FORMULAR DE APLICAŢIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităţilor Educative 2017

Avizat,
Inspector educativ I.S.J. Buzău,
Prof. Dr., Veronica Trandafir

A. INFORMAŢII DESPRE APLICANT

Numele instituţiei/unităţii de învăţământ aplicante:	GRĂDINIŢA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6
Adresa completă	Buzău, Str.- Bld. Gării, Nr. 19, Judeţul Buzău
Nr. de telefon/fax	Tel/ Fax 0238/436473
Site şi adresă poştă electronică	grad6@yahoo.com
Coordonator/i	**Fuştei Maria**, Director G.P.P. Nr. 6 Buzău, tel 0763666728 **Ivan Cristina,** Inspector Educație Timpurie, I.S.J. Buzău **Costache Iuliana,** Educatoare G.P.P. Nr. 6 Buzău, tel 0740500605
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	30/ 20
Numărul elevilor din unitate participanţi la proiect	250
Alte programe/proiecte organizate	Proiect naţional „Pe strada copilăriei” (2010- 2017), autofinanţare Proiect judeţean „În lumea copilăriei” (2011- 2017), autofinanţare Proiect de parteneriat internaţional Romania-Republica Moldova, „Prietenia înfloreşte în suflet curat de copil” (2010- 2012), autofinanţare Proiect interjudeţean „Copil ca tine sunt şi eu” (2012-2017), autofinanţare Proiect regional „TANGRAM- ul, magia formelor” (2015-2017), autofinantare Proiect judeţean „Happiness is all around”, 2011-2017), sponsorizări

B. INFORMAŢII DESPRE PROIECT

B.1. **Titlul proiectului**: „Țări surori, grădinițe partenere” (astept propuneri pt. numele proiectului)
B.2. **Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului** : proiect social
B.3. **Domeniul în care se încadrează proiectul**:
Domeniul educaţie civică, voluntariat, proiecte caritabile

B4: **Ediţia nr.** 1
B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale: G.P.P. Nr. 6 Buzău
B6: **Număr participanţi la proiect**: 250
B7: **Bugetul proiectului**:

Buget total	Buget solicitat MEN	Contribuţie proprie/alte surse

B8 **Proiectul este cu participare: directă, indirectă și online**

REZUMATUL PROIECTULUI

a. Număr de elevi şi număr de cadre didactice implicate:

Proiectul „Țări surori, grădinițe partenere” se află la prima ediţie şi vor fi implicaţi aprox. 250 de preşcolari şi cel puțin 30 cadre didactice.

b. Beneficiarii direcţi şi indirecţi: preşcolari, profesori, părinţi, comunitate

c. **Activităţi propuse**, în ordinea în care se vor desfăşura:

1. **Elaborarea şi avizarea proiectului**, contactarea partenerilor, popularizarea proiectului;
2. **Vizită de studiu și activitate caritabilă** – deplasarea cadrelor didactice de la G.P.P. Nr. 6 Buzău în Republica Moldova la grădinița parteneră.
3. Activitate destinată preşcolarilor **“Limba noastră-i o comoară!”** (prezentarea unor momente artistice care să ilustreze obiceiuri și tradiții din cele două țări)
4. **Diseminarea rezultatelor proiectului**, amenajarea unei expoziţii cu lucrările şi fotografiile realizate pe parcursul derulării activităţilor.

d. Descrierea activităţii principale:

Cadrele didactice de la G.P.P. Nr. 6 Buzău vor desfășura activități de colectare a unor materiale didactice (cărți, jocuri, jucării, rechizite) care vor fi donate copiilor din grădinița parteneră. Atât educatoarele, cât și părinții vor purta discuții despre copiii din Republica Moldova, care deți trăiesc într-o altă țară, vorbesc aceeași limbă, au obiceiuri asemănătoare și le pot deveni prieteni, putând colabora în mod direct, chiar și când vor fi școlari.

e. Impactul educativ estimat asupra grupului țintă:

Preşcolarii și părinții acestora vor participa în număr mare la activitățile proiectului, dovedind interes pentru cunoașterea tradițiilor, dar și a aspectelor din viața și activitatea copiilor din Republica Moldova. Profesorii vor demonstra, alături de copii, că pot avea rezultatele aşteptate în toate activitățile pe care le întreprind, atunci când se bucură de sprijinul părinţilor, al comunităţii. Părinţii vor aprecia rolul pe care îl au activităţile extracurriculare organizate de personalul grădiniţei în dezvoltarea/consolidarea comportamentelor prosociale, a capacității de socializare și comunicare, valorizându-se competențele individuale ale copiilor.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi)

În prezent, legăturile dintre oameni se extind dincolo de graniţele statelor. Datorită acestor relaţii şi interdependenţe, se creează o nouă formă de comunitate: comunitatea internaţională. Interculturalitatea presupune un proces de întrepătrundere a culturilor. Educaţia într- o perspectivă mondială şi educaţia interculturală sunt strâns legate şi se sprijină pe o comuniune de valori: valori democratice (libertate, dreptate, egalitate, pace), valori interculturale (pluralism, toleranţă, deschidere către colaborare, responsabilitate) şi valori ale deschiderii către lume (solidaritate, cooperare, angajare).

