GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
STR. CIOCÂRLIEI, CARTIER BROŞTENI
TEL/FAX 0238 411415
E-MAIL gradinita18bz@gmail.com
CUI/CIF 28156604

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

„DE VORBĂ CU PICURAŞ”

PROFESOR PT. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR: COSTACHE ROXANA-LUMINIŢA



GRUPA: Mică

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: ”Când, cum şi de ce se întâmplă?”

PROIECT TEMATIC: ”Poveste de toamnă”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Toamna cea ghiduşă ne-a bătut la uşă”

TEMA ZILEI: ”De vorbă cu Picuraş”

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată (ADP+ALA+ADE)

TIPUL ACTIVITĂȚII: transmitere de cunoștințe și deprinderi

ELEMENTELE COMPONENTE ALE ACTIVITĂȚII INTEGRATE:

I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ: ”Picuraş eu sunt şi cad pe pământ ”:

- Salutul: ”Bună dimineața, spiriduşi!”; Prezența; Calendarul naturii; Împărtășirea cu ceilalți; Activitatea de grup; Noutatea zilei;

TRANZIŢII: „Uite un nor călător, uite, zbor!” (joc de mişcare), „Vine ploaia” (joc muzical), „Ploaia” (joc pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinilor), „Sărim peste băltoacă” (joc de mişcare), „Cum e ploaia?” (joc senzorial);

II. JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

- Construcţii: „Umbrela uriaşă” – construcţii cu materiale din natură;

- Artă: „Vine ploaia, pic,pic, pic!” – pictură cu beţişoare;
- Nisip şi apă: „Urme de ploaie”- desene în nisip;

III.ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERENȚIALE:



- Domeniul Limbă şi Comunicare – educarea limbajului: „Călătoria lui Picuraş” - povestirea educatoarei;
- Domeniul Om şi Societate - activitate practică: „Băieţei şi fetiţe cu mici umbreluţe” – lipire.

IV. JOCURI ŞI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

- Joc de mişcare: „Picături jucăuşe” – euritmie;
- Joc cu text şi cânt: „Ploaia”.

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Dezvoltarea capacităţii de cunoaștere și înțelegere a fenomenului specific toamnei, ploaia, precum și stimularea curiozității pentru ivestigarea acestuia.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili:

O1: să recunoască cel puţin două personajele din poveste, pe baza materialului didactic expus;

O2: să reconstituie cel puţin două secvenţe din poveste, urmărind şi folosind materialul didactic pus la dispoziţie (păpuşa Picuraş, umbrela, „băltoaca”);

O3: să realizeze construcţii sub formă de umbrelă, utilizând cel puţin două tipuri de materiale (cuburi de lemn, frunze, castane, conuri);

O4: să utilizeze instrumentele de lucru, trasând cu ajutorul acestora picături de ploaie (cu beţişoare pe foaia de lucru şi cu degetul în tăviţele cu nisip);

O5: să mânuiască materialul mărunt, orezul colorat, aşezându-l sub forma unor picături de ploaie;

O6: să lipească imaginea corespunzătoare, reprezentând propriul chip, pe planşa creată anterior;

O7: să imite mişcări şi sunete onomatopeice sugerate de textele audiate şi cântate.

STRATEGII DIDACTICE:

A) METODE ŞI PROCEDEE:

- Observaţia, explicaţia, conversaţia, povestirea, demonstraţia, exerciţiul, munca în echipă;

B) MATERIALE DIDACTICE:

➔ Centrul Construcţii: conturul unei umbrele lipit pe podea, frunze, castane, ghinde, crengi, cuburi din lemn;

➔ Centrul Artă: planşe cu nori, guaşă albastră, recipiente cu apă, beţişoare cu capete de vată, şerveţele umede;

➔ Centrul Nisip şi apă: tăviţe cu nisip, mălai, boabe de orez;

➔ DLC: Picuraş, povestea scrisă, frunze, umbrelă, „băltoaca";

➔ DOS – activitate practică: lipici, şabloane fete/băieţi cu chipul copiilor din grupă, ce ţin în mână umbrele, planşă cu nori şi ploaie.

DURATA: O ZI

FORMA DE ORGANIZARE: pe grupuri, frontal, individual.

Bibliografie:

- *„Curriculum pentru învăţământ preşcolar"*, Bucureşti, 2008;
- *„Ghid pentru proiecte tematice"*, Editura Humanitas Educaţional, Bucureşti, 2005;
- *„Antologie de proiecte tematice pentru activităţile integrate",* Editura Diana;
- *„Metode interactive de grup"* –ghid metodic, (2002), Ed. Arves, Bucureşti; Breben, Silvia; Gongea, Elena; Ruiu, Georgeta; Fulga,Mihaela .

GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
STR. CIOCÂRLIEI, CARTIER BROŞTENI
TEL/FAX 0238 411415
E-MAIL gradinita18bz@gmail.com
CUI/CIF 28156604

SCENARIUL ZILEI



I. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Întâlnirea de dimineață debutează cu **salutul şi prezenţa:**

„Dimineaţa a sosit,/ Spiriduşii au venit.

