PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

România , te iubesc !



Data : 29 noiembrie 2018
Unitatea : GPP. NR.18 Buzău
Grupa mare „Albinuțe”
Prof. Înv. Preșc. Botezatu Gabriela
Tema anuală de studiu: Cine sunt / suntem ?
Tema proiectului tematic: „Mândru că sunt român! România-țara mea”
Denumirea activității: **„ România , te iubesc !”**
Forma de realizare : **Activitate integrată (JADA+ADE)**
Elementele componente ale activității integrate:
Jocuri și activități didactice alese:
Artă: „Steguleţe tricolore” – lipire
Joc de masă:„Îmbrăcăm în costume naționale fata și băiatul!” - potrivire elemente costum național de fată/băiat
Construcții: „România-țara mea”- construcții din pioneze/mozaic
Activități pe domenii experiențiale:
DOS/Educație pentru societate: „România, te iubesc ! ” – convorbire
Tipul activității : consolidare de cunoștințe, priceperi și deprinderi
Scopul : Consolidarea cunoștințelor copiilor legate de însemnele și tradițiile naționale și educarea sentimentelor patriotice (dragoste de țară, față de valorile și însemnele naționale) prin desfășurarea activităților propuse

Obiective operaționale :
La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

- O1- să enumere cel puțin 3 elemente definitorii ale poporului român: numele țării- România, limba vorbită- română, drapelul tricolor, imnul național, costumul popular național;
- O2- să precizeze cel puțin două elemente ale costumului național de fată (ie, fustă/fotă, năframă, opinci) și cel puțin două din costumul de băiat(ie/cămașă, ițari/pantaloni, brâu, opinci, pălărie/clop);
- O3- să potrivească corect corect piesele ce alcătuiesc costumul național de fată/băiat (la centrul joc de masă);
- O4- să lipească în spațiul potrivit dreptunghiurile roșii, galbene, albastre ce alcătuiesc drapelul tricolor(la centrul artă/ respectiv albastru lângă bățul steagului, galben în mijloc, roșu în margine);
- O5- să construiască conturul țării din pioneze, alternând culorile roșu, galben și albastru;
- O6 - să formuleze cel puțin 3 propoziții corecte din punct de vedere gramatical despre țară și tradițiile/frumusețile ei.

Strategii didactice:

Metode și procedee: observația, explicația, exercițiul, conversația, munca independentă și pe echipe

Material didactic: lipici, bețișoare, hârtie glace roșu, galben și albastru, siluete, hârtie colorată, tăblițe cu găuri, pioneze colorate/mozaic, harta țării, drapel, obiecte tradiționale, cub cu imagini(țara și tradiții)

Durata : 40 – 45 minute

Participanți : 18 preșcolari

Bibliografie :

1. ***Curriculum pentru învățământul preșcolar , M.E.C.T.,București , 2008
2. Aurelia Ana , Smaranda Maria Cioflică , Jocuri didactice pentru educarea limbajului, Editura Tehno-Art , 2000

Evenimentul didactic	Conţinutul ştiinţific	Strategii didactice	Evaluare
Moment organizatoric	Asigurarea condițiilor igienico-sanitare , pregătirea sălii și a materialului didactic necesar activității, organizarea colectivului de copii.		
Captarea atenției	Se va face prin prezentarea musafirilor (d-nele educatoare) care au venit să se distreze alături de noi și să descopere ce copii isteți și frumoși sunt la grupa mare „Albinuțe”	Explicația	
Anunţarea temei şi a obiectivelor	Astăzi vom desfășura activități interesante sub titlul **„ROMÂNIA,TE IUBESC!”** , iar pentru aceasta vom folosi surprizele găsite. Voi anunţa activităţile ce urmează a fi desfăşurate în fiecare centru de interes , invitând grupa de copii să le viziteze şi să se îndrepte către acestea în funcție de simbolul ales:  La centrul **artă** pentru a confecționa steguleţe tricolore  La centrul **joc de masă** pentru a îmbrăca fata și băiatul cu costume naționale(potrivire elemente costume naționale de fată/băiat)  La centrul **construcții** pentru a construi din pioneze/mozaic conturul țării, alternând culorile roșu, galben și albastru. Pentru fiecare centru (sector) voi purta discuţii referitoare la ceea ce vor realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziţie şi modul de utilizare al ustensilelor. Se reaminteşte copiilor comportamentul dezirabil în cazul acestor activităţi – vorbim în şoaptă pentru a nu deranja pe alţii, să utilizăm cu grijă materialele.	Observaţia Explicaţia	