Prietenia, explorarea, diversitatea, spaţiul, interculturalitatea, creativitatea şi cutezanţa oferă o mare varietate de posibilităţi. Cadrele didactice şi preşcolarii pot împărtăşi aceleaşi interese lucrând la acelaşi proiect şi învăţând despre viaţă, cultură, limba vorbită în cele două ţări. Toate acestea le vor mări orizontul de cunoaştere, receptivitatea şi îi vor face să înţeleagă că oamenii sunt aceiaşi, oriunde ar trăi. Vor putea afla că prietenia, empatia, socializarea şi înţelegerea sunt cele mai importante lucruri pentru omenire.

D.2. Scopul proiectului:

Cunoaşterea de către copii şi, implicit, de către toţi participanţii, a moştenirii culturale a fiecărei ţări partenere, precum şi acceptarea diversităţii şi a universalităţii culturale.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Dezvoltarea unor competenţe de comunicare în contexte formale şi informale;
2. Construirea un mediu educaţional favorabil dezvoltării întregului potenţial al copiilor şi al spiritului civic al acestora, pentru a deveni cetăţeni responsabili;
3. Dezvoltarea imaginaţiei creatoare a copiilor prin interpretarea artistică a unor roluri;

4. Promovarea unor reprezentări viabile, de durată, referitoare la valorile sociale vizate de proiect: prietenie, cooperare, solidaritate, responsabilitate, s.a.

D.4. Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul- Proiectul se adresează copiilor de vârstă preşcolară din grădiniţele implicate în proiect, educatoarelor şi părinţilor.

D.5. Beneficiarii direcți și indirecți: copii, profesori, părinţi, comunitate

D.6. Durata proiectului: 8 luni

D.7. Descrierea activităţilor

ACTIVITATEA NR. 1

a. Titlul activităţii:

Elaborarea şi avizarea proiectului, contactarea partenerilor, popularizarea proiectului

b. Data/perioada de desfăşurare: 2 octombrie- 20 octombrie 2017

c. Locul desfăşurării: Grădiniţa cu Program Prelungit Nr. 6 Buzău

d. Participanţi: cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității

e. Descrierea pe scurt a activității: Echipa de implementare se întruneşte şi elaborează proiectul, îl prezintă pentru avizare. Sunt contactaţi potenţialii parteneri, se întocmeşte bugetul proiectului şi se încheie contracte de colaborare. Proiectul este mediatizat pe site-urile grădiniţei organizatoare și ale unității partenere.

ACTIVITATEA NR.2

a. Titlul activității: Vizită de studiu și activitate caritabilă – deplasarea cadrelor didactice de la G.P.P. Nr. 6 Buzău în Republica Moldova la grădinița parteneră.

b. Data/perioada de desfăşurare: 30.10.2017 - 01.11.2017

c. Locul desfăşurării: Republica Moldova

d. Participanţi: cadre didactice din grădinițele partenere, părinți, reprezentanți ai comunității

e. Descrierea pe scurt a activității: Educatoarele vor prezenta materiale informative privind abordările educației timpurii în cele două țări, în scopul realizării unei culegeri în care vor fi prezentate exemple de bune practici.

ACTIVITATEA NR.3

a. Titlul activității: "Limba noastră-i o comoară!" , activitate destinată preșcolarilor.

b. Data/perioada de desfăşurare: 15.12.2017- 30.04.2018

c. Locul desfăşurării: în grădinițele partenere

d. Participanţi: preşcolari şi cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale.

e. Descrierea pe scurt a activității: prezentarea/ vizionarea unor momente artistice înregistrate, care să ilustreze obiceiuri și tradiții din cele două țări.

ACTIVITATEA NR.4

a. Titlul activităţii: Diseminarea rezultatelor proiectului, amenajarea unei expoziţii cu lucrările, publicatiile şi fotografiile realizate pe parcursul derulării proiectului.

b. Data/perioada de desfăşurare: mai 2018

c. Locul desfăşurării: în grădinițele partenere

d. Participanţi: cadre didactice, părinți, reprezentanţi ai Inspectoratelor Școlare, reprezentanți ai comunității;

e. Descrierea pe scurt a activității: Cadrele didactice din grădinițele implicate în proiect vor prezenta, în cadrul comisiilor metodice, rapoarte privind rezultatele şi impactul avut în rândul comunităţii preşcolare din care fac parte şi în rândul părinţilor. Se va constitui portofoliul proiectului, care va cuprinde materialele utilizate în activităţile derulate şi fotografii/ filmări ce surprind aspectele cele mai relevante. Se vor completa chestionare, atât de către cadrele didactice coordonatoare, cât şi de către părinţi, prin care se urmăreşte a se depista punctele tari şi punctele slabe ale proiectului, în vederea promovării aspectelor pozitive şi a ameliorării/ înlăturării aspectelor negative. Se va face popularizarea rezultatelor atât pe site-urile instituţiilor participante, cât şi în presă.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna oct.	Luna nov.	Luna dec.	Luna april.	Luna mai	Responsabili

