PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
„S-o ajutăm pe Murdărica”

NIVEL:I

GRUPA: Mijlocie

TEMA ANUALĂ DE STUDIU:„CINE SUNT, SUNTEM?’’

TEMA PROIECTUUI TEMATIC:„Eu și universul meu"

TEMĂ SĂPTAMÂNALĂ: „Corpul omenesc”

DOMENIUL DE ACTIVITATE: DOMENIUL OM ŞI SOCIETATE

TEMA ACTIVITĂȚIi INTEGRATE:„S-o ajutăm pe Murdărica”

FORMĂ DE REALIZARE: activitate integrată

TIPUL ACTIVITĂȚIi: mixtă

COMPONENTĂ ACTIVITĂȚIi INTEGRATE:

ACTIVITĂȚi DE DEZVOLTARE PERSONALĂ: Întâlnirea de dimineață:“Bună dimineață, copii frumoși !”

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚi DIDACTICE ALESE :

- **JOC DE ROL**:„De-a doctorul ”
- **JOC DE MASĂ**:„Alege și grupează obiectele de igienă și uz personal ”

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE :„ S-o ajutăm pe Murdărica”- joc didactic

DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV - EDUCAȚIE PLASTICĂ: „Murdarica”- desen

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI RECREATIVE : Joc distractiv: „Arată ce-ți spun, nu ce-ți arăt!”

TIPUL ACTIVITĂȚII: activitate de consolidare a cunoștințelor și deprinderilor

SCOPUL ACTIVITĂŢII: verificarea şi consolidarea cunoştinţelor despre corpul omenesc, despre obiectele de igienă şi uz personal şi regulile de igienă a corpului.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

O1 – să interacționeze cu partenerii de joc, interpretând rolurile propuse;

O2 – să aleagă și să grupeze obiectele de igienă și uz personal;

O3 – să denumească părţile corpului omenesc;

O4 – să denumească obiecte de igienă şi uz personal;

O5 – să precizeze ce parte a corpului îngrijim cu obiectul extras din saculeţ;

O6 – să stabilească valoarea de adevăr a unor afirmaţii;

O7 – să recunoască în imaginile date, reguli de igienă personală;

O8 – să execute mișcările sugerate de textul jocului distractiv;

SARCINA DIDACTICĂ: verificarea cunoştinţelor cu privire la corpul omenesc, la obiectele de igienă şi uz personal şi la regulile de igienă şi îngrijire a corpului.

REGULILE JOCULUI: Educatoarea recită versurile:

"Cu bagheta fermecată
Am să te ating uşor
Şi acuma tu de - îndat
O sarcină ai de rezolvat!"

Copilul atins de bagheta fermecată vine şi rezolvă sarcina primită.Răspunsurile corecte sunt aplaudate

ELEMENTE DE JOC: păpușa Murdărica, bagheta fermecată, aplauzele, închiderea şi deschiderea ochilor, cub ilustrat;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, povestirea, conversaţia, problematizarea,

Material didactic: truse de doctor, halat și bonetă de doctor, jetoane cu obiecte de igienă și uz personal, jetoane cu părţi ale corpului omenesc, săculeţ cu obiecte de igienă şi uz personal (săpun, periuţă de dinţi, pastă de dinţi, batista, prosop, pieptăne), cub ilustrat cu diferite acţiuni de igienă.

Mijloace de realizare frontal, individual**:**

DURATA: 25'

BIBLIOGRAFIE:

- *"Curriculum pentru învăţământul preşcolar, 3-6/7 ani"* MECT, 2008;
- *„Ghid orientativ pentru aplicarea curriculumului în învăţământul preşcolar 3 – 6 ani"* Berbeceanu Gabriela, Ilie Elena, Lăzăr Camelia, Lăzar Lucia, Moţ Camelia - Editura Astra, Deva, 2008;
- *„Metodică activităţilor instructiv – educative în gradiniţa de copii",* Editura Gheorghe Cârţu Alexandru, Craiova, 2009.