Desfaşurarea activităţilor	T: „Bat din palme clap-clap-clap, din picioare trap-trap-trap , la măsuțe am plecat!” Copiii se organizează la centrul dorit , intuiesc şi se familiarizează cu materialele pregătite . La centrul de interes Artă copiii vor realiza steguleţe tricolore. La sectorul Joc de masă copiii vor îmbrăca siluetele de fată și băiat în costume naționale alegând și potrivind elementele costumului național. La centrul Construcţii copiii vor construi din pioneze colorate conturul țării, alternând culorile roșu, galben și albastru. Pe tot parcursul activităţii se vor asigura condiţiile optime, se va urmări modul de relaţionare, de comunicare între parteneri dar şi cu materialele puse la dispoziţie.	Explicaţia Exerciţiul Munca independentă lipici, beţişoare, hârtie glace roșu, galben și albastru, siluete, hârtie colorată, tăbliţe cu găuri, pioneze colorate/mozaic,	 Observarea directă/ Evaluare frontală
Fixarea cunoștințelor	Tranziția spre **ADE/ DOS-Educație pentru societate: „România, te iubesc!”** se va face printr-o horă: Hai să dăm mână cu mână/ toți cu inima română/ să-nvârtim hora frăției/pe pământul României(horă cu copiii) Din horă ne așezăm în semicerc în fața centrului tematic și voi purta o discuție cu copiii despre țara noastră și tot ceea ce ne definește ca popor: drapel, imn, costume naționale, obiceiuri și tradiții, limba vorbită. Copiii își vor aduce lucrările și le vom aprecia cu toții.  Voi purta o discuție cu copiii după următorul plan de întrebări și cer copiilor să-mi ofere răspunsuri prin propoziții și nu doar printr-un cuvânt(exemplu: Țara noastră se numește România/România) **Plan de întrebări:** ***Cum se numește țara noastră?** ***Noi cum ne numim, dacă locuim în**	Convorbire Explicația	Aprecieri individuale aplauze

	România?Ce limbă vorbim? ***Care sunt însemnele naționale, ce ne reprezintă în lume?(imnul, steagul tricolor)După ce suntem recunoscuți în lume ca popor, țară?** *** Ce reprezintă fiecare culoare de pe steagul tricolor?** ***Din ce este compus costumul național de fată/băiat?** ***Când se purta costumul național?(în trecut/azi)** Insist asupra recunoașterii și precizării elementelor care alcătuiesc costumul național de fată/ băiat. O fetiță, apoi un băiat, va recita o scurtă poezie despre costumul național. **Romăncuța** Portul meu cel românesc E ușor ca să-l ghicești Fata-i îmbrăcată-n **ie** **Fota**-i strânsă-n betelie Iar **poalele** uneori Parcă scapără de flori. La mijloc cu **cingătoare** În obraji e ca o floare! Sunt micuţă şi drăguţă, Mă vedeţi? Sunt romăncuţă! **Românașul** Mă cunoaşte orișicine Sunt român şi-mi şade bine. Tata tare se fălește Mama mândră mai este Mă îmbracă, mă gătește Uite-așa **cămașa** -mi țese Și aşa mă duc la horă Să-i aduc măicuţei noră.		
Asigurarea feedback-ului	Așezați în cerc, câțiva copii vor rostogoli un cub cu imagini despre țară și tradiții și pe rând vor alcătui câte o propoziție despre imaginea unde s-a oprit cubul. Voi cere apoi copiilor să facă aprecieri asupra modului cum a decurs activitatea, cum	Conversaţia Exercițiul Cub cu imagini	Aprecieri verbale

	au colaborat, dacă le-a plăcut, ce le-a plăcut cel mai mult.		
Încheierea activităţii	Voi face aprecieri stimulative referindu-mă la fiecare grup în parte . Copiii vor primi insigne cu tricolorul și surprize dulci(ciocolată tricolor)		Aprecieri verbale Distincții











