PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
„ZIUA VERDE„



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: G.P.P. NR. 18 Buzău
PROF. ÎNV. PREȘC.: Negraru Anișoara
GRUPA: Mică „Spiriduşii”
TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ”Cum este, a fost si va fi aici pe pamant?”
TEMA SĂPTĂMÂNII: „ Capra, urs, calut…parale! - Obiceiuri de Craciun „
TEMA ZILEI: **”Ziua verde”**
FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată (ADE - DLC+ JADA)
TIPUL ACTIVITĂȚII: Transmitere de cunoștințe și deprinderi
ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

I. JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

- **Construcţii**: „Bradul de Craciun” – Construcţii cu dopuri de plastic
- **Artă:** „Bradul” – Stampilare;
- **Joc de masa**: „Urmele personajelor„ - Cernerea fainii

II. ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE:

- **Domeniul Limbă şi Comunicare – Educarea limbajului**: Povestirea educatoarei „Povestea bradului de Craciun” -;



SCOPUL ACTIVITĂȚII: Imbogatirea cunostintelor copiilor cu privire la obiceiurile si traditiile specifice sarabatorilor de Craciun, precum si intelegerea semnificatiilor acestora.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- O1-să recunoască cel puţin trei personaje din poveste, pe baza materialului didactic expus;
- O2-să reconstituie cel puţin trei secvenţe din poveste in ordinea cronologica desfasurarii evenimentelor, urmărind siluetele personajelor intalnite;
- O3-să exprime cel putin doua pareri de aprobare/dezaprobare fata de faptele personajelor, argumentandu-si opinia;
- O4-să realizeze cel putin jumatate din modelul de construit (formă de brad), utilizând dopuri de plastic;
- O5-să contureze cel putin 3 urme ale personajelor din poveste, aplicand faina peste siluetele acestora;
- O6-să stampileze cel putin jumatate din suprafata pusa la dispozitie cu ajutorul bilelor de vata cu suport de carlig.

STRATEGII DIDACTICE:
METODE ȘI PROCEDEE:
Povestea educatoarei, explicația, conversația, demonstrația, exercițiul, stampilare, cernerea fainii, jocul;
MATERIALE DIDACTICE:

- ✓ **DLC**: saci negri menajeri, siluetele personajelor din poveste, faina, sita.
- ✓ **Construcţii**: conturul unui brad lipit pe podea, dopuri verzi de plastic;
- ✓ **Artă**: planșa cu brad, bile de vata, carlige, suport de acuarele, acuarele;
- ✓ **Joc de masă**: siluetele personajelor din poveste, faina, sita.

DURATA: 1,5 h
FORMA DE ORGANIZARE: frontal, pe grupuri, individual.

Bibliografie:
„Curriculum pentru învăţământ preşcolar”, Bucureşti, 2008;
„Ghid pentru proiecte tematice”, Editura Humanitas Educațional, Bucureşti, 2005;
„Antologie de proiecte tematice pentru activităţile integrate”, Editura Diana;
„Metode interactive de grup” –ghid metodic, (2002), Ed. Arves, Bucureşti; Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiu, Georgeta; Fulga,Mihaela .



SCENARIUL ACTIVITĂȚII

Activitatea integrata ,,Ziua verde,, debuteaza prin prezentarea unui invitat, un bradut dansator, cu ajutorul caruia se va realiza captarea atentiei prescolarilor.

In cadrul Domeniului Limba si Comunicare voi expune cu ajutorul siluetelor personajelor peste care voi cerne faina, povestea bradului de Craciun. Povestirea se va realiza clar si expresiv, cu inflexiuni ale vocii, si tonalitati diferite, pentru a trezi emotii si pentru a asigura motivatia invatarii. Voi sublinia intelesul unor cuvinte, expresii sau fraze.

La centrul **Constructii** copiii vor realiza un brad din dopuri de plastic de culoare verde.

La centrul **Arta** cu ajutorul bilelor de vata cu suport de carlige vor stampila, realizand globurile bradului .

