surpriza, mişcarea, aplauzele, mânuirea și selectarea materialului, recompensa.

Strategii didactice:

Metode și procedee: conversaţia, problematizarea, explicaţia, demonstrația, jocul, exercițiul .

Material didactic: panou cu traseul din poveste, puzzle cu imaginea cuptorului, turtițe de diferite mărimi și culori, bunicuța marionetă, animalele din poveste, căsuțe din polistiren, buturugi, cuptor, coșuri de nuiele, tavă, cufăr, trăistuță, turtițe recompensă, măsuță, scaun, carte cu povești.

Locul de desfășurare: sala de grupă

Durata: 15-20 de minute

Forma de organizare: frontal

Bibliografie:

- *Andreescu L., Gurlui I., ,,Activitățile integrate în grădiniță”- ghid metodic, Ed. Carminis, Pitești, 2014*
- *Axente M., Borțeanu S., Crihan S., Vodiță A., ,, Poftiți în trenulețul jocurilor”, Ed. Diamant, Piteşti*
- *Curriculum pentru învățământul preşcolar, MECT, 2008;*
- *Borțeanu S.,Vodiță A., ,,100 de întâlniri, 100 de idei reuşite”, Ed. Diamant, Pitești, 2013*

SCENARIUL ZILEI

Copiii vor intra în sala de grupă și se vor așeza în semicerc. Aceștia vor fi ,,vizitați" de bunicuța din poveste, care își caută turtița. După ce a rămas fără turtița aceea pe care a mâncat-o vulpea, și-a frământat o altă turtiță pe care a lăsat-o la crescut. O clipă de neatenție și turtița nu a mai fost de găsit. Moșul a trimis-o în căutarea ei. Așadar, îi roagă pe copii să o ajute s-o găsească, pornind împreună la plimbare prin poveste.

Pe drum se vor întâlni cu animalele din povestea ,,Turtița", care îi vor supune la câte o probă. Vor forma o singură echipă și nu se vor întrece. Rezolvând corect, vor primi câte o piesă de puzzle. Unindu-le la final, vor obține imaginea care le arată unde s-a ascuns turtița. Dacă vor greși, vor putea fi ajutați de un alt coleg.

Dacă reușesc să găsească turtița, copiii vor fi recompensați de bunicuță cu turtițe gustoase.

Pentru a rezolva sarcinile, preșcolarii vor fi aleși cu ajutorul versurilor:

,,Bunicuța vă privește, vă privește/ Și.....la tine se oprește!"

La jocul de probă, vor întâlni iepurașul care a blocat drumul. Pentru a putea înainta, va trebui să îi așeze prietenii din poveste, la căsuțele lor, formând grupe de același fel, prin încercuire. Bunicuța îi va aplauda și le va mulțumi că au deblocat drumul.

La prima probă vor întâlni lupul, ce le va propune să separe turtițele din trăistuță, așezându-le în coșul mic pe cele mici și în coșul mare pe cele mari. Vor primi drept recompensă o piesă de puzzle.

Înaintând pe drum, vor găsi ursul căruia îi este tare foame. Acesta îi roagă să aleagă din cufăr, cu atenție, turtițele mari cu fundițe roșii, pe care le vor băga la cuptor și turtițele mici cu fundițe albastre, pe care le vor pune în tăviță pe masă, la răcit. Vor primi o altă piesă de puzzle.

La doar câțiva pași, vor întâlni vulpea. Turtițele din cufăr se vor speria atunci când o vor vedea și vor dori să se ascundă. Copiii le vor ajuta, așezându-le în locurile indicate de educatoare(poziții spațiale). Vor primi și ultima piesă de puzzle, drept recompensă, fiind gata să asambleze puzzle-ul. Vor reuși să descopere astfel, locul în care s-a ascuns turtița fermecată.

Bunicuța va fi tare bucuroasă, le va mulțumi copiilor pentru ajutor și le va dărui câte o turtiță gustoasă, mare sau mică. Pe fundal se va auzi cântecul Turtiței.

ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.MOMENT ORGANIZATORIC 1 min.	Pentru a asigura buna desfășurare a activității se vor crea condiții corespunzătoare: - aerisirea sălii de grupă; - aşezarea mobilierului; - pregătirea materialului didactic; - aranjarea colectivului de copii.	Exerciţiul organizatoric	Observarea comportamentului copiilor
2.CAPTAREA ATENȚIEI 2 min.	Captarea atenţiei va fi realizată cu ajutorul bunicuței din povestea ,,Turtița”**.** Le va spune copiilor că are nevoie de ajutorul lor pentru a-și găsi turtița pierdută. Astfel, îi invită la o plimbare prin poveste, unde vor întâlni rând pe rând personajele.	Conversaţia Explicaţia/ Frontal/ marionetă bunicuța, panou	Observarea comportamentului copiilor
3.ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR 1 min.	Pe drum, vor întâlni câte un personaj din poveste care le va propune câte o probă de matematică. Dacă o vor revolva corect, vor fi recompensați cu câte o piesă de puzzle. Dacă răspunsul este greșit, îi va putea ajuta un alt coleg. Vor forma o singură echipă, nu se vor întrece. Vor reuși să găsească turtița, doar dacă vor obține toate piesele de puzzle pentru a întregi imaginea care le indică locul în care se află aceasta.	Explicaţia/ Frontal	Observarea comportamentului copiilor

4.DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII **11 min.** **O1** **O2** **O3**	Copiii vor pleca la plimbare și o vor ajuta pe bunicuța din povestea „Turtița” să depășească toate obstacolele pe care iepurașul, lupul, ursul, vulpița le propun, pentru a reuși să găsească turtița fermecată. Cu ajutorul versurilor „ Bunicuța vă privește, vă privește și la tine se oprește!”, preșcolarii sunt aleși să rezolve sarcinile. **Jocul de probă:** Bunicuța le spune copiilor că nu poate înainta deoarece drumul e blocat de iepuraș. *„Mergeți iute prin pădure* *Animale separați* *Și apoi prin încercuire* *Grupele voi să formați”* **Sarcina**: gruparea animalelor (jetoane) de același fel (grupa lupilor, grupa ursuleților, grupa vulpițelor) Bunicuța va fi foarte bucuroasă dacă vor reuși și îi va recompensa cu aplauze. **Proba I:** Copiii vor întâlni lupul din poveste care le propune: *„Din trăistuță, turtițele separați* *Și în coșul potrivit să le-așezați.* *Turtițe mari, în coșul mare,* *Turtițe mici, în coșul mic.”* **Sarcină**: gruparea după mărime a turtițelor (turtițele mari în coșul mare, turtițele mici în coșul mic)	Conversaţia Explicaţia / Frontal/ Animale, căsuțe din polistiren Exerciţiul/ frontal / lup, trăistuță, piesă de puzzle turtițe, coșuri	Aprecieri verbale, individuale Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale Aplauze

	Proba II: Ursului îi este tare foame și îi roagă: *„Turtițele roșii mari să le așezați, repejor* *În tăviță la cuptor* *Iar pe cele albastre mici* *Pe măsuță la răcit”* **Sarcină:** gruparea turtițelor după culoare și mărime.	Explicația Exercițiul/ Frontal / urs, cufăr, turtițe, piesă de puzzle, tăviță, măsuță	
5.OBȚINEREA PERFORMANȚEI 2 min. **O4**	**Complicarea jocului:** **Proba III** Turtițele vor să se ascundă de vulpița din poveste: *„Turtițele sunt speriate* *De vulpița cea șireată* *Haideți să le bucurăm* *În locul indicat să le așezăm”* **Sarcina**: așezarea turtițelor în locul indicat de educatoare (poziții spațiale): în fața cuptorului, în spatele cuptorului, pe buturugă, sub scăunel.	Problematizarea Exercițiul/ Frontal/ Cuptor, vulpe, buturugă, scaun, turtițe, piesă de puzzle	Aprecierea răspunsurilor
6.ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI A TRANFERULUI 2 min.	Copiii vor uni toate piesele de puzzle și vor descoperi unde se află turtița fermecată din poveste. Bunica va fi tare bucuroasă, le va mulțumi copiilor pentru ajutor și le va dărui câte o turtiță gustoasă. Pe fundal se va auzi cântecul „Turtița”.	Conversația/ Exercițiul/ puzzle, turtițe, carte cu povești	Aprecierea răspunsurilor Aplauze

7. FIXAREA CUNOȘTINȚELOR ȘI APRECIEREA COPIILOR 1 min.	În încheiere, voi face aprecieri globale și individuale. Împreună cu bunicuța din poveste îmi voi lua ,,La revedere!” de la aceștia, cu promisiunea că voi reveni la ei pentru că au fost foarte isteți și atenți.	Conversaţia/ Frontal	Observarea comportamentului copiilor