PROPUNĂTOR: Prof.Grigore Cecilia Teodora

SCENARIUL ZILEI

Copiii intră în sala de grupă. . Ziua vă debuta cu Activitățile de Dezvoltare Personală ce cuprind: Salutul, Împărtășirea cu ceilalți, Activitatea de grup, Prezența, Calendarul Naturii, Noutatea Zilei, Mesajul Zilei.

Salutul: "Bună dimineață, copii frumoși!"

Împărtășirea cu ceilalți:

-"De ce credeți că v-am spus așa? "

- Pentru că astăzi o vom ajută pe Murdărica să fie frumoasă și să înțeleagă de ce nici un copil nu vrea să se jace cu ea!"

Activitatea de grup: Copiii vor cânta jocul muzical cu text și cânt :,,Cap, umeri și genunchi".

Prezența: Copiii își aleg pozele și le pun la panoul de prezența, se stabilesc copiii care lipsesc după pozele rămase pe masă.

Calendarul Naturii: ,,A - nceput o nouă zi/ Cum e vremea azi copii?"

La Noutatea Zilei se prezintă sub formă de surpriză păpușă Murdărica, o păpușă foarte murdară cu care nici un copil nu vrea să se joace.

Astfel, se descoperă materialele aduse de Murdărica și se prezintă centrele: la centrul JOC DE ROL se vor juca ,,De-a doctoral" și își vor asuma rolurile alese, la centrul JOC DE MASĂ vor alege și grupa obiecte de igienă și uz personal, la centrul BIBLIOTECA vor desfășura jocul ,,S-o ajutăm pe Murdărica" , iar la centrul ARTĂ vor desena pe "Murdărica".

Mesajul zilei: „Pe Murdărica o ajutăm, lucruri bune o - nvățăm"

La sfârșit copii vor finaliza activitatea prin Jocul distractiv: „Arată ce - ți spun, nu ce - ți arăt!", în care copii vă trebui să atingă cu mâinile părțile corpului pe care le spune educatoarea, nu pe cele care le arată.

Murdărica se declară mulțumită de cum au lucrat la centre pe parcursul zilei, dar și modul în care au răspuns și s-au comportat la activitate, iar drept mulțumire această le oferă copiilor recompense.

ETAPELE ACTIVITĂŢII	CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII	STRATEGII DIDCATICE			EVALUARE
		Metode	**Mijloace**	**Forme de organizare**	
Moment organizatoric	- aerisirea sălii de grupă; - aşezarea mobilierului - pregătirea materialului didactic necesar; - intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă;	Observația			observatia
Captarea atenţiei	**Întâlnirea de dimineaţă:** **Salutul:**,, Dimineaţa a sosit,/ Toţi copiii au venit./ În semicerc să ne adunăm,/ Pe scăunele ne aşezăm,/ Cu toţii ne salutăm: ,,- Bună dimineaţa, copii frumoși!" **Împărtășirea cu ceilalți: "**De ce credeți că v-am spus așa? Pentru că astăzi o vom ajuta pe Murdărica să fie frumoasă și să înțeleagă de ce nici un copil nu vrea să se joace cu ea! " **Activitatea de grup**: Copiii vor cânta jocul muzical cu text și cânt: ,,Cap, umeri și genunchi". **Prezenţa** - Se stabilesc absenții zilei: "După ce ne-am adunat/ Şi frumos ne-am salutat/ Colegii s-au întâlnit,/ Cine oare n-a venit?", copiii își aleg pozele și le pun la panoul de prezenţă, se stabilesc copiii care lipsesc după pozele rămase pe masă. **Mesajul zilei :** ,,Pe o ajutăm, lucruri bune o – nvățăm!' **Noutatea zilei**: Se prezintă apoi elementul - surpriză, coșul cu materiale pentru întreaga zi și scrisoarea, realizându - se captarea şi orientarea atenţiei pentru activitate.	Povestirea Conversa-ția	Păpuşa Murdărica	frontal	