Pe scăunele să ne aşezăm,/Cu toţi să ne salutăm:/ Buna dimineaţa, spiriduşi!

Calendarul naturii se va completa cu ajutorul copiilor, după ce se stabilește ziua, luna, anotimpul și starea vremii. **Activitatea de grup** va consta în jocul cu text și cânt: „Vine ploaia, pic, pic, pic!" **Împărtășirea cu ceilalți** se va realiza printr-un joc de imaginație "Dacă aș fi o picătură de ploaie, aș vrea să călătoresc..."

Noutatea zilei: Picuraş vine la noi în sala de grupă să ne spună povestea călătoriei sale **(III. ADE – DLC)** şi să ne jucăm cu el toată ziua.

II. După audierea poveştii, copiii sunt îndrumați către centrele deschise și observă materialele puse la dispoziție. **(ALA)**

La centrul ***Construcţii***: copiii contruiesc o umbrelă, utilizând materiale din natură şi cuburi din lemn, folosindu-se de conturul desenat pe podea.

La centrul ***Artă***: copiii vor desene cu ajutorul degetului (dactilopictură) sau al beţişoarelor cu capete de vată picături de ploaie.

La centrul ***Nisip şi apă***: alți copii desenează stropi de ploaie în tăviţe cu nisip şi mălai şi aşaza "picături de ploaie" din boabe de orez colorate în albastru;

La final, trecem pe la centre pentru a evalua rezultatele activităţii şi rămânem la centrul Artă, unde observăm cu într-un coşuleţ au apărut siluete de băieţi şi fete, cu chipul copiilor din grupă. Copiii işî vor recunoaşte fotografia şî vor lipi, pe rând, pe planşele lucrate la Artă. Se vor face aprecieri globale şi individuale şi vom dansa şi ne vom juca împreună cu *Picuraş.*

GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
STR. CIOCÂRLIEI, CARTIER BROŞTENI
TEL/FAX 0238 411415
E-MAIL gradinita18bz@gmail.com
CUI/CIF 28156604

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ETAPELE ACTIVITĂȚII	*CONȚINUT ȘTIINȚIFIC*	*STRATEGII DIDACTICE*	*EVALUARE*
1. Moment orga-nizatoric 	Se creează condițiile psiho-pedagogice necesare desfășurării activității în bune condiții: -aerisirea sălii de grupă; - aranjarea mobilierului; -pregătirea materialelor didactice; -introducerea copiilor în sala de grupă. Activitatea va debuta cu **Întâlnirea de dimineață** prin intermediul salutului; Prezența Calendarul naturii; Activitatea de grup va consta în jocul cu text și cânt: „Vine ploaia pic, pic, pic!” Împărtășirea cu ceilalți se va realiza printr-un joc de imaginație ” Dacă aș fi o picătură de ploaie, aș călători...”	Exercițiul organizatoric Conversația Panoul de prezență Calendarul naturii	Observarea comportamentului copiilor Aprecieri verbale
2. Captarea atenției	Captarea atenţiei preşcolarilor se va realiza prin apariţia lui Picuraş, personajul principal al poveştii. Se poartă discuţii despre ploaie.	Observația Conversația Explicația Picuraș	Observarea comportamentului copiilor
3. Anunțarea temei şi a obiectivelor	În continuare, educatoarea le descrie copiilor cum se va desfășura ziua lor la grădiniță, cum îl pot ajuta pe Picuraş să se bucure că a ajuns la noi în grupă. Vom afla povestea picăturii de	Explicația Conversația	Analiza comportamentului copiilor

	ploaie, apoi se prezintă copiilor centrele deschise, precum și sarcinile ce trebuie îndeplinite.		
4. Prezentarea conţinutului şi dirijarea învăţării	Povestirea se va desfăşura cu întrega grupă. După anunţarea titlului, voi povesti clar şi expresiv pentru a trezi emoţii şi pentru a asigura motivaţia învăţării. Pe parcurs le voi prezenta copiilor personajul "Picuraş", frunza desprinsă de acesta, umbrela pe care el a picat. Copiii vor experimenta picătură căzută pe nas (joc senzorial), vor sări peste "băltoaca" în care a căzut picătura de ploaie, vor cânta şi se vor mişca după versurile sugerate de cântec. Cu ajutorul întrebărilor, voi fixa titlul şi mesajul povestirii: *"Care este titlul povestirii?", "De ce credeţi voi că se numeşte aşa?"* Cu ajutorul materialelor puse la dispoziţie, copiii vor reface firul acţiunii. Astfel, se va realiza *repovestirea* "Călătoriei lui Picuraş".	Povestirea Explicația Exercițiul Conversația Picuraş Frunză Umbrelă Băltoacă	Analiza răspunsurilor oferite Observarea comportamentului copiilor şi a capacităţii de menţinere a atenţiei
5. Obținerea performanței	Preşcolarii îşi aleg singuri centrul de interes la care doresc să lucreze, după ce cu ajutorul educatoarei vor descoperi materialele puse la dispoziție și		Analiza comportamentului copiilor