La sectorul **Joc de masa**, vor obtine conturul personajelor din poveste folosind faina cernuta peste siluetele acestora.

In final, vor fi evaluate rezultatele activitatii la toate centrele de activitate. Se vor face aprecieri globale si individuale.





DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Etapele activității	***Conținut științific***	***Strategii didactice***	***Evaluare***
1. Moment organizatoric	Se creează condițiile psiho-pedagogice necesare desfășurării activității în bune condiții: -aerisirea sălii de grupă; - aranjarea mobilierului; -pregătirea materialelor didactice; -introducerea copiilor în sala de grupă.	Exercițiul organizatoric	
2. Captarea atenției	Captarea atenţiei preşcolarilor se va realiza prin apariţia lui Bradut, personajul principal al poveştii. Se poartă discuţii despre culoarea acestuia, mai ales ca in aceasta zi copiii sarbatoresc ziua verde.	Conversația Explicația	Observarea comportamentului copiilor la aparitia elementului surpriza
3. Anunțarea temei şi a obiectivelor	În continuare, copiii sunt anuntati ca vor asculta o poveste frumoasa despre bradul de Craciun, si despre traditia impodobirii acestuia, facand cunostinta cu personajele din poveste putin altfel, adica prin conturarea personajelor cu ajutorul	Explicația Conversația	Observarea comportamentului copiilor la aflarea temei, a capacitatii de mentinere a atentiei

	fainii, care va fi presarata peste siluetele acestora cu o sita. Dupa audierea povestirii copiii se vor juca cu personajele din poveste in centrele de interes puse la dispozitie: constructii, arta si joc de masa.		
4. Prezentarea conţinutului şi dirijarea învăţării	Povestirea se va desfăşura cu întreaga grupă. După anunţarea titlului, voi povesti clar şi expresiv pentru a trezi emoţii şi pentru a asigura motivaţia învăţării. Pe parcursul povestirii le voi prezenta copiilor siluetele personajelor si concomitent cu povestirea, voi obtine cu ajutorul fainii pe care o voi cerne peste ele, conturul lor. Se vor explica si cuvintele noi: zgribulita (tremurand de frig), crivat (vant puternic ce sufla iarna din nord est sau est) si intetea (devenea mai intens, sufla din ce in ce mai tare). Cu ajutorul întrebărilor, voi fixa titlul şi mesajul povestirii: *“Care este titlul povestirii?”, “De ce credeţi că se numeşte aşa?”*	Conversatia Explicația Povestirea Explicatia Conversatia	Observarea comportamentului copiilor şi a capacităţii de menţinere a atenţiei Analiza răspunsurilor oferite
5. Obținerea performanței	Cu ajutorul urmelor lasate de siluete prin cernerea fainii peste ele, copiii vor reface firul acţiunii. Astfel, se va realiza repovestirea “Povestea bradului de Craciun”. Educatoarea le va solicita copiilor sa-si exprime parerea in legatura cu faptele personajelor, daca sunt sau nu sunt de acord cu modul in care au procedat ele,	Repovestirea Explicația Conversația	Obsevarea atentiei si interesului manifestat in timpul audierii povestirii Capacitatea de a-si argumenta parerile

	argumentandu-si parerea.		
6. Asigurarea retenției și a transferului	Fiecare copil isi va alege centrul la care doreste sa lucreze. Vor fi pregatite materialele pentru urmatoarele centre: ✓ Constructii: ,,Bradul de Craciun,,- cu ajutorul dopurilor de plastic vor realiza bradul ✓ Joc de masa: ,,Urmele personajelor,, cu o sita vor cerne faina peste siluetele personajelor ✓ Arta: ,,Bradul,, cu ajutorul bilelor de vata cu carlig vor stampila realizand globuri in brad In final vor fi analizate rezultatele activitatii in toate centrele de interes. Se vor face aprecieri globale asupra participarii copiilor si a modului de lucru pe pracursul activitatii.	Explicația Conversația Exercițiul	Analiza modului de realizarea a sarcinilor Analiza produselor activitatii
7. Incheierea activitatii	Copiii spun cum s-au simţit astăzi in preajma personajelor din poveste si vor încheia ziua cu joc şi voie bună. Se fac aprecieri asupra modului în care copiii au paricipat la activitate şi îşi vor lua rămas bun de la Bradut. Copiii vor fi recompensati in onoarea zilei verde cu un bradut dulce.	Conversația Recompense	Analiza comportamentului copiilor