1.	Implementarea lucrului în echipă şi informarea privind posibilitățile multiple de colaborare între grădinițele participante	Elaborarea, avizarea şi popularizarea proiectului, contactarea partenerilor, incheierea acordurilor	X					Ivan Cristina Fuştei Maria
2.	Construirea un mediu educaţional favorabil dezvoltării întregului potenţial al copiilor şi al spiritului civic al acestora, pentru a deveni cetăţeni responsabili	Vizită de studiu și activitate caritabilă – deplasarea cadrelor didactice de la G.P.P. Nr. 6 Buzău în Republica Moldova la grădinița parteneră. .	X	X				Costache Iuliana
3.	Dezvoltarea imaginaţiei creatoare a copiilor prin interpretarea artistică a unor roluri	"Limba noastră-i o comoară!"			X	X		Dumitrache Maria
4.	Promovarea unor reprezentări viabile, de durată, referitoare la valorile sociale vizate de proiect: prietenie, cooperare, solidaritate, responsabilitate, prin diseminarea proiectului în cel puțin 30 de grădiniţe din cele două țari pe parcursul a două luni.	Elaborarea unei publicații care cuprinde materialele rezultate ca urmare a derulării activităților proiectului				X		
		Diseminarea rezultatelor proiectului în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice				X	X	
		Aplicarea chestionarelor de impact/ satisfacţie şi analiza acestora.					X	

D.9. – Rezultate calitative şi cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului

Crearea unor relaţii de colaborare între grădiniţele înscrise în proiect în vederea realizării transferului de experienţe pozitive. De asemenea, se doreşte ca părinţii copiilor implicaţi să-i sprijine, să-i încurajeze şi să le menţină interesul de a participa la astfel de activităţi, în scopuri caritabile, umanitare, culturale.

D.10. Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului

Se va monitoriza și urmări calitatea rezultatelor, exprimată prin:

- numărul cadrelor didactice participante la proiectul internaţional ;
- numărul copiilor care participă la activităţile programate;
- numărul materialelor informative care descriu activităţile desfăşurate ;
- apariţiile în presă şi televiziune legate de impactul proiectului în viaţa comunităţilor naţionale şi internaţionale.
- Constituirea unui portofoliu- resursă pentru proiectele viitoare.

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

- Realizarea de materiale informative despre proiect şi activităţile sale şi popularizarea lor în cadrul comisiilor metodice şi al cercurilor pedagogice;
- Constituirea unui "punct de documentare" pentru proiectele viitoare;
- Realizarea inventarului de bune practici din cadrul proiectului;
- Noi iniţiative de proiecte naţionale şi internaţionale.

D.12. Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare pe care intenţionaţi să le realizaţi în timpul implementării proiectului

- Elaborarea unei publicații care cuprinde materialele rezultate ca urmare a derulării activităților proiectului,
- Mediatizare în presa locală, televiziunea locală şi pe site- urile unităţilor de învăţământ partenere,
- Prezentarea rezultatelor şi a exemplelor de bune practici , în cadrul comisiilor metodice şi al cercurilor pedagogice.

D.13. Parteneri implicaţi în proiect, descrierea parteneriatului.

1. Grădinița Nr. 1 Albinuța, Republica Moldova, reprezentată de doamnele: Tacu Parascovia- educatoare/ director, Hristisean Liliana- educator, Vatamaniuc Ana- educator, Costaș Galina – lucrator muzical, Minciuc Silvia- educator.

pune la dispoziție spațiul pentru prezentarea materialelor în timpul vizitei de lucru, prezintă aspecte din activitatea copiilor care frecventează grădinița, pregătește momente artistice în care sunt prezentate obiceiuri și tradiții specifice zonei, ocazionate de evenimente sociale, religioase, etc.

Cadre didactice implicate- :

2. Asociația ACAMAR, reprezentată de d-nele Ionescu Maria (președinte) și Popa Stela (membru) - mediatizează proiectul, asigură materialele necesare pentru desfășurarea unor activități.

C. În cazul în care nu va exista posibilitatea de finanţare MEN, doresc ca proiectul să fie inclus în CAEN 2018:

a. DA

Echipa de proiect: Tacu Parascovia- educatoare/ director, Hristisean Liliana- educator (liliana.hristisean@gmail.com , Vatamaniuc Ana- educator, Costaș Galina – lucrator muzical, Minciuc Silvia- educator.

Coordonatori: (nume, prenume și semnătură)

Ivan Cristina
Fuștei Maria
Costache Iuliana

Director G.P.P. Nr. 6 – Buzău,
Prof. Fuştei Maria