	Se face prin prezentarea unei papuşi foarte murdară atât pe faţă, pe mâini, cât şi pe haine, educatoarea le spune copiilor ca dimineata in drum spre grădiniţa s-a întâlnit cu păpuşa, care plângea şi era foarte supărată, pentru că nici un copil nu vrea să se joace cu ea, deoarece este foarte murdară si de aceea toţi copii o strigau Murdărica.. Murdărica nu ştia ce să mai facă, ca să-i convingă pe copii să se joace cu ea, recunoaştea că nu ştie prea multe despre corpul omenesc şi de aceea nu ştia la ce se refereau copiii, atunci când spun este murdară pe nas/ gură/ păr, nu ştie cum să se îngrijească şi de ce anume are nevoie ca să fie curată. Deoarece am aflat că voi ştiţi foarte multe lucruri despre corpul omenesc, despre obiectele care ne ajută să le îngrijim am invitat-o azi la voi ca s-o ajutăm, s-o învăţăm despre părţile corpului omenesc, cu ce şi cum să le îngrijească. - Copii vreţi s-o ajutăm păpuşă?				
Anunţarea temei şi a obiectivelor	Educatoarea propune copiilor să desfaşoare activitatea integrată cu tema: ,,S–o ajutăm papuşa Murdărica”, în care vom încerca și o învăţăm cât mai multe despre corpului omenesc, despre obiectele de igienă folosite în îngrijirea corpului, astfel încat la sfârşitul activităţii, păpuşa să ştie ce trebuie să facă că să fie ingrijită, că toţi copiii să se joace cu ea. Astfel la centrul Joc de rol ne vom juca ,,De-a doctorul”, la centrul Joc de masă vom alege și grupa obiecte de igienă și uz personal, la centrul Biblioteca ne vom juca jocul ,,S-o ajutăm pe Murdărica”, iar la centrul Artă o vom desena pe ,,Murdărica”, iar apoi ne vom juca jocul distractiv:	Explicaţia		frontal	Evaluarea comportamentului copiilor

	,,Arată ce-ți spun ,nu ce-ți arăt eu!". Educatoarea le atrage atenția copiilor să fie atenți la explicații astfel încât să rezolve sarcinile primite cât mai corect că s-o învețe și pe Murdărica cum să fie curată.				
Desfășurarea activității	Se prezintă materialele și sarcinile pe care le au de rezolvat la fiecare centru. La centrul JOC DE ROL descoperă halat, bonetă și trusa medicală centrul JOC DE MASĂ vor descoperi jetoane cu obiecte de igenă și uz După ce au terminat activitatea la centrele de interes din cadrul jocurilor și activităților didactice alese, prin tranziția: "La centrul Biblioteca noi plecăm,/ Sarcinile rezolvăm,/Pe Murdărica s-o ajutăm" **EXPLICAREA REGULILOR JOCULUI** Pentru că Murdărica să înveţe cât mai multe lucruri v-am pregătit mai sarcini pe care le vom descoperi pe parcursul activităţii. Educatoarea precizează că jocul se va desfaşura cu ajutorul baghetei Zâna Curăţeniei. Educatoarea va folosi bagheta spunând: "Cu bagheta fermecată /Am să te ating uşor/ Şi acuma tu de-îndat/ O sarcină ai de rezolvat!". Copilul atins de baghetă vine şi rezolvă sarcina. Răspunsurile corecte sunt aplaudate. ***EXECUAREA JOCULUI DE PROBĂ:*** Pentru a vedea în ce masură aţi inţeles jocul vom executa jocul de probă de 1 - 2 ori ***<u>DESFĂŞURAREA PROPRIU-ZISĂ A JOCULUI:</u>*** Se trece la executarea jocului propriu zis. ***VARIANTA 1***	Explicația		Frontal Individual	Evaluare frontală. -aprecieri verbale