Povestea bradului de Craciun

Se spune ca atunci cand a venit prima toamna pe lume toate pasarile s-au grabit sa plece spre tari mai calde. Una singura a mai ramas, o pasare mica si zgribulita. Avea saracuta o aripa rupta si nu putea sa zboare prea mult. Pasarea a ramas, timpul a trecut, toamna a trecut, si a venit anotimpul iarna. Cand aceasta a vazut ca se face din ce in ce mai frig, s-a gandit sa-si caute un loc in care sa se adapostească. S-a gandit pasarea noastra, s-a tot gandit si ce si-a spus: ca cel mai bine e sa ceara adapost unui copac, caci acesta avand radacini, de buna seama ca nu va pleca nicaieri si va sti cum sa infrunte frigul si crivatul iernii.

S-a dus mai intai la stejar, caci l-a vazut mai falnic si i-a spus:

-Cip, cirip, cip, cirip, te rog lasa-ma sa traiesc printre crengile tale, caci vine iarna si voi muri fara adapost.

- Nu pot, i-a raspuns rautacios stejarul. Nu vreau sa mananci ghindele. Cauta-ți de drum si sa nu te mai intorci la mine.

Sarmana pasare a vazut ca stejarul nu vrea sa o primeasca nicidecum, asa ca a decis sa caute ajutor in continuare. A mers pasarea noastra si a tot mers in frig si vant pana s-a intalnit cu un plop si i-a spus:

-Cip, cirip, cip, cirip, te rog lasa-ma sa traisec printre crengile tale caci vine iarna si voi muri fara adapost.

-Imi pare rau, i-a spus plopul ingrijorat de vantul ce se intetea, am deja destule griji si iarna asta..., iarna asta o sa fie grea, nu pot sa te ajut.

Si tot asa de la un copac la altul, biata pasarica nici nu stia incotro sa se mai indrepte, cand trecand pe langa brad, auzi spre mirarea si bucuria ei:

-Ei pasarica nu te mai framanta, daca vrei ramai la mine, poti sta pe oricare dintre crengile mele si impreuna vom trece noi si peste iarna ce vine.

Bucuroasa pasarea noastra si-a facut degraba un culcus pe una din ramurile bradului.

In noaptea ce a urmat, vantul rece a inceput sa sufle...fss, fss. Palide, una cate una frunzele copacilor cadeau la pamant, dar frunzele bradului au ramas verzi si la locul lor. Vantul cand a vazut aceasta a inceput sa sufle si mai tare asupra bradului... fsss, fss

Dar ce credeti? Nu a reusit nici de aceasta data. Mirat si suparat din cale afara, vantul s-a dus chiar inaintea creatorului si i-a spus:

-Doamne, lasa-ma sa scutur si frunzele bradului, asa cum fac cu toti copacii.

-Nu! I-a raspuns Dumnezeu vantului. Bradului sa nu-i faci nimic, caci a fost bun cu biata pasarica, de el sa nu te atingi.

Si de atunci dragii mei, doar bradul isi pastreaza totdeauna frunzele verzi, fie iarna, fie vara. Si pentru ca e singurul copac care are frunzele verzi si-n anotimpul iarna, noi am decis ca-n preajma sarbatorilor de Craciun, sa-l impodobim frumos, sa asezam sub el cadourile pentru cei dragi si sa-l numim bradul de Craciun.