	vor afla sarcinile de lucru. În cadrul sectorului **construcţii**, ca să se ferească de ploaie, copiii vor construi o uriaşă umbrelă din materiale din natură (frunze, castane, crenguţe) şi cuburi din lemn. Se vor ajuta de conturul umbrelei lipit de podea cu bandă colorată. La centrul **artă,** copiii vor picta picături de ploaie, folosind, la alegere, beţişoare cu capete de vată sau degetul. Picături de ploaie vor desena şi la centrul **nisip şi apă**, folosindu-se de tăviţe pline cu nisip. Înaintea executarea sarcinilor, copiii împreună cu doamna educatoare își încălzesc mânuțele prin intermediul următoarelor versuri:„ Mâna lebădă o fac/ Și ea dă ușor din cap,/ Lebedele în jur privesc,/ Mâinile eu le rotesc./ Palmele nu stau deloc / Și se pregătesc de joc.	Explicația Conversația Demonstrația Exercițiul Materiale din natură Cuburi din lemn Acuarele, apa Carton duplex Tăviţe cu nisip Planşe suport Orez colorat	Realizarea sarcinilor Analiza produselor finite
6. Asigurarea retenției și a transferului	**Activitatea practică** din cadrul domeniului Om și Societate se va desfășura la centrul Artă, după finalizarea tuturor sarcinilor. Vom observa munca colegilor de la fiecare centru şi vom rămâne la	Explicația Conversația Exercițiul	Realizarea produselor

	artă, pentru a-i oferi lui Picuraş o amintire cu fiecare copil. Aceştia vor alege din coşuleţ silueta cu propria fotografie şi o vor lipi, pe rând, pe planşa cu picături de ploaie.	Lipici, şabloane fete şi băieţi cu umbrele	
7. Fixarea cunoştinţelor şi aprecierea activităţii copiilor	Copiii spun cum s-au simţit ei astăzi, ajutându-l pe Picuraş şi vom încheia ziua cu joc şi voie bună. Se fac aprecieri asupra modului în care copiii au paricipat la activitate şi îşi vor lua rămas bun de la Picuraş, după ce primesc recompensele.	Conversaţia Recompense	Analiza comportamentului copiilor



GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
STR. CIOCÂRLIEI, CARTIER BROŞTENI
TEL/FAX 0238 411415
E-MAIL gradinita18bz@gmail.com
CUI/CIF 28156604
Anexă

CĂLĂTORIA LUI PICURAŞ

Adaptare după povestea „Pip-Pic şi Pica-Pica”

Poveste interactivă

A fost odată o picătură de ploaie care se numea Picuraş. Ea locuia în cer, într-un nor, alături de celelalte picături şi se simţea foarte bine.

Într-o zi, vremea s-a schimbat brusc. Un vânt rece a început să sufle, iar picăturile erau în pericol să se desprindă din nori şi să cadă sub formă de ploaie. Picătura Picuraş nu voia deloc să coboare pe pământ, îl plăcea tare mult căsuţa ei, norişorul. Dar dintr-o dată, vântul a suflat cu mai mare putere, agitând norul, iar picăturile s-au desprins. (joc imitativ: „Se scutură norii de ploaie”)

Picuraş a căzut încet, încet şi în călători lui spre pământ a căzut mai întâi pe o frunză, pe care a desprins-o din copac, iar aceasta a zburat purtată de vânt (euritmie – „Vârtejul frunzelor”- copiii sugerează prin mişcare călătoria frunzei purtată de vânt). Când frunza s-a desprins de pe ramură, Picuraş şi-a continuat călătoria şi a întâlnit **o umbrelă** pe care o ţinea o fetiţă care se îndrepta veselă către grădiniţă şi cânta. Picuraş a început să cânte şi el: „Norii s-au strâns, cerul e gri...” (copiii plimbă din mână în mână o umbrelă şi cântă şi ei alături de Picuraş). De pe umbrelă, micuţa picătură s-a scurs uşor pe năsucul fetiţei. (educatoarea trece şi umezeşte nasul copiilor din grupă cu degetul înmuiat în apă), iar de aici a ajuns în băltoaca ce se întindea pe marginea drumului. O mulţime de copiii s-au adunat în jurul băltoacei, care săreau voioşi şi cântau: „Ploaia plouă pic, pic, pic,/ Vântul vâjâie voinic: vâj, vâj, vâj şi vum, vum, vum,

printre frunze chiar acum!" (copiii din grupă se adună şi ei în jurul „băltoacei" şi cântă şi dansează după mişcările sugerate de cântec, traversează apoi apa şi merg înapoi la locul lor pe pernuţe).

În timp ce copiii se jucau, Picuraş s-a agăţat de pantofii unui copil ce venea grăbit spre grădiniţă şi aşa a ajuns astăzi la noi în grupă. El este fericit că v-a întâlnit şi abia aşteaptă să se joace cu copiii, până îşi va continua călătoria înapoi către casa lui, norişorul.





GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 18 BUZĂU
STR. CIOCÂRLIEI, CARTIER BROŞTENI
TEL/FAX 0238 411415
E-MAIL gradinita18bz@gmail.com
CUI/CIF 28156604