Obţinerea performanţei, asigurarea retenţiei şi a transferului de cunoştinţe	Copiii au sarcina de a alege un jeton de pe masă şi de a recunoaşte părţile corpului omenesc redate în imagine şi de a preciza rolulacestora. Copilul atins de baghetă vine și extrage dintr-un saculeţ un obiect de igienă şi uz personal il denumeşte şi precizează ce parte a corpului îngrijim cu el. ***COMPLICAREA JOCULUI:*** Propune copiilor jocul: ,,Adevărat sau fals", în care voi spune ceva despre o parte a corpului și despre un obiect de igienă folosit pentru ingrijirea lui, iar copiii vor trebui să stabilească dacă este sau nu afirmaţia mea: Eu mă spăl dimineaţa pe dinţi cu săpun. Mama îmi taie unghiille cu forfecuţa. Maria se spală pe cap cu şampon. Ioana se piaptană cu periuţa de dinţi. Înainte de fiecare masă mă spăl pe mâini cu săpun. Vlad işi şterge nasul cu prosopul. ***Varianta 2*** Copiii sunt rugaţi să închidă ochii şi să-i deschidă la semnal, între timp educatoarea descoperă un cub ilustrat. Pe fiecare parte a cubului se află ilustrate acţiuni de igienă, copiii precizează ce face personajul ilustrat în imagine, cu ce şi cânt. Atunci când rostogoleşte cubul educatoarea va recita versurile: ,,Cubul se rostogoleşte Şi la cine se opreşte	Demonstraţia Problemati-zarea	Cub ilustrat	Frontal individual Frontal individual	Evaluare frontală. -aprecieri

	O sarcina indeplineşte.”				verbale
	După finalizarea jocului prin tranziția ,, Către ARTĂ noi pornim/ Pe Murdărica, s-o desenăm” copiii vor descoperi materialele aflate pe măsuțe la centrul ARTĂ, culori și foi de pe care ei vor desena respectând indicațiile primite. Explicarea tehnicii de lucru : Educatoarea împreună cu copiii vor preciza părțile componente ale corpului, se explică și demonstrează cum trebuie să realizeze lucrarea. Executarea lucrărilor de către copii: Pe tot parcursul activității voi urmări în de aproape modul de executarea al lucrării, ii voi îndruma pe cei care întâmpină greutăți. Copiii vor lucra pe fond muzical. După terminarea la lucrărilor la centrul Artă prin tranziția: ,,Uşurel ne ridicăm /Şi în cerc ne aşezăm,/ Unul lângă altul stăm,/ Şi să spunem cu glas tare,/ Ce am făcut noi astazi, oare?”’	Explicația Demonstra-ția	Culori		Evaluare frontală. -aprecieri verbale
Fixarea cunoștințelor și evaluarea	- Ce v-ați jucat azi la joc de rol ? - Ce imagini ați ales și grupat la centrul Joc de masă ? - Ce joc ne-am jucat la centrul Bibliotecă ? - Pe cine am desenat la centrul Artă ? - Ce joc muzical am cântat ? - Ce joc distractiv ne-am jucat azi?	Conversa-ția	Stimulente-ecusoane cu păpuşa Curăţica		-aprecieri verbale globale si individuale
Încheierea activității	În încheiere păpuşa le mulţumeşte copiilor pentru ajutorul dat şi le promite că de acum nu va mai fi murdară , pentru că a învăţat ce trebuie să facă să fie curată,, astfel că, atunci când se vor mai întâlni îi vor spune	Conversa-tia	Păpuşa Curăţica		-aprecieri verbale globale si individuale

	Curăţica . Se fac aprecieri verbale asupra întregii activităţi. Copiii sunt apreciaţi pentru modul cum au reușit s-o ajute pe Murdărica să înveţe ce trebuie să facă să fie mereu curată şi îngrijită. Se acordă stimulente, ecusoane cu păpușă Curăţica.				